

## **Аннотация научно-прикладного проекта**

**Тема научно-прикладного проекта** «Включение цифровых образовательных ресурсов в процесс становления социально-позитивных позиций детей дошкольного возраста».

**Цель:** создание условий для включения цифровых образовательных ресурсов в процесс становления социально-позитивных позиций детей дошкольного возраста.

### **Задачи:**

1. создание (модернизация) цифровой образовательной среды для становления социально-позитивных позиций детей дошкольного возраста;
2. разработка и апробирование содержания образования в процессе становления социально-позитивных позиций детей дошкольного возраста;
3. разработка мониторинга становления социально-позитивных позиций детей дошкольного возраста;
4. разработка методических рекомендаций по эффективному включению цифровых образовательных ресурсов в процесс становления социально-позитивных позиций детей дошкольного возраста

### **Целевая аудитория:**

педагоги ДОУ, обеспечивающие включение цифровых образовательных ресурсов в процесс становления социально-позитивных позиций детей дошкольного возраста.

### **Этапы научно-прикладного проекта**

#### ***I этап - организационный***

Наполнить (модернизировать) цифровую образовательную среду.

#### ***II этап - деятельностный***

- Разработать содержание образования, отобрать формы, методы и приемы, способствующие становлению социально-позитивных позиций детей дошкольного возраста.

- Разработать мониторинг становления социально-позитивных позиций детей дошкольного возраста.

- Разработать методические материалы эффективного включения цифровых образовательных ресурсов в процесс становления социально-позитивных позиций детей дошкольного возраста.

– Провести мероприятия по распространению позитивного опыта работы педагогов МБДОУ «ДС№ 57 г. Челябинска»

### ***III этап – оценочный***

- Провести процедуру оценивания социально-позитивных позиций детей дошкольного возраста.

- Обобщение и анализ инновационного педагогического опыта по теме. Перспективы дальнейшей деятельности.

### **Прогнозируемые результаты по окончании проекта**

- обеспечение готовности педагогов к эффективному включению цифровых образовательных ресурсов в процесс становления социально-позитивных позиций детей дошкольного возраста;

- накопление банка мероприятий эффективного включения цифровых образовательных ресурсов в процесс становления социально-позитивных позиций детей дошкольного возраста;

- апробирование мониторинга становления социально-позитивных позиций детей дошкольного возраста.

