

Аннотация научно-прикладного проекта

Тема научно-прикладного проекта «Условия формирования у дошкольников предпосылок готовности к изучению основ технических наук в условиях использования цифровых образовательных ресурсов».

Цель: создание условий для разработки содержания образования, стимулирующего комплексное развитие детей раннего возраста средствами лего –конструирования.

Задачи:

1. Наполнить развивающую предметно-пространственную среду лего-оборудованием и лего-материалами.
2. Разработать содержание образования, отобрать формы, методы и приемы, стимулирующее комплексное развитие детей раннего возраста средствами лего-конструирования.
3. Разработать инструментарий и провести процедуру оценивания комплексного развития детей средствами лего-конструирования.

Целевая аудитория:

– педагоги ДООУ, обеспечивающие разработку и апробацию содержания образования, стимулирующего комплексное развитие детей раннего возраста средствами лего –конструирования

Этапы научно-прикладного проекта

I этап - организационный

Наполнить развивающую предметно-пространственную среду лего-оборудованием и лего-материалами.

II этап - деятельностный

– Разработать содержание образования, отобрать формы, методы и приемы, стимулирующее комплексное развитие детей раннего возраста средствами лего-конструирования.

– Разработать методические материалы комплексного развития детей раннего возраста средствами лего-конструирования.

– Разработать инструментарий оценивания комплексного развития детей раннего возраста средствами лего-конструирования.

– Провести мероприятия по распространению и внедрению в практику дошкольных образовательных организаций опыта работы педагогов МАДОУ «ДС№ 85 г. Челябинска».

III этап – оценочный

- Провести процедуру оценивания комплексного развития детей средствами лего-конструирования.

- Обобщение и анализ инновационного педагогического опыта по теме. Перспективы дальнейшей деятельности.

Прогнозируемые результаты по окончании проекта

– накопление банка мероприятий, стимулирующих комплексное развитие детей раннего возраста средствами лего-конструирования;

– апробирование инструментария оценивания комплексного развития детей раннего возраста средствами лего-конструирования;

– обеспечение готовности педагогов к использованию содержания, форм и методов, стимулирующего комплексное развитие детей раннего возраста средствами лего –конструирования.