

## **Аннотация научно-прикладного проекта**

**Тема научно-прикладного проекта** «Использование бережной цифровой среды в работе с детьми дошкольного возраста».

**Цель:** использование бережной цифровой среды в формирования алгоритмической грамотности детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Наполнить развивающую предметно-пространственную среду бережными цифровыми образовательными ресурсами, необходимыми для развития алгоритмической грамотности детей дошкольного возраста.
2. Апробировать использование бережной цифровой среды в реализации содержание образования, формы, методы и приемов, стимулирующих формирование алгоритмической грамотности детей дошкольного возраста.
3. Провести процедуру оценивания сформированности алгоритмической грамотности детей дошкольного возраста с использованием бережной цифровой среды.

**Целевая аудитория:**

– педагоги ДОУ, обеспечивающие разработку и апробацию содержания образования, стимулирующего комплексное развитие детей дошкольного возраста средствами создания бережной цифровой среды.

**Этапы научно-прикладного проекта**

***I этап - организационный***

Наполнить развивающую предметно-пространственную среду бережными цифровыми образовательными ресурсами, необходимыми для формирования алгоритмической грамотности детей дошкольного возраста.

***II этап - деятельностный***

Апробировать использование бережной цифровой среды в содержании образования, формах, методах и приемах, стимулирующих формирование алгоритмической грамотности детей дошкольного возраста МБДОУ «№472 г. Челябинска.

Провести мероприятия по промежуточным результатам внедрения в практику дошкольных образовательных организаций использование бережной цифровой среды в рамках реализации программы «ПиктоМир» в работе с детьми дошкольного возраста.

### ***III этап – оценочный***

Провести процедуру оценивания эффективности использования бережной цифровой среды в формировании у детей дошкольного возраста алгоритмической грамотности.

Обобщение и анализ использования бережной цифровой среды в апробации программы «ПиктоМир» в работе с детьми дошкольного возраста. Перспективы дальнейшей деятельности.

### **Прогнозируемые результаты по окончании проекта**

- использование бережной цифровой среды для формирования алгоритмической грамотности у детей дошкольного возраста;
- апробирование инструментария оценивания сформированности алгоритмической грамотности детей дошкольного возраста с использованием бережной цифровой среды;
- обеспечение готовности педагогов к использованию бережной цифровой среды в формирование алгоритмической грамотности у детей дошкольного возраста.