

## Соглашение о сотрудничестве № 703

г. Челябинск

« 27 » . 01 . 2022 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» в лице заведующего Моровой Галины Юрьевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящий соглашение о нижеследующем:

### 1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

### 2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Геймификация в ранней профориентации детей дошкольного возраста»

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий  
Морова Г.Ю.

«  »    2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО  
Хохлов А.В.

«17» 01 2022 г.



## ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на совместную реализацию научно-прикладного проекта  
ГБУ ДПО ЧИППКРО и образовательного учреждения

### 1. Тема научно-прикладного проекта

«Геймификация в ранней профориентации детей дошкольного возраста»

### 2. Руководители проекта:

заведующий МБДОУ «Д/с № 19» Морова Г.Ю,  
доцент КРДО ГБУ ДПО ЧИППКРО Кузнецова Г.Н., к.п.н.

### 3. Полное наименование образовательного учреждения –

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 19».

### 4. Пояснительная записка

В современной образовательной практике пропагандируется и активно реализуется идея ранней профориентации на уровне дошкольного образования. Однако, вопрос о включении ребёнка дошкольного возраста в систему профориентирования носит дискуссионный характер и не только среди профессионалов, но и родителей (законных представителей) воспитанников. Кроме этого, педагоги испытывают трудности в определении базовых категорий и принципов профориентационной работы, отборе содержания образования для детей дошкольного возраста, проектировании профориентационной среды, что обусловлено, прежде всего, различным пониманием профессионалами специфики ранней профориентации на ступени дошкольного образования

Важно отметить, что организация ранней профориентации должна быть построена на единстве принципов, технологий и условий, реализующихся в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями взрослых. Для того, чтобы грамотно выстроить профориентационное содержание каждого этапа

Необходимо учитывать основные сущностные характеристики, которые выступают отличительными особенностями ранней профориентации в дошкольном образовании. Такими отличительными характеристиками выступают:

детей с профессиями взрослых. Проект направлен на достижение целевых ориентиров ФГОС ДО на этапе завершения дошкольного детства: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе. Данные установки наиболее точно поясняют, что процесс ранней профориентации в дошкольном детстве связан с формированием у ребёнка образа мира, образа взрослых, структурированием этого мира, формированием представлений о взрослых людях, в том числе и о их профессиях, что по сути и должно определить позиции педагогов в организации ранней профориентации на уровне дошкольного образования

### **5.1. Объект исследования –**

- процесс организации ранней профориентации в условиях дошкольного образовательного учреждения средствами геймификации

### **5.2. Предмет исследования –**

- педагогические условия эффективной организации ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении средствами геймификации

### **5.3. Основные теоретические положения и научный задел кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИПКРО и МБДОУ «ДС № 19 г. Коркино» по данной теме**

**Теоретическую основу научно-прикладного проекта составляют:**

- Национальный проект «Образование» с входящими в его содержание федеральными проектами: «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования.

**Основной научный задел структурного подразделения и образовательной организации партнера по данной проблеме:**

- кафедра развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИПКРО  
Сопровождение Федеральных инновационных площадок по робототехнике, программированию и алгоритмизации в образовательном процессе (программы «ПиктоМир», «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»)

**Экспериментальные исследования планируются на базе МБДОУ «Д/с № 19 »**

**Нормативно-правовая база.**

видов культурных практик и форм педагогических событий для решения задач ранней профориентации детей дошкольного возраста;

### **5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта.**

**Цель** - разработать и экспериментальным путём проверить педагогические условия эффективной организации ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении средствами геймификации

#### **Задачи:**

1. Изучить состояние проблемы в психолого-педагогической литературе и на этой основе конкретизировать понятия «ранняя профориентация», «технология», «геймификация», «геймифицированные технологии»

2. Разработать структурно-функциональную модель организации ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении с применением геймифицированных ресурсов

3. Теоретически выявить и экспериментально проверить эффективность введения педагогических условий, способствующих эффективной организации ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении средствами геймификации

4. Разработать методические рекомендации для педагогов по организации ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении средствами геймификации

### **5.6. Этапы научно-прикладного проекта:**

#### **Этапы и сроки реализации**

##### **1. Этап подготовительный**

Выявление и анализ проблемы ранней профориентации в ДОО  
Обсуждение с участниками образовательного процесса профессиональных достижений и дефицитов по теме, возможных вариантов решения, составление программы эксперимента.

##### **2. Этап основной**

Обеспечение научно-методических условий педагогам ДОО для разработки модели педагогического сопровождения ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении, средствами геймификации.

##### **3. Этап обобщающий**

Систематизация результатов исследования, разработка и апробация методического пособия по проблеме

### **5.7. Прогнозируемые результаты по окончании проекта**

#### **Результаты 1 этапа:**

Произведен анализ психолого-педагогической литературы по теме  
НПП

Определено понятие «ранняя профориентация в дошкольном образовании», «цифровые технологии», «геймификация»

Приложение 1  
к Техническому заданию  
от «17» .01. 2022 г. № 703

**Календарный план-график реализации научно-прикладного проекта  
на январь 2022-декабрь 2023 гг.**

«Геймификация в ранней профориентации детей дошкольного возраста».

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия <sup>1</sup>	Ответственный исполнитель		Перечень конечной продукции (результатов)
		Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя	
1	2	3	4	5
Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя
1. Анализ возможностей и перспектив разработки проблемы организации ранней профориентации в ДОУ средствами гейм технологий	Предложения организации-соискателя февраль 2022 г.	Заведующий МБДОУ Педагоги МБДОУ	Доцент КРДО, к. п. н., Кузнецова Г.Н.	Сводная информация Аналитические справки
2. Разработка дорожной карты экспериментальной деятельности по теме НПП	март 2022 г.	Заведующий МБДОУ, Старший воспитатель Педагоги МБДОУ	Доцент КРДО, к. п. н., Кузнецова Г.Н.	Дорожная карта
3. Организация информационного сопровождения деятельности опорной площадки по теме проекта	март 2022- декабрь 2023г.	Заведующий МБДОУ, Старший воспитатель Педагоги МБДОУ	Доцент КРДО, к. п. н., Кузнецова Г.Н.	Методическое сопровождение НПП в сетевых ресурсах
5. Проведение обучающих семинаров для педагогов по теме проекта	апрель май 2022г.	Старший воспитатель	Доцент КРДО, к. п. н., Кузнецова Г.Н.	Методические материалы, видеопрезентации

<sup>1</sup> Указать конкретный месяц. НПП реализуется в течение года с момента утверждения тематики НПП

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельных действий <sup>1</sup>	Ответственный исполнитель		Перечень конечной продукции (результатов)
		Предложения организационно-соискателя	Предложения организационно-соискателя	
1	2	3	4	5
6. Мониторинг достижений детей в ознакомлении с профессиями взрослых	май 2022 г	Педагоги МБДОУ, Старший воспитатель	Доцент КРДО, к. п. н., Кузнецова Г.Н.	Аналитическая справка
7. Консультирование педагогов по проблеме	сентябрь 2022	Старший воспитатель	Доцент КРДО, к. п. н., Кузнецова Г.Н.	Материалы консуль
8. Разработка модели организации ранней профориентации в ДОО средствами гейм технологий»	октябрь 2022 г	Педагоги МБДОУ, Старший воспитатель	Доцент КРДО, к. п. н., Кузнецова Г.Н.	Модель педагогического сопровождения ранней профориентации детей дошкольного возраста
9. Оптимизация развивающей среды профориентационной направленности средствами цифровых ресурсов	ноябрь-декабрь 2022 г.	Педагоги МБДОУ, Старший воспитатель	Доцент КРДО, к. п. н., Кузнецова Г.Н.	Модернизация РППС
10. Создание реестра геймифицированных ресурсов по ознакомлению детей с профессиями взрослых	январь 2023 г.	Педагоги МБДОУ, Старший воспитатель	Доцент КРДО, к. п. н., Кузнецова Г.Н.	Реестр цифровых ресурсов по ознакомлению детей с профессиями взрослых
11. Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование в контексте реализации ФГОС»	май 2022 г.	Педагоги МБДОУ, Старший воспитатель	Доцент КРДО, к. п. н., Кузнецова Г.Н.	Программа секции, материалы выступлений
12. Разработка банка виртуальных экскурсий по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых	сентябрь октябрь 2023 г.	Педагоги МБДОУ, Старший воспитатель	Доцент КРДО, к. п. н., Кузнецова Г.Н.	Банк виртуальных экскурсий по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых
13. Публикация научной статьи в журнале «Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования: материалы Международной научно-практической конференции»	ноябрь 2023 г.	Заведующий МБДОУ, Старший воспитатель Педагоги МБДОУ	Доцент КРДО, к. п. н., Кузнецова Г.Н.	Сборник материалов конференции

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия <sup>1</sup>	Ответственный исполнитель		Перечень конечной продукции (результатов)
		Предложения организационно-соискателя	Предложения организационно-соискателя	
I	2	3	4	5
8. Подготовка отчета-презентации реализации проекта размещения материалов в сеть НПП, на сайте учреждения.	ноябрь 2023 г.	Заведующий МБДОУ, Старший воспитатель Педагоги МБДОУ	Доцент КРДО, к. п. н., Кузнецова Г.Н.	Педагоги МБДОУ,
Мониторинг достижений детей в ранней профориентации средствами геймифицированных технологий (итоговая диагностика)	ноябрь 2023 г.	Педагоги МБДОУ, Старший воспитатель	Доцент КРДО, к. п. н., Кузнецова Г.Н.	Аналитическая справка
9. Разработка методических рекомендаций по организации ранней профориентации средствами геймифицированных технологий	январь-декабрь 2023 г.	Заведующий МБДОУ, Старший воспитатель Педагоги МБДОУ	Доцент КРДО, к. п. н., Кузнецова Г.Н.	Учебно-методическое пособие

От «Стороны 1»  
 Заведующий  
 МБДОУ «ДС № 19»  
 Морова Галина Юрьевна  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.



От «Стороны 2»  
 Руководитель научно-прикладного проекта:  
 Ф.И.О.  
 ДОКУМЕНТОВ  
 Ректор ВУ ЛЮ ЧИПКО  
 АВ: Хохлов  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

