

Современное российское село находится на пороге серьезных преобразований во многих сферах жизнедеятельности, поэтому оно нуждается в притоке работоспособных, квалифицированных специалистов. В новых социально-экономических условиях сельские дети должны не только получать первые навыки работы на земле, но и учиться эффективно хозяйствовать на ней, уметь оценивать результаты своего труда как морально, так и материально. Важнейшей задачей Мирненской средней школы, как региональной инновационной площадки «Создание Центра АгроЭкологии в условиях образовательной организации», является формирование экологической и сельскохозяйственной грамотности, т.е. вооружение тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, которые дадут обучающимся возможность реализовать себя как будущего хозяина земли.

Одним из направлений системы непрерывного АгроЭко-образования является организация исследовательской деятельности обучающихся на пришкольном участке. Выращивая овощные и цветочно-декоративные растения, обучающиеся проводят наблюдения и эксперименты: «Друзья и враги на одной грядке», «Использование народных средств для борьбы с насекомыми-вредителями», «Влияние биогумуса на урожай овощных культур» и т.д. Эта работа является важнейшим средством для углубления и расширения знаний школьников по агротехнике выращивания растений с использованием технологии экологического земледелия, формирует у них профессиональные компетенции по организации с/х работ, знакомит с профессиями с/х производства.

В качестве материально-технической базы для реализации допрофессиональной и профессиональной подготовки используются кабинеты технологии, пришкольный участок - 3 га, теплица - 300 кв.м., цветники, вермицех, мастерские, трактор МТЗ-80, школьная столовая (учащиеся 10-11 классов занимаются по программам профессионального обучения «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Повар»).

В школе имеется овощехранилище для хранения овощей: картофеля, свеклы, моркови, капусты - которые в течение года используются для приготовления пищи в школьной столовой, что ощутимо удешевляет стоимость завтраков и обедов.

В числе немногочисленных позитивных моментов в современной жизни на селе — возможность проявлять хозяйственную инициативу, что и сделала наша школа, взяв на себя реализацию задач по воспитанию у сельских школьников любви к земле, к сельскохозяйственному труду, повышая общую нравственную и экологическую культуру не только детей, но и взрослых.

Крупина Т.Н. , член рабочей группы реализации РИП.