

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 121» Снежинского городского округа, в лице директора Малышкина Николая Борисовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Организация экологических отрядов как средство формирования экологического сознания и культуры у обучающихся».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Календарном плане работы» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9 Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Условия участия размещены на сайте http://ipk74.ru/images/stories/my_media/2016-08-02_reglament-deatelnosti-seti.pdf.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2022 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

4.3. Соглашения утрачивает силу в случае неисполнения Стороной 1 сроков, указанных в пункте 2.5 настоящего соглашения.

4.4. В случае расторжения соглашения на основании пункта 4.3. настоящего соглашения Сторона 2 направляет уведомление Стороне 1, о расторжении настоящего соглашения. В уведомлении должна содержаться дата, с которой настоящее соглашение считается расторгнутым.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 121»
 Адрес: 456770, Челябинская область, г.Снежинск, ул.Дзержинского, 25,
 тел./факс 8-35146-21626
 ИНН 7423014663
 КПП 745901001
 ОГРН 1027401353924
 Финансовое управление (МБОУ СОШ № 121) (20696Ц80330)
 Банк Отделение Челябинск Банка России//УФК по Челябинской области
 г.Челябинск
 Расчетный счет 03234643757460006900
 БИК 017501500

СТОРОНА 2:

государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
 454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88
 Тел. (факс): (351) 263-89-35
 ИНН 7447041828 КПП 745301001
 Минфин Челябинской области (ГБУ ДПО ЧИППКРО, л/с 21501202046ЦС;
 казначейский счет, входящий в состав ЕКС № 03224643750000006900
 банковский счет ЕКС
 № 40102810645370000062
 ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСК БАНКА РОССИИ//УФК по Челябинской области г. Челябинск
 БИК ТОФК 017501500

Директор



Н.Б.Малышкин

Ректор



А.В.Хохлов

Приложение 1
к Соглашению о сотрудничестве
от «30» сентября 2022 г. № 751

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 121
И. Б. Малышкин
«30» сентября 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ» для
Ректор ГБУ ДПО ЧИПКРО
А. В. Хохлов
«30» сентября 2022 г.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБУ ДПО ЧИПКРО и МБОУ СОШ № 121 г. Снежинска

1. **Тема научно-прикладного проекта:** «Создание центра «ЭкоТОН» на базе МБОУ СОШ № 121, как способа воспитания экологической культуры и популяризации эколого-просветительской деятельности среди всех участников образовательного процесса»

2. **Руководитель проекта:** Гордеева Дарья Сергеевна, заведующий кафедрой естественно-математических дисциплин ГБУ ДПО ЧИПКРО.

3. **Полное наименование образовательной организации:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 121» г. Снежинска.

4. Пояснительная записка

Челябинская область – регион с высоким потенциалом развития, но с серьезными экологическими проблемами. В их преодолении огромную роль играет экологическое образование и просвещение. Одним из приоритетов становится систематическое, целенаправленное экологическое воспитание и обучение, формирование общественного мировоззрения, разъяснительная и просветительская работа.

Экологическое мировоззрение молодого поколения может заложить новые положительные практики природопользования. Поэтому важно сформировать у школьников необходимые для этого универсальные учебные действия.

Обозначенные проблемы предстоит решать в каждой школе самостоятельно, используя имеющиеся у неё ресурсы. Анализ текущей ситуации в МБОУ СОШ №121 и городе Снежинске позволяет определить ряд трудностей. Среди них ограниченное финансирование, влекущее за собой недостаточность технических средств обучения; низкая заинтересованность родителей к проблемам экологического образования; небольшие возможности во взаимодействии с социальными партнерами (главное предприятие моногорода – является режимным объектом); невысокая осведомленность педагогического коллектива в вопросах экологического воспитания; эпизодичность и несистемность проводимых мероприятий для обучающихся и, как следствие, отсутствие преемственности между уровнями образования.

Эти задачи решит образовательно-просветительский центр «ЭкоТОН» на базе МБОУ СОШ №121, мероприятия которого будут направлены на формирование экологической культуры всех участников образовательного процесса. В целом же центр

объединит в себе такие составляющие, как ЭКОлогия, современные Технологии, Образование, Наука.

Особенностью центра станет объединение просветительской и образовательной деятельности в рамках сетевого взаимодействия со школами, организациями дополнительного образования и профильными учреждениями города и региона. Здесь будут объединены учащиеся, педагоги и представители власти, бизнеса, науки и промышленности.

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. Объект исследования: экологически ориентированная деятельность в школе.

5.2. Предмет исследования: школьный экологический центр.

5.3. Основные теоретические положения и научный задел ГБУ ДПО ЧИППКРО и МБОУ СОШ №121 г. Снежинска по данной теме.

Преподаватели кафедры естественно-математических дисциплин ГБУ ДПО ЧИППКРО имеют опыт разработки и реализации региональных образовательных проектов, в том числе экологической направленности. Специалисты Института являются составителями Концепции непрерывного экологического образования в системе общего образования Челябинской области. Имеется многолетняя практика научно-методической, информационной, консультационной поддержки научно-прикладных проектов с образовательными организациями. Сотрудники кафедры распространяют результаты своих исследований по направлению проекта на международном, федеральном, региональном уровне в научных публикациях. Выступают авторами многочисленных учебных пособий для руководящих и педагогических работников.

В МБОУ СОШ №121 г.Снежинска Челябинской области имеется опыт инновационной деятельности по экологическому просвещению учащихся. С 2010 года МБОУ СОШ №121 г.Снежинска сотрудничает с Управлением городского хозяйства Снежинского городского округа. Ежегодно учащиеся школы участвуют в мероприятиях экологической направленности различного уровня: научно-исследовательских конференциях, акциях, событиях.

У педагогов школы имеются публикации по проблеме научно-методического обеспечения инновационных практик. Работники школы активно распространяют опыт:

- Осипова Г.Г. «Экологическое воспитание школьников на уроках географии» в рамках семинара-практикума для учителей географии городов Снежинска, Озёрска, Кыштыма, Касли и Каслинского района по теме «Учебный практикум как способ создания образовательного пространства для формирования предметных, метапредметных и личностных компетенций учащихся по географии».

- Тимошина А.М., Елисеева Е.В. «Программа школьного лагеря «Искорка» «По морям, по волнам...» победители в Областном конкурсе Министерства образования и науки Челябинской области в номинации «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления».

- Польская М.С., Михайлова О.В. «Технология мастерских в контексте индивидуализации образования» публикация в сборнике «Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров», в

рамках XX Международной заочной научно-практической конференции (ГБУ ДПО ЧИППКРО) «Интеграция-2019».

Экспериментальные исследования планируются на базе МБОУ СОШ №121 г. Снежинска.

Нормативно-правовая база.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ; Указ Президента Российской Федерации от 19.04.2017 г. № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»; Национальный проект «Экология»; Концепция по формированию экологической культуры населения Челябинской области до 2025 года; Концепция непрерывного экологического образования в системе общего образования Челябинской области.

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта. Школьный экологический центр станет эффективным средством формирования экологической культуры участников образовательного процесса и будет востребован в педагогическом сообществе, если будут сформированы:

- научно-методические условия реализации непрерывного экологического образования;
- нормативно-правовые условия развития экологического образования посредством создания/внесения изменения в локальные и нормативные акты;
- научно-методические условия распространения инновационной практики в рамках формирования экологической культуры через обобщение наработанного опыта.

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта

Цель: создание образовательно-просветительского центра на базе МБОУ СОШ №121, обеспечивающего формирование основ экологической культуры всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Формирование системы научно-методического и учебно-дидактического обеспечения реализации непрерывного экологического образования.
2. Повышать квалификацию педагогов школы в области экологического образования через различные практики: наставничество, стажировки, образовательные сессии и т.п.
3. Включить в программы и курсы МБОУ СОШ №121 естественнонаучной направленности вопросы гармоничного сосуществования человеческого общества и окружающей природной среды.
4. Организовать работу по повышению экологической компетентности учащихся через практико-ориентированную деятельность, в том числе участия в мероприятиях РДШ, направленную на формирование следующих УУД: экологического мышления, логические действия, познавательная рефлексия и целеполагание.
5. Расширить в рамках просветительской деятельности по всем вопросам развития и сохранения окружающей среды контингент родителей и социальных партнеров проекта.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта:

Реализация научно-прикладного проекта осуществляется в три этапа (март – декабрь 2022 г., январь - декабрь 2023 г., январь – декабрь 2024 г.). В ходе данных этапов предполагается обеспечить выполнение поставленных задач научно-прикладного проекта.

5.7. Прогнозируемые результаты по каждому этапу

1 этап (март – декабрь 2022 г.): положение о работе центра «ЭкоТОН»; годовая сезонный план основных мероприятий; программа ЛДПД «Искорка»; 3 программы курсов дополнительного образования; приложения ко всем рабочим программам по предметам и курсам с тематикой экологического компонента; научная статья, раскрывающая ведущую идею работы образовательно-просветительского центра по формированию экологической культуры на базе МБОУ СОШ №121, включая ее научное обоснование; планы сотрудничества с организациями партнёрами; размещение материалов-продуктов деятельности региональной инновационной площадки по тематике проекта на сайте школы, официальной социальной сети и на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО; обновлён комплект оборудования по направлению проекта.

2 этап (январь – декабрь 2023 г.): методические материалы по внедрению экологических вопросов в предметы и курсы естественнонаучного цикла; вебинар для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области с целью распространения инновационной практики по тематике проекта; программа профильного отряда «ЭкоУМ» ЛДПД «Искорка»; планы сотрудничества с организациями партнёрами; научно-прикладная статья, раскрывающая ведущую идею работы образовательно-просветительского центра по формированию экологической культуры на базе МБОУ СОШ №121, научно обоснованное и получившее эмпирическое подтверждение в практике; размещение материалов-продуктов деятельности региональной инновационной площадки по тематике проекта на сайте школы, официальной социальной сети и на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО; обновлён комплект оборудования по направлению проекта.

3 этап (январь – декабрь 2024 г.): разработка практико-ориентированного материала по результатам реализации инновационного проекта в региональных изданиях, отражающих инновационные практики в общем образовании; документ, удостоверяющий (закрепляющий) исключительное право на инновационный продукт, полученный в ходе выполнения инновационного проекта; дополнительная профессиональная программа повышения квалификации с целью распространения инновационной практики по тематике проекта; вебинар для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области с целью распространения инновационной практики по тематике проекта; размещение материалов-продуктов деятельности региональной инновационной площадки по тематике проекта на сайте школы, официальной социальной сети и на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО; обновлён комплект оборудования по направлению проекта.

5.8. Методы реализации:

- теоретические: изучение и анализ нормативных документов и литературы, моделирование, обобщение;
- практические: анкетирование, апробация, наблюдение, описание.

5.9. Перечень учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта:

1. Ашихмина Т.Я. Школьный экологический мониторинг. М: Академия, 2000. – 386 с.
2. Современные эколого-образовательные стратегии: коллективная монография/Под ред.Г.С.Камериловой, Н.Д.Андреевой. – Н.Новгород: НГПУ им. К.Минина, 2013.- 307 с.
3. Концепция общего экологического образования в интересах устойчивого развития// Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы. – 2012.- №2. – с.4-15
4. Уткина, Т.В., Низдиминова, Е. А. Достижение метапредметных результатов через учебно-исследовательскую и проектную деятельность учащихся [Текст] : учебное пособие / Т. В. Уткина, Е. А. Низдиминова ; М-во образования и науки Челябинской обл., Междунар. акад. наук педагогического образования, Гос. бюджетное образовательное учреждение дополнительного проф. образования "Челябинский ин-т переподготовки и повышения квалификации работников образования". - Челябинск : ЧИППКРО, 2014. - 191 с.
5. Уткина, Т.В., Пяткова, О. Б. Формирование коммуникативной компетенции учащихся посредством предметов естественно-математических дисциплин : учебно-методическое пособие для педагогов образовательных организаций / Т. В. Уткина, О. Б. Пяткова. – Челябинск : ЧИППКРО, 2018. – 60 с.
6. Формирование эколого-образовательной среды школы/А.Н.Родионов// Биология в школе. – 2007.- №2. – с.48-50

5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта:

Для эффективного распространения результатов инновационного проекта возможна разработка рекомендаций школам (муниципалитетам) (в т.ч. на федеральном уровне) по организации школьного образовательно-просветительского центра формирования экологической культуры.

На базе центра будут возможны организация и проведение стажировок, учебных занятий и образовательных событий для педагогов и учащихся региона, онлайн и оффлайн консультаций. Организаторы готовы проводить выездные сессии по тематике проекта.

Материалы, полученные в ходе реализации проекта, могут быть рекомендованы для разработки содержания модульных курсов, дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект:

Гордеева Д.С., заведующий кафедрой естественно-математических дисциплин ГБУ ДПО ЧИППКРО;

Мальшкін Н.Б., директор МБОУ СОШ №121;

Польская М.С., заместитель директора по УР;

Михайлова Е.В., заместитель директора по УР;

Волкова О.В., заместитель директора по УР;

Лукьяненко Н.В., заместитель директора по УР;
Закутнева С.В., учитель русского языка;
Медведева Ю.В., учитель физики;
Михайлова О.В., учитель истории.

7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте образовательные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования. Материалы, полученные в ходе реализации научно-прикладного проекта, могут быть рекомендованы для разработки содержания модульных курсов, программ стажировок, дополнительных профессиональных программ.

Приложение 1

к Соглашению о сотрудничестве
от «10» 03 2022 г. № А51

Календарный план работы в марте-декабре 2022 г.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
1.1.	Создание проектной группы в образовательной организации, в функции которой входит разработка, обоснование и реализация научно-прикладного проекта по тематике региональной инновационной площадки.	Март	Гордеева Д.С., зав. ведущей кафедрой естественно-математических дисциплин, к.п.н., доцент	Мальшикин Н.Б., Польская М.С., Медведева Ю.В., Михайлова О.В.	Приказ о создании рабочей проектной группы; определение функционала, полномочий и ответственности членов группы.	Программа установочного семинара
1.2.	Участие в установочном семинаре для региональных инновационных площадок	Март	Гордеева Д.С., зав. ведущей кафедрой естественно-математических дисциплин, к.п.н., доцент	Мальшикин Н.Б., Польская М.С., Медведева Ю.В., Михайлова О.В.	Приказ о создании рабочей проектной группы; определение функционала, полномочий и ответственности членов группы.	Программа установочного семинара
1.3.	Проведение диагностики готовности педагогических работников образовательной организации к участию в реализации научно-прикладного проекта по тематике региональной инновационной площадки.	Март-апрель	Гордеева Д.С.	Польская М.С.	Аналитическая справка о готовности педагогического коллектива поддерживать осуществление научно-прикладного проекта.	

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
1.4.	Разработка содержания, определение форм и методов внутриорганизационного обучения педагогических работников с целью обеспечения их оперативной готовности к осуществлению задач научно-прикладного проекта.	Март-апрель	Гордеева Д.С. ДПО ЧИШКРО	Польская М.С.	Программа / план подготовки педагогических работников образовательной организации к осуществлению задач научно-прикладного проекта.
1.5.	Разработка (обновление) локальных нормативных документов, регламентирующих организацию и осуществление инновационной деятельности по направлению деятельности РИП в образовательной организации, участие педагогических работников образовательной организации в инновационной деятельности.	Апрель-май	Гордеева Д.С.	Малышкин Н.Б., Польская М.С., Медведева Ю.В., Михайлова О.В.	Локальная нормативная база образовательной организации по направлению инновационной деятельности
1.6.	Участие в консультативных педагогических и руководящих работниках региональной инновационной площадки специалистами ГБУ ДПО ЧИШКРО по вопросам: - разработки (обновлению) локальных нормативных документов, регламентирующих организацию и осуществление инновационной деятельности по направлению дея-	Апрель-ноябрь	Гордеева Д.С.	Малышкин Н.Б., Польская М.С., Медведева Ю.В., Михайлова О.В.	Журнал консультаций

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
	<p>тельности РИП в образовательной организации;</p> <p>- уточнения педагогической основы научно-прикладного проекта: тема, ведущая идея, цель, задачи, эмпирическая база, методы исследования, планируемые прикладные результаты, способы их распространения и внедрения в широкую практику;</p> <p>- разработки педагогической / методической системы в рамках реализации научно-прикладного проекта, включающей: а) ведущую идею; б) предлагаемое региональной инновационной площадкой инновационное решение; в) методическое обеспечение инновационного решения; г) диагностический аппарат для оценки и обоснования эффективности инновационного решения;</p> <p>- определению организационных партнеров для повышения эффективности деятельности региональной площадки, интеграции усилий в части достижения задач научно-прикладного проекта;</p>				

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
	<p>- подготовки публикации в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования (РИНЦ);</p> <p>- разработки и реализации информационных, нормативно-правовых и научно-методических материалов, отражающие ход и результаты (включая промежуточные) осуществления инновационного проекта;</p> <p>- подготовки к участию в итоговой региональной конференции по результатам деятельности РИП в 2022 году.</p>		ДИО ЧИШКРО		
1.7.	Подготовка публикации о результатах инновационной деятельности в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования (РИНЦ)	Апрель-октябрь	Гордеева Д.С.	Польская М.С., Медведева Ю.В., Михайлова О.В.	Скриншот выходящих данных журнала (РИНЦ), оглавления и публикации: минимальное количество публикаций - 1
1.8.	Экспертиза результатов деятельности РИП по итогам 2022 года	Октябрь-декабрь	Гордеева Д.С.	Малышкин Н.Б.	Экспертное заключение.
1.9.	Участие в итоговой региональной конференции по результатам деятельности РИП в 2022 году	Декабрь	Гордеева Д.С.	Малышкин Н.Б., Польская М.С., Медведева Ю.В., Михайлова О.В.	Материалы в ком-плектный доклад о деятельности региональных инновационных площадок в 2022 году

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
1.10.	Заключение соглашений с организациями-партнерами для повышения эффективности деятельности региональной площадки по реализации научно-прикладного проекта	До 15.06.2021	ДПО ЧИПЖРО	Малышкин Н.Б.	Соглашения с организациями-партнерами: минимальное количество соглашений – 3 (кол-во в соответствии с заявкой)
1.11.	Разработка комплекса мероприятий по информированию общественности о ходе и результатах реализации научно-прикладного проекта с использованием сетевых ресурсов, в том числе предоставление материалов для размещения на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИПЖРО в разделе «Сеть научно-прикладных проектов».	Апрель	Гордеева Д.С.	Польская М.С., Медведева Ю.В., Михайлова О.В.	
1.12.1	Информационное сопровождение инновационной деятельности; размещение материалов (продуктов деятельности) региональной инновационной площадки по тематике проекта на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИПЖРО в разделе «Сеть научно-прикладных проектов»	Ежеквартально	Гордеева Д.С.	Польская М.С., Медведева Ю.В., Михайлова О.В.	Не менее 3 материалов (продуктов деятельности) региональной инновационной площадки по тематике проекта, размещенных на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИПЖРО, полученных отъёмы ра-

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
1.12.2	Участие в работе сетевого сообщества по теме «Эффективные практики профилактики агрессивного и противоправного поведения детей» в рамках реализации проекта РИП	В течение года	Гордеева Д.С.	Польская М.С., Медведева Ю.В., Михайлова О.В.	Ботников образовани Скриншоты с сообще ства, демонстри рующих участие пе дагогических и руко водящих работников РИП в работе сооб щества (не менее 1 в месяц)
1.12.3	Создание и деятельность отдельного раздела сайта общеобразовательной организации о деятельности региональной инновационной площадки на 2022 год.	Ежемесячно	-	Польская М.С., Закутнева С.В.	Скриншоты мате риалов: минималь ное количество ма териалов - 1 матери ал в месяц
1.12.4	Размещение информационных материалов о реализации проекта в социальных сетях	Ежеквар тально	-	Волкова О.В., Закутнева С.В.	Скриншоты мате риалов: минималь ное количество ма териалов - 1 матери ал в квартал
1.12.5	Размещение информационных материалов о реализации проекта в СМИ (имеющие регистрацию в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор))	В течение года	-	Волкова О.В., Закутнева С.В.	Копии материалов: минимальное коли чество материалов - 1 материал в год
1.12	Участие в региональном конкурсе профессионального мастера	Август- октябрь	-	Польская М.С., Медведева Ю.В.,	Количество заявок - не менее 1

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ответственные исполнители	Ответственные исполнители	Результаты деятельности
1.13	«Новой школе – новые стандарты» (номинацию определяет руководитель в соответствии с направлением РИП)	ноябрь	ДПО ЧИПЖРО	Польская М.С., Медведева Ю.В., Михайлова О.В.	Михайлова О.В.	Презентация деятельности РИП; информационно-методические материалы, листы регистрации
2.	Вариативная часть					
2.1.	Образовательное событие «ЭкоДЕНЬ в МБОУ СОШ №121».	Март – апрель	Гордеева Д.С.	Малышкин Н.Б., Польская М.С., Волкова О.В.	Малышкин Н.Б., Польская М.С., Волкова О.В.	Программа события. Скриншоты материалов.
2.2.	Мероприятия экологической направленности летнего лагеря дневного пребывания детей «Искорка» МБОУ СОШ №121.	Май – июнь	Гордеева Д.С.	Малышкин Н.Б., Польская М.С., Волкова О.В.	Малышкин Н.Б., Польская М.С., Волкова О.В.	Программа мероприятий лагеря. Скриншоты материалов.
2.3.	День здоровья «Экологический триатлон». Сетевое образовательное событие «АкваТОН».	Сентябрь – октябрь	Гордеева Д.С.	Малышкин Н.Б., Польская М.С., Волкова О.В.	Малышкин Н.Б., Польская М.С., Волкова О.В.	Программа дня здоровья. Положение о сетевом образовательном событии.
2.4.	Мастерские «Научный Тест-Мастерские»	Ноябрь-	Гордеева Д.С.	Малышкин Н.Б.,	Малышкин Н.Б.,	Скриншоты материалов. Паспорта

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ответственные исполнители	Результаты деятельности
	Драйв”.	Декабрь	ДПО ЧИШКРО	Польская М.С., Волкова О.В.	Результаты деятельности
2.5.	Интерактив с родителями 1-11 кл. по направлению проекта (акции, экскурсии, мероприятия РДШ).	В течение года	-	Польская М.С., Малышкин Н.Б., Польская М.С., Волкова О.В.	Мастерских. Скриншоты материалов. Скриншоты материалов. Материалов.

Сторона 1
 Директор
 ДПО ЧИШКРО №121
 «30» марта 2022 г.

Н.Б. Малышкин

Сторона 2
 Ректор ГБУ ДПО ЧИШКРО
 Руководитель научного подразделения проекта:
 А.В. Духлов
 Д.С.А. Орджеева
 «30» марта 2022 г.