

Аннотация научно-прикладного проекта

Тема научно-прикладного проекта «Цифровая образовательная среда, как условие развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»

Цель: создание, описание и диссеминация опыта управления созданием цифровой образовательной среды для организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста

Задачи:

1. Разработать модель цифровой образовательной среды для развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.
2. Внедрить условия цифровой образовательной среды в программу дополнительного образования «Юный исследователь».
3. Повысить качество познавательно-исследовательской деятельности детей через активное внедрение цифровых образовательных средств и ИКТ.
4. Расширить ресурсы для профессионального обучения педагогов, побуждая активно использовать ИКТ и электронные образовательные ресурсы, обеспечив методическое сопровождение.
5. Распространить педагогический опыт по созданию цифровой образовательной среды в познавательно-исследовательской деятельности детей.
6. Создать банк мультимедийных презентаций, интерактивных игр, виртуальных экскурсий, картотек исследований по познавательно-исследовательской деятельности детей.

Целевая аудитория: педагоги ДОУ, обеспечивающие разработку и апробацию содержания образования, стимулирующего познавательно-исследовательскую деятельность детей через создание цифровой образовательной среды.

Этапы научно-прикладного проекта

I этап – подготовительно-организационный включает диагностические и организационные мероприятия;

II этап – практический включает организацию мероприятий по проблеме с детьми, родителями, педагогами;

III этап - рефлексивно-аналитический включает результаты мониторинга, представление опыта работы, публикации.

Прогнозируемые результаты по окончании проекта:

Ожидаемый результат I этапа:

- разработка пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения, как площадки для реализации НПП;
- разработка модели цифровой образовательной среды в ДОО;
- внедрение условий цифровой образовательной среды в программу дополнительного образования «Юный исследователь»

Ожидаемый результат II этапа:

- публикации опыта работы в методических сборниках;
- участие в конкурсах, фестивалях познавательско-исследовательской направленности;
- разработка интерактивных игр познавательно-исследовательской направленности;
- разработка виртуальных экскурсий, имеющих познавательно-исследовательскую направленность;
- разработка картотек исследований для детей разных возрастных групп;
- распространение педагогического опыта по теме инновационной деятельности путем проведения мастер-классов, творческих мастерских, круглых столов и т.д.
- приобретение мобильного оборудования для проведения познавательно-экспериментальной деятельности в ДОО.

Ожидаемый результат III этапа: рефлексивно-аналитический:

- выступления на конференциях, семинарах по теме инновационной деятельности на разных уровнях;
- издание сборника методических материалов, картотеки, презентации, игры, конспекты с представлением опыта работы по теме инновационной деятельности;
- аналитической отчет по инновационной деятельности ДОО.