

Аннотация научно-прикладного проекта

Тема научно-прикладного проекта «Формирование алгоритмической грамотности у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов».

Цель: создание условий для формирования алгоритмической грамотности дошкольников средствами использования цифровых образовательных ресурсов.

Задачи:

1. Наполнить развивающую предметно-пространственную среду цифровыми образовательными ресурсами, необходимыми для развития алгоритмической грамотности дошкольников.
2. Апробировать содержание образования, формы, методы и приемы, стимулирующие формирование алгоритмической грамотности дошкольников.
3. Апробировать инструментарий и провести процедуру оценивания сформированности алгоритмической грамотности дошкольников с использованием цифровых образовательных ресурсов.

Целевая аудитория:

педагоги ДООУ, обеспечивающие разработку и апробацию содержания образования, стимулирующего формирование алгоритмической грамотности дошкольников средствами использования цифровых образовательных ресурсов.

Этапы научно-прикладного проекта

I этап - организационный

Наполнить развивающую предметно-пространственную среду цифровыми образовательными ресурсами, необходимыми для формирования алгоритмической грамотности дошкольников.

II этап - деятельностный

– Апробировать содержание образования, формы, методы и приемы, стимулирующие формирование алгоритмической грамотности дошкольников.

– Провести мероприятия по промежуточным результатам внедрения в практику МАДОУ «ДС№ 453 г. Челябинска» дополнительной общеобразовательной программы

III этап – оценочный

- Провести процедуру оценивания алгоритмической грамотности дошкольников средствами использования цифровых образовательных ресурсов.

Обобщение и анализ апробации программы. Перспективы дальнейшей деятельности.

Прогнозируемые результаты по окончании проекта

- апробирование содержания образования, формы, методы и приемы, стимулирующие формирование алгоритмической грамотности дошкольников;

- апробирование инструментария оценивания сформированности алгоритмической грамотности дошкольников с использованием цифровых образовательных ресурсов;

- обеспечение готовности педагогов к использованию содержания, форм и методов, стимулирующего формирование алгоритмической грамотности дошкольников.

–