

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 13» Троицкого городского округа, в лице директора Прибытовой Олеси Сергеевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Организация экологических отрядов как средство формирования экологического сознания и культуры у обучающихся».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Календарном плане работы» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9 Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Условия участия размещены на сайте http://ipk74.ru/images/stories/my_media/2016-08-02_reglament-deatelnosti-seti.pdf.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2022 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

4.3. Соглашения утрачивает силу в случае неисполнения Стороной 1 сроков, указанных в пункте 2.5 настоящего соглашения.

4.4. В случае расторжения соглашения на основании пункта 4.3. настоящего соглашения Сторона 2 направляет уведомление Стороне 1, о расторжении настоящего соглашения. В уведомлении должна содержаться дата, с которой настоящее соглашение считается расторгнутым.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №13»
Челябинская обл., г Троицк, ул. Красноармейская, д. 36
Тел. (факс): (351) 2-38-39
ИНН 7418008294 КПП 742401001
УФК по Челябинской обл.
л.сч. 20442900013МЗ
ОГРН 1027401102442

Директор  О.С. Прибытова

М.П.



СТОРОНА 2:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88
Тел. (факс): (351) 263-89-35
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Минфин Челябинской области (ГБУ ДПО ЧИППКРО, л/с 21501202046ЦС; казначейский счет, входящий в состав ЕКС № 03224643750000006900 банковский счет ЕКС № 40102810645370000062
ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСК БАНКА РОССИИ/УФК по Челябинской области г. Челябинск
БИК ТОФК 017501500
Ректор  А.В. Хохлов



Приложение 1
к Соглашению о сотрудничестве
от «30» марта 2022 г. № 747

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Лицей №13»
О.С. Прибытова
«30» марта 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО
А.В. Хохлов
«30» марта 2022 г.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
на совместную реализацию научно-прикладного проекта
ГБУ ДПО ЧИППКРО и МБОУ «Лицей №13»

1. **Тема научно-прикладного проекта:** «Единое экологическое пространство как средство формирования экологической культуры обучающихся»
2. **Руководитель проекта:** Коликова Елена Георгиевна, старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин ГБУ ДПО ЧИППКРО.
3. **Полное наименование образовательной организации:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 13» Троицкого городского округа.

4. Пояснительная записка

Актуальность проекта на социально-педагогическом уровне определяется необходимостью повышения уровня экологической грамотности населения региона и потребностью в молодом поколении с высоким уровнем сформированности экологической культуры. На научно-методическом уровне актуальность определена недостаточным методическим обеспечением педагогов по формированию экологической культуры при имеющихся противоречиях между меняющимся содержанием естественнонаучного образования и нехваткой компетенций педагогов в его проектировании. Значимость проекта для развития системы образования Челябинской области заключается в необходимости разработки модели формирования экологической культуры обучающихся в системе общего и дополнительного образования и проведения мониторинга ее сформированности.

Иновационность Проекта проявляется:

- 1) в совершенствовании технологий и изменении содержания экологического образования средствами экологической лаборатории для реализации проектно-исследовательской деятельности обучающихся; образовательных отношений и образовательного пространства, направленных на успешную реализацию задач проекта;
- 2) в создании методической системы, обладающей воспитательным потенциалом и влияющей на формирование экологической культуры обучающихся всех уровней общего образования в условиях обновленных ФГОС ОО;
- 3) в выявлении компонентов и показателей экологической культуры обучающихся (когнитивный, мотивационно-ценностный, деятельностный);
- 4) в совершенствовании образовательной среды МБОУ «Лицей №13» (инфраструктуры, ресурсной базы, в том числе, за счет привлечения ресурсов социальных партнеров);

5) в создании сообщества взрослых и детей, деятельность которого будет направлена на реализацию экологического образования через совместную деятельность, в основу которого заложено межвозрастное и социальное сотрудничество;

6) в создании модели системы непрерывного экологического образования, основанной на принципах, предусмотренных Концепцией непрерывного экологического образования в системе общего образования Челябинской области, включающей целевой, содержательный, процессуальный и результативный компоненты и обеспечивающей новые образовательные результаты. Модель предполагает расширение образовательного пространства за счёт максимального использования ресурсов социокультурной и цифровой среды, введения новых интегрированных учебных курсов, сетевого взаимодействия, ресурсов наставничества (из учреждений высшего образования, дополнительного образования детей; учреждений, подведомственных Главному управлению лесами Челябинской области), усиления урочных и внеурочных форм организации деятельности. Модель будет учитывать специфику требований ФГОС (в том числе, обновленных), включение обучающихся в исследовательскую, проектную, экспериментальную деятельность, работу со средствами массовой информации с целью обеспечения просвещения по всем вопросам развития и сохранения окружающей среды для всех субъектов образовательного процесса. Иными словами, экологизация образовательной среды будет включать 3 уровня:

1. Экологическое просвещение, цель которого приобретение знаний обучающимися о правилах поведения в окружающей природной среде;
2. Экологическое сознание, имеющее целью формирование категориального понятийного аппарата мышления обучающихся;
3. Развитие экологической культуры, цель которого привитие обучающимися осознания того, что взаимодействие «человек – общество - природа» является ценностью.

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. Объект исследования: процесс формирования экологической культуры обучающихся посредством интеграции основного и дополнительного образования.

5.2. Предмет исследования: педагогические условия и модель формирования экологической культуры обучающихся.

5.3. Основные теоретические положения и научный задел ГБУ ДПО ЧИППКРО и МБОУ «Лицей №13» по данной теме.

Согласно Концепции непрерывного экологического образования в системе общего образования Челябинской области, экологическая культура включает в себя экологическое знание, безопасные или даже благоприятные для природного равновесия технологии деятельности, нормы и ценности, навыки поведения, созерцание и чувства и распространяется на всю систему активности людей. Воспитание экологической культуры будет наиболее эффективно в условиях объединения усилий и ресурсов основного и дополнительного образования как внутри образовательной организации, так и социальных партнеров.

МБОУ «Лицей №13» имеет организационно-методические, научно-методические ресурсы, собственный педагогический потенциал и потенциал привлеченных социальных партнеров, опыт реализации инновационных проектов и научный задел по модернизации содержания естественнонаучного образования:

– теория интеграции содержания естественнонаучного образования в организациях общего образования (С.А. Старченко, 2000), на основе которой будет проведено моделирование образовательного процесса с учетом потребностей, возможностей и направленности личности обучающихся с целью формирования экологической культуры выпускника;

– методологически обоснованный интегративно-личностный подход к формированию профильного содержания образования в лицее (О.Л. Байзулаева, 2010), позволяющий модернизировать образовательный процесс в направлении его экологизации;

– модель содержания общего естественнонаучного образования, обеспечивающая сочетание различных форм коллективной, групповой и индивидуальной работы обучающихся, соединение, обобщение и структурирование содержания образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка (С.А. Старченко), как базовая модель содержания непрерывного экологического образования в Лицее;

– общая логика представления содержания лицейского образования, направленная на повышение целостности содержания на уровне внутрипредметного, межпредметного, междисциплинарного синтеза, интегративного взаимодействия основного, дополнительного и профильного образования (С.А. Старченко, Н.Р. Шталева, 2006, Т.В. Уткина, 2014);

– система учебных модулей, курсов, предметов, позволяющих выстраивать профильные и индивидуальные образовательные траектории обучающихся, использовать творческие виды познавательной деятельности (исследовательскую, проектную, поисковую, конструкторскую, изобретательскую) в лицейском образовании (С.А. Старченко, Т.В. Уткина, педагоги лицея, авторы вариативных программ).

– совокупность образовательных технологий, позволяющих решать задачи индивидуального и опережающего развития личности, в том числе технология формирования и развития естественнонаучного мышления обучающихся (Н.Н. Тулькибаева, С.А. Старченко 2019, Л.В. Гайнулина, 2014), технология формирования учебно-исследовательской деятельности как технология групповой и индивидуальной деятельности учащихся в учебных лабораториях (С.Н. Бабина, 2003, Т.В. Уткина 2018), технология использования компьютерных средств в учебно-исследовательской деятельности (А.Ю. Фадеев, 2002);

– модель содержания естественнонаучного образования биологического вида реализуется в Лицее с 6 по 11 класс. Эта модель на практическом и теоретическом уровнях представлена в 33 учебных и методических пособиях, написанных учителями лицея. Она изложена в 39 учебных программах, раскрывающих вариативность образования в лицее. Опыт реализации распространялся на многочисленных семинарах, конференциях, совещаниях различных уровней. На базе МОУ «Лицей №13» выполняются научно-педагогические исследования, защищены 2 докторские (С.А. Старченко, С.Н. Бабина) и 7 кандидатских (А.Ю. Фадеев, А.В.Савицкая, Н.Р. Шталева, С.В. Шамина, О.В. Байзуллаева, Л.В. Гайнулина, Т.В. Уткина) диссертаций.

Преподаватели кафедры естественно-математических дисциплин ГБУ ДПО ЧИПКРО имеют опыт разработки и реализации региональных образовательных проектов, в том числе экологической направленности. Специалисты Института являются составителями Концепции непрерывного экологического образования в системе общего образования Челябинской области. Имеется многолетняя практика

научно-методической, информационной, консультационной поддержки научно-прикладных проектов с образовательными организациями. Сотрудники кафедры распространяют результаты своих исследований по направлению проекта на между-народном, федеральном, региональном уровне в научных публикациях. Выступают авторами многочисленных учебных пособий для руководящих и педагогических работников.

Нормативно-правовая база:

Реализация Проекта обоснована законодательными и нормативно-правовыми документами в области экологии и образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Федеральные:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон №7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- Государственная политика в области экологического развития РФ на период до 2030 г.;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.;
- Государственная программа РФ «Развитие образования»;
- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (ст. 28, 34, 35, 36, 43, 44, 47, 48);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

Содержательная сторона реализации заявленного проекта основывается на статьях 66, 75 и 91, определяющих особенности начального общего, основного общего и среднего общего образования и регламентированы требования к содержанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Региональные:

- Государственная программа Челябинской области «Охрана окружающей среды Челябинской области»;

- Концепция по формированию экологической культуры населения Челябинской области до 2025 г.;

- Концепция непрерывного экологического образования в системе общего образования Челябинской области;

Концептуальные:

- Национальная стратегия образования для устойчивого развития в РФ;
- Концепция перехода РФ к устойчивому развитию;
- Экологическая доктрина РФ;
- Концепция общего экологического образования в интересах устойчивого развития.

Муниципальные:

- Муниципальный проект «Современная школа»;
- Муниципальный проект «Успех каждого ребенка»;

– Стратегией социально-экономического развития Троицкого городского округа на период до 2035 г.

На уровне образовательной организации будут разработаны, локальные акты, регламентирующие содержательный, организационный и ресурсный компоненты проекта.

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта: формирование экологической культуры обучающихся протекает более успешно и эффективно, если:

- созданы условия для интеграции общего и дополнительного образования;
- обновлено содержание программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ, внедрены современные образовательные технологии;
- обеспечено включение обучающихся в эколого-просветительскую и проектно-исследовательскую деятельность по решению региональных и локальных экологических проблем.

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта

Цель: реализация образовательной модели непрерывного экологического образования, направленной на формирование всесторонне развитой, социально ответственной, активной личности, обладающей необходимыми знаниями в области естественных наук, владеющей системой взглядов, идейно-нравственных культурных и этических принципов, составляющих экологическую культуру и обеспечивающих готовность к социально-ответственным действиям на благо развития региона, страны.

Задачи:

1. Создать и реализовать модель непрерывного экологического образования в МБОУ «Лицей № 13» на основе требований ФГОС ОО с учетом региональных особенностей в условиях интеграции общего и дополнительного образования.
2. Обеспечить условия реализации модели непрерывного экологического образования на основе принципов преемственности и непрерывности, повышения качества образовательных результатов.
3. Создать систему эффективного воспитательного воздействия для формирования готовности обучающихся к экологически-здоровому образу жизни, социально-ответственным действиям на основе эколого-ориентированной образовательной среды.
4. Повысить эффективность системы управления МБОУ «Лицей №13» в условиях инновационного развития за счет внедрения механизма проектного управления.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта:

Реализация научно-прикладного проекта осуществляется в три этапа (март – декабрь 2022 г., январь - декабрь 2023 г., январь – декабрь 2024 г.). В ходе данных этапов предполагается обеспечить выполнение поставленных задач научно-прикладного проекта.

5.7. Прогнозируемые результаты по каждому этапу

Этап	Прогнозируемый результат
Проектировочный – 2022 год.	Сформированы проектные группы
	Распределены функции по реализации проекта
	Определены диагностические методики для выявления

	уровня экологической культуры обучающихся и проведено диагностическое исследование по выявлению уровня экологической культуры обучающихся.
	Сформирован пакет документов по теме проекта
	Определены концептуальные основы проекта, механизмы достижения планируемых результатов
	Составлена дорожная карта реализации проекта, определены возможные риски и пути их минимизации
	Внесены изменения в ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования
	Утверждены критерии показатели эффективности деятельности по реализации инновационного проекта
	Заключены договоры с социальными партнерами о сетевом взаимодействии
	Информирование общественности о ходе реализации проекта
	Проведены методические семинары и единый методический день
Практический – 2023 год	Подготовлены программы профессионального обучения педагогов
	Проведен мониторинг удовлетворенности всех участников образовательных отношений
	Проведены интенсивы для иных педагогических работников, совместные мероприятия с социальными партнерами
	Организовано проведение конкурсов по теме проекта для обучающихся
	Организовано участие педагогов и обучающихся в конкурсах экологической направленности различных уровней
	Получены результаты профессионально-общественной экспертизы практических разработок по теме проекта
	Обобщены и проанализированы промежуточные результаты проекта
Рефлексивно-обобщающий – 2024 год	Публикации по теме проекта в научных журналах, участие в конференциях
	Концептуализация и распространение опыта по реализации инновационного проекта «Единое экологическое пространство как средство формирования экологической культуры обучающихся»
	Подготовка и сдача отчета по реализации инновационного проекта.

5.8. Методы реализации:

- теоретические: изучение и анализ литературы, синтезирование данных, обобщение, моделирование;
- практические: метод изучения результатов деятельности, изучение документации, аудит, апробация.

5.9. Перечень учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта:

1. Аргунова, М.В. Экологическое образование в интересах устойчивого развития в средней школе: теория и практика /М.В. Аргунова. – М.: Спутник +, 2009.
2. Дзятковская, Е.Н. Проектируем содержание внеурочной деятельности по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни: Метод. Пособие /Е.Н. Дзятковская. - М.: Образование и экология, 2012.
3. Дежникова, Н.С. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: учеб. Пособие /Н.С. Дежникова, Л.Ю. Иванова, Е.М. Клемяшова. - М.: Педагогическое общество России, 2001. – 64 с.
4. Суворова, В.М. Опыт экологической работы со школьниками: занятия, экологические игры, викторины, экскурсии /В.А. Суворова. Волгоград: Учитель, 2009. – 189 с.
5. Дзятковская, Е.Н. Экологическая безопасность в школе и дома: Кн. для педагогов и родителей /Е.Н. Дзятковская. - 2-е изд., перераб. - М.: Образование и экология, 2012.
6. Дзятковская, Е.Н. Экологическое развивающее образование: Учеб. пособие с хрестоматией для самообразования педагогов /Е.Н. Дзятковская. -М.: Образование и экология, 2010.
7. Ермаков, Д.С. Учимся решать экологические проблемы: Метод. Пособие для учителей /Д.С. Ермаков, И.Д. Зверев, И.Т. Суравегина И.Т. - М.: Школьная Пресса, 2002. – 112 с.
8. Зыков, М.Б. Экологическое воспитание в семейном клубе / Под общей редакцией А.К. Шульженко// Опыт экологического воспитания: Информационно-методическое пособие. - М.: Гос. НИИ семьи и воспитания, 2004.
9. Модели экологического воспитания детей: Метод. пособие для педагогов / Под общ. ред. Д.Л. Теплова, И.В. Цветковой. М.: МГОПУ им. М.А. Шолохова, 2005.
10. Новолодская, Е.Г. Школьный экологический мониторинг: организация проектной деятельности учащихся: Учеб.-метод. пособие для студентов вузов /Е.Г. Новолодская. - Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2012. – 248 с.
11. Чернухин, О.А. Организация исследовательской деятельности школьников естественно-научной и экологической тематики. Образовательные программы /О.А. Чернухин. - Новосибирск: Немо-Пресс, 2013. – 80 с.
12. Экологическое воспитание детей и молодежи: инновационные формы и технологии: учебно-методическое пособие /В.В. Дружинин, Е.М. Клемяшова, А.Л. Кураков, В.А. Самкова и др. - М.: ИАЭП; Казань: Познание, 2014.
13. Экологическое образование и воспитание молодежи: учеб.-метод. пособие для учителей общеобразовательных школ и педагогов дополнительного образования /В.А. Самкова, Е.М. Клемяшова, В.В. Дружинин и др.; под научн. ред. Л.П. Куракова, О.В. Олейника. М.: ИАЭП, 2016.

14. Экология и культура: программа экологического воспитания школьников / Под ред. Дежниковой Н.С. - М.: ГосНИИ семьи и воспитания, 2002.

15. Перельман, Я.И. Занимательная геометрия на вольном воздухе и дома /Я.И. Перельман. — М.: Центрполиграф, 2016. — 222с.

16. Рыжов, И.Н. Школьный экологический мониторинг городской среды: Учеб. пособие /И.Н. Рыжов, Г.А.— М.: Галактика, 2000. — 192 с.

5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта:

В ходе реализации инновационного проекта педагогическим коллективом МБОУ «Лицей №13» будут применены следующие формы диссеминации педагогического опыта:

- проведение вебинаров для руководящих и педагогических работников иных организаций, в том числе, сетевых партнеров по проблемам реализации образовательной модели непрерывного экологического образования школьников;

- проведение образовательных интенсивов в форме мастер-классов, семинаров, проектных сессий для педагогических работников иных организаций по распространению эффективных практик формирования экологической культуры школьников;

- проведение стажировочной площадки для руководящих и педагогических работников иных организаций;

- издание методической продукции: сборника учебно-методических разработок;

- создание профессиональных сообществ (координационно-переговорные площадки, консультативные пункты и форумы).

Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект:

1. Гордеева Дарья Сергеевна— кандидат педагогических наук, заведующий кафедры естественно-математических дисциплин ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

2. Коликова Елена Георгиевна— старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

3. Прибытова Олеся Сергеевна – кандидат сельскохозяйственных наук, учитель естествознания 1 квалификационной категории;

4. Мельникова Юлия Борисовна – заместитель директора по организационно-методической работе, учитель математики высшей квалификационной категории;

5. Яковенко Наталья Владимировна – кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой математических дисциплин, учитель математики высшей квалификационной категории;

6. Шталева Наталья Рудольфовна – кандидат педагогических наук, учитель физики;

7. Мазура Наталья Сергеевна – кандидат биологических наук, учитель биологии первой квалификационной категории;

8. Хольная Анастасия Евгеньевна – учитель биологии;

9. Дергунова Лариса Геннадьевна – учитель химии высшей квалификационной категории;

10. Гурова Елена Валерьевна – заведующая кафедрой начального образования, учитель начальных классов высшей квалификационной категории;

11. Василькина Оксана Александровна - учитель начальных классов высшей квалификационной категории;

12. Богомолова Татьяна Семеновна - учитель начальных классов высшей квалификационной категории;

13. Кожевникова Светлана Владимировна - учитель начальных классов высшей квалификационной категории;

14. Иванова Ольга Сергеевна – учитель русского языка высшей квалификационной категории;

15. Скрябин Александр Александрович – учитель технологии;

16. Коцупей Ирина Александровна – учитель экологии;

17. Старченко Виктория Анатольевна – педагог-психолог;

18. Котышев Дмитрий Михайлович – кандидат исторических наук, инженер-программист;

19. Афанасьев Иван Дмитриевич – заведующий Центром образовательной робототехники, инженер-программист.

7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте образовательные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования. Материалы, полученные в ходе реализации научно-прикладного проекта, могут быть рекомендованы для разработки содержания модульных курсов, программ стажировок, дополнительных профессиональных программ.

Календарный план работы в марте-декабре 2022 г.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители образовательной организации	Результаты деятельности
1.	Инвариантная часть				
1.1.	Создание проектной группы в образовательной организации, в функции которой входит разработка, обоснование и реализация научно-прикладного проекта по тематике региональной инновационной площадки.	Март	-	Прибытова О.С., к.с.-х.н., директор МБОУ «Лицей №13» Мельникова Ю.Б., заместитель директора	Приказ о создании рабочей проектной группы; определение функционала, полномочий и ответственности членов группы.
1.2.	Участие в установочном семинаре для региональных инновационных площадок	Март	Гордеева Д.С., ведущий кафедрой естественных математических дисциплин, к.п.н., доцент, Коликова Е.Г., ст. преподаватель кафедры естественных математических дисциплин.	Прибытова О.С., к.с.-х.н., директор МБОУ «Лицей №13» Мельникова Ю.Б., заместитель директора	Программа установочного семинара

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИППКРО	Ответственные исполнители образовательной организации	Результаты деятельности
1.3.	Проведение диагностики готовности педагогических работников образовательной организации к участию в реализации научно-прикладного проекта по тематике региональной инновационной площадки.	Март-апрель	Коликова Е.Г.	Старченко В.А., педагог-психолог	Аналитическая справка о готовности педагогического коллектива поддерживать осуществление научно-прикладного проекта.
1.4.	Разработка содержания, определение форм и методов внутриорганизационного обучения педагогических работников с целью обеспечения их оперативной готовности к осуществлению задач научно-прикладного проекта.	Март-апрель	Гордеева Д.С., Коликова Е.Г.	Мельникова Ю.Б., заместитель директора	Программа / план подготовки педагогических работников образовательной организации к осуществлению задач научно-прикладного проекта.
1.5.	Разработка (обновление) локальных нормативных документов, регламентирующих организацию и осуществление инновационной деятельности по направлению деятельности РИП в образовательной организации, участие педагогических работников образовательной организации в инновационной деятельности.	Апрель-май	Коликова Е.Г.	Прибытова О.С., к.с.-х.н., директор МБОУ «Лицей №13»	Локальная нормативная база образовательной организации по направлению инновационной деятельности
1.6.	Участие в консультациях педагогических и руководящих работников региональной инновационной	Апрель-ноябрь	Гордеева Д.С., Коликова Е.Г.	Прибытова О.С., к.с.-х.н., директор МБОУ «Лицей	Журнал консультаций

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
	<p>площадки специалистами ГБУ ДПО ЧИПКРО по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки (обновлению) локальных нормативных документов, регламентирующих организацию и осуществление инновационной деятельности по направлению деятельности РИП в образовательной организации; - уточнения педагогической основы научно-прикладного проекта: тема, ведущая идея, цель, задачи, эмпирическая база, методы исследования, планируемые прикладные результаты, способы их распространения и внедрения в широкую практику; - разработки педагогической / методической системы в рамках реализации научно-прикладного проекта, включающей: а) ведущую идею; б) предлагаемое региональной инновационной площадкой инновационное решение; в) методическое обеспечение инновационного решения; г) диагностический аппарат для оценки и обосно- 			<p>№13»</p> <p>Мельникова Ю.Б., заместитель директора</p>	

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители образовательной организации	Результаты деятельности
	<p>вания эффективности инновационного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определению организационных партнеров для повышения эффективности деятельности региональной площадки, интеграции усилий в части достижения задач научно-прикладного проекта; - подготовки публикации в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования (РИНЦ); - разработки и реализации информационных, нормативно-правовых и научно-методических материалов, отражающие ход и результаты (включая промежуточные) осуществления инновационного проекта; - подготовки к участию в итоговой региональной конференции по результатам деятельности РИП в 2022 году. 				
1.7.	Подготовка публикации о результатах инновационной деятельности в научных журналах, индексируемых в российской базе данных	Апрель-октябрь	Гордеева Д.С., Коликова Е.Г.	Прибытова О.С., к.с.-х.н., директор МБОУ «Лицей №13»	Скриншот выходных данных журнала (РИНЦ), оглавления и публикации: минималь-

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИППКРО	Ответственные исполнители образовательной организации	Результаты деятельности
	научного цитирования (РИНЦ)			Мельникова Ю.Б., заместитель директора	ное количество публикаций - 1
1.8.	Экспертиза результатов деятельности РИП по итогам 2022 года	Октябрь-декабрь	Гордеева Д.С., Коликова Е.Г.	Прибытова О.С., к.с.-х.н., директор МБОУ «Лицей №13»	Экспертное заключение.
1.9.	Участие в итоговой региональной конференции по результатам деятельности РИП в 2022 году	Декабрь	Гордеева Д.С., Коликова Е.Г.	Мельникова Ю.Б., заместитель директора	Материалы в комплексный доклад о деятельности региональных инновационных площадок в 2022 году
1.10.	Заключение соглашений с организациями-партнерами для повышения эффективности деятельности региональной площадки по реализации научно-прикладного проекта	До 15.06.2021	-	Мельникова Ю.Б., заместитель директора	Соглашения с организациями-партнерами: минимальное количество соглашений – 3 (кол-во в соответствии с заявкой)
1.11.	Разработка комплекса мероприятий	Апрель	Коликова Е.Г.	Прибытова О.С.,	

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
1.12.1	<p>Информационное сопровождение инновационной деятельности; размещение материалов (продуктов деятельности) региональной инновационной площадки по тематике проекта на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИПКРО в разделе «Сеть научно-прикладных проектов».</p>	Ежеквартально	Коликова Е.Г.	<p>Прибытова О.С., к.с.-х.н., директор МБОУ «Лицей №13»</p>	<p>Не менее 3 материалов (продуктов деятельности) региональной инновационной площадки по тематике проекта, размещенных на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИПКРО, полученных отзывы работников образования</p>
1.12.2	<p>Участие в работе сетевого сообщения по теме «Экологическое воспитание детей и молодежи» в рамках реализации проекта РИП</p>	В течение года	Коликова Е.Г.	<p>Мельникова Ю.Б., заместитель директора</p>	<p>Скриншоты с сообщения, демонстрирующих участие педагогических и руководящих работников РИП в работе сообщества (не менее 1 в месяц)</p>
1.12.3	Создание и деятельность отдель-	Ежемесячно	-	Прибытова О.С.,	Скриншоты материалов:

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
	ного раздела сайта общеобразовательной организации о деятельности региональной инновационной площадки на 2022 год.			к.с.-х.н., директор МБОУ «Лицей №13»	минимальное количество материалов - 1 материал в месяц
1.12.4	Размещение информационных материалов о реализации проекта в социальных сетях	Ежеквартально	-		Скриншоты материалов: минимальное количество материалов - 1 материал в квартал
1.12.5	Размещение информационных материалов о реализации проекта в СМИ (имеющие регистрацию в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор))	В течение года	-	Прибылова О.С., к.с.-х.н., директор МБОУ «Лицей №13»	Копии материалов: минимальное количество материалов - 1 материал в год
1.12	Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Новой школе – новые стандарты» (номинацию определяет руководитель в соответствии с направлением РИП)	Август-октябрь	-	Прибылова О.С., к.с.-х.н., директор МБОУ «Лицей №13»	Количество заявок – не менее 1
1.13	Участие в конференции «Опыт и проблемы введения федеральных государственных образовательных стандартов»	Ноябрь	-	Мельникова Ю.Б., заместитель директора	Презентация деятельности РИП; информационно-методические материалы, листы регистраций

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители образовательной организации	Результаты деятельности
2.	Вариативная часть				
2.1.	Установочное совещание для участников РИП, формирование проектных групп, распределение функций по реализации проекта	Март	–	Мельникова Ю.Б., заместитель директора	Приказ об организации проектных групп
2.2.	Определение диагностических методов для выявления уровня экологической культуры обучающихся МБОУ «Лицей №13»	Март – апрель	–	Старченко В.А., педагог-психолог	Аналитическая справка
2.3.	Проведение диагностического исследования по выявлению уровня экологической культуры обучающихся.	Март – апрель	–	Старченко В.А., педагог-психолог	Аналитическая справка
2.4.	Представление модели непрерывного экологического образования на профессионально-общественную экспертизу	Апрель-май	–	Мельникова Ю.Б., заместитель директора по ОМР	Модель непрерывного экологического образования в организации образования
2.5.	Заключение договоров с социальными партнерами о сетевом взаимодействии	В течение года	–	Прибытова О.С., директор МБОУ «Лицей №13»	Наличие 3 договоров о сотрудничестве, в том числе, сетевом
2.6.	Проведение методического семинара/вебинара на тему «Онлайн платформы как инструменты формирования экологической культуры обучающихся и их использование в учебно-воспитательной ра-	Май	–	Мельникова Ю.Б., заместитель директора по ОМР	Материалы семинара

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИШКРО	Ответственные исполнители образовательной организации	Результаты деятельности
2.7.	боте» Организация и проведение единого методического дня на тему «Подходы в решении задач экологического воспитания школьников» (с проведением мастер-классов)	Март -апрель	—	Прибытова О.С., директор МБОУ «Лицей №13»	Материалы единого методического дня
2.8.	Проведение методического семинара на тему: «Экологический аспект современного образования»	Октябрь	Коликова Е.Г.	Мельникова Ю.Б., заместитель директора по ОМР	Материалы семинара
2.9.	Разработка и реализация курса внеурочной деятельности «Экология питания» в рамках профильной смены	Май- июнь	Коликова Е.Г.	Мельникова Ю.Б., заместитель директора по ОМР	Рабочая программа курса внеурочной деятельности, фотоотчет

Директор

О.С. Прибытова

«30» марта 2022 г.



Сторона 2

Ректор ГБУ ДПО ЧИШКРО

А.В. Толстов

Руководитель научно-проектного проекта:

Документов Е.Г. Коликова



«30» марта 2022 г.