

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» Саткинского муниципального района, в лице директора Зоркальцевой Инны Валериевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Создание модели воспитательной системы «ЭКО-поколение» в образовательной организации».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение №1) и «Календарном плане работы» (приложение № 2), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9 Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Условия участия размещены на сайте http://ipk74.ru/images/stories/my_media/2016-08-02_reglament-deatelnosti-seti.pdf.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2022 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

4.3. Соглашения утрачивает силу в случае неисполнения Стороной 1 сроков, указанных в пункте 2.5 настоящего соглашения.

4.4. В случае расторжения соглашения на основании пункта 4.3. настоящего соглашения Сторона 2 направляет уведомление Стороне 1, о расторжении настоящего соглашения. В уведомлении должна содержаться дата, с которой настоящее соглашение считается расторгнутым.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

МАОУ «СОШ №12»
456900, Челябинская область,
Саткинский район, г. Бакал, ул. Титова, 2
Тел.(факс): 8(35161) 9-69-28
e-mail: 74322_s017@mail.ru
ИНН 7417007837 КПП 745701001
40102810645370000062 банковский счет
017501500 БИК ТОФК
03234643756490006900 казначейский счет
ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСК БАНКА РОС-
СИИ//УФК по Челябинской области г. Челя-
бинск
ОКПО 36937202

СТОРОНА 2:

государственное бюджетное учреждение допол-
нительного профессионального образования
«Челябинский институт переподготовки и по-
вышения квалификации работников образова-
ния»
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88
Тел. (факс): (351) 263-89-35
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Минфин Челябинской области (ГБУ
ДПО ЧИППКРО, л/с 21501202046ЦС;
казначейский счет, входящий в
состав ЕКС № 03224643750000006900
банковский счет ЕКС
№ 40102810645370000062
ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСК БАНКА РОС-
СИИ//УФК по Челябинской области г. Челя-
бинск
БИК ТОФК 017501500

Директор
М.П.



И.В. Зоркальцева

Ректор



А.В. Хохлов

Приложение 1
к Соглашению о сотрудничестве
от «30» сентября 2022 г. № 749

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «СОШ №12»
И.В.Зоркальцева
«___» _____ 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО
А.В.Хохлов
«30» _____ 2022 г.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБУ ДПО ЧИППКРО и МАОУ «СОШ №12»

1. **Тема научно-прикладного проекта:** «Создание модели воспитательной системы «ЭКОпоколение» в образовательной организации».
2. **Руководитель проекта:** Шайкина Виктория Николаевна, старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин ГБУ ДПО ЧИППКРО.
3. **Полное наименование образовательной организации:** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12».

4. Пояснительная записка

Несмотря на то, что в последнее время значительно возросло внимание государства и общества к вопросам экологического образования детей в нашей стране, проблема поиска эффективных путей воспитания экологической культуры человека остается весьма актуальной. Современные трансформации в образовательных системах предполагают все большую цифровизацию процесса обучения, что с одной стороны «отрывает» ребенка от процессов, происходящих в природной среде, с другой стороны при грамотном и сопутствующем применении позволяет качественно поднять уровень экологического обучения и воспитания. Ценности экологической культуры и экологический образ жизни не являются для большинства современных школьников значимыми и не является частью их нравственных убеждений.

Для создания условий, в которых ребенок обретёт эколого-социальный опыт, будет иметь возможности самовыражения и самореализации в социально значимой экологической деятельности, необходима избыточная среда. Такой средой является природная, историко-культурная среда малых городов и районов нашей страны. Более того, если среда имеет разнообразные сочетания условий, то это лишь расширяет ее образовательные потенциалы. Именно такой избыточной историко-культурной, ландшафтной, индустриальной средой обладает Саткинский муниципальный район.

Участие в инновационном проекте «Создание модели воспитательной системы «ЭКОпоколение» в образовательной организации» способствует экологическому просвещению ребёнка, его осмысленному и ответственному отношению к природе. Основываясь на естественной потребности ребенка в нравственном развитии необходимо отметить, что в процессе обучения и воспитания происходит освоение личностно социально значимых моделей деятельности, преобразование их в индивиду-

альный опыт отношения к миру и самому себе. Экологическое образование станет эффективным инструментом для личностного, общекультурного и познавательного развития обучающихся.

Основная идея проекта «Создание модели воспитательной системы «ЭКОпоколение» в образовательной организации» заключается в воспитании такого поколения, которое будет иметь экологические профессиональные компетенции, и в будущем выпускники станут экологически грамотными специалистами в разных сферах жизнедеятельности.

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. Объект исследования: система экологического воспитания в образовательной организации

5.2. Предмет исследования: формирование воспитательной системы «ЭКОпоколение» в МАОУ «СОШ №12».

5.3. Основные теоретические положения и научный задел ГБУ ДПО ЧИППКРО и МАОУ «СОШ №12» по данной теме:

- сотрудники кафедры естественно-математических дисциплин ГБУ ДПО ЧИППКРО являются научными руководителями экспериментальной деятельности в образовательных учреждениях Челябинской области и выступают экспертами по проблематике научно-прикладного проекта. По тематике данного проекта имеются публикации в научных журналах, подготовлены методические рекомендации по различным аспектам управления образовательными системами.

Экспериментальные исследования планируются на базе МАОУ «СОШ №12», образовательных учреждений Саткинского муниципального района, а также на базе объектов историко-культурной, ландшафтной, индустриальной среды района.

Нормативно-правовая база.

Нормативную правовую базу обеспечивают: Конституция Российской Федерации; Гражданский кодекс Российской Федерации; Трудовой кодекс Российской Федерации.

Экологическое образование, в том числе в образовательной среде регламентируют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-Р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;
- Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7;
- «Концепция по формированию экологической культуры населения Челябинской области до 2025 года» от 20 февраля 2013 года N 23-П;
- «Концепция развития дополнительного образования детей» (распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 N 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015 – 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;

– Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 05.09.2019) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);

– Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей";

– Национальный проект "Образование"

– Паспорт по стратегическому развитию и национальным проектам (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта.

Создание и внедрение в образовательной организации воспитательной системы «ЭКОпоколение» позволит выработать экологические привычки обучающихся, сформировать экологическое мировоззрение, культуру и грамотность, экологические компетенции участников проекта.

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта

Цель – создание модели воспитательной системы «ЭКОпоколение» в образовательной организации.

Задачи:

1. Выявить организационные и содержательные механизмы, обеспечивающие формирование экологических компетенций подрастающего поколения.

2. Разработать и обосновать модель воспитательной системы «ЭКОпоколение» в образовательной организации.

3. Обобщить результаты работы над проектом в форме публикаций, создании интерактивных моделей, учебных мобильных приложений и видеороликов, разработке и популяризации экологических маршрутов, создании макетов и установки рекламных щитов, указателей и баннеров на территории Саткинского муниципального района.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта:

Реализация научно-прикладного проекта осуществляется в три этапа:

1 этап – подготовительный (март – декабрь 2022 г.) – формирование материально-технического, учебно-методического сопровождения проекта; тестовые занятия; работа предметных лабораторий; создание программных продуктов;

2 этап – проблемный (январь - декабрь 2023 г.) – реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ЭКОпоколение»;

3 этап – аналитико-результативный (январь – декабрь 2024 г.) – описание модели воспитательной системы «ЭКОпоколение» в образовательной организации; обобщение полученных экспериментальных данных, подготовка к печати материалов по заявленному проекту, популяризация экологических маршрутов, установка рекламных щитов и баннеров, продвижение созданных интерактивных моделей, учебных мобильных приложений и видеороликов.

В ходе данных этапов предполагается обеспечить выполнение поставленных задач научно-прикладного проекта.

5.7. Прогнозируемые результаты по каждому этапу

1 этап (март – декабрь 2022 г.) – сформирована материально-техническая база для реализации проекта; заключены договоры с организациями-партнерами; разработаны программы внеурочной деятельности и дополнительного образования; сформирована база наставников и волонтеров, перечень мониторингов, лабораторных алгоритмов, многопрофильных практик, инструктивные карты; размещены промежуточные результаты реализации проекта в различных сетевых ресурсах и СМИ;

2 этап (январь - декабрь 2023 г.) – разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации; реализованы программы внеурочной деятельности и дополнительного образования; разработаны сценарии экологических квестов, маршрутные листы многопрофильных экскурсий; создана база для мобильных приложений и моделей; подготовлен материал для сборника методических материалов; проведены образовательные события с целью распространения практики реализации проекта;

3 этап (январь – декабрь 2024 г.) – разработаны экологические маршруты; установлены рекламные щиты, указатели, баннеры на территории Саткинского муниципального района; выпущен сборник методических материалов; получено свидетельство о регистрации ресурса.

5.8. Методы реализации:

- теоретические: сбор и анализ информации, обобщение и систематизация данных, моделирование, метод изучения продуктов (результатов) деятельности;
- практические: мониторинг, экскурсия, наблюдение, лабораторные исследования, практикумы, квесты.

5.9. Перечень учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта:

- Шиян Т.А., Зоркальцева И.В., Мещерякова С.Г. К проблеме разработки целевых моделей наставничества обучающихся: из опыта проектной деятельности // Цифровая трансформация образования. Актуальные вопросы = Digital Transformation of Education. Topical Issues : сборник статей по материалам III Международной научно-практической конференции ООО "Мобильное электронное образование", Москва, 22 декабря 2020 г. - М.: Бук, 2020. – 4 с.
- Ильина А.В., Зоркальцева К.С. Направления развития психолого-педагогических компетенций педагогов, работающих с детьми с задержкой психического развития // Образовательные науки и психология. – 2019. – № 1 (51). – С. 59-65.
- Хорешко К.Ю., Юрьева Е.О., Маркина Н.В. Возрастные особенности подросткового одиночества в контексте реализации модели наставничества «ученик – ученик» // Цифровизация образования в условиях конвергентной реальности [Электронный ресурс]: сборник материалов III Международной научно-практической конференции. Вып. 4 / Электрон. текст. дан. (5,6 Мб). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2021
- Юрьева Е.О. Познавательное – творческий проект «Истории в кубе» // Образовательная программа «Сборник лучших кейсов и практик», Лидеры общественных изменений. – Москва, Роспатриот, 2021.

5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта:

Перспективами внедрения результатов являются: создание интерактивных моделей, учебных мобильных приложений и видеороликов, разработка и популяризация экологических маршрутов, создание макетов и установка рекламных щитов, указателей и баннеров на территории Саткинского муниципального района. Результаты инновационной деятельности (экологические мероприятия, цифровые ресурсы модели воспитательной системы и др.) могут быть использованы другими образовательными организациями. Также возможно использование результатов в системе повышения квалификации педагогических работников и административно-управленческого персонала ОО.

Распространение опыта реализации модели воспитательной системы предполагается посредством организации вебинаров для руководящих и педагогических работников иных организаций, образовательных интенсивов, стажировок для разных целевых аудиторий на базе МАОУ «СОШ №12», размещения информационных материалов о ходе и реализации инновационного проекта на сайте МАОУ «СОШ №12» г. Бакала и в социальных сетях, создания видеороликов, публикации научно-практических материалов, презентации интерактивных моделей, учебных мобильных приложений.

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект:

Научный состав группы:

- Шайкина Виктория Николаевна, старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин ГБУ ДПО ЧИППКРО;
- сотрудники кафедры естественно-математических дисциплин ГБУ ДПО ЧИППКРО;

Кадровый состав группы:

- Зоркальцева Инна Валериевна – директор МАОУ «СОШ №12»;
- Климанова Наталья Владимировна – заместитель директора по воспитательной работе, учитель биологии первой категории МАОУ «СОШ №12»;
- Гусева Ксения Сергеевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «СОШ №12»;
- Мещерякова Светлана Геннадьевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «СОШ №12»;
- Боркова Лариса Валерьевна – заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин, учитель химии высшей категории МАОУ «СОШ №12»;
- Юрьева Екатерина Олеговна – педагог-психолог МАОУ «СОШ №12»;
- педагогические работники МАОУ «СОШ №12».

7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте образовательные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Материалы, полученные в ходе реализации научно-прикладного проекта, могут быть рекомендованы для разработки содержания модульных курсов, программ стажировок, дополнительных профессиональных программ.

Календарный план работы в марте-декабре 2022 г.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители образовательной организации	Результаты деятельности
1.	Инвариантная часть				
1.1.	Создание проектной группы в образовательной организации, в функции которой входит разработка, обоснование и реализация научно-прикладного проекта по тематика региональной инновационной площадки.	Март	-	Зоркальцева И.В., директор МАОУ «СОШ №12» Климанова Н.В., зам. директора по ВР, учитель биологии	Приказ о создании рабочей проектной группы; определение функционала, полномочий и ответственности членов группы.
1.2.	Участие в установочном семинаре для региональных инновационных площадок	Март	Гордеева Д.С., ведущий кафедрой естественных математических дисциплин, к.п.н., доцент, Шайкина В.Н., ст. преподаватель кафедры естественных-математических дисциплин.	Зоркальцева И.В., директор МАОУ «СОШ №12»	Программа установочного семинара

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители образовательной организации	Результаты деятельности
1.3.	Проведение диагностики готовности педагогических работников образовательной организации к участию в реализации научно-прикладного проекта по тематике региональной инновационной площадки.	Март-апрель	Шайкина В.Н.	Гусева К.С., зам. директора по УВР Мещерякова С.Г., зам. директора по УВР Юрьева Е.О. – педагог-психолог	Аналитическая справка о готовности педагогического коллектива поддерживать осуществление научно-прикладного проекта.
1.4.	Разработка содержания, определение форм и методов внутриорганизационного обучения педагогических работников с целью обеспечения их оперативной готовности к осуществлению задач научно-прикладного проекта.	Март-апрель	Гордеева Д.С., Шайкина В.Н.	Мещерякова С.Г., зам. директора по УВР	Программа / план подготовки педагогических работников образовательной организации к осуществлению задач научно-прикладного проекта.
1.5.	Разработка (обновление) локальных нормативных документов, регламентирующих организацию и осуществление инновационной деятельности по направлению деятельности РИП в образовательной организации, участие педагогических работников образовательной организации в инновационной деятельности.	Апрель-май	Шайкина В.Н.	Зоркальцева И.В., директор МАОУ «СОШ №12»	Локальная нормативная база образовательной организации по направлению инновационной деятельности
1.6.	Участие в консультациях педагогов	Апрель-	Гордеева Д.С.,		Журнал консультанта

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
	<p>гических и руководящих работников региональной инновационной площадки специалистами ГБУ ДПО ЧИПКРО по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки (обновлению) локальных нормативных документов, регламентирующих организацию и осуществление инновационной деятельности по направлению деятельности РИП в образовательной организации; - уточнения педагогической основы научно-прикладного проекта: тема, ведущая идея, цель, задачи, эмпирическая база, методы исследования, планируемые прикладные результаты, способы их распространения и внедрения в широкую практику; - разработки педагогической / методической системы в рамках реализации научно-прикладного проекта, включающей: а) ведущую идею; б) предлагаемое региональной инновационной площадкой инновационное решение; в) методическое обеспечение инноваци- 	ноябрь	Шайкина В.Н.	<p>Климанова Н.В., зам. директора по ВР, учитель биологии</p> <p>Мещерякова С.Г., зам. директора по УВР</p> <p>Климанова Н.В., зам. директора по ВР, учитель биологии</p> <p>Боркова Л. В., заведующий кафедрой естественных дисциплин, учитель химии</p> <p>Гусева К.С., зам. директора по УВР</p> <p>Мещерякова С.Г., зам. директора по УВР</p>	ций

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
	<p>онного решения; г) диагностический аппарат для оценки и обоснования эффективности инновационного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определению организационных партнеров для повышения эффективности деятельности региональной площадки, интеграции усилий в части достижения задач научно-прикладного проекта; - подготовки публикации в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования (РИНЦ); - разработки и реализации информационных, нормативно-правовых и научно-методических материалов, отражающие ход и результаты (включая промежуточные) осуществления инновационного проекта; - подготовки к участию в итоговой региональной конференции по результатам деятельности РИП в 2022 году. 			<p>Зоркальцева И.В., директор МАОУ «СОШ №12»</p> <p>Гусева К.С., зам. директора по УВР Мещерякова С.Г., зам. директора по УВР</p> <p>Гусева К.С., зам. директора по УВР Мещерякова С.Г., зам. директора по УВР Климанова Н.В., зам. директора по ВР, учитель биологии Боркова Л. В., заведующий кафедрой естественных дисциплин, учитель химии</p>	

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
1.7.	Подготовка публикации о результатах инновационной деятельности в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования (РИНЦ)	Апрель-октябрь	Гордеева Д.С., Шайкина В.Н.	Зоркальцева И.В., директор МАОУ «СОШ №12» Гусева К.С., зам. директора по УВР Мещерякова С.Г., зам. директора по УВР Климанова Н.В., зам. директора по ВР, учитель биологии Боркова Л. В., заведующий кафедрой естественных дисциплин, учитель химии	Скриншот выходных данных журнала (РИНЦ), оглавления и публикации: минимальное количество публикаций - 1
1.8.	Экспертиза результатов деятельности РИП по итогам 2022 года	Октябрь-декабрь	Гордеева Д.С., Шайкина В.Н.	Зоркальцева И.В., директор МАОУ «СОШ №12» Климанова Н.В., зам. директора по ВР, учитель биологии	Экспертное заключение.
1.9.	Участие в итоговой региональной конференции по результатам деятельности РИП в 2022 году	Декабрь	Гордеева Д.С., Шайкина В.Н.	Зоркальцева И.В., директор МАОУ «СОШ №12» Климанова Н.В., зам. директора по ВР, учитель биологии	Материалы в комплексный доклад о деятельности региональных инновационных площадок в 2022 году

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
1.10.	Заклучение соглашений с организациями-партнерами для повышения эффективности деятельности региональной площадки по реализации научно-прикладного проекта	До 15.06.2021	–	Гусева К.С., зам. директора по УВР Мещерякова С.Г., зам. директора по УВР	Соглашения с организациями-партнерами: минимальное количество соглашений – 3 (кол-во в соответствии с заявкой)
1.11.	Разработка комплекса мероприятий по информированию общественности о ходе и результатах реализации научно-прикладного проекта с использованием сетевых ресурсов, в том числе предоставление материалов для размещения на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИПКРО в разделе «Сеть научно-прикладных проектов».	Апрель	Шайкина В.Н.	Климанова Н.В., зам. директора по ВР, учитель биологии Боркова Л. В., ведущий кафедрой естественных дисциплин, учитель химии Гусева К.С., зам. директора по УВР Мещерякова С.Г., зам. директора по УВР	
1.12.1	Информационное сопровождение инновационной деятельности; размещение материалов (продуктов деятельности) региональной площадки по тематике проекта на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИПКРО в разделе «Сеть науч-	Ежеквартально	Шайкина В.Н.	Климанова Н.В., зам. директора по ВР, учитель биологии Боркова Л. В., ведущий кафедрой естественных дисциплин, учитель химии	Не менее 3 материалов (продуктов деятельности) региональной инновационной площадки по тематике проекта, размещенных на сетевой интерактивной

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
1.12.2	Участие в работе сетевого сообщества по направлению «Экологическое образование: концепция новой образовательной модели» в рамках реализации проекта РИП	В течение года	Шайкина В.Н.	Зоркальцева И.В., директор МАОУ «СОШ №12» Климанова Н.В., зам. директора по ВР, учитель биологии	площадке ГБУ ДПО ЧИПКРО, полученных отзывы работников образования Скриншоты с сообщества, демонстрации участия педагогических и руководящих работников РИП в работе сообщества (не менее 1 в месяц)
1.12.3	Создание и деятельность отдельного раздела сайта общеобразовательной организации о деятельности региональной инновационной площадки на 2022 год.	Ежемесячно	-	Климанова Н.В., зам. директора по ВР, учитель биологии Боркова Л. В., заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин, учитель химии	Скриншоты материалов: минимальное количество материалов - 1 материал в месяц
1.12.4	Размещение информационных материалов о реализации проекта в социальных сетях	Ежеквартально	-	Климанова Н.В., зам. директора по ВР, учитель биологии Боркова Л. В., заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин, учитель	Скриншоты материалов: минимальное количество материалов - 1 материал в квартал

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
1.12.5	Размещение информационных материалов о реализации проекта в СМИ (имеющие регистрацию в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор))	В течение года	-	Климанова Н.В., зам. директора по ВР, учитель биологии Боркова Л. В., заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин, учитель химии	Копии материалов: минимальное количество материалов - 1 материал в год
1.12	Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Новой школе – новые стандарты» (номинацию определяет руководитель в соответствии с направлением РИП)	Август-октябрь	-	Климанова Н.В., зам. директора по ВР, учитель биологии Боркова Л. В., заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин, учитель химии Гусева К.С., зам. директора по УВР Мещерякова С.Г., зам. директора по УВР	Количество заявок – не менее 1
1.13	Участие в конференции «Опыт и проблемы введения федеральных государственных образовательных стандартов»	Ноябрь	-	Климанова Н.В., зам. директора по ВР, учитель биологии Боркова Л. В., заведующий кафедрой естественнонаучных	Презентация деятельности РИП; информационно-методические материалы, листы регистраций

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
2.				дисциплин, учитель химии Гусева К.С., зам. директора по УВР Мещерякова С.Г., зам. директора по УВР	
2.1.	Формирование материально-технического и учебно-методического сопровождения проекта.	Март – апрель	Вариативная часть Шайкина В.Н.	Зоркальцева И.В., Гусева К.С., Мещерякова С.Г., Климанова Н.В., Боркова Л.В..	Программы, электронные формы мониторингов, перечень лабораторных алгоритмов и многопрофильных практик, инструктивных карт в формате инфографики, перечень учебного и лабораторного оборудования, печатной продукции и канцелярских принадлежностей.
2.2.	Анкетирование обучающихся школы по вопросам экологического воспитания и выявления лидерских качеств.	Март – декабрь	Шайкина В.Н.	Климанова Н.В., Юрьева Е.О..	База экоактивистов школы.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
2.3.	Формирование базы наставников и волонтеров.	Март – апрель	Шайкина В.Н.	Климанова Н.В., Боркова Л.В., Юрьева Е.О.	База наставников и волонтеров.
2.4.	Фестиваль «Жизнь в стиле ЭКО-весна»	Март – апрель	Шайкина В.Н.	Климанова Н.В., Боркова Л.В..	Виртуальный журнал «Жизнь в стиле ЭКО-весна» (Выпуск 1)
2.5.	Выставка «Вторая жизнь вещей»	Март – апрель	Шайкина В.Н.	Климанова Н.В., Боркова Л.В..	Выставка, схема экспозиций, фото и видеоматериалы.
2.6.	Квест-игра «ЭКО-ассорти» (для воспитанников подготовительных групп детских садов)	Март – апрель	Шайкина В.Н.	Климанова Н.В., Юрьева Е.О..	Методическая разработка, фото и видеоматериалы.
2.7.	День открытых дверей для родителей и воспитанников подготовительных групп детских садов.	Март – апрель	Шайкина В.Н.	Климанова Н.В., Боркова Л.В., Юрьева Е.О..	Методическая разработка, маршрут станций, фото и видеоматериалы.
2.8.	Акция «Чистые игры»	Апрель-май	Шайкина В.Н.	Климанова Н.В., Боркова Л.В..	План мероприятия, материалы по экопросвещению, фото и видеоматериалы.
2.9.	Тестовые занятия «ЭКОмиры» на площадке лагеря дневного пребывания.	Июнь	Шайкина В.Н.	Боркова Л.В., Юрьева Е.О..	Программы, электронные формы мониторингов, перечень лабораторных алгоритмов и многопрофильных прак-

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИШКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
2.10.	Фестиваль «Жизнь в стиле ЭКО-осень»	Сентябрь – ноябрь	Шайкина В.Н.	Климанова Н.В., Боркова Л.В..	тик, интерактивных карт в формате инфографики.
2.11.	Фестиваль «Жизнь в стиле ЭКО-зима»	Ноябрь-декабрь	Шайкина В.Н.	Климанова Н.В., Боркова Л.В..	Виртуальный журнал «Жизнь в стиле ЭКО-весна» (Выпуск 2)
2.12.	Интерактивная выставка «Экологический форсайт»	Ноябрь-декабрь	Шайкина В.Н.	Зоркальцева И.В., Гусева К.С., Мещерякова С.Г., Климанова Н.В., Боркова Л.В..	Виртуальный журнал «Жизнь в стиле ЭКО-весна» (Выпуск 3)
2.13.	Всероссийский образовательный онлайн проект "Зелёная школа"	В течение года	Шайкина В.Н.	Климанова Н.В., Боркова Л.В., Юрьева Е.О..	Методическая разработка, маршрут станций, фото и видеоматериалы.
2.14.	Комплексный мониторинг «Школьная среда и Я»	В течение года	Шайкина В.Н.	Климанова Н.В., Боркова Л.В..	Отзывы, мини проекты, фото и видеоматериалы.
					Программы, электронные формы мониторингов, перечень лабораторных алгоритмов и многопрофильных практик, интерактивных карт в формате ин-

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители образовательной организации	Результаты деятельности
2.15.	Фенологический дневник	В течение года	Шайкина В.Н.	Климанова Н.В., Боркова Л.В..	фотографики. Методические разработки, 3D-модели, Google Формы.
2.16.	ЭКОкейс «Зеленые истории» («Green stories»)	В течение года	Шайкина В.Н.	Зоркальцева И.В., Гусева К.С., Мещерякова С.Г., Климанова Н.В., Боркова Л.В., Юрьева Е.О..	Сборник статей, методических разработок, уроков, проектов, практикумов.

Страница 1

Директор

И.В. Зоркальцева

«30» марта 2022 г.

Страница 2

Ректор ГБУ ДПО ЧИПКРО

В.А. Вихорлов

Руководитель научно-исследовательского проекта:

В.Н. Шайкина

«30» марта 2022 г.

