

Соглашение о сотрудничестве № 699  
«27» .01. 2022 г.

г. Челябинск

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 310 г. Челябинска», в лице заведующего Балыковой Анны Владиславовны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящий соглашение о нижеследующем:

### 1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

### 2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Интерактивная среда как средство включения детей в цифровое образовательное пространство».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.



2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9. Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Условия участия размещены на сайте <https://ipk74.ru/>

### 3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2023 г.

3.2 Стороны имеют право расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

### 4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

### 5. Юридические адреса и реквизиты сторон

#### СТОРОНА 1:


МБДОУ «ДС № 310 г. Челябинска»  
454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, 20А  
Тел. (факс) (351) 2378251, 2371482  
ИНН 7451054347 КПП 745101001  
Комитет финансов города Челябинска,  
(МБДОУ «ДС № 310 г. Челябинска»,  
л/с 2047305093Н)  
р/сч 03234643757010006900 в Отделении  
Челябинск Банка России / УФК по Челябинской  
обл. г. Челябинск  
ЕКС 40102810645370000062  
БИК 017501500

Заведующий  А.В. Балыкова  
М.П.



#### СТОРОНА 2:

ГБУ ДПО ЧИППКРО  
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88  
Тел. (факс) (351) 2638935  
ИНН 7447041828 КПП 745301001  
Министерство финансов Челябинской области,  
(ГБОУ ДПО ЧИППКРО, л/с 20201202046ПЛ)  
р/сч 40601810500003000001 в Отделении по  
Челябинской области Уральского главного  
управления Центрального банка Российской  
Федерации  
БИК 047501001  
ОКТМО 75701000  
ОГРН 1037403859206

Ректор  А.В. Хохлов.  
М.П.





«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ «ДС № 310  
г. Челябинска»  
Балыкова А.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ГБУ ДПО  
ЧИППКРО  
Хохлов А. В.  
« 27 » .01. 2022 г.



## ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБУ ДПО ЧИППКРО и образовательного учреждения

- 1. Тема научно-прикладного проекта** «Интерактивная среда как средство включения детей в цифровое образовательное пространство».
- 2. Руководители проекта:** Кузнецова Г.Н. – доцент кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, к.п.н., доцент; Балыкова А.В. - заведующий МБДОУ «ДС № 310 г. Челябинска».
- 3. Полное наименование образовательного учреждения** – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 310 г. Челябинска».
- 4. Пояснительная записка**  
Современная политика в сфере образования, в том числе в сфере дошкольного образования, регулируется Государственной программой «Развитие образования на 2018 – 2025 годы», Национальным проектом «Образование» и входящими в него федеральными проектами «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка» и др. Ключевой идеей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является поддержка инициативы детей в различных видах деятельности и культурных практиках.  
Вызовы современного времени определяют во многом те условия, которые необходимо создать в дошкольном образовательном учреждении для освоения детьми разнообразных видов деятельности и культурных практик. Одним из таких вызовов времени является новая реальность - погруженность современного ребенка в цифровое пространство и необходимость построения в дошкольном образовательном учреждении цифровой образовательной среды, адекватной современным требованиям и соответствующей возрастным особенностям дошкольников. Активно обсуждается проблема развития необходимых компетенций у педагогов дошкольных образовательных учреждений и готовность



к педагогическому сопровождению детей в условиях широкого использования цифровых ресурсов.

Таким образом в практике дошкольного образования актуализируется вопрос об отборе и использовании наиболее оптимальных технологий для развития ребенка дошкольного возраста в цифровой образовательной среде, обсуждается оптимальность сочетания традиционных, классических подходов с использованием инноваций и др. Особенно актуальным является создание условий для развития у детей дошкольного возраста информационной культуры и навыков эффективной коммуникации в цифровой образовательной среде.

На основе направленности современных документов в сфере дошкольного образования специалистами МБДОУ «ДС № 310 г. Челябинска» разработан и предлагается к совместной реализации научно-прикладной проект по теме: «Интерактивная среда как средство включения детей дошкольного возраста в цифровое образовательное пространство».

## **5. Содержание научно-прикладного проекта**

### ***Проект предполагает:***

- модернизацию цифровой образовательной среды ДОО;
- отбор и апробацию интерактивных технологий;
- повышение цифровой компетенции педагогов ДОО через разработку содержания семинаров – практикумов, тренингов, мастер – классов, форсайт - сессии;
- организацию информационного просвещения родителей, взаимодействие образовательного учреждения с партнерами и родителями воспитанников посредством использования цифровых ресурсов (транслирование материалов на сайте ДОУ, организация вебинаров, общение посредством социальной сети и электронной почты);
- диссеминацию опыта педагогов по проблеме через городские педагогические сообщества и научно-практические конференции различного уровня;

### **Деятельностная модель реализации проекта включает в себя:**

- целевой компонент,
- содержательный компонент,
- организационный компонент,
- оценочный компонент.

**Целевой компонент** включает цели, выдвинутые в нормативных документах федерального уровня, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, Национальный проект «Образование» с входящими в его состав федеральными и межведомственными проектами: «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, уточненные цели в локальных документах ДОО.



**Цель:** создание условий для включения детей дошкольного возраста в цифровую образовательную среду.

Определены следующие **задачи**:

- модернизация цифровой образовательной среды для развития цифровой культуры у детей дошкольного возраста;
- отбор и апробация интерактивных технологий в процессе включения детей дошкольного возраста в цифровую образовательную среду;
- разработка мониторинга развития цифровых компетенций у детей дошкольного возраста при взаимодействии с цифровой образовательной средой;
- разработка методических рекомендаций по эффективному включению детей дошкольного возраста в цифровую образовательную среду средствами интерактивных технологий.

**Содержательный компонент** модели включает:

1. Деятельность педагогов по разработке и апробации содержания образования в процессе включения детей дошкольного возраста в цифровую образовательную среду;
2. Деятельность по диссеминации накопленного педагогического опыта эффективного включения детей дошкольного возраста в цифровую образовательную среду.

**Организационный компонент** модели включает:

- структуру проекта;
- направления деятельности проекта;
- управление деятельностью проекта;
- информационное обеспечение деятельности проекта.

**Оценочный компонент** модели включает:

- мониторинг развития ключевых компетенций у детей дошкольного возраста в условиях включения в цифровую образовательную среду,
- анкетирование участников проекта.

Реализация оценочного компонента осуществляется с помощью следующих инструментов:

1. Анкеты для участников научно-прикладного проекта.
2. Карты мониторинга развития ключевых компетенций у детей дошкольного возраста при взаимодействии с цифровой образовательной средой.

**5.1. Объект исследования** – процесс взаимодействия детей дошкольного возраста с цифровой образовательной средой средствами интерактивных технологий.

**5.2. Предмет исследования** – педагогические условия, способствующие развитию ключевых компетенций у детей дошкольного возраста при взаимодействии с цифровой образовательной средой средствами интерактивных технологий.

**5.3. Основные теоретические положения и научный задел кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИПШКРО и МБДОУ «ДС № 310 г. Челябинска» по данной теме.**



**Теоретическую основу научно-прикладного проекта составляют:**

**Основной научный задел структурного подразделения и образовательной организации партнера по данной проблеме:**

- кафедра развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО  
Сопровождение Федеральных инновационных площадок по робототехнике, программированию и алгоритмизации в образовательном процессе (программы «ПиктоМир», «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»).

#### **Нормативно-правовая база**

Деятельность по реализации проекта основана на стратегических положениях Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Декларации прав ребёнка, провозглашённой резолюцией 1386 г. Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1959 г. (извлечения), локальных актах дошкольной образовательной организации.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Статья 64. Дошкольное образование).

- Декларация прав ребёнка, провозглашённая резолюцией 1386 Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1959 г. (извлечения).

- Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы.

- Национальный проект «Образование», вошедшие в его содержание федеральные проекты «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка».

- Устав МБДОУ «ДС№ 310 г. Челябинска».

- Положение об инновационной деятельности в МБДОУ «ДС№ 310 г. Челябинска».

#### **5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта.**

Включение детей дошкольного возраста в цифровое образовательное пространство будет эффективным при следующих условиях:

- модернизации цифровой образовательной среды ДОО;

- грамотным отбором интерактивных технологий;

- формированием цифровой грамотности педагогов ДОО с целью включения детей дошкольного возраста в цифровую образовательную среду;

- разработке содержания образования: цифровых образовательных ресурсов, технологий, форм и методов развития ключевых компетенций у детей дошкольного возраста.

#### **5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта**

**Цель:** создание условий для эффективного включения детей дошкольного возраста в цифровую образовательную среду.

##### **Задачи:**

- модернизация цифровой образовательной среды для развития ключевых компетенций у детей дошкольного возраста;



- разработка и апробирование содержания образования в процессе включения детей дошкольного возраста в цифровую среду средствами интерактивных технологий;
- разработка мониторинга развития ключевых компетенций у детей дошкольного возраста в условиях включения в цифровую образовательную среду;
- разработка методических рекомендаций по эффективному включению детей дошкольного возраста в цифровую образовательную среду.

## **5.6. Этапы научно-прикладного проекта**

### **I этап - подготовительный**

- выявление и анализ проблемы формирования ключевых компетенций детей дошкольного возраста в условиях цифровизации образования. Обсуждение с участниками научно-прикладного проекта образовательных дефицитов по данной проблеме, возможных вариантов решения, составление программы эксперимента.

- анализ актуальной цифровой среды в ДОО;
- модернизация цифровой образовательной среды.

### **II этап - основной**

- разработать содержание образования, отобрать интерактивные технологии, стимулирующее развитие ключевых компетенций у детей дошкольного возраста в условиях включения в цифровую образовательную среду.

- разработать мониторинг развития ключевых компетенций у детей дошкольного возраста в условиях включения в цифровую образовательную среду.

- разработать методические материалы эффективного включения детей дошкольного возраста в цифровую образовательную среду.

- провести мероприятия по распространению и внедрению в практику дошкольных образовательных организаций опыта работы педагогов МБДОУ «ДС № 310 г. Челябинска».

### **III- этап обобщающий**

- провести процедуру оценивания развития ключевых компетенций у детей дошкольного возраста в условиях включения в цифровую образовательную среду;

- обобщение и анализ инновационного педагогического опыта по теме. Перспективы дальнейшей деятельности.

## **5.7. Прогнозируемые результаты по окончании проекта**

- создание видеотеки мероприятий эффективного включения детей дошкольного возраста в цифровую образовательную среду средствами интерактивных технологий;

- апробирование мониторинга развития ключевых компетенций у детей дошкольного возраста в условиях эффективного включения в цифровую образовательную среду средствами интерактивных технологий;

- обеспечение готовности педагогов к эффективному включению детей дошкольного возраста в цифровую образовательную среду;

- диссеминация инновационного опыта по теме НПП.



**Календарный план-график реализации научно-прикладного проекта  
на январь 2022 года-декабрь 2023 года**

«Интерактивная среда как средство включения детей в цифровое образовательное пространство».

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Ответственный исполнитель		Перечень конечной продукции (результатов)
		Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя	
1	2	3	4	5
Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя
1. Организация деятельности временных творческих групп по реализации темы НПП, разработка дорожной карты.	Январь 2022	Заведующий МБДОУ, Старший воспитатель	Доцент КРДО, к. п. н., Кузнецова Г.Н.	Положения о временных творческих группах, дорожная карта НПП
2. Мониторинг интерактивной среды ДОО.	Январь 2022 Октябрь 2023	Заведующий МБДОУ, Старший воспитатель, Педагоги ДОУ	Доцент КРДО, к. п. н., Кузнецова Г.Н.	Аналитическая справка, материалы мониторинга
3. Выявление профессиональных дефицитов педагогов по проблеме.	Февраль 2022	Заведующий МБДОУ, Старший воспитатель, Педагоги ДОУ	Доцент КРДО, к. п. н., Кузнецова Г.Н.	Аналитическая справка, материалы мониторинга
4. Разработка программы и проведение обучающих семинаров для педагогов «Средства включения детей в цифровую образовательную среду».	Февраль 2022	Старший воспитатель Педагоги МБДОУ	Доцент КРДО, к. п. н., Кузнецова Г.Н.	Программа семинара, материалы семинара
5. Приобретение интерактивного оборудования (планшеты, интерактивные панели с ПУ и др.).	Март 2022	Заведующий МБДОУ	Доцент КРДО, к. п. н., Кузнецова Г.Н.	Модернизация ЦОР



Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Ответственный исполнитель		Перечень конечной продукции (результатов)
		Предложения организационно-соискателя	Предложения организационно-соискателя	
1	2	3	4	5
6. Разработка модели интерактивной образовательной среды ДОО.	Апрель -май 2022	Старший воспитатель Педагоги МБДОУ	Доцент КРДО, к. п. н., Кузнецова Г.Н.	Диагностический инструментарий
7. Создание банка цифровых ресурсов для детей с целью включения их в цифровую образовательную среду.	Сентябрь-октябрь 2022	Старший воспитатель Педагоги МБДОУ	Доцент КРДО, к. п. н., Кузнецова Г.Н.	Банк цифровых ресурсов
8. Организация мастер-классов для педагогов по теме проекта.	Ноябрь 2022	Старший воспитатель Педагоги МБДОУ	Доцент КРДО, к. п. н., Кузнецова Г.Н.	Материалы МК, видеоматериалы
9. Организация информационного сопровождения родителей по теме НПП.	В течении всего периода реализации НПП	Старший воспитатель Педагоги МБДОУ	Доцент КРДО, к. п. н., Кузнецова Г.Н.	Информационное сопровождение родителей по теме НПП на сайте ДОУ, в информационной среде (буклеты, фото вернисажи, стендовая информация)
9. Публикация научных статей в журнале «Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого функционирования».	Ноябрь 2023	Старший воспитатель Педагоги МБДОУ	Доцент КРДО, к. п. н., Кузнецова Г.Н.	Научные статьи в сборниках научно-практических конференций (РИНЦ)
10. Разработка и апробация мониторинга развития ключевых компетенций у детей дошкольного возраста в условиях включения в цифровую образовательную среду.	Декабрь -январь 2023	Старший воспитатель Педагоги МБДОУ	Доцент КРДО, к. п. н., Кузнецова Г.Н.	Пакет диагностических методик Аналитическая справка
11. Организация открытых занятий с детьми дошкольного возраста с использованием интерактивного оборудования.	Февраль -март 2023	Старший воспитатель Педагоги МБДОУ	Доцент КРДО, к. п. н., Кузнецова Г.Н.	Сценарии образовательных ситуаций
12. Создание видеотеки образовательных ситуаций с использованием интерактивного оборудования.	Апрель 2023	Старший воспитатель Педагоги МБДОУ	Доцент КРДО, к. п. н., Кузнецова Г.Н.	Видеотека образовательных ситуаций с использованием интерактивного оборудования



Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Ответственный исполнитель		Перечень конечной продукции (результатов)
		Предложения соискателя	Предложения организации-соискателя	
1	2	3	4	5
13. Участие педагогов во Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование в контексте реализации ФГОС».	Май-2023	Заведующий МБДОУ, Старший воспитатель Педагоги МБДОУ	Доцент КРДО, к. п. н., Кузнецова Г.Н.	Материалы конференции: статьи, выступления педагогов по теме НПП
14. Конкурс на лучшую интерактивную среду ДОО.	Сентябрь – октябрь 2023	Заведующий МБДОУ, Старший воспитатель Педагоги МБДОУ	Доцент КРДО, к. п. н., Кузнецова Г.Н.	Положение о конкурсе, видеоматериалы конкурса
15. Систематизация, оценка и оформление результатов инновационной деятельности.	Ноябрь 2023	Заведующий МБДОУ, Старший воспитатель	Доцент КРДО, к. п. н., Кузнецова Г.Н.	Информация на сайте ДОО о результатах экспериментальной деятельности
16. Экспертиза научно-методических, цифровых продуктов, разработанных в процессе инновационной деятельности.	Ноябрь 2023	Заведующий МБДОУ, Старший воспитатель Педагоги МБДОУ	Доцент КРДО, к. п. н., Кузнецова Г.Н.	Аналитическая справка Реестр цифровых продуктов, разработанных в процессе инновационной деятельности
17. Подготовка отчета-презентации реализации проекта, размещение материалов в сеть НПП, на сайте учреждения.	Декабрь 2023	Заведующий МБДОУ, Старший воспитатель	Доцент КРДО, к. п. н., Кузнецова Г.Н.	Отчет -презентация о результатах реализации проекта

От «Стороны 1»  
 Заведующий МБДОУ «ДС № 310 г.  
 Челябинска»  
 Балькова А.В.  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.



От «Стороны 2»  
 Руководители научно-прикладного проекта:  
 Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Ректор ГБУ ДПО ЧИПКРО  
 А.В. Хождов  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

