

Аннотация научно-прикладного проекта

Тема научно-прикладного проекта «Развитие родительских компетенций средствами цифровых ресурсов».

Цель: обеспечение готовности педагогов ДООУ к созданию и использованию цифровой образовательной среды как условия развития родительских компетенций.

Основная задача направлена на создание принципиально новой практики организации просвещения родителей детей дошкольного возраста (в том числе детей раннего возраста и детей с ОВЗ) и заключается в умелом использовании информационных ресурсов, обеспечивающих адресную содержательную помощь в решении значимых для родителей проблем, получаемую из компетентных источников.

Целевая аудитория:

- родители детей дошкольного возраста (в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ);

- педагоги ДООУ, обеспечивающие создание и использование цифровой образовательной среды в целях информирования и развития родительских компетенций.

Этапы научно-прикладного проекта

1. Организационный этап:

Разработать инструментарий (пакет документов) и провести процедуру оценивания (сводные таблицы):

- уровня владения педагогами компьютерными технологиями, цифровыми ресурсами;

- уровня профессиональной компетентности педагогов в отборе и структурировании актуальной для родителей информации;

- уровня готовности педагогов к инновационной деятельности.

Изучить запрос родителей, в том числе родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ на получение актуальной для них информации. Сформировать банк данных по актуальным темам просвещения родителей.

Повысить компетенции педагогов МАДОУ в области современных онлайн-технологий через курсовую подготовку по темам: «Визуализация и презентация информации с помощью ИКТ», «Создание мультимедийных проектов», «Использование интерактивного оборудования в дошкольных образовательных организациях».

Обновить информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (приобретено оборудование для съёмки видеороликов и проведения онлайн-трансляций)

2. Деятельностный этап:

Создать цифровые видеоматериалы, содержание которых направлено на просвещение родителей, в том числе родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Провести мероприятия по распространению видеоматериалов среди родительской общественности.

Провести мероприятия по распространению и внедрению в практику различных категорий работников дошкольных образовательных организаций опыта работы специалистов МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 73»

3. Оценочный этап:

Проведение итоговой оценочной процедуры удовлетворённости родителей полученной информацией средствами цифровой образовательной среды. Анализ удовлетворённости родителей.

Проведение итоговой оценочной процедуры удовлетворённости педагогов предложенными образовательными услугами. Анализ удовлетворённости педагогов.

Прогнозируемые результаты по окончании проекта

В качестве результатов деятельности определены требования Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель):

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО (в аспекте социального партнерства с семьями воспитанников);

- формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями;

- владение ИКТ-компетентностями: общепользовательской ИКТ-компетентностью; общепедагогической ИКТ-компетентностью; предметно-педагогической ИКТ-компетентностью;

- использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.

В качестве показателей реализации Программы определены следующие:

- удовлетворенность родителей (законных представителей ребенка) качеством предоставляемых услуг (полученной информацией средствами цифровой образовательной среды);

- удовлетворенность педагогов, получивших образовательные услуги (стажировки, консультации, мастер-классы, размещенные в открытом доступе методические продукты) по использованию цифровой образовательной среды в целях развития родительских компетенций.