

Соглашение о сотрудничестве № 708

г. Челябинск

«27» 01 2022 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №25», в лице заведующего Польской Екатерины Александровны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Коррекционный и реабилитационный потенциал цифровых технологий в работе с детьми с нарушениями зрения».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющемся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9. Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Условия участия размещены на сайте <http://ipk74>.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2023г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №25» (МБДОУ №25) 456770, Челябинская область, г.Снежинск, ул. Ленина, 17а
Тел. (факс) +7(351)469-29-82
ИНН 7423018097 КПП 745901001
Банк: Отделение Челябинск банка России
УФК по Челябинской обл. г.Челябинск
к/с 40102810645370000062
(МБДОУ № 25, л/с 20696Ц87670)
р/с 03234643757460006900
БИК 017501500 ОКТМО 75746000
ОГРН 1027401353760

Заведующий _____ Е.А. Польская

М.П.

СТОРОНА 2:

ГБУ ДПО ЧИППКРО
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88
Тел. (факс) (351) 2638935
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Министерство финансов Челябинской области,
(ГБОУ ДПО ЧИППКРО, л/с 20201202046ПЛ)
р/сч 40601810500003000001 в Отделении по
Челябинской области Уральского главного
управления Центрального банка Российской
Федерации
БИК 047501001
ОКЕМО 75701000
ОГРН 1037403859206

Ректор _____ А.В. Хохлов.

М.П.



ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
на совместную реализацию научно-прикладного проекта
ГБУ ДПО ЧИПКРО и образовательного учреждения

1. Тема научно-прикладного проекта
«Коррекционный и реабилитационный потенциал цифровых технологий в работе с детьми с нарушениями зрения».

2. Руководители проекта:
Руководитель проекта: Яковлева Галина Владимировна, зав. КРДО ГБОУ ДПО ЧИПКРО. к.п.н., доцент
Зайцева Ксения Павловна – доцент КРДО, к.п.н., доцент

3. Полное наименование образовательного учреждения – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №25»

4. Пояснительная записка
В настоящее время окружающее цифровое пространство стало неотъемлемой составляющей жизни современного человека. Источником формирования представлений ребёнка об окружающем мире становятся не только родители, социальное окружение и образовательные организации, но и медиаресурсы. Для современных детей познавательная, исследовательская, игровая деятельность с помощью компьютерных средств является повседневным, привлекательным занятием, доступным способом получения новых знаний и впечатлений.

Потребности и интересы детей учтены в основных нормативных документах в области образования, где ключевой задачей является повышение качества и доступности образования, в том числе, посредством организации современного цифрового образовательного пространства. В частности,

государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы включает в себя приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», который нацелен на создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий.

Развитие цифровых технологий влечет за собой разработку новых инструментов обучения и делает образовательный процесс более эффективным. Организация современной цифровой среды в ДОУ способствует реализации ключевых принципов, целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Дошкольники, знакомясь с компьютерными технологиями и узнавая их возможности, испытывают интерес, удивление и радость от общения с ними. Это даёт возможность организовать одновременное обучение детей, обладающих различными способностями и возможностями, выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Отличительной особенностью современного образования является стремительное проникновение цифровых технологий во все его уровни, в том числе и специальное образование, что влечёт за собой новые перспективы и в системе коррекционного дошкольного образования, связанные с переосмыслением отношения к организации обучения и воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

Применительно к дошкольникам с нарушениями зрения зарубежная и российская практика свидетельствует, что использование цифровых ресурсов в коррекционно-образовательном и лечебно-восстановительном процессах способствует непрерывному обучению и лечению детей, облегчает организацию процесса реабилитации, помогает при дистанционном обучении. Кроме того, цифровые технологии становятся важным звеном в организации сотрудничества детского сада с семьей, имеющей «особого» ребёнка и социумом, в том числе, при создании социальных образовательных сетей и сообществ.

В то же время, внедрение цифровых моделей организации обучения детей с нарушениями зрения требует не только специальной организации материальной среды, но и подготовки педагогического персонала образовательных учреждений, поскольку эффективность цифрового обучения зависит от правильного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, который обеспечивают как тифлопедагоги, так и воспитатели, логопеды, психологи образовательных учреждений.

Проблема использования потенциала цифровых технологий в работе с детьми с нарушениями зрения в настоящее время активно изучается. Однако данный вопрос раскрыт в научной и методической литературе фрагментарно и требует дополнительных исследований.

Необходимо отметить, что на сегодняшний момент образовательные учреждения оснащены компьютерной техникой, педагоги прошли подготовку и переподготовку по использованию информационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе. Поэтому важно продолжать модернизацию

образования, привести образовательные и лечебные программы в соответствие с потребностями цифровой экономики, широко внедрять цифровые инструменты в коррекционно-образовательной и реабилитационной деятельности и обеспечить возможность обучения детей с нарушениями зрения по индивидуальным образовательным траекториям с более раннего возраста.

В связи с вышеизложенным выявлено **противоречие** между потребностью использования коррекционного и реабилитационного потенциала цифровых технологий в работе с детьми с нарушениями зрения и не разработанностью в достаточной мере педагогических условий осуществления данного процесса в дошкольных образовательных учреждениях для детей с нарушениями зрения.

Разрешение данного противоречия обуславливает актуальность данного проекта (исследования) и определяет его **проблему**: необходимость определения педагогических условий использования коррекционного и реабилитационного потенциала цифровых технологий в работе с детьми с нарушениями зрения в условиях ДОО компенсирующего вида.

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. Объект исследования – коррекционный и реабилитационный потенциал цифровых технологий в работе с детьми с нарушениями зрения.

5.2. Предмет исследования – педагогические условия использования коррекционного и реабилитационного потенциала цифровых технологий в работе с детьми с нарушениями зрения.

5.3. Основные теоретические положения и научный задел кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО и МБДОУ № 25 г.Снежинска по данной теме.

Теоретическая основа научно-прикладного проекта:

- особенности обучения, коррекции и реабилитации дошкольников с нарушениями зрения представлены в трудах: М.И. Земцовой, Л.И. Плаксиной, Ю.А. Кулагина, А.Г. Литвака, Л.И. Солнцевой, Б.К. Тупоногова, Л.А. Дружининой, Г.В. Яковлевой и др.

- вопросы использования цифровых технологий в организации образовательного процесса с детьми представлены в работах: Т.С. Комаровой, А.В. Туликова, Л.В. Макаровой, Д.В. Седовой, И.Н. Семеновы и др.

Основной научный задел кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО и образовательной организации партнера по данной проблеме:

- КРДО ГБУ ДПО ЧИППКРО с 2005 года и по настоящее время является площадкой ФИРО РАНХиГС по реализации экспериментальной деятельности «Механизмы организации инклюзивного образования детей с ОВЗ».
- МБДОУ №25 с 2019 года и по настоящее время является площадкой ФИРО РАНХиГС по реализации экспериментальной деятельности «Разработка и

апробация инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования».

- Изучение нормативной базы создания педагогических условий для освоения коррекционного и реабилитационного потенциала цифровых технологий в работе с детьми с нарушениями зрения.
- Подготовка материалов для публикации в сборнике Международной научно-практической конференции.
- Выступление на секции Международной научно-практической конференции.
- Публикация статей по проблеме в сборниках Всероссийской научно-практической конференции.

Экспериментальные исследования планируются

на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №25» г. Снежинска.

Нормативно-правовая база:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»

Информационное письмо Минобрнауки РФ от 25 мая 2001 г. №753/23-16 «Об информатизации дошкольного образования в России»

«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. 1155

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года.

ГОСТ Р 53620-2009 Электронные образовательные ресурсы.

ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникативные технологии в образовании

СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

СП 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта

Создание педагогических условий использования коррекционного и реабилитационного потенциала цифровых технологий будет способствовать повышению качества работы с детьми с нарушениями зрения в условиях ДОУ компенсирующего вида.

5.5. Цель и задачи научно-прикладного проекта

Цель: выявить и обосновать педагогические условия использования коррекционного и реабилитационного потенциала цифровых технологий для повышения качества работы с детьми с нарушениями зрения в условиях ДОУ компенсирующего вида.

Задачи:

1. Изучить современную научно-методическую литературу по данной проблеме.
2. Выявить, обосновать и апробировать педагогические условия использования коррекционного и реабилитационного потенциала цифровых технологий в работе с детьми с нарушениями зрения в условиях ДОУ компенсирующего вида.
3. Проанализировать и обобщить материалы исследования в рамках проекта.
4. Представить опыт работы на научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах.
5. Опубликовать методические рекомендации для руководителей ДОУ по использованию коррекционного и реабилитационного потенциала цифровых технологий в работе с детьми с нарушениями зрения в условиях ДОУ компенсирующего вида.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта:

1 этап (январь – февраль 2022 г.)

1. Разработка пакета нормативно-правовых и организационно-методических документов по реализации проекта.

2 этап (март – декабрь 2022 г.)

1. Выявление, обоснование и апробация педагогических условий использования коррекционного и реабилитационного потенциала цифровых технологий в работе с детьми с нарушениями зрения в условиях ДОУ компенсирующего вида.
2. Анализ промежуточных результатов исследования в рамках проекта.
3. Подготовка и представление позитивного опыта в публикациях различного уровня: регионального, всероссийского и международного.
4. Создание банка цифровых технологий для работы с детьми с нарушениями зрения в условиях ДОУ компенсирующего вида.

3 этап (январь – декабрь 2023 г.)

1. Обобщение позитивного педагогического опыта по созданию педагогических условий использования коррекционного и реабилитационного потенциала цифровых технологий в работе с детьми с нарушениями зрения в условиях ДОУ компенсирующего вида.
2. Издание методических рекомендаций для руководителей ДОУ «Коррекционный и реабилитационный потенциал цифровых технологий в работе с детьми с нарушениями зрения в условиях ДОУ компенсирующего вида».

3. Организация вебинаров и мастер-классов для педагогов и руководителей по созданию педагогических условий использования коррекционного и реабилитационного потенциала цифровых технологий в работе с детьми с нарушениями зрения в условиях ДОУ компенсирующего вида.

4. Организация семинара на базе ДОУ по проблеме «Коррекционный и реабилитационный потенциал цифровых технологий в работе с детьми с нарушениями зрения в условиях ДОУ компенсирующего вида».

5. Публикация научных статей в сборники международных, всероссийских и региональных конференций.

6. Оформление отчета о реализации проекта.

5.7. Прогнозируемые результаты по окончании проекта

- Повышение качества коррекционно-образовательного и реабилитационного процессов в ДОУ.
- Распространение опыта успешного использования цифровых технологий в работе с детьми с нарушениями зрения в условиях ДОУ компенсирующего вида.

Приложение 1
к Техническому заданию
от «17», 01. 2022 г. №708

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН работы на январь 2022 – декабрь 2023 гг.

Календарный план-график реализации научно-прикладного проекта

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия ¹	Ответственный исполнитель		Перечень конечной продукции (результатов)
		Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя	
1	2	3	4	5
Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя	Руководители НПП от кафедры	Руководитель, педагоги ДОО	Предложения организации-соискателя
Обсуждение в рабочей группе программы проекта.	Январь – февраль 2022г.	Яковлева Г.В. Зайцева К.П.	Польская Е.А., заведующий, Иванушкина И.А., зам. заведующего по УВР, Южанинова Е.Р., ст. воспитатель	Пакет нормативно-правовых и организационно-методических документов по реализации проекта
Изучение нормативной базы, научной, педагогической, психологической и методической литературы по проблеме.	Февраль 2022г.	Яковлева Г.В. Зайцева К.П.	Польская Е.А., заведующий, педагогический коллектив МБДОУ №25	Знание нормативно-правовых и организационно-методических документов по реализации проекта

¹ Указать конкретный месяц. НПП реализуется в течение 2-х лет с момента утверждения тематики НПП

Приложение 1
к Техническому заданию
от «27», 01. 2022 г. №708

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН работы на январь 2022 – декабрь 2023 гг.

Календарный план-график реализации научно-прикладного проекта

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия ¹	Ответственный исполнитель		Перечень конечной продукции (результатов)
		Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя	
1	2	3	4	5
Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя	Руководители НПП от кафедры	Руководитель, педагоги ДОУ	Предложения организации-соискателя
Обсуждение в рабочей группе программы проекта.	Январь – февраль 2022г.	Яковлева Г.В. Зайцева К.П.	Польская Е.А., заведующий, Иванушкина И.А., зам. заведующего по УВР, Южанинова Е.Р., ст. воспитатель	Пакет нормативно-правовых и организационно-методических документов по реализации проекта
Изучение нормативной базы, научной, педагогической, психологической и методической литературы по проблеме.	Февраль 2022г.	Яковлева Г.В. Зайцева К.П.	Польская Е.А., заведующий, педагогический коллектив МБДОУ №25	Знание нормативно-правовых и организационно-методических документов по реализации проекта

¹ Указать конкретный месяц. НПП реализуется в течение 2-х лет с момента утверждения тематики НПП

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия ¹	Ответственный исполнитель		Перечень конечной продукции (результатов)
		Предложения организационно-соискателя	Предложения организационно-соискателя	
1	2	3	4	5
Анализ результатов исследования в рамках проекта.	Ноябрь – декабрь 2022г.	Яковлева Г.В. Зайцева К.П.	Польская Е.А., заведующий, Иванушкина И.А., зам. заведующего по УВР, Южанинова Е.Р., ст. воспитатель	Аналитические материалы исследования в рамках проекта
Создание банка цифровых технологий для работы с детьми с нарушениями зрения в условиях ДОУ компенсирующего вида.	Декабрь 2022г.	Яковлева Г.В. Зайцева К.П.	Иванушкина И.А., зам. заведующего по УВР, Южанинова Е.Р., ст. воспитатель	Наличие банка цифровых технологий
Подготовка позитивного опыта к публикациям различного уровня: регионального, всероссийского и международного.	Январь – февраль 2023г.	Яковлева Г.В. Зайцева К.П.	Иванушкина И.А., зам. заведующего по УВР, Южанинова Е.Р., ст. воспитатель	Подготовленный к публикации опыт работы по проекту
Организация мастер-классов для педагогов и руководителей по созданию педагогических условий использования коррекционного и реабилитационного потенциала цифровых технологий в работе с	Март – апрель 2023г.	Яковлева Г.В. Зайцева К.П.	Польская Е.А., заведующий, Иванушкина И.А., зам. заведующего по УВР, Южанинова Е.Р.,	Материалы мастер-классов, буклеты

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия ¹	Ответственный исполнитель		Перечень конечной продукции (результатов)
		Предложение организации-соискателя	Предложение организации-соискателя	
детьми с нарушениями зрения в условиях ДОУ компенсирующего вида.	2	3	4	5
Подготовка и издание методических рекомендаций для руководителей ДОУ «Коррекционный и реабилитационный потенциал цифровых технологий в работе с детьми с нарушениями зрения в условиях ДОУ компенсирующего вида».	Март – май 2023г.	Яковлева Г.В. Зайцева К.П.	Польская Е.А., заведующий, Иванушкина И.А., зам. заведующего по УВР, Южанинова Е.Р., ст. воспитатель	Методические рекомендации
Организация семинара на базе ДОУ по проблеме «Коррекционный и реабилитационный потенциал цифровых технологий в работе с детьми с нарушениями зрения в условиях ДОУ компенсирующего вида».	Октябрь 2023г.	Яковлева Г.В. Зайцева К.П.	Польская Е.А., заведующий, Иванушкина И.А., зам. заведующего по УВР, Южанинова Е.Р., ст. воспитатель	Материалы семинара
Проведение вебинара по проблеме «Коррекционный и реабилитационный потенциал цифровых технологий в работе с детьми с нарушениями зрения в условиях ДОУ компенсирующего вида» на платформе сайта Издательство «Учитель» https://www.uclmet.ru	Ноябрь 2023г.	Яковлева Г.В. Зайцева К.П.	Польская Е.А., заведующий, Иванушкина И.А., зам. заведующего по УВР, Южанинова Е.Р., ст. воспитатель	Материалы вебинара

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия ¹	Ответственный исполнитель		Перечень конечной продукции (результатов)
		Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя	
1 Публикация научных статей в сборники международных, всероссийских и региональных конференций.	2 Декабрь 2023г.	3 Яковлева Г.В. Зайцева К.П.	4 Польская Е.А., заведующий, Иванушкина И.А., зам. заведующего по УВР, Южанинова Е.Р., ст. воспитатель	5 Материалы статей

От «Стороны 1»

Заведующий МБ ДОУ №25

Польская Екатерина Александровна

« _____ » 2022 г.



От «Стороны 2»

Руководители научно-прикладного проекта:

Яковлева Галина Владимировна

Зайцева Ксения Павловна

Ректор ГБУ ДПО ЧИПЦРО

А.В. Хохилов

« _____ » 2022г.

