

г. Челябинск

Соглашение о сотрудничестве № 702  
«27» .01. 2022 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 473» г. Челябинска, в лице заведующего Кудрявцевой Евгении Петровны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящий соглашение о нижеследующем:

### 1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

### 2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Оценка качества психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья средствами цифровых ресурсов».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9. Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Условия участия размещены на сайте <http://ipk74>.

### 3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2023 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

#### 4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

#### 5. Юридические адреса и реквизиты сторон

##### СТОРОНА 1:

МАДОУ «ДС № 473 г. Челябинска»  
454100, Челябинская область, г. Челябинск,  
ул.40-летия Победы, д.10а  
Тел. (факс) (351)7944758  
ИНН 7448019656 КПП 744801001  
ОГРН 1027402542298 ОКАТО 75401000000  
ОКПО 36919150 ОКВЭД 80.10.1  
р/сч. 407 038 102 040 44 000 521  
ЧФ АО «СМП Банк»  
БИК 047501988  
Кор.счет 301018100000000988

Заведующий  
М.П.

Е.П.Кудрявцева



##### СТОРОНА 2:

ГБУ ДПО ЧИППКРО  
454091, г. Челябинск, ул.  
Красноармейская,88  
Тел. (факс) (351) 2638935  
ИНН 7447041828 КПП 745301001  
Министерство финансов Челябинской  
области, (ГБОУ ДПО ЧИППКРО,  
л/с 20201202046ПЛ)  
р/сч 40601810500003000001  
в Отделении по Челябинской области  
Уральского главного управления  
Центрального банка Российской Федерации  
БИК 047501001  
ОКТМО 75701000  
ОГРН 1037403859206

Ректор  
М.П.

А.В. Хохлов.





## ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБУ ДПО ЧИППКРО и образовательного учреждения

1. Тема научно-прикладного проекта «Оценка качества психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья средствами цифровых ресурсов»

2. Руководители проекта: Сваталова Т.А. доцент КРДО, к.п.н.

Кудрявцева Е.П., заведующий МАДОУ «ДС № 473 г. Челябинска»

Штельвак Н.В., заместитель заведующего МАДОУ «ДС № 473 г. Челябинска»

3. Полное наименование образовательного учреждения – Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 473 г. Челябинска»

4. Пояснительная записка.

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. Объект исследования – оценка качества психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. Предмет исследования – цифровые ресурсы как средство обеспечения оценки качества психолого- педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

5.3. Основные теоретические положения и научный задел кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО и Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 473 г. Челябинска» по данной теме.

Теоретическую основу научно-прикладного проекта составляют:

Психолого-педагогическое сопровождение - это комплексный процесс, затрагивающий все сферы жизнедеятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов. Цель психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов в образовательной организации - обеспечение условий для оптимального развития ребенка, успешной интеграции его в социум. Данные требования отражены в нормативно- правовых документах в области образования.

В задачи психолого-педагогического сопровождения входит создание благоприятных социально-психолого-педагогических условий для развития личности, успешности обучения, а также конкретная практическая психолого-педагогическая помощь ребенку.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ОВЗ – это система психолого-педагогической поддержки и помощи ребенку и родителям в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации со стороны специалистов разного профиля, действующих скоординировано. В то же время существует проблема в отсутствии системы оценки качества оказания такой поддержки, что затрудняет оценку эффективности проводимой работы.

Основной научный задел структурного подразделения и образовательной организации партнера по данной проблеме: опыт психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в рамках проекта «Лекотека» с 2010-2019 годы.

Нормативно-правовая база.

#### 5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта.

Оценка качества психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с использованием цифровых ресурсов будет более эффективна, если используются цифровые ресурсы.

#### 5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта.

Цель: Формирование системы оценки качества психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья на основе цифровых ресурсов.

Задачи:

1. Разработать критерии оценки качества психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
2. Произвести подбор ЦР в соответствии с критериями оценки качества психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
3. Разработать технологическую карту использования цифровых ресурсов для оценки качества психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
4. Обеспечить командное взаимодействие специалистов, опираясь на коллегиальные решения и подходы, отраженные в технологической карте.

#### 5.6. Этапы научно-прикладного проекта:

- 1 этап. Подготовительный – январь – май 2022
- 2 этап. Реализация проекта – июнь 2022 – сентябрь 2023
- 3 этап. Рефлексивный – октябрь-декабрь 2023

#### 5.7. Прогнозируемые результаты по окончании проекта:

Система оценки качества психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья на основе цифровых ресурсов.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН работы январь 2022-декабрь 2023 г.**

**Календарный план-график реализации научно-прикладного проекта**

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Ответственный исполнитель		Перечень конечной продукции (результатов)
		Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя	
1	2	3	4	5
Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя	Исполнители от ДОУ	Исполнители от ГБУ ДПО ЧИПКРО	Предложения организации-соискателя
1 этап. Подготовительный				
Анализ нормативно-правовой базы осуществления психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Анализ возможностей организации психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ в ДОУ, определение участников сопровождения, определение цели и задач.	январь-май 2022 года	Кудрявцева Е.П., заведующий МАДОУ, Педагог МАДОУ	Сваталова Т.А., к.п.н., доцент КРДО	Пакет нормативно-правовых документов осуществления психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ  Аналитическая справка
Конкретизация целей и задач деятельности участников психолого-педагогического сопровождения.	июнь-август 2022 года	Штельвак Н.В., зам.зав. по УВР	Сваталова Т.А., к.п.н., доцент КРДО	Функциональные обязанности участников психолого-педагогического сопровождения.
Разработка критериев оценки качества психолого-педагогического сопровождения.	сентябрь - ноябрь 2022 года	Штельвак Н.В., зам.зав. по УВР	Сваталова Т.А., к.п.н., доцент КРДО	Шкалы оценки качества психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ.
Разработка шкал оценки качества психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ.				
Публикация научной статьи в журнале,	декабрь 2022	Кудрявцева Е.П.,	Сваталова Т.А.,	Научная статья в журнале,

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Ответственный исполнитель		Перечень конечной продукции (результатов)
		Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя	
1 индексируемом в системе РИНЦ по проблеме проекта	2	3 заведующий МАДОУ, Штельвак Н.В., зам.зав. по УВР	4 к.п.н., доцент КРДО	5 индексируемом в системе РИНЦ по проблеме проекта
2 этап. Деятельностный Подбор цифровых ресурсов по wybranым показателям качества психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ	январь - февраль 2023 года	Штельвак Н.В., зам.зав. по УВР, Педагоги МАДОУ,	Сваталова Т.А., к.п.н., доцент КРДО	Перечень ЦР по wybranым показателям качества психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ
Разработка алгоритма психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ	март - апрель 2023 года	Кудрявцева Е.П., заведующий МАДОУ, Штельвак Н.В., зам.зав. по УВР Педагоги МАДОУ	Сваталова Т.А., к.п.н., доцент КРДО	Алгоритм психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ
Описание системы оценки качества психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ	май - сентябрь 2023	Кудрявцева Е.П., заведующий МАДОУ, Штельвак Н.В., зам.зав. по УВР	Сваталова Т.А., к.п.н., доцент КРДО	Презентация системы оценки качества психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ
3 этап. Рефлексивный Оценка и самооценка успешности реализации проекта:	октябрь 2023 года	Кудрявцева Е.П., заведующий МАДОУ, Штельвак Н.В., зам.зав. по УВР	Сваталова Т.А., к.п.н., доцент КРДО	Аналитические материалы
Подготовка отчета-презентации реализации проекта размещение материалов в сеть НПП, на сайте учреждения.	ноябрь-декабрь 2023	Кудрявцева Е.П., заведующий МАДОУ, Штельвак Н.В., зам.зав. по УВР Педагоги МАДОУ	Сваталова Т.А., к.п.н., доцент КРДО	Отчет - презентация

От «Стороны 1»  
МАДОУ «ДС № 473» Челябинска»  
Заведующий Е.П. Кудрявцева  
М.П. \_\_\_\_\_



7

От «Стороны 2»  
Руководители научно-прикладного проекта:  
*Ваншук* Ф.И.О. *Ваншук М.А.*

Ректор ГБУ ДПО ЧИППРО  
*А.В. Хохлов.*

