

## Соглашение о сотрудничестве

№ 752

г. Челябинск

«30» марта 2022 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 108 г. Челябинска имени Героя Российской Федерации А.В. Яковлева, в лице директора Шмаковой Людмилы Анатольевны, действующей на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

### 1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

### 2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме: «От экологии образования к экологии будущего»

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Календарном плане работы» (приложение № 2), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9 Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Условия участия размещены на сайте [http://ipk74.ru/images/stories/my\\_media/2016-08-02\\_reglament-deatelnosti-seti.pdf](http://ipk74.ru/images/stories/my_media/2016-08-02_reglament-deatelnosti-seti.pdf).

### 3. Срок действия соглашения



3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2022 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

#### 4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

4.3. Соглашения утрачивает силу в случае неисполнения Стороной 1 сроков, указанных в пункте 2.5 настоящего соглашения.

4.4. В случае расторжения соглашения на основании пункта 4.3. настоящего соглашения Сторона 2 направляет уведомление Стороне 1, о расторжении настоящего соглашения. В уведомлении должна содержаться дата, с которой настоящее соглашения считается расторгнутым.

#### 5. Юридические адреса и реквизиты сторон

##### СТОРОНА 1:

Муниципальное автономное государственное бюджетное учреждение  
 общеобразовательное учреждение дополнительного профессионального  
 «Средняя общеобразовательная школа образования «Челябинский институт  
 № 108 г. Челябинска» переподготовки и повышения квалификации  
 ИНН/7449017242/ КПП 744901001 работников образования»  
 Отделение Челябинск Банка России //УФК 454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская,88  
 по Челябинской области г. Челябинск Тел. (факс): (351) 263-89-35  
 л.сч.3047303015А ИНН 7447041828 КПП 745301001  
 р/сч. 03234643757010006900 Минфин Челябинской области (ГБУ  
 БИК 017501500 ДПО ЧИППКРО, л/с 21501202046ЦС;  
 ОКПО 36918713 казначейский счет, входящий в  
 ОГРН 1027402701260 состав ЕКС № 03224643750000006900  
 банковский счет ЕКС  
 № 40102810645370000062

##### СТОРОНА 2:

Муниципальное автономное государственное бюджетное учреждение  
 общеобразовательное учреждение дополнительного профессионального  
 «Средняя общеобразовательная школа образования «Челябинский институт  
 № 108 г. Челябинска» переподготовки и повышения квалификации  
 работников образования»  
 ИНН/7449017242/ КПП 744901001 работников образования»  
 Отделение Челябинск Банка России //УФК 454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская,88  
 по Челябинской области г. Челябинск Тел. (факс): (351) 263-89-35  
 л.сч.3047303015А ИНН 7447041828 КПП 745301001  
 р/сч. 03234643757010006900 Минфин Челябинской области (ГБУ  
 БИК 017501500 ДПО ЧИППКРО, л/с 21501202046ЦС;  
 ОКПО 36918713 казначейский счет, входящий в  
 ОГРН 1027402701260 состав ЕКС № 03224643750000006900  
 банковский счет ЕКС  
 № 40102810645370000062

ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСК БАНКА  
 РОССИИ//УФК по Челябинской области г.  
 Челябинск  
 БИК ТОФК 017501500

Ректор

Директор Л.А. Шмакова  
 М.П.

М.П.

Л.А. Шмакова

Ректор

А.В. Хохлов





к Соглашению о сотрудничестве  
от «30» марта 2022 г. № 752

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «СОШ № 108  
г. Челябинска»

Л.А. Шмакова

«30» марта 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО

А.В. Хохлов

«30» марта 2022 г.

## ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБУ ДПО ЧИППКРО и МАОУ «СОШ № 108 г. Челябинска»

1. **Тема научно-прикладного проекта:** «От экологии образования к экологии будущего»
2. **Руководитель проекта:** Гордеева Дарья Сергеевна, ГБУ ДПО ЧИППКРО.
3. **Полное наименование образовательной организации:** муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 108 г. Челябинска имени Героя Российской Федерации А.В. Яковлева».

### 4. Пояснительная записка

Научно-техническая революция XXI века оказывает воздействие на все стороны жизни общества. Резкое ускорение научно-технического прогресса вызвало массированное давление человека на природу, что привело к изменению окружающей среды. Острейшие противоречия между обществом и природой привели к угрозе всемирного экологического кризиса.

Одним из важнейших направлений работы по выводу из экологического кризиса является становление и развитие экологического образования детей, которое будет способствовать формированию у них нового экологического мышления и отношения к окружающему миру. Этим обусловлена огромная важность подобной работы именно сегодня.

XXI век – век экологии, экологического образования. Важно понимать, что экологическое образование – это непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности. Современное экологическое образование – это особая образовательная область, предметом которой является познание законов организации и саморегуляции биоцентрических и социоприродных систем разного уровня, с целью поддержания жизни на Земле и устойчивого развития человечества.

Социально-политические и экономические проблемы современного общества привели к пересмотру ряда педагогических позиций и переосмыслению некоторых научно-теоретических и практических сторон системы образования.

Концепция современного экологического образования включает гуманитарные, естественнонаучные и технические знания, направленные на формирование у учащихся экологической грамотности, экологического мышления и опыта, экологически ориентированных рефлексивно-оценочных и проектных действий, деятельностных средств, вхождения в мир экологической культуры и общественных ценностей, самоопределения в них, оценки своих возможностей по участию в решении экологических проблем, исполнения своих



возможностей по участию в решении экологических проблем, исполнения своих правовых и нравственных обязанностей в области охраны окружающей среды, здоровья человека, рационального потребления природных ресурсов.

Несмотря на активную работу школы по экологическому направлению на протяжении последних лет, ее эффективность не соответствует вызовам времени и ожиданиям педагогического коллектива. Образовательная проблематика в МАОУ «СОШ № 108 г. Челябинска» заключается в эпизодичности организации экологического просвещения, воспитания как обучающихся, так и их родителей. Кроме того, педагоги школы в основной своей массе придерживаются традиционных взглядов на современные экологические проблемы, экологическое образование. Таким образом, педагогическая система, система методической работы, технологии взаимодействия с родителями и образовательная система МАОУ «СОШ № 108 г. Челябинска» в целом требует модернизации – разработки концепции и модели системы экологического образования.

### 5. Содержание научно-прикладного проекта:

Процесс формирования экологического мышления понимается нами как система целенаправленных воздействий, вызывающий качественные изменения в характеристиках мышления. Воздействия имеют комплексный, многоступенчатый характер, что определяет сложность педагогической технологии.

В понятие «педагогическая технология» мы включаем систему форм, методов, средств, действий, направленную на внутреннюю организацию учебного материала, подлежащего усвоению, а также конструирование принципов и способов усвоения этого материала.

Наши подходы к разработке педагогической технологии формирования экологического мышления связаны с фундаментальными исследованиями целей, задач, принципов экологического образования, построения системы содержания экологического образования как одной из составляющей общего образования, определение условий реализации его и путей развития в практике школы.

Анализ сложившихся противоречий современного периода культуры общества между неадекватностью парадигматических функций познавательной и образовательной моделей, результатом которых, как показало исследование психолого-педагогических, экологических источников, является разрыв в связке «наука - образование - практика» и обострение глобальных проблем; между целями, содержанием, теорией экологического образования и технологией реализации этого процесса побудил нас к избранию **темы исследования**: «От экологии образования к экологии будущего», **проблема** которой сформулирована следующим образом: каковы теоретические основы, психолого-дидактические средства и условия разработки технологии формирования экологического мышления и экологической культуры обучающихся.

В настоящее время требования ФГОС диктуют достижение в процессе образовательной деятельности предметных, метапредметных и личностных результатов. Достижение предметных результатов обеспечивается педагогами школы достаточно успешно. Достижение же метапредметных и личностных результатов для большей части педагогов представляется сложным. Содержание экологического образования, его цели и задачи – формирование экологической



культуры личности – как нельзя более подходит для достижения метапредметных и личностных результатов.

В содержании экологического образования ответы на вопросы «Что?» и «Как?» заменены на вопрос «Зачем?». С этой точки зрения, на наш взгляд, формированию новой модели экологического образования соответствует методика транспредметной экологизации. Суть данной методики заключается в том, что она реализуется не через добавление в учебные предметы нового учебного материала, а путем выявления в имеющемся содержании социокультурных значений и личностных смыслов устойчивого развития, которые в нем (явно или скрытно) присутствуют.

Сегодня в школе необходима смена этических парадигм. Человек может хорошо усвоить и даже осознавать, что какие-то вещи плохи, но это совсем не значит, что он будет поступать в соответствии со своим знанием. Поступать гораздо труднее, чем понимать. Но слабое использование мотивационно-психологических приемов, с включением в эту работу семью, не обеспечивает эффективное формирование духовно-нравственной, личности экологической культуры.

**5.1. Объект исследования:** учебно-познавательная деятельность в процессе экологического образования обучающихся.

**5.2. Предмет исследования:** педагогическая технология формирования экологического мышления школьников в процессе учебных модулей на основе экологической составляющей.

**5.3. Основные теоретические положения и научный задел ГБУ ДПО ЧИППКРО и МАОУ «СОШ № 108 г. Челябинска» по данной теме.**

Преподаватели кафедры естественно-математических дисциплин ГБУ ДПО ЧИППКРО имеют опыт разработки и реализации региональных образовательных проектов, в том числе экологической направленности. Специалисты Института являются составителями Концепции непрерывного экологического образования в системе общего образования Челябинской области. Имеется многолетняя практика научно-методической, информационной, консультационной поддержки научно-прикладных проектов с образовательными организациями. Сотрудники кафедры распространяют результаты своих исследований по направлению проекта на международном, федеральном, региональном уровне в научных публикациях. Выступают авторами многочисленных учебных пособий для руководящих и педагогических работников.

Благодаря «Концепции непрерывного экологического образования в системе общего образования Челябинской области» (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.12.2019 г. № 03/47999) и сотрудничеству ГБУ ДПО ЧИППКРО и МАОУ «СОШ № 108 г. Челябинска», появилась возможность приведения накопленного, положительного опыта в стройную систему.

В школе имеется положительный опыт деятельности по экологическому образованию педагогов, обучающихся и их родителей.

С 2013 года школа принимает участие в городском смотре - конкурсе на лучшее благоустройство и озеленение территорий образовательных организаций «Цветущий город», является постоянным победителем и призером в различных номинациях. Победы в проекте – результат совместной работы учителей, обучающихся, родителей.



С 2017 года школьники являются победителями и призерами открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Южный Урал в компетенциях: «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Полимеханика и автоматизация».

В 2017 году - школа приняла активное участие в голосовании населения по благоустройству сквера, расположенного в микрорайоне ЧКПЗ, где находится школа №108.

За последние три года (2019-2021гг) 57 обучающихся школы приняли участие в научно-практических конференциях муниципального и регионального уровней с проектами экологической направленности. Работы 16% обучающихся отмечены дипломами и грамотами.

В 2021 году школа стала победителем Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования». В котором было отображено участие в школьных проектах «Золотая осень», «Зима уральская», «Чистый, цветущий город – наша забота», «Школа и родители: мы вместе», «Школьники выбирают профессию».

Общешкольные социальные акции и проекты экологической направленности: «Скажи пластику: «Нет!», «Батарейки! Сдавайтесь!», экологические субботники на территории школы и города, «Сдай макулатуру – спаси дерево!» и др. проводятся ежегодно с 2015 г.

Вопросы экологического воспитания рассматриваются на совместных с родителями мероприятиях: Конференция отцов (проводится с 2010 года), Фестиваль семей (проводится с 2011 г.), Хоккей в валенках (с 2014 г.), турнир по волейболу и футболу «Детки и предки» (с 2013 г.), «Зарница».

В 2020 году – призер городского конкурса учебно-исследовательских работ «Химический калейдоскоп»

В 2021 году – победители городского смотра-конкурса творческих коллективов экологической направленности: «Я меняю мир вокруг себя»; призеры эколого-биологической интернет-викторины «Удивительное рядом».

В 2021 году – 3 место в областном конкурсе программ и методических материалов организации отдыха детей и их оздоровления в Челябинской области в номинации «Лучшая методическая разработка занятия детского объединения по интересам»

В 2021 году – участие в первом региональном конкурсе народного творчества «Авоська-74», организованным Министерством экологии.

**Экспериментальные исследования планируются** на базе МАОУ СОШ № 108 г. Челябинска.

#### **Нормативно-правовая база.**

Инновационный образовательный проект коррелируется с нормативно-правовыми актами:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Указ Президента РФ от 10.08.2012 №1157 «О проведении в Российской Федерации Года Охраны окружающей среды».
3. ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации».



4. Распоряжение Правительства РФ от 26 ноября 2012 г. №2189-р «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению в 2013 году в Российской Федерации Года охраны окружающей среды».

5. «Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года»

6. «Федеральный государственный стандарт нового поколения основного общего образования», утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897, с изменениями и дополнениями от 22 сентября 2011г., 18 декабря 2012г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

7. ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ.

8. Положение о стандартах WorldSkills (утверждено Правлением совета Протокол № 1 от 09.01.2017).

9. «Концепция непрерывного экологического образования в системе общего образования Челябинской области», утвержденная Приказом МОиН Челябинской области от 30.12.2019 г. № 03/4799.

10. Устав МАОУ «СОШ №108 г. Челябинска».

11. Локальные акты, устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

#### **5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта:**

Гипотеза исследования состоит в предположении о том, что педагогическая технология, формирующая экологические мышление и культуру школьников, обеспечивается:

- ✓ системой средств, направленных на внутреннюю организацию учебного материала, подлежащего усвоению;
- ✓ теоретическим освоением инвариантного содержания экологии в логике системного анализа и формирования ориентировочной основы действий;
- ✓ самостоятельного исследования экологической сущности проблем;

#### **5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта**

**Цель:** Разработать и апробировать модель образовательной среды, формирующей экологическую культуру участников образовательной деятельности.

##### **Задачи:**

1. Создать организационно-методические, нормативные условия для преемственности экологического образования от воспитанников дошкольного отделения, младших школьников к старшим.

2. Обеспечить потребность усвоения норм и правил экологически обоснованного взаимодействия с окружающим миром, трансформацию значительной их части в привычки обучающегося

3. Сформировать качественно новый уровень исследований, проектирования обучающихся, совершенствование и углубление интеграции образовательного процесса с фундаментальными исследованиями через системное взаимодействие с педагогами, обучающимися, социальными партнерами



4. Создать психолого педагогические условия для организации научно - методической, инновационной и исследовательской деятельности экологической направленности педагогов в соответствии с ФГОС

5. Повысить степень участия обучающихся и педагогов в учебно-исследовательской и проектной деятельности

### **5.6. Этапы научно-прикладного проекта:**

Реализация научно-прикладного проекта осуществляется в три этапа (март – декабрь 2022 г., январь - декабрь 2023 г., январь – декабрь 2024 г.). В ходе данных этапов предполагается обеспечить выполнение поставленных задач научно-прикладного проекта.

### **5.7. Прогнозируемые результаты по каждому этапу**

В ходе **первого** этапа реализации проекта (март – декабрь 2022) предполагаются следующие результаты:

- корпоративная дополнительная программа повышения квалификации (трудоемкостью не менее 16 часов).
- комплекс экологических составляющих по учебным предметам, экологические модули с тематикой экологического компонента на основе интеграции (транспредметной методики) и УДЕ.
- участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Новой школе – новые стандарты» в соответствии с направлением РИП.
- методические рекомендации для школьников по написанию учебных исследований и проектов.
- научная статья, раскрывающая ведущую идею проекта,
- согласованы планы сотрудничества с организациями-партнёрами;
- размещение материалов-продуктов деятельности региональной инновационной площадки по тематике проекта на сайте школы, официальной социальной сети и на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО; обновлён комплект оборудования по направлению проекта.
- смена экологической направленности в рамках летней оздоровительной кампании «Зеленая школа»;
- 4 социальные акции экологической направленности;
- лаборатории: ДОУ – «ЭКОЛАБ»; начальная школа - «ЛОГОЛАБ», «ЭКОКАДР»; основная школа – «ЛОГОЛАБ»; 5-11 классы – «FabLab»; 1-11 классы «ЛЭВ», «Профилаб».

По окончании реализации **второго** этапа (январь – декабрь 2023 г.) предполагаются следующие результаты:

- методические рекомендации по внедрению экологических аспектов в различные предметные области и курсы;
- вебинар для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области с целью распространения инновационной практики по тематике проекта;
- работа школьного летнего оздоровительного лагеря экологической направленности в рамках летней оздоровительной кампании «Зеленая школа»;
- планы сотрудничества с организациями-партнёрами;
- научно-прикладная статья, раскрывающая ведущую идею проекта;



- размещение материалов - продуктов деятельности региональной инновационной площадки по тематике проекта на сайте школы, официальной социальной сети и на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО;
- социальные акции экологической направленности,
- комплект оборудования по направлению проекта.

Наиболее значимыми результатами **третьего этапа проекта** (январь – декабрь 2024 г.) станут:

- практико-ориентированный материал по результатам реализации инновационного проекта и размещен в региональных изданиях, отражающих инновационные практики в общем образовании;
- документ, удостоверяющий (закрепляющий) исключительное право на инновационный продукт, созданный в ходе выполнения инновационного проекта;
- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации с целью распространения инновационной практики по тематике проекта;
- вебинар для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области с целью распространения инновационной практики по тематике проекта;
- обновлён комплект оборудования по направлению проекта. Ежегодное проведение социальных акций экологической направленности;
- открыты новые лаборатории.

#### **5.8. Методы реализации**

- теоретические: анализ нормативных документов, изучение научных источников, изучение продуктов деятельности участников образовательных отношений, моделирование педагогической системы;
- практические: анкетирование педагогов, оценка сформированности экологического мышления обучающихся, беседа, наблюдение.

#### **5.9. Перечень учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта:**

1. Бганба В.Р. Социальная экология. – М.: Высшая школа, 2005.
2. Винокурова Н. Ф., Николина В. В., Ефимова О. Е. Методологические основы формирования экологической культуры школьников на основе идей экоразвития. М., журнал №5 «Образование и наука», 2016
3. Ильиных И. А. Социальная экология. Учебник. Изд. Директ-Медиа, 2020
4. Степанчук Н.А. Модели экологического образования. – Волгоград: Учитель, 2011.
5. Хасанова Г. Б. Социальная экология. Учебное пособие. М., 2016
6. Шилова В.С. Педагогические основы социально-экологического образования школьников. - Белгород: БелГУ, 2008.

#### **5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта:**

- использование новых принципов партнерства с образовательными организациями Челябинской области и другими субъектами РФ через сетевое сотрудничество для формирования в ОУ мотивирующей среды проведения социальных акций экологической направленности;
- внедрение современных технологий в экологический образовательный процесс для формирования метапредметных компетенций.



### **6.Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект:**

1. Абрамова Татьяна Владимировна, к.п.н., «Заслуженный учитель Российской Федерации»;
2. Гордеева Дарья Сергеевна, руководитель проекта, заведующий кафедрой естественно-математических дисциплин ГБУ ДПО ЧИППКРО;
3. Шмакова Людмила Анатольевна, директор школы, руководитель высшей квалификационной категории, «Отличник народного просвещения».
4. Билецкая Наилля Ханяфиевна, заместитель директора по воспитательной работе высшей квалификационной категории;
5. Величкин Николай Сергеевич, заместитель директора школы по общим вопросам;
6. Воржев Сергей Михайлович, заместитель директора школы по безопасности;
7. Галяткина Ирина Геннадьевна, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе высшей квалификационной категории (филиал), Почетный работник общего образования,
8. Ковалева Елена Юрьевна, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе высшей квалификационной категории (начальная школа)
9. Богданова Наталья Сергеевна, главный бухгалтер;
10. Чуфаров Дмитрий Викторович, заместитель директора школы по информатизации высшей квалификационной категории (9-11 кл.)
11. Шиндина Татьяна Леонидовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, высшей квалификационной категории (основная школа);
12. Абдуллина Светлана Владимировна, руководитель школьного методического совета;
13. Шишкина Татьяна Владимировна, учитель математики высшей категории, руководитель целевой группы проекта;
14. Митлош Наталья Николаевна, методист дошкольного отделения;
15. Ачимова Анна Петровна, учитель русского языка;
16. Билецкий Максим Юрьевич, учитель географии высшей категории;
17. Булатова Светлана Александровна, учитель технологии высшей категории;
18. Кондратьева Евгения Сергеевна, учитель начальных классов высшей категории;
19. Любимова Валентина Владимировна, учитель истории высшей категории;
20. Пляшник Наталья Алексеевна, учитель биологии, первой категории
21. Русакова Елена Михайловна, учитель начальных классов высшей категории;
22. Щукина Юлия Валерьевна, учитель русского языка и литературы первой категории.

### ***Организации-соисполнители инновационного проекта***

Одним из условий реализации инновационного проекта является заключение договоров о сетевом взаимодействии с представителями бизнес-структур; производственных организаций; предпринимателями; ВУЗов; структур СПО; с



практикующими специалистами иных сфер деятельности. Вовлечение осуществляется для реализации следующих целей: использование ресурсов, находящихся во владении приведённых структур в целях образовательного процесса, использования территории данных организаций в качестве площадок для реализации образовательных практик или их отдельных мероприятий.

№ п/п	Организация – соисполнитель проекта	Выполняемые функции
1.	ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	Научно-методическое сопровождение реализацией инновационного образовательного проекта. Анализ и экспертная оценка мониторинговых исследований реализации проекта
2.	ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ	Научно-методическое сопровождение реализацией инновационного образовательного проекта. Экспертиза методических продуктов, наработанных в процессе реализации инновационных процессов Анализ и экспертная оценка мониторинговых исследований реализации проекта
3.	ГБУ ДПО ЧИППКРО	Методическая поддержка, консультирование, совместные мероприятия на всех этапах реализации проекта
4.	ГБУ ДПО РЦОКИО	Консультирование, методическая поддержка, помощь в организации диссеминации опыта реализации инновационного проекта
5.	Челябинская областная публичная библиотека	Информационная поддержка учебно-исследовательских и проектных работ
6.	Челябинский механико-технологический техникум	Совместная подготовка учащихся к соревнованиям Ворлдскиллс (разработка современных технологий и методов обучения образовательной области «Технология»)
7.	Тепличное хозяйство «Конек-Горбунок»	Озеленение школьного двора (выращивание рассады, посадка, уход)
8.	ПАО КПЗИС	Организация и осуществление наставничества, участие в общешкольных мероприятиях
9.	ОАО ЧТПЗ	Организация и осуществление наставничества Участие в общешкольных мероприятиях.
10.	ООО Чистый город	Поддержка инициатив школы в проведении экологических мероприятий, направленных на очистку территорий от загрязнений (субботники, акции т. д.), участие представителей предприятия в конференциях, семинарах, встречах.
11.	Спортивный комплекс «Торпедо»	Поддержка инициативы школы в проведении мероприятий по формированию здорового образа жизни (сдача норм ГТО, спортивные соревнования, общешкольные спортивные праздники)

**7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте образовательные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования. Материалы, полученные в ходе реализации научно-прикладного проекта, могут быть**



рекомендованы для разработки содержания модульных курсов, программ стажировок, дополнительных профессиональных программ.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ В МАРТЕ – ДЕКАБРЕ 2022 г.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
1	2	3	4	5	6
Инвариантная часть					
1.1.	Создание проектной группы в образовательной организации, в функции которой входит разработка, обоснование и реализация научно-прикладного проекта по тематика региональной инновационной площадки.	Март	-	Шмакова директор ООО	Приказ о создании проектной группы; определение функционала, полномочий и ответственности членов группы.
1.2.	Участие в установочном семинаре для региональных инновационных площадок	Март	Гордеева Д.С., заведующая кафедрой естественно-математических дисциплин, к.п.н., доцент	Шмакова Галыктна Ковалева Шиндина заместители директора по УВР Билецкая заместитель директора по ВР Абрамова методист, Заслуженный учитель РФ	Программа установочного семинара



№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители общественной организации	Результаты деятельности
1.3.	Проведение диагностики готовности педагогических работников образовательной организации к участию в реализации научно-прикладного проекта по тематике региональной инновационной площадки.	Март-апрель	-	Билецкая Н.Н.	Аналитическая справка о готовности педагогического коллектива поддерживать осуществление научно-прикладного проекта.
1.4.	Разработка содержания, определение форм и методов внутриорганизационного обучения педагогических работников с целью обеспечения их оперативной готовности к осуществлению задач научно-прикладного проекта.	Март-апрель	Гордеева Д.С.,	Абрамова Т.В.	Программа / план подготовки педагогических работников образовательной организации к осуществлению задач научно-прикладного проекта.
1.5.	Разработка (обновление) локальных нормативных документов, регламентирующих организацию и осуществление инновационной деятельности по направлению деятельности РИП в образовательной организации, участие педагогических работников образовательной организации в инновационной деятельности.	Апрель-май	Гордеева Д.С.,	Абрамова Т.В. Абдуллина С.В.	Локальная нормативная база образовательной организации по направлению инновационной деятельности
1.6.	Участие в консультациях	Апрель-			Журнал консультаций



№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
	<p>педагогических и руководящих работников региональной инновационной площадки специалистами ГБУ ДПО ЧИПКРО по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки (обновлению) локальных нормативных документов, регламентирующих организацию и осуществление инновационной деятельности по направлению деятельности РИП в образовательной организации;</li> <li>- уточнения педагогической основы научно-прикладного проекта: тема, ведущая идея, цель, задачи, эмпирическая база, методы исследования, планируемые прикладные результаты, способы их распространения и внедрения в широкую практику;</li> <li>- разработки педагогической / методической системы в рамках реализации научно-прикладного проекта, включающей: а) ведущую идею; б) предлагаемое региональной инновационной площадкой инновационное решение; в) методическое</li> </ul>	<p>ноябрь</p> <p>Апрель – май</p> <p>Сентябрь-ноябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Гордеева Д.С.,</p>	<p>Шмакова Л.А. Абрамова Т.В. Абдуллина С.В. Билецкая Н.Х. Галяткина И.Г. Ковалева Е.Ю. Шиндина Т.Л.</p>	



№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
	<p>обеспечение инновационного решения; г) диагностический аппарат для оценки и обоснования эффективности инновационного решения;</p> <p>- определению организаций-партнеров для повышения эффективности деятельности региональной площадки, интеграции усилий в части достижения задач научно-прикладного проекта;</p> <p>- подготовки публикации в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования (РИНЦ);</p> <p>- разработки и реализации информационных, нормативно-правовых и научно-методических материалов, отражающие ход и результаты (включая промежуточные) осуществления инновационного проекта;</p> <p>- подготовки к участию в итоговой региональной конференции по результатам деятельности РИП в 2022 году.</p>	<p>Август</p> <p>Апрель – сентябрь</p> <p>Октябрь- ноябрь</p>			



№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ответственные исполнители	Общественные исполнители	Результаты деятельности
1.7.	Подготовка публикаций о результатах инновационной деятельности в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования (РИНЦ)	Апрель-Октябрь	Гордеева Д.С., ДПО ЧИПКРО	Гордеева Д.С., Абрамова Т.В.	Абрамова Т.В.	Скриншот выходных данных журнала (РИНЦ), оглавления и публикации: минимальное количество публикаций - 1
1.8.	Экспертиза результатов деятельности РИП по итогам 2022 года	Октябрь-декабрь	Гордеева Д.С.,	Шмакова Л.А., Абрамова Т.В.		Экспертное заключение.
1.9.	Участие в итоговой региональной конференции по результатам деятельности РИП в 2022 году	Декабрь	Гордеева Д.С.,	Шмакова Л.А., Абрамова Т.В.	Л.А.,	Материалы комплексный доклад о деятельности региональных инновационных площадок в 2022 году
1.10.	Заключение соглашений с организациями-партнерами для повышения эффективности региональной площадки по реализации научно-прикладного проекта	До 15.06.2022	-	Шмакова Л.А.		Соглашения с организациями-партнерами: минимальное количество соглашений - 3 (кол-во в соответствии с заявкой)
1.11.	Разработка комплекса мероприятий по информированию общественности о ходе и результатах реализации научно-прикладного проекта	Апрель		Шмакова Л.А., Абрамова Т.В., Шишкина Т.В.		План мероприятий по информированию общественности о ходе реализации проекта



№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
1.12.1	использованием сетевых ресурсов, в том числе предоставление материалов для размещения на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИПКРО в разделе «Сеть научно-прикладных проектов».	Ежеквартально	Гордеева Д. С.,	Шмакова Л.А. Абрамова Т.В. Шишкина Т.В. Чуфаров Д.В.	Не менее 3 материалов (продуктов деятельности) региональной инновационной площадки по тематике проекта, размещенных на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИПКРО в разделе «Сеть научно-прикладных проектов»
1.12.2	Участие в работе сетевого сообщества по теме «Экологическое образование: концепция новой образовательной модели» в рамках реализации проекта РИП	В течение года		Шмакова Л.А. Абрамова Т.В. Абдуллина С.В. Билецкая Н.Х. Галяткина И.Г. Ковалева Е.Ю. Шиндина Т.Л.	Скриншоты сообщества, демонстрирующие участие педагогических и руководящих работников РИП в работе сообщества (не менее 1 в месяц)
1.12.3	Создание и деятельность отдельного раздела сайта	Ежемесячно	-	Чуфаров Д.В. Шишкина Т.В.	Скриншоты материалов:



№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ответственные исполнители образовательной организации	Результаты деятельности
	<p>общественной организации о деятельности региональной инновационной площадки на 2022 год.</p>		ГБУ ДПО ЧИППКРО		<p>минимальное количество материалов - 1 материал в месяц</p>
1.12.4	<p>Размещение информационных материалов о реализации проекта в социальных сетях</p>	Ежеквартально	-	<p>Чуфаров Д.В. Шишкина Т.В.</p>	<p>Скриншоты материалов: минимальное количество материалов - 1 материал в квартал</p>
1.12.5	<p>Размещение информационных материалов о реализации проекта в СМИ (имеющие регистрацию в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор))</p>	В течение года	-	<p>Чуфаров Д.В. Шишкина Т.В.</p>	<p>Копии материалов: минимальное количество материалов - 1 материал в год</p>
1.12	<p>Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Новой школе – новые стандарты» (номинацию определяет руководитель в соответствии с направлением РИП)</p>	Август-октябрь	-	<p>Абдуллина С.В. Ковалева Е.Ю.</p>	<p>Количество заявок – не менее 1</p>
1.13	<p>Участие в конференции «Опыт и проблемы введения федеральных государственных образовательных стандартов»</p>	Ноябрь	-	<p>Шмакова Л.А.,</p>	<p>Презентация деятельности РИП; информационно-методические материалы, листы регистраций</p>



№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИШКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
Вариативная часть					
2.1.	Подготовка и проведение педагогического совета «Субъектное участие коллектива МАОУ «СОШ №108 в реализации регионального инновационного проекта «От экологического образования к экологическому будущему».	Март - апрель		Шмакова Л.А. Абрамова Т.В., Абдуллина С.В. Билецкая Н.Х. Галяткина И.Г. Ковалева Е.Ю. Шиндина Т.Л.	Решение педсовета по участию педколлектива в реализации проекта
2.2.	Диагностика готовности педагогических работников МАОУ «СОШ №108 г. Челябинска» к участию в реализации научно-прикладного проекта по тематике региональной инновационной площадки.	Март	-	Билецкая Н.Х.	Аналитическая справка
2.3.	Разработка и запуск дополнительной программы повышения квалификации для участников реализации проекта	Май - август		Абрамова Т.В.,	Разработана, проэкспертирована и проведена дополнительная программа повышения квалификации
2.4.	Модернизация программ начального, основного, среднего общего образования, воспитание, разработка программ внеурочной деятельности			Галяткина И.Г. Ковалева Е.Ю. Шиндина Т.Л.	Программы начального, основного, среднего общего образования, воспитания, внеурочной деятельности



№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
2.5.	Организация смены экологической направленности в рамках летней оздоровительной кампании «Зеленая школа»;	Июнь		Билецкая Н.Х.	Программа проведения профильной смены
2.6.	Организация педагогических сборов для педагогов-участников реализации проекта	Сентябрь		Абдуллина С.В.	Повышение актуальных профессиональных компетенций
2.7.	Организация Фестиваля проектов и исследований обучающихся (2-11 кл.)	Октябрь	-	Шиндина Т.Л. Шишкина Т.В.	Рост мотивации обучающихся к исследованиям, проектам на 5% к концу 2022 г. проекта обучающихся



Сторона 1  
Директор

Л.А. Шмакова

«30» марта 2022 г.

Сторона 2  
Ректор ГБУ ДПО ЧИПКРО

А.В. Кохлов



Руководитель научно-исследовательского проекта:

«30» марта 2022 г.

Д.С. Гордеева