

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при Магнитогорском государственном техническом университете (МГТУ) им. Г.И. Носова» (далее - МОУ «МГМЛ») Магнитогорского городского округа, в лице директора Лаптевой Натальи Александровны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме: «Модель непрерывного экологического образования МОУ «МГМЛ», направленная на формирование экологического мировоззрения всех участников образовательных отношений».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Календарном плане работы» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать в исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9 Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Условия участия размещены на сайте http://ipk74.ru/images/stories/my_media/2016-08-02_reglament-deatelnosti-seti.pdf.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2022 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

4.3. Соглашения утрачивает силу в случае неисполнения Стороной 1 сроков, указанных в пункте 2.5 настоящего соглашения.

4.4. В случае расторжения соглашения на основании пункта 4.3. настоящего соглашения Сторона 2 направляет уведомление Стороне 1, о расторжении настоящего соглашения. В уведомлении должна содержаться дата, с которой настоящее соглашения считается расторгнутым.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при Магнитогорском государственном техническом университете (МГТУ) им. Г.И.Носова»
455023, Челябинская область, город Магнитогорск, улица Набережная, дом 24/1
ИНН 7444027180 КПП 745601001
Отделение Челябинск Банка России/УФК по Челябинской области г. Челябинск
Единый казначейский счет: 40102810645370000062
Казначейский счет: 03234643757380006900
Лицевой счет: 200216БУ, 400216БУ, 500216БУ, 300216БУ
р/сч. 40701810200003000001
БИК 017501500
ОКПО 49109613
ОГРН 1027402057374

СТОРОНА 2:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88
Тел. (факс): (351) 263-89-35
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Минфин Челябинской области (ГБУ ДПО ЧИППКРО, л/с 21501202046ЦС; казначейский счет, входящий в состав ЕКС № 03224643750000006900
банковский счет ЕКС № 40102810645370000062
ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСК БАНКА РОССИИ//УФК по Челябинской области г. Челябинск
БИК ТОФК 017501500

Директор
М.П.

Н.А. Лаптева

Ректор
М.П.

А.В. Хохлов



Приложение 1
к Соглашению о сотрудничестве
от «30» марта 2022 г. № 745

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «МГМЛ»
Н. А. Лаптева
«30» марта 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО
А.В. Хохлов
«30» марта 2022 г.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБУ ДПО ЧИППКРО и МОУ «МГМЛ»

1. **Тема научно-прикладного проекта:** «Модель непрерывного экологического образования МОУ «МГМЛ», направленная на формирование экологического мировоззрения всех участников образовательных отношений».

2. **Руководитель проекта:** Коликова Елена Георгиевна, старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин ГБУ ДПО ЧИППКРО.

3. **Полное наименование образовательной организации:** Муниципальное общеобразовательное учреждение «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при Магнитогорском государственном техническом университете (МГТУ) им. Г.И.Носова» Магнитогорского городского округа

4. Пояснительная записка

Основная идея предлагаемого проекта – это системный подход в реализации непрерывного экологического образования всех участников образовательных отношений, который будет соответствовать задачам региона, страны в сфере экологии, что в свою очередь обеспечит обновление содержания и технологий преподавания учебных предметов и положительно отразится на развитии системы образования Челябинской области.

Экологическое образование в рамках реализации проекта осуществляется на уровнях начального, основного и среднего общего образования. Оно включает обеспечение экологических знаний, формирование основ мировоззрения и навыков экологически грамотного поведения. Обеспечение основ экологических знаний осуществляется применительно к возрастным особенностям обучающихся, образовательному уровню и изучаемым предметам, от общих представлений о механизмах обеспечения гармонии в окружающем мире до современных инновационных технологий.

5. Содержание научно-прикладного проекта:

Для формирования экологических знаний необходимо выстроить работу в трех направлениях.

Направление «Основные образовательные программы общего образования»: внесение изменений в основные образовательные программы общего образования, включение модуля «Экология» в рабочие программы учебных предметов, разработка курсов внеурочной деятельности экологической

направленности на межпредметной основе. Диагностирование сформированности экологических знаний будет осуществляться в рамках внутренней системы оценки качества лица, посредством разработки соответствующих контрольно-измерительных материалов.

Направление «Программа воспитания»: внесение изменений в календарный план мероприятий - участие обучающихся в социальных акциях различного уровня, в конкурсах экологической направленности; реализация моделей наставничества «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель – родитель». Кроме традиционных моделей наставничества планируется реализация и инновационных, таких как «ученик– родитель», данное направление предусматривает развитие волонтерского движения в МОУ «МГМЛ» через запуск программы по обучению «экологической грамотности» старшего поколения. Форма наставничества «Студент-ученик» позволит привлечь студентов к совместной подготовке обучающихся лица к научно-практическим конференциям по экологическому направлению.

Направление «Дополнительные общеразвивающие программы»: разработка дополнительных общеразвивающих программ; сетевое взаимодействие и учреждениями дополнительного образования.

Одним из направлений программы воспитания является создание детско-взрослого сообщества «Экологи», состоящего из трех возрастных групп: «эколята», «экодежурные» и «эковолонтеры», что позволит спланировать воспитательную работу с учетом возрастных особенностей учеников, а также выстроить систему, основанную на преемственности общих взглядов, убеждений и ценностей обучающихся. Данная воспитательная работа организуется в три этапа:

1 этап «Экология знаний» (целевая аудитория- обучающиеся начальной школы «Эколята). Реализация проекта на уровне начального общего образования предусматривает включение младших школьников в освоение основ экологически безопасного поведения, доступных способов изучения природы и общества.

2 этап «Экология убеждений» (целевая аудитория- обучающиеся основной школы «экодежурные»). На уровне основного общего образования реализуемый проект предусматривает формирование у школьников основ экологической культуры и экологической грамотности, развитие экологического мышления. Основным педагогическим средством при этом является включение обучающихся в проектную деятельность, решение проблемных ситуаций экологического характера. Отдельное внимание уделяется проектам социальной направленности: организация и проведение экологических акций, фестивалей, конкурсов, флешмобов, марафонов, в которых учащиеся не только будут активными участниками, но и организаторами.

Для обучающихся 8 - 10 классов предусмотрена летняя экопрактика. Планируется проведение образовательных интенсивов для обучающихся на базе детского оздоровительного лагеря «Уральские зори». Экологическое направление включено в программу летнего детского лагеря с дневным пребыванием «Квантум» (модуль «Экоквантум») на базе лица.

3 этап «Экокультура» (целевая аудитория – учащиеся 10-11 классов «Эковолонтеры»). На уровне среднего общего образования реализация проекта направлена на формирование у обучающихся экологического мировоззрения, приобретение опыта деятельности по охране природы: экологические мониторинги,

практикумы, проекты, ролевые игры, дискуссии, эколого-психологические тренинги, микроисследования.

5.1. Объект исследования:

Процесс непрерывного экологического образования всех участников образовательных отношений.

5.2. Предмет исследования:

Методы и приемы осуществления непрерывного экологического образования всех участников образовательных отношений.

5.3. Основные теоретические положения и научный задел ГБУ ДПО ЧИППКРО и МОУ «МГМЛ» по данной теме.

Одним из основных теоретических положений проекта является выделение в качестве конечных целей экологического образования формирование экологической культуры и экологического мировоззрения. Мы исходим из положения, что данные понятия находятся в постоянном развитии и взаимодействии между собой и рассмотрение их как отдельных сущностей или явлений практически невозможно.

Термин "экология", предложенный более 100 лет назад выдающимся естествоиспытателем Эрнстом Геккелем, в настоящее время приобрел иное значение. В современном мире экология - это междисциплинарное системное научное направление. Поведение человека, его культура во многом определяет состояние биосферы, а вместе с ней и судьбу человеческой цивилизации. Экология приобретает черты всеобъемлющего и современного мировоззрения, превращаясь в учение о путях выживания человечества.

В настоящий момент в системе экологического образования можно выделить два подхода: первый – эмоционально-ценностный, основанный на воспитании у человека бережного отношения к природе, и второй – познавательный, направленный на формирование глубоких интеллектуальных качеств личности: мышление, мировоззрение, сознание и др.

В Концепции непрерывного экологического образования в системе общего образования Челябинской области сформулированы базовые теоретические положения, которые выступают одновременно в качестве основных направлений реализации прикладного проекта, а также его конечных целей. В частности в концепции отмечено, что «в широком смысле слова основная цель экологического образования заключается в поддержке формирования всесторонне образованной, социально значимой и активной личности, понимающей современные явления и процессы общественной жизни, владеющей определенной системой взглядов, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, обеспечивающих готовность к социально-ответственным действиям на благо развития региона и по сохранению окружающей среды», что тесно перекликается с целями прикладного проекта.

При разработке модели непрерывного экологического образования использовалась методика преподавания экологии и природопользования (Методика преподавания экологии и природопользования, Малько С.В., 2020.) и научный труд Экология, Человек — Экономика — Биота — Среда, Акимова Т.А., Хаскин В.В., 2015.

Для мониторинга сформированности экологической культуры подобраны следующие методики: диагностика С.С. Кашлева «Диагностика уровня экокультуры личности»; Е.В. Асафова тест «Экологическая культура»; Е.Ю. Ногтева, И.Д. Лушников «Самооценка экокультуры».

Экспериментальные исследования планируются на базе МОУ «МГМЛ».

Нормативно-правовая база.

Возможность реализации инновационного проекта МОУ «МГМЛ» по заявленной теме обоснована, прежде всего, федеральными и региональными документами, определяющими направление непрерывного экологического образования:

На федеральном уровне:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды в Российской Федерации»;
- Приоритетный национальный проект «Образование»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
- Стратегия развития волонтерского движения в России, утвержденная на заседании Комитета Государственной Думы Российской Федерации по делам молодежи (протокол № 45 от 14 мая 2010 г.);
- Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года, разработанный Министерством экономического развития Российской Федерации;

На региональном уровне:

- Закон Челябинской области от 29.08.2013 г. №515-ЗО (ред. от 04.04.2018) «Об образовании в Челябинской области» (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013);
- Государственной программой Челябинской области «Охрана окружающей среды Челябинской области» (утв. постановлением Правительства Челябинской области от 02.11.2017 г. №537-П).
- Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 31.01.2019 №1748 «Стратегия социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05.10.2021 №01/2091 «Об утверждении Концепции непрерывного экологического образования в системе общего образования Челябинской области»;
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.08.2020 №01/1739 «Об утверждении Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области»;

Реализация инновационного проекта МОУ «МГМЛ» полностью соответствует основной цели непрерывного экологического образования.

Содержательный, организационный и ресурсный компоненты реализуемого проекта определены локальными нормативными актами МОУ «МГМЛ».

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта.

Внедрение универсальной модели непрерывного экологического образования, как эффективного инструмента, будет способствовать формированию экологических знаний, экологической культуры, экологического мировоззрения всех участников образовательных отношений через открытое, эффективное пространство образовательной организации.

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта

Цель – создание универсальной модели непрерывного экологического образования, как эффективного инструмента в формировании экологических знаний, экологической культуры, экологического мировоззрения участников образовательных отношений через открытое, эффективное пространство образовательной организации

Задачи:

1. Разработать дорожную карту реализации проекта по формированию непрерывного экологического образования.
2. Обеспечить непрерывное профессиональное образование педагогических работников по программам экологической направленности;
3. Внести необходимые изменения и дополнения в образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, программу воспитания обучающихся.
4. Обеспечить реализацию мероприятий проекта.
5. Организовать распространение инновационной практики через сетевое взаимодействие с организациями партнерами.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта:

Реализация научно-прикладного проекта осуществляется в три этапа (март – декабрь 2022 г., январь - декабрь 2023 г., январь – декабрь 2024 г.). В ходе данных этапов предполагается обеспечить выполнение поставленных задач научно-прикладного проекта.

5.7. Прогнозируемые результаты по каждому этапу

№ п/п	Этапы	Прогнозируемые результаты по каждому этапу
1.	Формирующий этап (декабрь 2021)	<p>.Наличие разработанной и обоснованной модели непрерывного экологического образования в МОУ «МГМЛ» с учетом форм наставничества «учитель-ученик», «учитель-родитель», «учитель – учитель», «студент-ученик», «ученик-родитель».</p> <p>.Комплекс локальных нормативных актов по основным вопросам реализации инновационного проекта.</p> <p>.Разработанная и утвержденная дорожная карта внедрения инновационного проекта.</p>

2.	Деятельностный этап (январь -июнь 2022)	<ul style="list-style-type: none"> .Формирование групп педагогических работников, обучающихся и родителей, активно участвующих в реализации модели .Наличие программы «Летняя экопрактика» для 10-11 кл. .Наличие программы образовательных интенсивов (1-7 кл.). .Тематика проектных и научно-исследовательских работ обучающихся. .Профпробы 7-8 классы (в сотрудничестве с представителями родительской общественности - специалистами в области экологий предприятий Челябинской области). .Программа модуля «Экоквантум» в программе летнего лагеря «Квантум» с дневным пребыванием на базе организации 1-6 класс. .«Экодело» (участие обучающихся 1-11 классов в общественных мероприятиях и социальных акции экологической направленности). .План работы экоотрядов 8-9 классы
3.	Результативный этап Сентябрь 2021-декабрь 2024)	<ul style="list-style-type: none"> .Банк данных о закреплении наставников и наставляемых по направлению непрерывного экологического образования. .Программы вебинаров, образовательных интенсивов по направлению непрерывного экологического образования. .Включение в планы работы организаций-партнеров мероприятий дорожной карты модели непрерывного экологического образования. .Наличие публикаций в СМИ, в том числе, на Интернет-ресурсах информации о ходе реализации проекта. .Наличие публикаций наставников и наставляемых об опыте работы по направлению непрерывного экологического образования. .Количество руководящих и педагогических работников организаций - партнеров, прошедших стажировку на базе МОУ «МГМЛ»

5.8. Методы реализации:

Теоретические методы реализации проекта: изучение литературных источников, теоретический анализ, методы логических обобщений и моделирования.

Практические методы реализации проекта: наблюдение, анкетирование, изучение письменных, графических и творческих работ учащихся, педагогической документации, апробация и т.д.

5.9. Перечень учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта:

- Концепция непрерывного экологического образования в системе общего образования Челябинской области;
- Программа внеурочной деятельности «Моя малая родина». 1 класс: методические рекомендации к учебному комплексу «Окружающий мир. 1 класс» / Е.Е. Бондарь, С.Н. Петрушин. — Челябинск: «Край Ра», 2014.
- Программа внеурочной деятельности «Моя малая родина». 2-4 класс: методические рекомендации к учебному комплексу «Окружающий мир. 2-4 класс» / Е.Е. Бондарь, С.Н. Петрушин. — Челябинск: «Край Ра», 2014.
- Григорьева, Е.В., Трушникова, А.З. Дневник наблюдений за уральской природой: Учебное пособие для 3-4 классов начальной школы. — Челябинск: АБРИС, 2018. - 80 с.
- диагностика С.С. Кашлева «Диагностика уровня экокультуры личности», Е.В. Асафова тест «Экологическая культура уч-ся, 9 классы- Е.Ю. Ногтева, И.Д. Лушников «Самооценка экокультуры».

- Игра, практическое занятие и проектная работа как эффективная форма экообразования, Методика организации, Гришаева Е.С., Прокопьев А.С., Мачкинис Е.Ю., Войцеховская А.А., 2021.
- Практическая экология для младших школьников, Григорьева Е.В., Титаренко Н.Н., 2021.
- Методика преподавания экологии и природопользования, Малько С.В., 2020.

5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта:

Распространение и внедрение результатов инновационного проекта МОУ «МГМЛ» предполагается осуществить через следующие механизмы:

1. Разработка и реализация организационных моделей и форм сотрудничества с образовательными организациями и методическими центрами муниципалитета и региона в рамках просветительской деятельности по непрерывному экологическому образованию всех участников образовательных отношений .

2. Экспертиза и отбор наиболее успешных практик по экологической образовательной деятельности и программ наставничества, направленных, в том числе, на формирование экологической культуры обучающихся, с целью их тиражирования среди потенциальных стейкхолдеров .

3. Разработка и реализация научно-методических мероприятий по распространению лучших практик в направлении экологического образования всех участников образовательных отношений.

Распространение полученных результатов, лучших практик и программ планируется проводить в очной, очно-заочной и дистанционной формах. Особое внимание в рамках реализации данного механизма будет уделено организации и поддержке работы информационных ресурсов лица (мгмл.рф, до.мгмл.рф, VK, Instagram, Telegram) для интерактивного взаимодействия, консультирования, информационной и методической поддержки педагогов муниципалитета и региона.

Планируется, что основной целью организации работы по распространению лучших практик и программ должно стать не простое копирование опыта коллегами, а прежде всего, создание полноценного партнерства единомышленников для дальнейшей реализации новых проектов в сфере образования.

Формы распространения лучших практик наставничества предполагается реализовывать через систему спланированных и организованных мероприятий:

- мастер-классы, тренинги, семинары по распространению лучших практик;
- тренд-сессии;
- образовательные интенсивы;
- форумы, конференции, Сферум-сессии; интерактивные площадки, выставки методической продукции;
- презентация и размещение лучших практик участников проекта на информационных ресурсах лица;
- распространения лучших практик на публичных площадках, проведение мероприятий по обмену опытом;
- проведение специальных обучающих мероприятий и стажировок для представителей сторонних образовательных организаций;
- тиражирование социальных проектов в качестве социальной франшизы;

- профессиональное консультирование и комплексное сопровождение процесса внедрения модели в образовательные организации;
- создание на базе сайта лицея интерактивной площадки с целью формирования кейсов лучших практик;
- участие в научно-практических конференциях по теме реализации лучших практик;
- организация и проведение онлайн-курсов для обучающихся и преподавателей сторонних образовательных организаций.

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект:

- Лаптева Наталья Александровна, директор МОУ “МГМЛ”;
- Зуева Елена Васильевна, заместитель директора;
- Дьяченко Алена Александровна, заместитель директора;
- Глебова Инга Александровна, заместитель директора;
- Павлова Мария Васильевна, заместитель директора;
- Святец Анна Васильевна, заместитель директора;
- Астафьева Наталья Александровна, заместитель директора;
- Чукина Ирина Витальевна, заместитель директора;
- Могилева Алена Юрьевна, заместитель директора;
- Дроздов Владимир Валентинович, методист;
- Евстифеева Екатерина Алексеевна, советник директора по воспитанию;
- Романова Наталья Петровна, педагог-организатор;
- Шадрин Юлиа Станиславовна, педагог-психолог;
- Ермоленко Оксана Петровна, педагог-психолог;
- Соколова Елена Владимировна, учитель, администратор сайта лицея;
- Гизетдинова Зульфия Рашитовна, учитель;
- Чуманова Елена Александровна, учитель;
- Шишкина Ксения Павловна, учитель;
- Осипова Анна Николаевна, учитель;
- Канаева Ирина Витальевна, учитель;
- Филиппова Валентина Вячеславовна, учитель;
- Олифиренко Мария Алексеевна, учитель;
- Чугунова Ольга Викторовна, учитель;
- Арзамаскова Евгения Васильевна, учитель;
- Шарапова Дарья Андреевна, учитель;
- Билибенко Елена Александровна, учитель;
- Знаменский Евгений Олегович, учитель.

7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте образовательные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования. Материалы, полученные в ходе реализации научно-прикладного проекта, могут быть рекомендованы для разработки содержания модульных курсов, программ стажировок, дополнительных профессиональных программ.

Календарный план работы в марте-декабре 2022 г.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ЧИШКРО	ДПО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
1.	Инвариантная часть					
1.1	Создание проектной группы в образовательной организации, в функции которой входит разработка, обоснование и реализация научно-прикладного проекта по тематика региональной инновационной площадки.	Март	-		Лаптева Н.А., директор Могилева А.Ю., заместитель директора	Приказ о создании рабочей проектной группы; определение функционала, полномочий и ответственности членов группы.
1.2	Участие в установочном семинаре для региональных инновационных площадок	Март	Гордеева Д.С., заведующий естественно-математических дисциплин, к.п.н., доцент, Коликова Е.Г., ст. преподаватель естественно-математических дисциплин.		Лаптева Н.А., директор Могилева А.Ю., заместитель директора	Программа установочного семинара
1.3	Проведение диагностики готовности педагогических работников образовательной организации к участию в реализации научно-	Март-апрель	Коликова Е.Г.		Дроздов В.В., методист, кандидат философских наук	Аналитическая справка о готовности педагогического коллектива

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ЧИПКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
	прикладного проекта по тематике региональной инновационной площадки.				поддерживать осуществление научно-прикладного проекта.
1.4	Разработка содержания, определение форм и методов внутриорганизационного обучения педагогических работников с целью обеспечения их оперативной готовности к осуществлению задач научно-прикладного проекта.	Март-апрель	Гордеева Д.С., Коликова Е.Г.	Зуева Е.В., заместитель директора	Программа / план подготовки педагогических работников образовательной организации к осуществлению задач научно-прикладного проекта.
1.5	Разработка (обновление) локальных нормативных документов, регламентирующих организацию и осуществление инновационной деятельности по направлению деятельности РИП в образовательной организации, участие педагогических работников образовательной организации в инновационной деятельности.	Апрель-май	Коликова Е.Г.	Лаптева Н.А., директор, Могилева А.Ю., заместитель директора,	Локальная нормативная база образовательной организации по направлению инновационной деятельности
1.6	Участие в консультациях педагогических и руководящих работников региональной инновационной площадки	Апрель-ноябрь	Гордеева Д.С., Коликова Е.Г.	Лаптева Н.А., директор, Могилева А.Ю., заместитель директора, Дьяченко А.А., заместитель директора,	Журнал консультаций

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ЧИПКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
	<p>специалистами ГБУ ДПО ЧИПКРО по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки (обновлению) локальных нормативных документов, регламентирующих организацию и осуществление инновационной деятельности по направлению деятельности РИП в образовательной организации; - уточнения педагогической основы научно-прикладного проекта: тема, ведущая идея, цель, задачи, эмпирическая база, методы исследования, планируемые прикладные результаты, способы их распространения и внедрения в широкую практику; - разработки педагогической / методической системы в рамках реализации научно-прикладного проекта, включающей: а) ведущую идею; б) предлагаемое региональной инновационной площадкой инновационное решение; в) методическое обеспечение инновационного решения; г) диагностический аппарат для оценки и обоснования эффективности инновационного решения; 			<p>Зуева Е.В., заместитель директора Дьяченко А.А., заместитель директора Глебова И.А., заместитель директора по ВР Евстифеева Е.А., советник директора по воспитанию, Дроздов В.В., методист</p>	

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ЧИППКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
	<p>- определению организаций-партнеров для повышения эффективности деятельности региональной площадки, интеграции усилий в части достижения задач научно-прикладного проекта;</p> <p>- подготовки публикации в научных журналах, индексируемых в российской базе научного цитирования (РИНЦ);</p> <p>- разработки и реализации информационных, нормативно-правовых и научно-методических материалов, отражающие ход и результаты (включая промежуточные) осуществления инновационного проекта;</p> <p>- подготовки к участию в итоговой региональной конференции по результатам деятельности РИП в 2022 году.</p>				
1.7	<p>Подготовка публикации о результатах инновационной деятельности в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования (РИНЦ)</p>	Апрель-октябрь	Гордеева Д.С., Коликова Е.Г.	Лаптева Н.А., директор, Дроздов В.В., методист	Скриншот выходных данных журнала (РИНЦ), оглавления и публикации: минимальное количество публикаций - 1
1.8	Экспертиза результатов деятельности РИП по итогам 2022 года	Октябрь-декабрь	Гордеева Д.С., Коликова Е.Г.	Лаптева Н.А., директор	Экспертное заключение.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ЧИПКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
1.9	Участие в итоговой региональной конференции по результатам деятельности РИП в 2022 году	Декабрь	Гордеева Д.С., Коликова Е.Г.	Лаптева Н.А., директор, Могилева А.Ю., заместитель директора	Материалы в комплексном докладе о деятельности региональных инновационных площадок в 2022 году
1.10	Заключение соглашений с организациями-партнерами для повышения эффективности деятельности региональной площадки по реализации научно-прикладного проекта	Июнь	-	Лаптева Н.А., директор, Могилева А.Ю., заместитель директора	Соглашения с организациями-партнерами: минимальное количество соглашений – 3 (кол-во в соответствии с заявкой)
1.11	Разработка комплекса мероприятий по информированию общественности о ходе и результатах реализации научно-прикладного проекта с использованием сетевых ресурсов, в том числе предоставление материалов для размещения на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИПКРО в разделе «Сеть научно-прикладных проектов».	Апрель	Коликова Е.Г.	Могилева А.Ю., заместитель директора	
1.12.1	Информационное сопровождение инновационной деятельности; размещение материалов (продуктов деятельности) региональной инновационной площадки по тематике	Ежеквартальное	Коликова Е.Г.	Могилева А.Ю., заместитель директора	Не менее 3 материалов (продуктов деятельности) региональной

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
	проекта на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИПКРО в разделе «Сеть научно-прикладных проектов»				инновационной площадки по тематике проекта, размещенных на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИПКРО, получивших отзвыы работников образования
1.12.2	Участие в работе сетевого сообщества по теме «Эффективные практики профилактики агрессивного и противоправного поведения детей» в рамках реализации проекта РИП	В течении года	Коликова Е.Г.	Могилева А.Ю., заместитель директора, Дьяченко А.А. заместитель директора	Скриншоты сообщества, демонстрирующих участие педагогических и руководящих работников РИП в работе сообщества (не менее 1 в месяц)
1.12.3	Создание и деятельность отдельного раздела сайта общеобразовательной организации о деятельности региональной инновационной площадки на 2022 год.	Ежемесячно	-	Соколова Е.В., администратор сайта лицея, Могилева А.Ю., заместитель директора	Скриншоты материалов: минимальное количество материалов - 1 материал в месяц

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ЧИШКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
1.12.4	Размещение информационных материалов о реализации проекта в социальных сетях	Ежеквартальн о	-	Евстифеева Е.А., советник директора по воспитанию Романова Н.П., педагог-организатор	Скриншоты материалов: минимальное количество материалов - 1 материал в квартал
1.12.5	Размещение информационных материалов о реализации проекта в СМИ (имеющие регистрацию в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор))	В течение года	-	Лаптева Н.А., директор, Дроздов В.В., методист, Евстифеева Е.А., советник директора по воспитанию	Копии материалов: минимальное количество материалов - 1 материал в год
1.12	Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Новой школе – новые стандарты» (номинацию определяет руководитель в соответствии с направлением РИП)	Август-октябрь	-	Дьяченко А.А., заместитель директора Дроздов В.В., методист, педагога лица	Количество заявок не менее 1
1.13	Участие в конференции «Опыт и проблемы введения федеральных государственных образовательных стандартов»	Ноябрь	-	Лаптева Н.А., директор, Дроздов В.В., методист	Презентация деятельности РИП; информационно-методические материалы, листы регистраций
2.	Вариативная часть				

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ЧИПКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
2.1	<p>Анализ и разработка диагностического инструментария оценки необходимых условий для реализации непрерывного экологического образования.</p> <p>Проведение мониторинга оценки условий для реализации непрерывного экологического образования.</p>	Март – апрель	Коликова Е.Г.	Дроздов В.В., методист	<p>Банк диагностик кадровых, оценочно-информационно-методических, материально-технических условий</p> <p>Заключение об уровне готовности учреждения к реализации непрерывного экологического образования</p>
2.2	Внесение изменений в основные образовательные программы, программу воспитания («Экодело», «Экоотряд»), программу дополнительного образования с учетом экологического образования	Апрель-сентябрь	Коликова Е.Г.	Зуева Е.В., заместитель директора Чукина И.В., заместитель директора	Обновленные ООП, программа воспитания, программа дополнительного образования (целевой раздел, содержательный раздел, РП)
2.3	Обеспечение прохождения педагогическими работниками курсов	В течение года	Коликова Е.Г.	Зуева Е.В., заместитель директора	Удостоверения, сертификаты

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
2.4	повышения квалификации экологической направленности. Согласование участия обучающихся в акциях экологической направленности, муниципального, регионального и федерального уровня.	В течение года	Коликова Е.Г.	Евстифеева Е.А., советник директора по воспитанию Глебова И.А., заместитель директора	Протоколы участия обучающихся в акциях экологической направленности всех уровней
2.5	Проведение всеобуча для родительской общественности с целью пропаганды экологических знаний.	март, сентябрь	Коликова Е.Г.	Евстифеева Е.А., советник директора по воспитанию Глебова И.А., заместитель директора	Протоколы родительских собраний, семинаров, мастер-классов для родительской общественности по экологической направленности
2.6	Формирование экоотрядов на 2022-23 учебный год	Апрель	Коликова Е.Г.	Евстифеева Е.А., советник директора по воспитанию Глебова И.А., заместитель директора	Списки экоотрядов.
2.7	Заключение договоров с компаниями по утилизации на установку контейнеров для сортировки мусора	В течение года	Коликова Е.Г.	Павлова М.В., заместитель директора	Договоры с компаниями по утилизации на установку контейнеров для сортировки мусора

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИШКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
2.8	Разработка программы модуля «Эко-квантум» в программе летнего лагеря с дневным пребыванием «Квантум»; программа профильной выездной смены «Эко-квантум»	Май	Коликова Е.Г.	Чукина И.В., заместитель директора, Шишкина К.П., учитель начальных классов, Глебова И.А., заместитель директора	Программа лагеря
2.9	Разработка программы профпробы, образовательных интенсивов экологической направленности.	Август-сентябрь	Коликова Е.Г.	Евстифеева Е.А., советник директора по воспитанию Шадрина Ю.С., педагог-психолог	Программа
2.10	Разработка дорожной карты работы экоотрядов на 2022-2023 учебный год;	Май-Июнь	Коликова Е.Г.	Евстифеева Е.А., советник директора по воспитанию Романова Н.П., педагог-организатор	Дорожная карта
2.11	Разработка программы летней экопрактики для обучающихся 10-х классов	Май	Коликова Е.Г.	Чуманова Е.А., учитель биологии	Программа
2.12	Разработка плана участия обучающихся в научно-исследовательских конференциях	В течение года	Коликова Е.Г.	Гизетдинова З.Р., учитель истории и обществознания, Чугунова О.В., учитель	Планы участия

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ЧИШКРО	ДПО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
2.13	Закупка необходимого для реализации проекта оборудования с учетом запланированных мероприятий. Оснащение сформированных экоотрядов.	В течение года	-		Святец А.В., заместитель директора Павлова М.В., заместитель директора	Обновление МТБ
2.14	Практико-ориентированный семинар «Реализация концепции непрерывного экологического образования в системе общего образования» (очный и онлайн формат) для школ-партнеров	март-ноябрь	Коликова Е.Г.		Лаптева Н.А., директора, Знаменский Е.О., учитель, Дроздов ВВ, методист, Шадрина Ю.С., педагог-психолог, Евстифеева Е.А., советник директора по воспитанию	Программа семинара
2.15	Эко-квиз для обучающихся школ-партнеров	в течение года	Коликова Е.Г.		Знаменский Е.О., учитель, Дроздов ВВ, методист, Шадрина Ю.С., педагог-психолог, Евстифеева Е.А., советник директора по воспитанию	Программа эко-квиза
2.16	Образовательный интенсив для педагогов школ-партнеров	ноябрь	Коликова Е.Г.		Лаптева Н.А., директора, Могилева А.Ю., заместитель директора Дьяченко А.А., заместитель директора Глебова И.А., заместитель директора по ВР,	Программа интенсива

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ЧИПШКО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
				Зуева Е.В., заместитель директора	

Сторона 1
Директор

Н.А. Лаптева

«30» марта 2022 г.



Сторона 2

Ректор ГБУ ЧИПШКО

А.В. Кохлов

Руководитель научно-прикладного проекта:

Е.В. Соликова

«30» марта 2022 г.

