

Аннотация

к научно-прикладному проекту по теме «Внедрение программ наставничества в образовательной организации на основе реализации краткосрочных проектов различной направленности».

Научно-прикладной проект направлен на обновление основных и дополнительных общеобразовательных программ, их содержания и технологий реализации за счет внедрения целевых моделей наставничества обучающихся «учитель-учитель», «учитель-ученик», с целью повышения качества общего образования в школе, а также обеспечения раннего профессионального самоопределения учащихся на современном рынке труда региона.

Ведущая идея (замысел) инновационного проекта:

Феномен наставничества в образовании является современным и своевременным педагогическим трендом, обусловленным как требованиями общества к системе образования, так и внутренними закономерностями развития педагогической практики. С другой стороны педагогические идеи наставничества уходят корнями в крупнейшие отечественные педагогические системы: теорию культурно-исторического развития психики (Л.С. Выготский), теорию деятельности (А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн), педагогическую теорию, созданную А.С. Макаренко.

Как представляется руководителям и участникам проекта, данные обстоятельства позволяют рассматривать педагогические технологии наставничества как научно обоснованный и многофункциональный современный инструмент повышения качества обучения и воспитания в школе. Наставническая деятельность определяет неограниченное поле возможностей, за счет которых школьники смогут построить собственные – индивидуальные образовательные траектории. Это в свою очередь возможно только при корректном научно-методическом сопровождении и инструментальном обеспечении применения технологий наставничества в образовательной организации. Именно здесь открывается широкое поле для инновационных решений. Инновационный потенциал данного научно-прикладного проекта заключается в отработке и концептуализации опыта реализации краткосрочных проектов различной направленности, обеспечивающих внедрение технологий наставничества в педагогическую практику общеобразовательной организации.