

Соглашение о сотрудничестве

№ 697

«27» .01. 2022 г.

г. Челябинск

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 472 г. Челябинска», в лице заведующего Кедровских Оксаны Сергеевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Использование бережной цифровой образовательной среды в работе с детьми дошкольного возраста».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо), в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее Соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9. Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Условия участия размещены на сайте <http://ipk74>.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2023 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска»
454100, г. Челябинск, ул. Чичерина, д. 5-А
Тел. (351)796810
ИНН 7448020796 / КПП 744801001
ОГРН 1027402542210
ЛС 2047302107Н в Комитете Финансов города
Челябинска
ЛС 2147302040Н (иные цели) в Комитете
Финансов города Челябинска
р/с 03234643757010006900
Отделение Челябинск Банка России // УФК по
Челябинской области г. Челябинска
БИК 017501500
корр./сч. 40102810645370000062
ОКПО 36919764
Заведующий МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска»
О.С. Кедровских

М.П.

СТОРОНА 2:

ГБУ ДПО ЧИППКРО
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88
Тел. (факс) (351) 2638935
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Министерство финансов Челябинской области,
(ГБОУ ДПО ЧИППКРО, л/с 20201202046ПЛ)
р/сч 40601810500003000001 в Отделении по
Челябинской области Уральского главного
управления Центрального банка Российской
Федерации
БИК 047501001
ОКТМО 75701000
ОГРН 1037403859206
Ректор А.В. Хохлов.
М.П.



Приложение 1
к Соглашению о сотрудничестве
от «27» 01 2022 г. № 697

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ «ДС № 472
г. Челябинска»
Кедровских О.С.
« » 2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО
Хохлов А. В.
«27» 01 2022 г.



ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на совместную реализацию научно-прикладного проекта
ГБУ ДПО ЧИППКРО и образовательного учреждения

1. **Тема научно-прикладного проекта** «Использование бережной цифровой среды в работе с детьми дошкольного возраста»
2. **Руководители проекта:** Колесова Н.А. – старший преподаватель кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, Кедровских О.С. - заведующий МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска».
3. **Полное наименование образовательного учреждения** – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 472 г. Челябинска»
4. **Пояснительная записка.**

Современная политика в сфере образования, в том числе в сфере дошкольного образования, регулируется Государственной программой «Развитие образования на 2018-2025 годы», Национальным проектом «Образование» и входящими в него федеральными проектами «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка» и др. Ключевой идеей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является поддержка инициативы детей в различных видах деятельности и культурных практиках.

Сегодня в теории и практике дошкольного образования актуализируется вопрос о педагогическом сопровождении детей дошкольного возраста в разнообразных культурных практиках, об отборе и использовании наиболее оптимальных технологий для развития системного мышления ребенка дошкольного возраста в цифровой образовательной среде.

Активно обсуждается проблема развития технических компетенций у педагогов дошкольных образовательных учреждений и готовность к осуществлению педагогического сопровождения в условиях широкого использования бережной цифровой среды в работе с детьми дошкольного возраста. Бережная цифровая среда является подходящей для обучения детей дошкольного возраста азам программирования в рамках апробации программы «Пиктомир». Где дети учатся создавать программу управления Роботом, действия которого может увидеть на экране, для работы ребенку не требуется умение читать и писать. Ребенок приобретает умение отдавать команды для управления роботом, при решении головоломок, при выполнении заданий и участии в играх и соревнованиях.

На основе направленности современных документов в сфере дошкольного образования, специалистами МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» разработан и предлагается к совместной реализации научно-прикладной проект по теме: «Использование бережной цифровой среды в работе с детьми дошкольного возраста».

Особенно актуальным является создание условий для положительных эмоциональных реакций от умственных усилий в процессе постепенного перехода ребенка от присущего им любопытства к любознательности и дальнейшему её преобразованию в познавательную потребность в старшем дошкольном возрасте, к приобретению алгоритмической грамотности и навыков программирования в условиях использование бережной цифровой среды.

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. Объект исследования – процесс использования бережной цифровой среды в работе с детьми дошкольного возраста.

5.2. Предмет исследования – технологии использования бережной цифровой среды для формирования алгоритмической грамотности у детей дошкольного возраста.

5.3. Основные теоретические положения и научный задел кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО и МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» по данной теме.

Теоретическую основу научно-прикладного проекта составляют:

– Национальный проект «Образование» с входящими в его содержание федеральными проектами: «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

– Примерная основная образовательная программа дошкольного образования;

– Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Пиктомир».

Основной научный задел структурного подразделения и образовательной организации партнера по данной проблеме:

Экспериментальные исследования планируются на базе МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска»

Нормативно-правовая база.

Деятельность по реализации проекта основана на стратегических положениях Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Декларации прав ребёнка, провозглашённой резолюцией 1386 г. Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1959 г. (извлечения), локальных актах дошкольной образовательной организации.

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Статья 64. Дошкольное образование);

– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений...»

– Декларация прав ребёнка, провозглашённая резолюцией 1386 Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1959 г. (извлечения)

– Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы

– Национальный проект «Образование», вошедшие в его содержание федеральные проекты «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка»

– Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020№28

– Устав МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска».

– Положение об инновационной деятельности в МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска».

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта.

Использование бережной цифровой среды в формировании алгоритмической грамотности детей дошкольного возраста будет осуществляться более эффективно при следующих условиях:

- создание бережной цифровой образовательной среды;

- при использовании форм, методов и приемов, стимулирующих формирование алгоритмической грамотности детей дошкольного возраста;

- готовности педагогов к использованию бережной цифровой среды, форм и методов, стимулирующих формирование алгоритмической грамотности детей дошкольного возраста.

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта.

Цель – использование бережной цифровой среды в формировании алгоритмической грамотности детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Наполнить развивающую предметно-пространственную среду бережными цифровыми образовательными ресурсами, необходимыми для развития алгоритмической грамотности детей дошкольного возраста.
2. Апробировать использование бережной цифровой среды в реализации содержания образования, формы, методы и приемы, стимулирующих формирование алгоритмической грамотности детей дошкольного возраста.
3. Провести процедуру оценивания сформированности алгоритмической грамотности детей дошкольного возраста с использованием бережной цифровой среды.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта:

I этап - организационный

Наполнить развивающую предметно-пространственную среду бережными цифровыми образовательными ресурсами, необходимыми для формирования алгоритмической грамотности детей дошкольного возраста.

II этап - деятельностный

Апробировать использование бережной цифровой среды в содержании образования, формах, методах и приемах, стимулирующих формирование алгоритмической грамотности детей дошкольного возраста.

Провести мероприятия по промежуточным результатам внедрения в практику дошкольных образовательных организаций использования бережной цифровой среды в рамках реализации программы «Пиктомир» в работе с детьми дошкольного возраста.

III этап – оценочный

Провести процедуру оценивания эффективности использования бережной цифровой среды в формировании у детей дошкольного возраста алгоритмической грамотности.

Обобщение и анализ использования бережной цифровой среды в апробации программы «Пиктомир» в работе с детьми дошкольного возраста. Перспективы дальнейшей деятельности.

5.7. Прогнозируемые результаты по окончании проекта

-использование бережной цифровой среды для формирования алгоритмической грамотности у детей дошкольного возраста;

- апробирование инструментария оценивания сформированности алгоритмической грамотности детей дошкольного возраста с использованием бережной цифровой среды;

- обеспечение готовности педагогов к использованию бережной цифровой среды в формирование алгоритмической грамотности у детей дошкольного возраста.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН работы на январь 2022 - декабрь 2023 г. г.
Календарный план-график реализации научно-прикладного проекта

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия ¹	Ответственный исполнитель		Перечень конечной продукции (результатов)
		Предложения организационно-соискателя	Предложения организационно-соискателя	
1	2	3	4	5
Отбор материалов по использованию бережной цифровой среды в апробации программы «Пиктомир» для издательской деятельности	Февраль 2022 г.	Колесова Н.А.	Кедровских О.С. Участники НПП	Электронные ресурсы, видеоролики
Издательская деятельность	Май 2022 г.	Колесова Н.А.	Кедровских О.С. Никишина О.В. Выдрина Н.В. Кусанова М.В. Участники НПП	Публикация статей по проблематике научно-прикладного проекта
Диссеминация опыта: - Семинар - практикум для педагогов города Челябинска «Использование бережной цифровой образовательной среды в работе с детьми дошкольного возраста в рамках реализации парциальной образовательной программы «ПиктоМир»; - Из опыта работы МБДОУ «ДС № 472	Декабрь 2022 г.	Колесова Н.А.	Кедровских О.С. Шарипова А.В. Никишина О.В. Выдрина Н.В. Кусанова М.В. Участники НПП	Формирование банка данных о положительном опыте ДОО
	Октябрь 2022 г.			

¹ Указать конкретный месяц. НПП реализуется в течение года с момента утверждения тематики НПП

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия ¹	Ответственный исполнитель		Перечень конечной продукции (результатов)
		Предложения организационного соискателя	Предложения организационного соискателя	
1	2	3	4	5
г. Челябинска» по реализации парциальной образовательной программы «ПиктоМир» в рамках Единого городского методического дня для педагогических работников системы образования г. Челябинска; - Семинар – практикум для педагогических работников системы образования Челябинской области «Современный ребенок в информационной среде «ПиктоМир: шаги к пониманию»	Октябрь 2023 г. Февраль 2023 г.			
Отбор материалов по использованию бережной цифровой среды в апробации программы «Пиктомир» для издательской деятельности	Февраль 2023 г.	Колесова Н.А.	Кедровских О.С. Никишина О.В. Выдрина Н.В. Кусанова М.В. Участники НПП	Диагностический инструментарий
Презентация позитивного опыта реализации НПП	Апрель 2023 г.	Колесова Н.А.	Кедровских О.С.	Формирование банка данных и видеоматериалов о положительном опыте ДОО
Издательская деятельность	Май 2023 г.	Колесова Н.А.	Кедровских О.С. Никишина О.В. Выдрина Н.В. Кусанова М.В. Участники НПП	Публикация статей по проблематике научно-прикладного проекта

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия ¹	Ответственный исполнитель		Перечень конечной продукции (результатов)
		Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя	
1 Участие педагогов МБДОУ в работе профессиональных сообществ по обмену опытом	2 Ноябрь – декабрь 2023 г.	3 Колесова Н.А.	4 Кедровских О.С. Никишина О.В. Выдрина Н.В. Кусанова М.В.	5 Семинар-практикум (форсайт-сессии: создание условий в ДОУ для формирования алгоритмической грамотности дошкольников)

От «Стороны 1»

Заведующий МБДОУ «ДС № 472
г. Челябинска»« »
О.С. Кедровских
2022 г.

От «Стороны 2»

Руководители научно-прикладного проекта:

« » Н.А. Колесова

Ректор ГБУ «ЦО ЧИЛЧКРО

« » А.В. Хохлов« » 2022 г.