

Соглашение о сотрудничестве

№ 696

г. Челябинск

«27»

. 01.

2022 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 73», в лице заведующего Корчагиной Светланы Викторовны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Развитие родительских компетенций средствами цифровых ресурсов»

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9. Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Условия участия размещены на сайте <http://ipk74>.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2023 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 73»
454219, г. Златоуст, проспект им. Ю.А. Гагарина, 6 линия, дом 1.
Тел. 8 (3513) 65-13-22, 67-13-22
ИНН 7404024803 КПП 740401001
ОКПО 36929378
л/с 2011302800 в Казначействе ЗГО



Заведующий
М.П. _____ Корчагина С.В.

СТОРОНА 2:

ГБУ ДПО ЧИППКРО
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88
Тел. (факс) (351) 2638935
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Министерство финансов Челябинской области,
(ГБОУ ДПО ЧИППКРО, л/с 20201202046ПЛ)
р/сч 40601810500003000001 в Отделении по
Челябинской области Уральского главного
управления Центрального банка Российской
Федерации
БИК 047501001
ОКТМО 75701000
ОГРН 1037403859206



Ректор
М.П. _____ А.В. Хохлов.

Приложение 1
к Соглашению о сотрудничестве
от «27» 01. 2022 г. № 696

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 73»
Корчагина С.В. *Кор*
«27» 01. 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГБУ ДПО ЧИПКРО
Хохлов А. В. *А.В.*
«27» 01. 2022 г.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБУ ДПО ЧИПКРО и образовательного учреждения

1. **Тема научно-прикладного проекта** «Развитие родительских компетенций средствами цифровых ресурсов»
2. **Руководители проекта:** доцент кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИПКРО Зайцева К.П.
Корчагина С.В. - заведующий МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 73».

3. **Полное наименование образовательного учреждения** – Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 73»

4. **Пояснительная записка.**

Современная политика в сфере образования, в том числе в сфере дошкольного образования, регулируется Государственной программой «Развитие образования на 2018-2025 годы», Национальным проектом «Образование» и входящими в него федеральными проектами. Одними из таких федеральных проектов являются проекты «Цифровая образовательная среда» и «Современная школа». В качестве задач федерального проекта «Цифровая образовательная среда» определено создание целевой модели цифровой образовательной среды. В федеральном проекте «Современная школа» в качестве цели определено оказание консультативной помощи родителям (законным представителям детей). На основе объединения воедино целей и направленности двух выше обозначенных федеральных проектов специалистами МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 73» разработан и предлагается к совместной реализации научно-

прикладной проект по теме «Развитие родительских компетенций средствами цифровых ресурсов».

Сегодня дошкольная образовательная организация способна осуществлять не только традиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников (родительские собрания, дни открытых дверей, консультирование специалистов, подготовку материалов для «Родительского уголка»), которые мало востребованы родителями, но и использовать средства цифровой среды, переводя ее в статус «образовательной».

В этой связи встает вопрос о готовности педагогов ДООУ к развертыванию взаимодействия с родителями воспитанников в новом формате через выстраивание системы как внешнего, так и внутрифирменного повышения квалификации (через систему инновационной методической работы в ДООУ).

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года закреплено обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере; а также создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Таким образом, использование цифровой среды как средства формирования и развития родительских компетенций является актуальной проблемой современной дошкольной образовательной организации.

5. Содержание научно-прикладного проекта:

Проект предполагает:

- создание цикла видео-экскурсий по детскому саду для родителей детей дошкольного возраста (в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ), отражающих особенности пребывания ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в детском саду – 5 видеороликов продолжительностью не более 5 минут (примерные темы: «Доступная среда в ДООУ», «Реабилитационный блок ДОО», «Кабинет учителя-логопеда», «Кабинет для занятий учителя - дефектолога», «Развивающая предметно-пространственная среда групп»);
- создание просветительских видеороликов (видео-лекторий «Школа любознательных родителей») по значимой для родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ проблематике – 5 видеороликов продолжительностью не более 10 минут (примерные темы: «Кинезиологические упражнения для детей дома и в детском саду»; «Пальчиковые гимнастики для малышей», «Как правильно выполнить артикуляционную гимнастику с ребёнком» и др. по запросу родителей)
- организация для родителей серии прямых включений в сеть Internet фрагментов организации режимных моментов, педагогических мероприятий, лечебных процедур, консультаций специалистов;
- размещение материалов на сайте МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 73», портале МКУ Управления образования и молодежной политики ЗГО, сайтах учреждений-партнёров;

- транслирование материалов в режиме нон-стоп на информационном табло детского сада;
- распространение материалов (по запросу родителей) на флеш-носители, на электронную почту.

Деятельностная модель реализации проекта включает в себя:

- целевой компонент,
- содержательный компонент,
- организационный компонент,
- оценочный компонент.

Целевой компонент включает: цели, выдвинутые в нормативных документах федерального уровня, регламентирующих право родителей (законных представителей) на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, Национальный проект «Образование» с входящими в его состав федеральными и межведомственными проектами: «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда»; уточненные цели в локальных документах ДОО

В качестве задач выдвинуты следующие:

- разработка содержания просветительских программ для родителей по проблемам детско-родительских отношений, отвечающих вызовам современного общества;
- оцифровка просветительских программ в видеоформате;
- информирование родительской общественности о наличии просветительских программ по проблемам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ;
- организация и проведение мониторинга обращений целевой аудитории к просветительским программам;
- подготовка педагогов- участников проекта к использованию возможностей цифровой образовательной среды в целях развития родительских компетенций.

Определены параметры качества просветительской информации: содержательности, достаточности, доступности, актуальности, современности достоверности.

Содержательный компонент модели включает:

1. Содержание деятельности по подготовке педагогов к использованию средств цифровой образовательной среды для развития родительских компетенций.
2. Содержание деятельности по диссеминации накопленного педагогического опыта по развитию родительских компетенций средствами цифровой образовательной среды.

Организационный компонент модели включает:

- структуру проекта
- направления деятельности проекта
- управление деятельностью проекта
- информационное обеспечение деятельности проекта

Оценочный компонент модели включает:

- мониторинг качества деятельности по проекту,
- инструментальное обеспечение оценивания качества деятельности (критерии и показатели оценивания),
- организацию независимой оценки качества предоставляемых родителям услуг.

Реализация оценочного компонента осуществляется с помощью следующих инструментов:

1. Анкеты для родителей на выявление удовлетворенности образовательными услугами.

2. Карты внутренней оценки качества деятельности опорной площадки, реализующей программы методической, психолого-педагогической и консультативной помощи.

5.1. Объект исследования – процесс взаимодействия с семьями воспитанников

5.2. Предмет исследования – технологии использования средств цифровой образовательной среды для развития родительских компетенций

5.3. Основные теоретические положения и научный задел лаборатории по научно-исследовательской и методической работе, учебно-методического центра проектирования инноваций ГБУ ДПО ЧИПКРО и МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 73» по данной теме.

Теоретическую основу научно-прикладного проекта составляют:

- Национальный проект «Образование» с входящими в его содержание федеральными проектами: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Социальные лифты для каждого».

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (организация социального партнерства с семьями воспитанников),

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования в части системы взаимодействия с семьями воспитанников.

Основной научный задел структурного подразделения и образовательной организации партнера по данной проблеме:

- Участие ППС кафедры и педагогов ДОУ в федеральном эксперименте ФИРО РАНХиГС «Модели инклюзивного образования детей с ОВЗ», подготовка к публикации методического пособия «Особенности взаимодействия с семьями воспитанников с ОВЗ».

- ДОУ в 2019 году стало получателем гранта на организацию деятельности Консультационного центра для родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

- Публикация статей по проблеме взаимодействия с родителями в сборниках Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование в контексте реализации ФГОС»;

- Организация вебинара с ДООУ г. Анапа по особенностям образовательного процесса с детьми с НОДА.

Экспериментальные исследования планируются на базе МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 73»

Нормативно-правовая база.

Деятельность по реализации проекта основана на стратегических положениях Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Декларации прав ребёнка, провозглашённой резолюцией 1386 г. Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1959 г. (извлечения), локальных актах дошкольной образовательной организации.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

Статья 64. Дошкольное образование

- Декларация прав ребёнка, провозглашённая резолюцией 1386 Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1959 г. (извлечения)

- Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы

- Национальный проект «Образование», вошедшие в его содержание федеральные проекты «Цифровая образовательная среда», «Современная школа

- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года

- Устав МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 73»

- Положение об инновационной деятельности в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 73»

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта.

Развитие родительских компетенций может быть обеспечено, если созданы следующие условия:

- спроектирована, реализована и описана принципиально новая практика организации просвещения родителей детей дошкольного возраста (в том числе детей раннего возраста и детей с ОВЗ);

- в систему взаимодействия с семьями воспитанников включено использование информационных ресурсов, обеспечивающих адресную содержательную помощь в решении значимых для родителей проблем, получаемую из компетентных источников;

- обеспечен высокий уровень профессиональной компетентности педагогов, создающих и использующих средства цифровой образовательной среды для развития родительских компетенций.

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта.

Цель - обеспечение готовности педагогов ДООУ к созданию и использованию цифровой образовательной среды как условия развития родительских компетенций.

Целевая аудитория:

- родители детей дошкольного возраста (в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ);
- педагоги ДООУ, обеспечивающие создание и использование цифровой образовательной среды в целях информирования и развития родительских компетенций.

Задачи: Основная задача направлена на создание принципиально новой практики организации просвещения родителей детей дошкольного возраста (в том числе детей раннего возраста и детей с ОВЗ) и заключается в умелом использовании информационных ресурсов, обеспечивающих адресную содержательную помощь в решении значимых для родителей проблем, получаемую из компетентных источников.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта:

1. Организационный этап:

- Разработать инструментарий (пакет документов) и провести процедуру оценивания (сводные таблицы):

- уровня владения педагогами компьютерными технологиями, цифровыми ресурсами;
- уровня профессиональной компетентности педагогов в отборе и структурировании актуальной для родителей информации;
- уровня готовности педагогов к инновационной деятельности.

- Изучить запрос родителей, в том числе родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ на получение актуальной для них информации. Сформировать банк данных по актуальным темам просвещения родителей.

- Повысить компетенции педагогов МАДОУ в области современных онлайн-технологий через курсовую подготовку по темам: «Визуализация и презентация информации с помощью ИКТ», «Создание мультимедийных проектов», «Использование интерактивного оборудования в дошкольных образовательных организациях».

- Обновить информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (приобретено оборудование для съёмки видеороликов и проведения онлайн-трансляций)

2. Деятельностный этап:

- Создать цифровые видеоматериалы, содержание которых направлено на просвещение родителей, в том числе родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

- Провести мероприятия по распространению видеоматериалов среди родительской общественности.

- Провести мероприятия по распространению и внедрению в практику различных категорий работников дошкольных образовательных организаций опыта работы специалистов МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 73»

3. Оценочный этап:

- Проведение итоговой оценочной процедуры удовлетворённости родителей полученной информацией средствами цифровой образовательной среды. Анализ удовлетворённости родителей.

- Проведение итоговой оценочной процедуры удовлетворённости педагогов предложенными образовательными услугами. Анализ удовлетворённости педагогов.

Обобщение и анализ инновационного педагогического опыта по теме. Перспективы дальнейшей деятельности.

5.7. Прогнозируемые результаты по окончании проекта

В качестве **результатов** деятельности определены требования Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель):

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО (в аспекте социального партнерства с семьями воспитанников);

- формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями;

- владение ИКТ-компетентностями: общепользовательской ИКТ-компетентностью; общепедагогической ИКТ-компетентностью; предметно-педагогической ИКТ-компетентностью;

- использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.

В качестве **показателей** реализации Программы определены следующие:

- удовлетворенность родителей (законных представителей ребенка) качеством предоставляемых услуг (полученной информацией средствами цифровой образовательной среды);

- удовлетворенность педагогов, получивших образовательные услуги (стажировки, консультации, мастер-классы, размещенные в открытом доступе

методические продукты) по использованию цифровой образовательной среды в целях развития родительских компетенций.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН работы на январь 2022-декабрь 2023 г.г.

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения действия ¹	Ответственный исполнитель		Перечень конечной продукции (результатов)	
		Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя		
Предложения организации-соискателя	1	2	3	4	5
1. Анализ востребованной актуальной информации родителями, в том числе родителями детей-инвалидов и детей с ОВЗ	январь-февраль 2022 года	Старший воспитатель	Зайцева К.П. – доцент КРДО, к.п.н., доцент	Сводная информация	
2. Формирование базы данных по актуальным темам просвещения родителей	январь-март 2022 года	Старший воспитатель	Зайцева К.П. – доцент КРДО, к.п.н., доцент	База данных	
3. Работа ВТГ по созданию цикла видео-экскурсий по детскому саду (уточнение темы, создание сценария, подготовка оборудования, подготовка помещения для съемки, оцифровка материала, распространение видеоматериалов)	февраль-май 2022 года	педагоги МАДОУ	Зайцева К.П. – доцент КРДО, к.п.н., доцент	10 видеороликов	
4. Работа ВТГ по созданию цикла просветительских видео-лекций «Школа любознательных родителей» (уточнение темы, создание сценария, подготовка оборудования, подготовка помещения для съемки, оцифровка материала, распространение видеоматериалов)	февраль-сентябрь 2022 года	педагоги МАДОУ	Зайцева К.П. – доцент КРДО, к.п.н., доцент	10 видеороликов	

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия ¹	Ответственный исполнитель		Перечень конечной продукции (результатов)
		Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя	
4. Городской семинар «Цифровизация в ДОО»	1 2 Март 2022 года	3 педагоги МАДОУ	4 Зайцева К. П. – доцент КРДО, к.п.н., доцент	5 Материалы семинара
5. Работа ВТГ по организации для родителей серии прямых включений в сеть Internet	Май 2022 г - октябрь 2023 года	педагоги МАДОУ	Зайцева К. П. – доцент КРДО, к.п.н., доцент	10 online-трансляции
6. Организация и проведение Всероссийской научно-практической конференции «Дополнительное образование в контексте реализации ФГОС» (секция на базе МАДОУ Детский сад комбинированного вида № 73»»)	Май 2023 года	заведующий МАДОУ, педагоги МАДОУ	Яковлева Г. В. – зав. КРДО ГБУ ДПО ЧИШКРО, к.п.н., доцент Зайцева К. П. – доцент КРДО, к.п.н., доцент	Программа секции, материалы выступлений
6. Публикация научной статьи в журнале «Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования: материалы Международной научно-практической конференции»	ноябрь 2023 года	заведующий МАДОУ, педагоги МАДОУ	Яковлева Г. В. – зав. КРДО ГБУ ДПО ЧИШКРО, к.п.н., доцент Зайцева К. П. – доцент КРДО, к.п.н., доцент	Сборник материалов конференции
7. Подготовка отчета-презентации реализации проекта размещение материалов в сеть НПП, на сайте учреждения	декабрь 2023 года	заведующий МАДОУ, педагоги МАДОУ	Яковлева Г. В. – зав. КРДО ГБУ ДПО ЧИШКРО, к.п.н., доцент Зайцева К. П. – доцент КРДО, к.п.н., доцент	Материалы отчета



Корчагина С.В.

2022 г.



От «Стороны 2» Руководитель научно-исследовательского проекта:

ФИО

Ректор ГБУ ДПО ЧИШКРО

А.В. Хохлов.

« » 2022 г.