

Соглашение о сотрудничестве N 704

г. Челябинск

«27» .01. 2022 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 476 г. Челябинска», в лице заведующего Масагутовой Рамили Аглямовны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящий соглашение о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Повышение компетентности родителей средствами гейм технологий».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

Приложение 1
к Соглашению о сотрудничестве
от «17» 01. 2022 г. № 704

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ «ДС № 476
г. Челябинска»
Масагутова Р.А.
« 1 » 2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГБУ ДПО
ЧИППКРО
Хохлов А.В.
« 17 » 01. 2022 г.



ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБУ ДПО ЧИППКРО и образовательного учреждения

1. **Тема научно-прикладного проекта** «Повышение компетентности родителей средствами гейм технологий».

2. **Руководители проекта:** Масагутова Р.А. - заведующий МАДОУ «ДС № 476 г. Челябинска», Кузнецова Г.Н. – доцент кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, к.п.н., доцент;

3. **Полное наименование образовательного учреждения** – Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 476 г. Челябинска».

4. Пояснительная записка

Поддержка повышения компетентности родителей отражена в ряде нормативно-правовых документов Российской Федерации:

- «образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития» (ст. 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273);
- предусмотрена задача «обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (п. 1.6.).

Переход традиционной практики взаимодействия с родителями на компетентностный подход предполагает новый качественный уровень взаимодействия с использованием инновационных технологий, определяющих

- модернизация цифровой образовательной среды с целью повышения компетентности родителей;
- отбор, разработка и апробация геймифицированных игр с целью повышения компетентности родителей;
- разработка мониторинга развития педагогических компетенций родителей средствами геймификации;
- разработка методических рекомендаций по использованию геймификации в повышении педагогической компетентности родителей (законных представителей).

Содержательный компонент модели включает:

- деятельность педагогов по разработке и апробации гейм технологий в повышении компетентности родителей;
- деятельность родителей по разработке и апробации гейм технологий в повышении компетентности родителей
- деятельность по диссеминации педагогического опыта по теме НПП.

Организационный компонент модели включает:

- структуру проекта
- направления деятельности проекта
- управление деятельностью проекта
- информационное обеспечение деятельности проекта

Оценочный компонент модели включает:

- мониторинг ключевых компетенций родителей в условиях включения в цифровую образовательную среду
- мониторинг ИКТ компетенций педагогов в условиях включения в цифровую образовательную среду
- анкетирование участников проекта.

5.1. Объект исследования – процесс взаимодействия ДОО и семьи средствами гейм технологий

5.2. Предмет исследования – организационно-методические условия, способствующие развитию педагогических компетенций родителей(законных представителей) средствами гейм технологий

5.3. Основные теоретические положения и научный задел кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО и МАДОУ «ДС № 476 г. Челябинска» по данной теме

Теоретическую основу научно-прикладного проекта составляют

- Национальный проект «Образование» с входящими в его содержание федеральными проектами: «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования.

Основной научный задел структурного подразделения и образовательной организации партнера по данной проблеме:

I этап - подготовительный

- выявление и анализ проблемы формирования педагогических компетенций родителей в соответствии с ФГОС ДО. Обсуждение с педагогами образовательных дефицитов по данной проблеме, составление программы инновационной деятельности.
- организация деятельности Творческой группы по подготовке проекта «Геймификация в образовании взрослых (родительском образовании)»
- обучающий семинар для педагогов ДОУ «Гейм-технологии в повышении воспитательных ресурсов семьи»
- проектирование модели образовательной среды для родителей с элементами геймификации.
- разработка цифровых образовательных ресурсов геймификации для родителей с целью повышения их педагогической компетентности.
- презентация НП проекта «Геймификация в образовании взрослых (родительском образовании)» на Педагогическом совете МАДОУ «ДС № 476 г. Челябинска»

I этап - основной

- организация научно-методического сопровождения педагогических кадров по теме инновационной деятельности.
- проведение педагогических мероприятий с презентацией созданных методических продуктов по теме инновационной деятельности
- проведение мероприятий по распространению и внедрению в практику различных категорий работников дошкольных образовательных организаций опыта работы специалистов МАДОУ «ДС № 476 г. Челябинска» по использованию гейм технологий в образовании родителей

III этап – обобщающий

- систематизация и оценка результатов инновационной деятельности.
- экспертиза научно-методических, цифровых продуктов, разработанных в процессе инновационной деятельности
- мониторинг педагогической компетентности родителей и оценка положительных эффектов гейм-технологий родителями и педагога
- обобщение и анализ инновационного педагогического опыта по теме. Перспективы дальнейшей деятельности.

5.7. Прогнозируемые результаты по окончании проекта

- создание банка цифровых ресурсов геймификации (ролевые онлайн игры, ментальные карты, текстовые лабиринты, образовательные квесты, видео уроки, онлайн –тренинги) с целью повышения педагогической компетентности родителей
- разработка методических рекомендаций для педагогов ДОУ «Геймификация в образовании родителей»
- публикация инновационного опыта педагогов ДОУ по теме инновационной деятельности

**Календарный план-график реализации научно-прикладного проекта
на январь 2022- декабрь 2023 гг.
«Повышение компетентности родителей средствами гейм технологий».**

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Ответственный исполнитель		Перечень конечной продукции (результатов)
		Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя	
1	2	3	4	5
Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя	Предложения соискателя
1. Организация деятельности временных творческих групп по реализации темы НПП, разработка дорожной карты	Предложения организации-соискателя Январь 2022	Предложения организации-соискателя Заведующий МАДОУ, Масагутова Р.А. Зам.зав.по УВР, Ахматгалиева Г.М.	Предложения организации-соискателя Доцент КРДО, к. п. н., Кузнецова Г.Н.	Предложения организации-соискателя Положения о временных творческих группах, дорожная карта НПП
Выявление и анализ проблемы формирования педагогических компетенций родителей в соответствии с ФГОС ДО. Обсуждение с педагогами образовательных дефицитов по данной проблеме, составление программы инновационной деятельности.	Февраль 2022	Заведующий МАДОУ, Масагутова Р.А. Зам. Зав. по УВР, Ахматгалиева Г.М. Педагоги ДОУ	Доцент КРДО, к. п. н., Кузнецова Г.Н.	Аналитическая справка, материалы мониторинга
Обучающий семинар для педагогов и родителей ДОУ «Гейм-технологии в повышении воспитательных ресурсов семьи»	Март 2022	Зам.зав.по УВР, Ахматгалиева Г.М. Педагоги ДОУ Родительская общественность	Доцент КРДО, к. п. н., Кузнецова Г.Н.	Модернизация ЦОР
Проектирование модели образовательной среды для родителей с элементами геймификации.	Апрель -май 2022	Зам. зав. по УВР, Ахматгалиева Г.М. Педагоги ДОУ	Доцент КРДО, к. п. н., Кузнецова Г.Н.	Диагностический инструментарий

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Ответственный исполнитель		Перечень конечной продукции (результатов)
		Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя	
1	2	3	4	5
работников дошкольных образовательных организаций опыта работы специалистов МАДОУ «ДС № 476 г. Челябинска» по реализации научно-прикладного проекта		Зам.зав. по УВР, Ахматгалиева Г.М. Педагоги МАДОУ		Реестр цифровых продуктов, разработанных в процессе инновационной деятельности
Экспертиза научно-методических, цифровых продуктов, разработанных в процессе инновационной деятельности	Октябрь 2023	Заведующий МАДОУ, Масагутова Р.А. Зам.зав. по УВР, Ахматгалиева Г.М. Педагоги МАДОУ	Доцент КРДО, к. п. н., Кузнецова Г.Н.	Научно-методические, цифровых продукты, разработанных в процессе инновационной деятельности
Мониторинг педагогической компетентности родителей и оценка положительных эффектов гейм-технологий родителями и педагогами	Ноябрь 2023	Зам.зав. по УВР, Ахматгалиева Г.М. Педагоги МАДОУ	Доцент КРДО, к. п. н., Кузнецова Г.Н.	Аналитические материалы
Разработка и подготовка к изданию методических рекомендаций для педагогов по использованию гейм технологий в повышении компетентности родителей	В течении всего периода реализации НПП	Заведующий МАДОУ, Масагутова Р.А. Зам.зав. по УВР, Ахматгалиева Г.М. Педагоги МАДОУ	Доцент КРДО, к. п. н., Кузнецова Г.Н.	Аналитические материалы Научно-методические, цифровых продукты, разработанных в процессе инновационной деятельности

От «Стороны 1»
Заведующий МАДОУ «ДС №476 г. Челябинска»
Масагутова Р.А.



От «Стороны 2»
Руководитель научно-прикладного проекта:
Ректор ГБУ ЦПО ЧИП КРО



« »
« »