

г. Челябинск

Соглашение о сотрудничестве № 698
«27» . 01. 2022 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 453 г. Челябинска» в лице заведующего Матюшиной Ирины Юрьевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Формирование алгоритмической грамотности у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9. Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Условия участия размещены на сайте <http://ipk74>.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2023 г.

3.2. Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

МАДОУ «ДС№453 г. Челябинска»
454129, г. Челябинск, ул. Ереванская, д. 12
Тел. (факс) (351) 2533626, 730-87,71
ИНН 7449030980 КПП 744901001
ГРКЦ ГУ Банка России по Челябинской
Области г. Челябинска
л.сч.3047303031А
р/сч. 40701810400003000001
БИК 047501001
ОКПО 51498088
ОГРН 1037402699377

Заведующий И.Ю. Матюшина
М.П.



СТОРОНА 2:

ГБУ ДПО ЧИППКРО
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88
Тел. (факс) (351) 2638935
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Министерство финансов Челябинской области,
(ГБОУ ДПО ЧИППКРО, л/с 20201202046ПЛ)
р/сч 40601810500003000001 в Отделении по
Челябинской области Уральского главного
управления и Центрального банка Российской
Федерации
БИК 047501001
ОКТМО 75701000
ОГРН 1037403859206

Ректор А.В. Хохлов.
М.П.



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 453 г. Челябинска»
Матюшина И.Ю. 
« » 2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО
Хохлов А. В. 
« » 2022 г.



ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБУ ДПО ЧИППКРО и образовательного учреждения

1. Тема научно-прикладного проекта «Формирование алгоритмической грамотности у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов».

2. Руководители проекта: Обухова Светлана Николаевна, к.п.н., доцент КРДО ГБУ ДПО ЧИППКРО,
Матюшина Ирина Юрьевна, заведующий МАДОУ «Детский сад № 453 г. Челябинска».

3. Полное наименование образовательного учреждения – Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 453 г. Челябинска»

4. Пояснительная записка.

Современная политика в сфере образования, в том числе в сфере дошкольного образования, регулируется Государственной программой «Развитие образования на 2018 – 2025 годы», Национальным проектом «Образование» и входящими в него федеральными проектами «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка» и др. Ключевой идеей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является поддержка инициативы детей в различных видах деятельности и культурных практиках.

Сегодня в теории и практике дошкольного образования актуализируется вопрос о педагогическом сопровождении детей дошкольного возраста в разнообразных культурных практиках, об отборе и использовании наиболее оптимальных технологий для развития системного мышления ребенка дошкольного возраста в цифровой образовательной среде. Активно обсуждается проблема развития технических компетенций у

педагогов дошкольных образовательных учреждений и готовность к осуществлению педагогического сопровождения в условиях широкого использования цифровых ресурсов техносреды. Цифровая образовательная среда Пиктомир является подходящей для обучения дошкольников азам программирования. Ребенок учится создавать программу управления Роботом, действия которого может увидеть на экране, для работы ребенку не требуется умение читать и писать. Ребенок приобретает умение отдавать команды для управления роботом, при решении головоломок, при выполнении заданий и участии в играх и соревнованиях.

На основе направленности современных документов в сфере дошкольного образования, специалистами МАДОУ «ДС№ 453 г. Челябинска» разработан и предлагается к совместной реализации научно-прикладной проект по теме: «Формирование алгоритмической грамотности у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов».

Особенно актуальным является создание условий для положительных эмоциональных реакций от умственных усилий в процессе постепенного перехода ребенка от присущего им любопытства к любознательности и дальнейшему её преобразованию в познавательную потребность в старшем дошкольном возрасте, к приобретению алгоритмической грамотности и навыков программирования.

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. Объект исследования – формирование алгоритмической грамотности у детей дошкольного возраста.

5.2. Предмет исследования – цифровые образовательные ресурсы как средство формирования алгоритмической грамотности у детей дошкольного возраста.

5.3. Основные теоретические положения и научный задел кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО и МАДОУ «Детский сад № 453 г. Челябинска» по данной теме.

Теоретическую основу научно-прикладного проекта составляют:

– Национальный проект «Образование» с входящими в его содержание федеральными проектами: «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

– Примерная основная образовательная программа дошкольного образования.

– Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Пиктомир».

Основной научный задел структурного подразделения и образовательной организации партнера по данной проблеме:

Экспериментальные исследования планируются на базе МАДОУ «Детский сад № 453 г. Челябинска».

Нормативно-правовая база.

Деятельность по реализации проекта основана на стратегических положениях Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Декларации прав ребёнка, провозглашённой резолюцией 1386 г. Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1959 г. (извлечения), локальных актах дошкольной образовательной организации.

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Статья 64. Дошкольное образование);

– Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений...»

– Декларация прав ребёнка, провозглашённая резолюцией 1386 Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1959 г. (извлечения)

– Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы

– Национальный проект «Образование», вошедшие в его содержание федеральные проекты «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка»

– Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28

– Устав МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска».

– Положение об инновационной деятельности в МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска».

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта.

Формирование алгоритмической грамотности дошкольников будет осуществляться более эффективно при следующих условиях:

- бережном использовании цифровой образовательной среды;

- при апробации содержания образования, использовании форм, методов и приемов, стимулирующих формирование алгоритмической грамотности дошкольников;

- обеспечение готовности педагогов к использованию содержания, форм и методов, стимулирующих формирование алгоритмической грамотности дошкольников.

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта.

– *Цель* - создание условий для формирования алгоритмической грамотности дошкольников средствами использования цифровых образовательных ресурсов.

Задачи:

1. Наполнить развивающую предметно-пространственную среду цифровыми образовательными ресурсами, необходимыми для развития алгоритмической грамотности дошкольников.

2. Апробировать содержание образования, формы, методы и приемы, стимулирующие формирование алгоритмической грамотности дошкольников.

3. Апробировать инструментарий и провести процедуру оценивания сформированности алгоритмической грамотности дошкольников с использованием цифровых образовательных ресурсов.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта:

I этап - организационный

Наполнить развивающую предметно-пространственную среду цифровыми образовательными ресурсами, необходимыми для формирования алгоритмической грамотности дошкольников.

II этап - деятельностный

Апробировать содержание образования, формы, методы и приемы, стимулирующие формирование алгоритмической грамотности дошкольников.

Провести мероприятия по промежуточным результатам внедрения в практику дошкольных образовательных организаций программы:

III этап - оценочный

Провести процедуру оценивания алгоритмической грамотности дошкольников средствами использования цифровых образовательных ресурсов.

Обобщение и анализ апробации программы. Перспективы дальнейшей деятельности.

5.7. Прогнозируемые результаты по окончании проекта

- апробирование содержания образования, формы, методы и приемы, стимулирующие формирование алгоритмической грамотности дошкольников;

- апробирование инструментария оценивания сформированности алгоритмической грамотности дошкольников с использованием цифровых образовательных ресурсов;

- обеспечение готовности педагогов к использованию содержания, форм и методов, стимулирующего формирование алгоритмической грамотности дошкольников.

Приложение 1
к Техническому заданию
от «27» 01 2022 г. № 690

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН работы на январь 2022-декабрь 2023г.г.

Календарный план-график реализации научно-прикладного проекта

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия ¹	Ответственный исполнитель		Перечень конечной продукции (результатов)
		Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя	
Отбор материалов по апробации программы «Пиктомир» для издательской деятельности (с детьми дошкольного возраста 4-5 лет)	Февраль 2022	Обухова С.Н.	Матюшина И.Ю.	Электронные ресурсы
Подготовка видеороликов по организации занятий с материалами программы (с детьми дошкольного возраста 4-5 лет)	Апрель 2022	Обухова С.Н.	Матюшина И.Ю.	Видеоролики
Издательская деятельность	Май 2022	Обухова С.Н.	Матюшина И.Ю.	Публикация статей по проблематике научно-прикладного проекта
Диссеминация опыта	Ноябрь 2022	Обухова С.Н.	Матюшина И.Ю.	Формирование банка

¹ Указать конкретный месяц. НПП реализуется в течение года с момента утверждения тематики НПП

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия ¹	Ответственный исполнитель		Перечень конечной продукции (результатов)
		Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя	
1	2	3	4	5
Отбор материалов по апробации программы «Пиктомир» для издательской деятельности (с детьми дошкольного возраста 5-6 лет) для представления позитивного опыта	Февраль 2023	Обухова С.Н.	Матюшина И.Ю.	Данных о положительном опыте ДОО Диагностический инструментарий
Подготовка видеороликов по организации занятий с материалами программы «Пиктомир» (с детьми дошкольного возраста 5-6 лет)	Апрель 2023	Обухова С.Н.	Матюшина И.Ю.	Видеоролики
Презентация позитивного опыта реализации НПП	Апрель 2023	Обухова С.Н.	Матюшина И.Ю.	Формирование банка данных о положительном опыте ДОО
Издательская деятельность	Май 2023	Обухова С.Н.	Матюшина И.Ю.	Публикация статей по проблематике научно-прикладного проекта
Участие педагогов МБДОУ в работе профессиональных сообществ по обмену опытом	Ноябрь 2023	Обухова С.Н.	Матюшина И.Ю.	Семинар-практикум (форсайт - сессии: создание условий в ДОО для формирования алгоритмической

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия ¹	Ответственный исполнитель		Перечень конечной продукции (результатов)
		Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя	
1	2	3	4	5 грамотности дошкольников)

От «Стороны 1»

Заведующий МАДОУ «ДСН №453 г. Челябинска»

Матюшина И.Ю.

« 2022 г. »



От «Стороны 2»

Руководители научно-прикладного проекта:

Ф.И.О. *Сымаха С.Н.*

Ректор ИАУ ДПО ЧИИПКРО

А.В. Хохлов.

« 2022 г. »

