

Аннотация

к научно-прикладному проекту по теме **«Развитие социальной активности низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся начальной сельской школы посредством включения в общественно-полезную деятельность»**».

Существует большое количество причин попадания школьников в разряд низкомотивированных и слабоуспевающих. Эти две категории тесно взаимосвязаны: одной из систематических причин неуспеваемости является именно низкая мотивация к обучению. Существует такое, доказавшее свою эффективность на практике, педагогическое средство повышения учебной мотивации и социальной компетентности обучающихся начальной школы, как вовлечения в общественно-полезную деятельность. Однако, при работе с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися целесообразно обращаться к таким видам общественно-полезной деятельности, где максимально востребована будет субъектная позиция младшего школьника. Такой деятельностью является социальное проектирование. Задача инновационного проекта: разработать воспитательную методику работы с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися начальной сельской школы на основе социального проектирования.

Участие в общественно-полезной деятельности позволит развить соответствующую компетенцию у низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся, поскольку будут созданы адекватные условия для положительной социализации обучающихся, при этом, участие в такой деятельности позволит активизировать потенциальные возможности и способности у низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся. Социальное проектирование как образовательная технология позволит обучающемуся проявлять самостоятельность и креативность, развить коммуникативные навыки, позволяющие осуществлять эффективное взаимодействие, актуализировать свой личный жизненный опыт.