

ПРИНЯТО

Решением педагогического Совета
Протокол № 6 от 23.03.2022 г.

23.03

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Аргаяшской СОШ №2



А.Н.Юлдашева

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ АРГАЯШСКОЙ СОШ №2

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение разработано с целью определения общих условий и порядка организации, управления инновационной деятельностью в МОУ Аргаяшской СОШ №2 (далее - Школа), направленной на обновление и развитие образовательной организации.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы.
- 1.3. Под инновационной деятельностью понимается деятельность школы, ориентированная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово - экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования. Указанная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных проектов (программ) Школы самостоятельно или совместно с иными организациями, действующими в сфере образования.
- 1.4. Участниками инновационной работы являются педагоги, специалисты, психолог, администрация, учащиеся Школы.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 2.1. Целью инновационной деятельности является создание условий повышения качества образования.
- 2.2. Для реализации поставленной цели выполняются следующие задачи:
 - 2.2.1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни; развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической

базы, осуществление дополнительных мер социальной поддержки обучающихся и работников.

2.2.2. Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка.

2.2.3. Формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню степени обучения целостной картины мира, адаптация личности к жизни в обществе.

2.2.4. Реализация дополнительных образовательных программ интеллектуального, художественно-эстетического, физического развития школьника с учетом его индивидуальных особенностей; организация системы элективных курсов для учащихся по различным дисциплинам.

2.2.5. Обучение и воспитание обучающихся, осуществление преемственности между различными уровнями обучения.

2.2.6. Разработка и апробирование форм организации совместной проектной, исследовательской и продуктивной творческой деятельности детей и взрослых образовательном пространстве на разных этапах развития образовательной организации.

2.2.7. Подготовка и реализация программ поддержки для одаренных и мотивированных детей. Внедрение моделей индивидуализации образовательных траекторий для обеспечения максимальной учебной успешности разных групп учащихся.

2.2.8. Реализация комплекса культурно-образовательных проектов, разрабатываемых образовательными организациями и анализ полученных результаты с позиции становления и развития детско-взрослой образовательной общности, образовательной организации в целом.

2.2.9. Создание основы для осознанного выбора и освоения профессии. Создание и развитие новых коммуникационных структур в системе образования, обеспечение преемственности и сетевого взаимодействия образовательных организации среднего и высшего профессионального образования, научных организаций.

2.2.10. Создание системы транслирования компонентов инновационных образовательных технологий.

2.3. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

2.3.1. Внедрение современных стандартов качества образования, отвечающих Федеральным государственным образовательным стандартам и обеспечивающих равные возможности получения качественного образования, независимо от социально-экономического статуса, территории проживания и возможностей здоровья.

2.3.2. Организация совместной деятельности педагогов и учащихся, направленной на гуманитаризацию, риторизацию образования.

2.3.3. Организация совместной творческой работы детей и взрослых – реализация творческих проектов в различных областях

2.3.4. Проектирование Программ развития и образовательного профиля Школы.

2.3.5. Внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих

достижение метапредметных результатов, развитие креативности, компетентностей социального и межкультурного взаимодействия, ИКТ-компетентности.

2.3.6.Формирование культурно-образовательных инициатив.

2.3.7.Организация научно-практических конференций, круглых столов и семинаров по актуальным вопросам современного образования.

2.4.Школа включена в инновационную деятельность по следующим направлениям:

2.4.1.В рамках работы региональной инновационной площадки.

2.4.2.В рамках единой методической темы школы.

2.4.3.Локальная инновационная деятельность отдельных педагогов.

2.5.Методические объединения педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

III.ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

3.1.Приказом директора Школы утверждается список участников инновационной деятельности, назначается куратор инновационной деятельности в Школе.

3.2.Общее руководство организацией инновационной деятельности, обеспечение методической поддержки ее участников осуществляет методический совет Школы.

3.3.В соответствии с Положением о Методическом совете, деятельность которого направлена на развитие педагогических и образовательных инициатив, с целью формирования оптимальной образовательной среды, решения вопросов экспертного, научного, организационного, административного обеспечения, методический совет несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.

3.4.Руководители школьных методических объединений учителей являются членами методического совета и отвечают за тактическое планирование деятельности внутри своего объединения, обеспечивают условия для активного участия заинтересованных педагогов, школьников, родителей и местной социально-активной общественности.

3.5.Общие вопросы организации инновационной деятельности, обеспечения научно-методической поддержки и условий повышения квалификации участников инновационной деятельности возлагаются на куратора инновационной деятельности в Школе, согласованно с руководителем методического совета школы.

3.6.Администрация Школы на основе педагогической диагностики, анализе информации, проявленных социальных запросов разрабатывают стратегию развития инновационной деятельности в соответствии с общей образовательной политикой школы, организует и обеспечивает методическую поддержку инновационной деятельности, обеспечивает условия повышения квалификации

учителей, участвующих в ней. Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности школы основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители родительской общественности, представители структур управления образованием, деятели науки и др.

3.7. Ежегодно в Школе проводится анализ инновационной деятельности по итогам работы за год и творческим отчетам учителей, участвующих в ней.

3.8. Администрация Школы несет ответственность за материальное поощрение педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности школы.

IV. ДОКУМЕНТАЦИЯ

4.1. Положения, локальные акты, регламентирующие инновационную деятельность в Школе, оформляются куратором инновационной деятельности.

4.2. По итогам года куратор представляет отчет и анализ инновационной деятельности в Школе, который сопровождается графиками, диаграммами, презентациями, фото- и видеоматериалами. На основании анализа составляется план работы на следующий год.

4.3. Куратор инновационной деятельности:

4.3.1. планирует инновационную деятельность в Школе при необходимости привлекая научных консультантов, контролирует реализацию утвержденного инновационного образовательного проекта (программы) в установленные сроки;

4.3.2. осуществляет мониторинг реализуемого инновационного образовательного проекта (программы);

4.3.3. организует своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации инновационного образовательного проекта (программы), информируя родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации инновационного образовательного проекта (программы);

4.3.4. обеспечивает соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений;

4.3.5. своевременно информируют школу о возникших проблемах, препятствующих реализации инновационного образовательного проекта (программы), которые могут привести к невыполнению инновационного образовательного проекта (программы) или календарного плана работ.

4.4. Документация по инновационной работе (программы, индивидуальные планы учителей-новаторов, диагностические методики, результаты диагностики и контроля, творческие отчеты) хранится у куратора инновационной деятельности.