

Соглашение о сотрудничестве № 713

г. Челябинск

«27» . 01. 2022 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Детский сад № 440 г. Челябинска», в лице заведующего Мирошниченко Оксаны Николаевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящий соглашение о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме **«Средства мультстудии в ознакомлении детей дошкольного возраста с профессиями взрослых Южного Урала».**

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9. Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Условия участия размещены на сайте <http://ipk74>.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2023 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска»
454016, г. Челябинск, ул. Бр. Кашириных, 103А
Тел/факс 8 (351) 742-17-21
ИНН 7447033383 КПП 744701001
л. сч. 3047301049А в Комитете финансов г.
Челябинска
р/сч. 40102810645370000062 в Отделении
Челябинска г. Челябинск
БИК ТОФК 017501500
ОКПО 42480037
ОГРН 10274023332154

Заведующий
М.П.

Мирошниченко О.Н.

СТОРОНА 2:

ГБУ ДПО ЧИППКРО
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88
Тел. (факс) (351) 2638935
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Министерство финансов Челябинской области,
(ГБОУ ДПО ЧИППКРО, л/с 20201202046ПЛ)
р/сч 40601810500003000001 в Отделении по
Челябинской области Уральского главного
управления Центрального банка Российской
Федерации
БИК 047501001
ОКТМО 75701000
ОГРН 1037403859206

Ректор
М.П. А.В. Хохлов.

Приложение 1
к Соглашению о сотрудничестве
от «27» .01. 2022 г. № 713

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска»
Мирошниченко О.Н.
«___» _____ 2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО
Хохлов А. В.
«27» .01. 2022 г.



ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБУ ДПО ЧИППКРО и образовательного учреждения

1. **Тема научно-прикладного проекта** «Средства мультстудии в ознакомлении детей дошкольного возраста с профессиями взрослых Южного Урала».

2. **Руководители проекта:**

- заведующий кафедрой развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО Яковлева Г.В;

- заведующий МАДОУ «Детский сад № 440 г. Челябинска»
Мирошниченко О.Н.

3. **Полное наименование образовательного учреждения** –
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 440 г. Челябинска»

4. **Пояснительная записка.**

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (далее ФГОС ДО) определены задачи социально-нравственного развития ребенка дошкольного возраста: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, формирование позитивных установок к различным видам труда. Формирование ценностного отношения ребенка к труду осуществляется в ходе образовательного процесса: и на педагогических мероприятиях, и через организацию развивающей предметно-пространственной среды, организацию проектной деятельности.

Знания о профессиях взрослых дети дошкольного возраста получают из ближайшего окружения: в ходе общения со взрослыми, сверстниками, из собственных наблюдений, с помощью средств массовой информации (кино,

радио, телевидения, литературы и т.п.), а также из сетевых ресурсов. Усвоение детьми дошкольного возраста знаний о профессиях взрослых приводит к возникновению у них нового типа поведения, который опосредуется сложившимися представлениями об общественных функциях людей, об отношении к профессиональной деятельности и помогает выстраивать отношения со взрослыми и сверстниками. Знакомясь с профессиональным миром взрослых, ребенок усваивает общественную значимость труда, а при правильной организации образовательной деятельности его собственный труд начинает определяться общественными мотивами.

Анализ рабочих программ педагогов выявляет отсутствие целенаправленной и системной работы по ознакомлению детей с профессиями взрослых в соответствии с комплексно-тематической моделью и содержанием регионального компонента образования. Необходимо отметить, что ознакомление дошкольников с профессиями взрослых осуществляется спонтанно, без учёта динамики данного процесса, т.к. практики не владеют диагностическими методиками, позволяющими оценить уровень развития представлений дошкольников о профессиональной деятельности взрослых и на этой основе выстроить дальнейшую работу. На практике не всегда учитывается принцип интеграции образовательных областей, гендерного, субъектного подходов, не используются современные педагогические технологии, обеспечивающие ознакомление дошкольников с профессиональной деятельностью взрослых.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО практика дошкольного образования включает разнообразного уровня и направленности образовательные проекты, проектные технологии, однако, проекты на профессиональную тематику, реализуются крайне редко. Незаслуженно забыты и такие формы организации детей, как экскурсии на производства, встречи, беседы с представителями различных профессий родного края, шефские акции.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО проектная деятельность лежит в основе организации образовательного процесса. Включение детей в создание, а затем и в реализацию созданного проекта обеспечивает их активную позицию в освоении содержания образования, создает ситуацию успеха. В этой связи разработка и реализация проекта «Мир профессий взрослых Южного Урала» лежит в основе предложенной в заявке инновационной деятельности учреждения.

Сегодня, когда в системе дошкольного образования активно используются цифровые образовательные технологии, именно они могут быть использованы в целях ознакомления дошкольников с профессиями взрослых и для осуществления ранней профориентации.

В качестве одной из таких цифровых технологий является организация деятельности мультстудии.

Создание мультфильма – процесс творческий. А дошкольный возраст является сензитивным периодом в развитии творческих способностей у детей. Основа творчества — воображение, между воображением и мышлением

существует самая тесная связь. Занятия мультипликацией носят комплексный характер, следовательно, мультипликация может и должна стать формой как ознакомления детей с профессиями взрослых, так и формой отражения полученных знаний в мультфильме. Тысячу лет назад древние художники, чтобы нарисовать бегущих людей, изображали их ноги сразу в нескольких положениях. Окажись у них в руках камера, они могли снять свои рисунки последовательно, шаг за шагом, и получился бы мультфильм. Как утверждает известный американский психолог и искусствовед Р. Арнхейм, «...кино — это лишь новейшая форма воплощения искусства движущихся образов, искусства не менее древнего, чем все другие и даже чем самый род человеческий». Мультипликация «приобщает к хорошему, отвращает от плохого — без унылого назидания, в ярких, надолго запоминающихся художественных образах» (Н.В. Халатов).

Мультипликационное творчество предполагает коллективную работу, и потому дети в ходе проекта овладевают навыками планирования, администрирования — им приходится решать, кто будет исполнять ту или иную роль, рисовать тот или иной сюжет.

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года закреплено обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере; а также создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Таким образом, использование цифровых образовательных ресурсов (возможностей мультстудии) в организации ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями взрослых Южного Урала является актуальной проблемой современной дошкольной образовательной организации.

5. Содержание научно-прикладного проекта:

Проект предполагает:

- разработку и реализацию проекта для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет «Мир профессий взрослых Южного Урала»
- создание цифровых образовательных ресурсов по ознакомлению детей с профессиями взрослых (использование современных мессенджеров, электронных приборов, электронных игр, онлайн-платформ интеллектуального развития и обучения детей Kids Smart, Сказбука»
- создание с детьми серии мультфильмов по профессиям взрослых (с учетом регионального компонента)
- организацию представлений детьми старшего дошкольного возраста созданных мультфильмов детям младшего дошкольного возраста через включение детских матер-классов в педагогические мероприятия

- размещение материалов на сайте МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска», портале Комитета по делам образования города Челябинска, сайтах учреждений-партнёров;
- транслирование материалов в режиме нон-стоп на информационном табло детского сада;
- представление подготовленных методических материалов и мультфильмов в рамках городских методических мероприятий.

Деятельностная модель реализации Программы включает в себя:

- целевой компонент,
- содержательный компонент,
- организационный компонент,
- оценочный компонент.

Целевой компонент включает: цели, выдвинутые в нормативных документах федерального уровня, регламентирующих требования к качеству дошкольного образования: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, Национальный проект «Образование» с входящими в его состав федеральными и межведомственными проектами: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка»; «Патриотическое воспитание»; «Социальные лифты для каждого»; уточненные цели в локальных документах ДОО: в приказе о создании опорной площадки, Положении о об опорной площадке, должностные инструкции специалистов, привлеченных к деятельности опорной площадки.

В качестве задач выдвинуты следующие:

1. Разработка и реализация проекта «Мир профессий взрослых Южного Урала» для детей старшего дошкольного возраста,
2. Разработка плана деятельности мультстудии по реализации мероприятий проекта «Мир профессий взрослых Южного Урала»,
3. Подготовка педагогов - участников проекта к использованию возможностей средств мультстудии в мероприятиях проекта «Мир профессий взрослых Южного Урала»,
4. Разработка перспективного плана создания мультфильмов по профессиям взрослых с учетом регионального компонента
5. Создание мультфильмов, содержание которых направлено на ознакомление детей дошкольного с профессиями взрослых;
6. Проведение мероприятий по распространению и внедрению в практику различных категорий работников дошкольных образовательных организаций опыта работы специалистов МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска» по реализации проекта по ранней профориентации «Мир профессий взрослых Южного Урала», созданию и использованию серии мультфильмов по профессиям взрослых на Южном Урале

Определены отличительные характеристики организации ранней профориентационной работы с детьми дошкольного возраста:

1. Определяющее влияние мира взрослых на формирование социальных компетенций детей дошкольного возраста и формирование интереса к профессиям (использование виртуальных экскурсий на предприятия и объекты общественной значимости)

2. Особенности развития мотивационной, когнитивной, поведенческой, эмоциональной сфер личности ребёнка дошкольного возраста, создающие предпосылки для принятия ребёнком образа взрослого, как проводника профессиональных ценностей.

3. Увеличение интеллектуальности эмоций у детей дошкольного возраста, что сопровождается предвидением не только интеллектуальных, но и эмоциональных результатов своей деятельности и предполагает поэтапное раскрытие педагогом эмоционально-привлекательных образов представителей разных профессий.

4. Идея амплификации, воплощающаяся в максимально полном использовании культурных практик детства для ознакомления детей с профессиями взрослых (использование средств мультстудии)

5. Возрастная адекватность и преемственность содержания образования по ознакомлению детей с миром профессий (в соответствии с содержанием проекта)

6. Наличие профориентационной развивающей предметно-пространственной среды, «погружающей» ребёнка дошкольного возраста в мир профессий.

Содержательный компонент модели включает:

1. Содержание деятельности по подготовке педагогов к использованию средств мультстудии в организации ознакомления детей с профессиями взрослых.

2. Презентация проекта «Мир профессий взрослых Южного Урала»

3. Разработка перспективного плана создания мультфильмов по профессиям взрослых Южного Урала с учетом регионального компонента

4. Подготовка цифровых видеоматериалов (мультфильмы, видеоролики), содержание которых направлено на ознакомление детей дошкольного с профессиями взрослых

5. Проведение мероприятий по распространению и внедрению в практику различных категорий работников дошкольных образовательных организаций опыта работы специалистов МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска» по реализации проекта по ранней профориентации «Мир профессий взрослых Южного Урала», созданию и использованию серии мультфильмов по профессиям взрослых на Южном Урале («Неделя профмастерства»)

6. Содержание деятельности по диссеминации накопленного педагогического опыта по ранней профориентации средствами цифровой образовательной среды (мультстудии) (подготовка статей для публикации в сборниках научно-практических конференций)

Организационный компонент модели включает:

- структуру опорной площадки

- направления деятельности опорной площадки
- управление деятельностью опорной площадки
- информационное обеспечение деятельности опорной площадки

Оценочный компонент модели включает:

- мониторинг качества деятельности по Программе,
- инструментальное обеспечение оценивания качества деятельности (критерии и показатели оценивания),
- инструментальное обеспечение оценки освоения детьми содержания проекта «Мир профессий взрослых Южного Урала».

Реализация оценочного компонента осуществляется с помощью следующих инструментов:

- карты внутренней оценки качества деятельности опорной площадки,
 - электронный мониторинг (или карты) освоения детьми содержания проекта «Мир профессий взрослых Южного Урала»,
 - мониторинг освоения навыков детей в создании мультфильмов о профессиях взрослых (карты)
- мониторинг проявления детьми творческих и коммуникационных навыков в ходе презентации созданных мультфильмов для детей старшей группы (карты)

5.1. **Объект исследования** – процесс ознакомления детей с профессиями взрослых Южного Урала

5.2. **Предмет исследования** – технологии использования средств мультстудии в ознакомлении детей с профессиями взрослых Южного Урала

5.3. **Основные теоретические положения и научный задел лаборатории по научно-исследовательской и методической работе, учебно-методического центра проектирования инноваций ГБУ ДПО ЧИППКРО и МАОУ «ДС № 440 г. Челябинска» по данной теме.**

Теоретическую основу научно-прикладного проекта составляют:

- Национальный проект «Образование» с входящими в его содержание федеральными проектами: «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Патриотическое воспитание».

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (организация социального партнерства с семьями воспитанников),

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования в части системы взаимодействия с семьями воспитанников.

Основной научный задел структурного подразделения и образовательной организации партнера по данной проблеме:

- Участие ППС кафедры и педагогов ДОУ в федеральном эксперименте ФИРО РАНХиГС «Модели инклюзивного образования детей с ОВЗ», подготовка к публикации методического пособия «Особенности взаимодействия с семьями воспитанников с ОВЗ».

- Публикация статей по проблеме взаимодействия с родителями в сборниках Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольного образование в контексте реализации ФГОС».

Экспериментальные исследования планируются на базе МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска»

Нормативно-правовая база.

Деятельность по реализации проекта основана на стратегических положениях Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Декларации прав ребёнка, провозглашённой резолюцией 1386 г. Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1959 г. (извлечения), локальных актах дошкольной образовательной организации.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

Статья 64. Дошкольное образование

- Декларация прав ребёнка, провозглашённая резолюцией 1386 Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1959 г. (извлечения)

- Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы

- Национальный проект «Образование», вошедшие в его содержание федеральные проекты «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Патриотическое воспитание» «Успех каждого ребенка», «Социальные лифты для каждого».

- Устав МАДОУ «Детский сад № 440 г. Челябинска»

- Положение об инновационной деятельности в МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска»

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта.

• Процесс ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями взрослых Южного Урала будет более эффективным, если:

- выстроена система ознакомления детей с профессиями взрослых,
- дети включены в проектную деятельность,
- в процессе ознакомления детей с профессиями взрослых использованы средства мультстудии.

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта.

Цель - обеспечение готовности педагогов ДОУ к использованию средств мультстудии в организации ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями взрослых Южного Урала.

Целевая аудитория:

- педагоги ДОУ, реализующие проект по ранней профориентации детей дошкольного возраста,
- социальные заказчики дошкольного образования – родители (законные представители) детей, включенные в процесс ранней профориентации,

- педагоги, использующие и осваивающие цифровые образовательные ресурсы (средства мультстудии) в целях ранней профориентации детей дошкольного возраста,

- педагоги г. Челябинска, заинтересованные в организации работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста средствами мультстудии.

Задачи: Основная задача направлена на создание, апробацию и реализацию системы работы ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых Южного Урала с использованием мультстудии.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта:

- Организационный этап – февраль– август 2022 г.:
- Организация изучения педагогами ДОУ Приказа МОиН Челябинской области № 1739 «Об утверждении Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области» от 14 августа 2020 года п.4 «Этапность и непрерывность сопровождения профессионального самоопределения»
- Обеспечение повышения компетенции педагогов МАДОУ в области современных онлайн-технологий через курсовую подготовку (МБУ ДПО ЦРО) по темам: «Визуализация и презентация информации с помощью ИКТ», «Создание мультимедийных проектов», «Использование интерактивного оборудования в дошкольных образовательных организациях».
- Создание и организация деятельности Творческой группы по подготовке проекта «Мир профессий взрослых Южного Урала» для детей 5-6 и 6-7 лет
- Разработка модели РППС по ранней профориентации старших дошкольников
- Презентация проекта «Мир профессий взрослых Южного Урала» на Педагогическом совете МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска»
- Разработка перспективного плана создания мультфильмов по профессиям взрослых с учетом регионального компонента

Деятельностный этап – сентябрь 2022 г. – сентябрь 2023 г.

- Презентация проекта «Мир профессий взрослых Южного Урала» на Педагогическом совете МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска»
- Разработка перспективного плана создания мультфильмов по профессиям взрослых на Южном Урале
- Подготовка цифровых видеоматериалов (мультфильмы, видеоролики), содержание которых направлено на ознакомление детей дошкольного с профессиями взрослых Южного Урала
- Проведение мероприятий по распространению и внедрению в практику различных категорий работников дошкольных образовательных

организаций опыта работы специалистов МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска» по реализации проекта по ранней профориентации «Мир профессий взрослых Южного», созданию и использованию серии мультфильмов по профессиям взрослых с учетом регионального компонента

- Оценочный этап – сентябрь-декабрь 2023 г.
- Проведение итоговой оценочной процедуры освоения детьми содержания проекта «Мир профессий взрослых Южного Урала» по ранней профориентации
- Мониторинг компетенций детей в создании мультфильмов по знакомым профессиям взрослых Южного Урала
- Проведение итоговой оценочной процедуры удовлетворённости педагогов Челябинской городской системы предложенными образовательными услугами. Анализ удовлетворённости педагогов.
- Обобщение и анализ инновационного педагогического опыта по теме. Перспективы дальнейшей деятельности.

5.7. Прогнозируемые результаты по окончании проекта

- 100% педагогов МАДОУ будут иметь сертификаты курсов повышения квалификации по направлению ИКТ.
- Педагогами и детьми МАДОУ будут созданы 3-4 мультфильма по ознакомлению с основными профессиями взрослых на Южном Урале
 - В рамках деятельности опорной площадки педагогами МАДОУ будет проведено 3-4 методических мероприятия для различных категорий работников ДОУ.
 - В рамках деятельности НПП педагогами МАДОУ будут опубликованы 5 статей в сборниках научно-практических конференций различного уровня: международных, Всероссийских, региональных.

План мероприятий по реализации Программы на февраль 2022- декабрь 2023 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный от учреждения	Ответственный от ГБУ ДПО ЧИПКСРО	Перечень конечной продукции (результатов)
1 этап – организационный февраль– август 2022					
1.	Разработка или адаптация имеющегося инструментария по выявлению уровня владения педагогами ресурсами мультстудии	январь 2022 года	заместитель заведующего по УМР Ротермель М.Ю.	Яковлева Г.В. Андрющенко Е.В.	пакет инструментов для оценивания
2.	Организация изучения педагогами ДОУ Приказа МОиН Челябинской области № 1739 «Об утверждении Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области» от 14 августа 2020 года п.4 «Этапность и непрерывность сопровождения профессионального самоопределения»	февраль 2022 года	заместитель заведующего по УМР Ротермель М.Ю., Заведующий Мирошниченко О.Н.	Яковлева Г.В.	управленческие решения
3.	Создание и организация деятельности творческой группы по подготовке проекта «Мир профессий взрослых Южного Урала» для детей 5-6 и 6-7 лет	февраль – март 2022 года	заместитель заведующего по УМР Ротермель М.Ю.	Яковлева Г.В.	материалы проекта
4.	Разработка модели РППС по ознакомлению старших дошкольников с профессиями взрослых Южного Урала	март 2022 года	заместитель заведующего по УМР Ротермель М.Ю.	Яковлева Г.В.	модель РППС
5.	Составление перспективного плана деятельности мультстудии в рамках реализации проекта «Мир профессий взрослых Южного Урала»	март 2022 года	зам. заведующего по УМР Ротермель М.Ю., члены Творческой группы: Серебрякова С.А., Филиппова	Яковлева Г.В.	перспективный план

			О.С., Пестрякова Н.Е., Голованова Л.В., Раганова Н.Я.	
--	--	--	---	--

2 этап – деятельность – сентябрь 2022 г. – сентябрь 2023

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный от учреждения	Ответственный от ГБУ ДПО ЧИПКРО	Перечень конечной продукции (результатов)
1.	Работа по созданию цикла мультфильмов по ознакомлению детей с профессиями взрослых Южного Урала	апрель-декабрь 2022 уч. года	педагоги МАДОУ, программист	Яковлева Г.В.	3-4 мультфильма
2.	Организация научно-теоретического семинара для педагогов МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска» «Цифровая трансформация в образовании»	февраль 2022 года	старший методист	Яковлева Г.В.	Материалы семинара
3.	Семинар-практикум для педагогов МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска» «Проектная деятельность в ранней профориентации детей дошкольного возраста»	май 2022 года	заместитель заведующего по УМР Ротермель М.Ю.	Яковлева Г.В.	Материалы семинара
4.	Организация педагогических мастерских по применению средств мультстудии в решении задач ранней профориентации	в течение 2022 уч. года	заместитель заведующего по УМР Ротермель М.Ю., участник проекта	Яковлева Г.В.	Материалы педагогических мастерских
5.	Организация системы консультирования педагогов МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска» по выявленным профессиональным дефицитам	в течение 2022-2023г.г.	заместитель заведующего по УМР Ротермель М.Ю., старший методист	Яковлева Г.В.	Материалы консультаций
6.	Организация работы Творческой группы по созданию проекта «Мир профессий взрослых Южного Урала»	март-апрель 2022 года	Заведующий Мирошниченко О.Н., зам. заведующего по УМР Ротермель	Яковлева Г.В.	Проект «Мир профессий взрослых Южного Урала»

			М.Ю., участники творческой группы	Яковлева Г.В.	Презентация проекта
7.	Презентация проекта «Мир профессий взрослых Южного Урала» на Педагогическом совете МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска»	май-июнь 2022 года	приглашенные специалисты	Яковлева Г.В.	Презентация проекта
8.	Разработка перспективного плана создания мультфильмов по профессиям взрослых на Южном Урале	май – июнь 2022 года	Заведующий Мирошниченко О.Н., зам. заведующего по УМР Ротермель М.Ю., участники творческой группы: Серебрякова С.А., Филиппова О.С., Пестрякова Н.Е., Голованова Л.В., Ратанова Н.Я.	Яковлева Г.В.	Перспективный план создания мультфильмов по профессиям взрослых на Южном Урале
9.	Подготовка цифровых видеоматериалов (мультфильмы, видеоролики), содержание которых направлено на ознакомление детей дошкольного с профессиями взрослых	Сентябрь 22— октябрь 2023 года	Заведующий Мирошниченко О.Н., зам. заведующего по УМР Ротермель М.Ю., участники творческой группы: Серебрякова С.А., Филиппова О.С., Пестрякова Н.Е., Голованова Л.В., Ратанова Н.Я.	Яковлева Г.В.	Банк мультфильмов, видеороликов
10.	Проведение мероприятий по распространению и внедрению в практику различных категорий работников дошкольных образовательных организаций опыта работы специалистов МАДОУ «ДС №	ноябрь 2022- 2023 года	Заведующий Мирошниченко О.Н., зам. заведующего по УМР Ротермель М.Ю., участники	Яковлева Г.В.	Программы и материалы мероприятий

	440 г. Челябинска» по реализации проекта по ранней профориентации «Мир профессий взрослых Южного Урала», созданию и использованию серии мультфильмов по профессиям взрослых на Южном Урале		творческой группы: Серебрякова С.А., Филиппова О.С., Пестрякова Н.Е., Голованова Л.В., Раганова Н.Я.		
11.	Разработка анкет для итоговой оценочной процедуры удовлетворенности педагогов предложенными образовательными услугами (создание электронной анкеты для заполнения педагогами на сайте МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска»)	октябрь 2022 года	Заведующий Мирошниченко О.Н., зам. заведующего по УМР Ротермель М.Ю., участники творческой группы: Серебрякова С.А., Филиппова О.С., Пестрякова Н.Е., Голованова Л.В., Раганова Н.Я.	Яковлева Г.В.	Пакет анкет
12.	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование в контексте реализации ФГОС» (публикация 5 статей в сборнике конференции)	май 2022 года май 2023 года	Заведующий Мирошниченко О.Н., участники проекта	Яковлева Г.В.	Программа конференции, сборник материалов, выступления педагогов
13.	Публикация 2 научных статей в журнале, входящем в систему РИНЦ	сентябрь 2022 года ноябрь 2023 г	Заведующий Мирошниченко О.Н., старший методист	Яковлева Г.В.	Публикация в РИНЦ Сборник статей
14.	Публикация научной статьи в сборнике Международной научно-практической конференции «Интеграция методической (научно-методической) работы и повышения квалификации кадров: материалы Международной научно-практической конференции»	апрель 2022, 2023 года	педагоги-участники проекта	Яковлева Г.В.	Сборник статей

15.	Публикация научной статьи в журнале «Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования: материалы Международной научно-практической конференции»	ноябрь 2022, 2023 года	педагоги-участники проекта	Яковлева Г.В.	Сборник статей
6.	Организация стажировок для педагогов системы дошкольного образования г. Челябинска по использованию средств мультстудии в ознакомлении детей дошкольного возраста с профессиями взрослых на Южном Урале	октябрь-декабрь 2023 года	руководитель НПП, педагоги МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска»	Яковлева Г.В.	Программа стажировок, раздаточные материалы
3 этап – оценочный сентябрь-декабрь 2023 г					
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный от учреждения	Ответственный от ГБУ ДПО ЧИПКРО	Форма представления результата
1.	Обобщение и анализ инновационного педагогического опыта по теме проекта	ноябрь 2023 год	заведующий Мирошниченко О.Н.	Яковлева Г.В.	Материалы инновационного педагогического опыта
2.	Размещение и организация заполнения анкет для итоговой оценочной процедуры удовлетворенности педагогов предложенными образовательными услугами (создание электронной программы для заполнения педагогами на сайте МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска»)	ноябрь 2023 года	заместитель заведующего по УМР Ротермель М.Ю.	Яковлева Г.В.	Информационная сеть
3.	Анализ полученных мониторинговых данных по удовлетворенности педагогов.	ноябрь 2023 года	старший методист	Яковлева Г.В.	Аналитические материалы
	Проведение итоговой оценочной процедуры освоения детьми содержания проекта «Мир профессий взрослых Южного Урала»	декабрь 2023 года	заместитель заведующего по УМР Ротермель М.Ю.	Яковлева Г.В.	Презентации к отчету
	Мониторинг компетенций детей в создании мультфильмов по знакомым профессиям взрослых	май 2022 и май 2023 учебного года	заместитель заведующего по УМР Ротермель М.Ю.	Яковлева Г.В.	Аналитическая справка
	Проведение итоговой оценочной процедуры	декабрь 2023 года	заместитель	Яковлева Г.В.	Аналитическая справка

	<p>удовлетворённости педагогов Челябинской горской системы предложенными образовательными услугами. Анализ удовлетворённости педагогов. Обобщение и анализ инновационного педагогического опыта по теме. Перспективы дальнейшей деятельности</p>		<p>заведующего по УМР Ротермель М.Ю.</p>	
--	--	--	--	--

От «Стороны 1»

Заведующий

МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска»

Мирошниченко О.Н.



От «Стороны 2»

Руководители научно-прикладного проекта:

Мирошниченко О.Н. Ф.И.О. *М.Ю.*

Ректор ГБУ ДПО ЧИПКРО

А.В. Хохлов

« ____ »

2022 г.

