

Соглашение о сотрудничестве *№ 764*

г. Челябинск

« *30* » *марта* 2022 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №2», в лице заведующего Гилязовой Г. С., действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Развитие инженерного мышления детей дошкольного возраста средствами цифровой образовательной среды».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Календарном плане работы» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9. Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Условия участия размещены на сайте http://ipk74.ru/images/stories/my_media/2016-08-02_reglament-deatelnosti-seti.pdf.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2022 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

4.3. Соглашения утрачивает силу в случае неисполнения Стороной 1 сроков, указанных в пункте 2.5 настоявшего соглашения.

4.4. В случае расторжения соглашения на основании пункта 4.3. настоящего соглашения Сторона 2 направляет уведомление Стороне 1, о расторжении настоящего соглашения. В уведомлении должна содержаться дата, с которой настоящее соглашения считается расторгнутым.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

МБДОУ «ЦРР – Д/С №2»
Юрид./факт. адрес: 456910, Челябинская область, г. Сатка, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 26а
ИНН 7417007932
КПП 745701001
ОГРН 1027401063018
Финуправление Саткинского района (МБДОУ «ЦРР – Д/С №2»)
Банк получатель: ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСК БАНКА РОССИИ// УФК по Челябинской области г. Челябинск
БИК ТОФК: 017501500
Единый казначейский (банковский) счет: 40102810645370000062
Казначейский счет: 03234643756490006900
Л/сч. Учреждения: _____
ИКЗ: 2237417007932745701001000 0000000244
Эл. почта: mkdou2satka@yandex.ru

Заведующий _____ М.П.



СТОРОНА 2:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88
Тел. (факс): (351) 263-89-35
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Минфин Челябинской области (ГБУ ДПО ЧИППКРО, л/с 21501202046ЦС; казначейский счет, входящий в состав ЕКС № 03224643750000006900
банковский счет ЕКС № 40102810645370000062
ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСК БАНКА РОССИИ//УФК по Челябинской области г. Челябинск
БИК ТОФК 017501500

Ректор _____ А.В. Хохлов



Приложение 1

к Соглашению о сотрудничестве

от 23 марта 2022 г. № 764

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «ЦРР – Д/С №2»

С.Р. Гилязова

« 10 » _____ 2022

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО

А.В. Хохлов

« 30 » _____ 2022 г.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**на совместную реализацию научно-прикладного проекта
ГБУ ДПО ЧИППКРО и МБДОУ «ЦРР - Д/С №2»**

- 1. Тема научно-прикладного проекта:** «Развитие инженерного мышления детей дошкольного возраста средствами цифровой образовательной среды»
- 2. Руководитель проекта:** к.п.н., доцент кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО Зайцева К.П.
- 3. Полное наименование образовательной организации:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №2»

4. Пояснительная записка

В настоящее время в России реализуется ряд инициатив, направленных на создание необходимых условий для развития цифровой экономики, что в свою очередь повышает конкурентоспособность страны, качество жизни граждан, обеспечивает экономический рост и национальный суверенитет. Первостепенное значение имеет «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы».

В современной России существует проблема недостаточной обеспеченности инженерными кадрами и низкий статус инженерного образования. Специфика Челябинской области – тяжелый промышленный комплекс предприятий, которые развиваются сегодня по всем направлениям, в том числе и технологически. Появляются новые линии, технологии, специальности, именно поэтому необходимо ввести популяризацию профессии инженера, ведь использование роботов в быту, на производстве требует, чтобы пользователи обладали современными знаниями в области управления роботами. Для этого важно, как можно раньше начинать прививать интерес и закладывать базовые знания и навыки в области робототехники и цифровых образовательных технологий

Дошкольный возраст считается самым плодотворным в формировании и развитии технической пытливости мышления, аналитического склада ума, формирования качеств личности. Поэтому дошкольный период является важным элементом общей системы инженерного образования и воспитание детей на этом уровне должно осуществляться на надлежащей педагогической основе при соответствующем организационном обеспечении.

В современных условиях неограниченного доступа к информационным ресурсам дети достаточно рано знакомятся с компьютерными играми. Но, чаще всего этот

процесс протекает стихийно в условиях семейного воспитания. Детские сады в большинстве случаев не имеют современных укомплектованных развивающими электронными ресурсами компьютерных классов, интерактивного оборудования. Кроме того, в штатном расписании детских садов зачастую нет специалистов, обеспечивающих развитие детей посредством цифровой образовательной среды. Одним из ресурсов цифровой образовательной среды является образовательная робототехника, которая сегодня также очень активно внедряется в систему образования с детьми дошкольного возраста, но детские сады практически не обеспечены методическими и материальными ресурсами по организации работы в данном направлении.

Возникает противоречие между заказом государства по обеспечению условий для получения качественного образования с использованием современных информационных технологий для развития инженерного мышления, и отсутствием какой-либо системы работы в дошкольном образовании по развитию предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста.

Выявленные противоречия определяют идею создания инновационного проекта «Развитие инженерного мышления детей дошкольного возраста средствами цифровой образовательной среды»: с учетом интеграции возможностей безопасной цифровой образовательной среды, в частности компьютерно-игрового комплекса, образовательной робототехники и интерактивного оборудования, а также учебно-методическое обеспечение процесса развития технического творчества, которое будет способствовать развитию предпосылок развития инженерного мышления детей дошкольного возраста.

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. Объект исследования: Процесс создания бережной цифровой образовательной среды для дошкольников

5.2. Предмет исследования: Педагогические условия развития инженерного мышления детей дошкольного возраста средствами цифровой образовательной среды

5.3. Основные теоретические положения и научный задел ГБУ ДПО ЧИПШКО и МБДОУ «ЦРР - Д/С №2» по данной теме.

Экспериментальные исследования планируются на базе МБДОУ «ЦРР - Д/С №2».

Нормативно-правовая база.

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (редакция от 31.12.2020) «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 08.01.2021).
3. Проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

5. Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» от 02 декабря 2019 г. № 649

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2015 года № 366-р «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».

7. Постановление Правительства Челябинской области от 31 января 2019 года № 1748 Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года.

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта. Развитие предпосылок инженерного мышления детей дошкольного возраста будет более эффективной если обеспечить учебно-методический процесс качественными и доступными ЦОР для педагогов ДОО, а также создать условия работы с ЭСО, такими как компьютерно-игровым комплексом, образовательной робототехникой и интерактивным оборудованием.

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта

Цель – раскрытие потенциала образовательного пространства современного детского сада в процессе развития инженерного мышления детей дошкольного возраста средствами цифровой образовательной среды; повышение качества и доступности образования посредством организации современного цифрового образовательного пространства; создание условий для развития у детей познавательных интересов, инженерного мышления, технического творчества через информационно-коммуникационные технологии и электронные ресурсы

Задачи:

- создать условия для повышения качества образования за счет эффективного использования современных информационных технологий;
- формировать способность педагогов эффективно использовать информационные ресурсы и технологии в целях развития инженерного мышления дошкольников;
- формировать в ДОО бережную цифровую образовательную среду для развития предпосылок инженерного мышления и обеспечивающей повышение качества образования;
- развивать информационную культуру дошкольников, педагогических и руководящих кадров;
- создать условия для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе развития инженерного мышления детей дошкольного возраста средствами бережной цифровой образовательной среды.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта:

Реализация научно-прикладного проекта осуществляется в три этапа (март – декабрь 2022 г., январь - декабрь 2023 г., январь – декабрь 2024 г.). В ходе данных этапов предполагается обеспечить выполнение поставленных задач научно-прикладного проекта.

1 этап (март – декабрь 2022 г.)

Выявление проблемы, создание нормативной базы проекта, утверждение проекта, постановка цели, задач, разработка плана реализации проекта

Краткое конкретное описание содержания мероприятия: Анализ состояния цифровой образовательной среды начального технического оборудования, выявление проблемы. Анализ имеющихся условий.

2 этап (январь - декабрь 2023 г.)

Создание ресурсной базы для работы с детьми по данному направлению. Использование организационно-смысловых ресурсов развивающей образовательной среды. Использование разнообразных форм в работе с родителями

Краткое конкретное описание содержания мероприятия: Создание среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей детей, родителей, педагогов в развитии интереса к инженерно-техническим и информационным технологиям. Организация форм работы с воспитанниками по техническому творчеству. Реализация детско-родительских проектов.

3 этап (январь – декабрь 2024 г.)

Систематизация и обобщение полученных результатов, их статистическая обработка; осуществление презентации полученных результатов

Краткое конкретное описание содержания мероприятия: Проведение мероприятий для педагогов дошкольных образовательных организаций. Распространение опыта работы через СМИ, профессиональные сайты сети Интернет

5.7. Прогнозируемые результаты по каждому этапу

1 этап (март – декабрь 2022 г.)

Ожидаемые результаты: Изучение и подбор нормативных документов. Утверждение плана. Педагогами МБДОУ «ЦРР-Д/С №2» будут опубликованы 3 статьи в сборниках научно-практических конференций, а также в сборниках РИНЦ. Будет организовано обучение педагогов МБДОУ «ЦРР-Д/С №2»

2 этап (январь - декабрь 2023 г.)

Ожидаемые результаты: Разработка направлений деятельности в ДОО бережной цифровой образовательной среды. Разработка электронного учебно-методического комплекса. Повышение компетенции родителей в вопросах развития у детей интереса к техническому творчеству.

3 этап (январь – декабрь 2024 г.)

Ожидаемые результаты: Использование опыта реализации проекта в дошкольных образовательных организациях. Педагогами МБДОУ «ЦРР-Д/С №2» будут организованы мастер-классы по реализации бережной цифровой образовательной среды для развития предпосылок инженерного мышления

5.8. Методы реализации:

- теоретические: анализ и синтез; классификация; моделирование; обобщение; конкретизация.
- практические: наблюдение; сравнение; опрос; библиометрические; статистические.

5.9. Перечень учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта:

1. Академия Наураши. Курс логики базовый. Набор карточек для работы с детьми от 6 лет. Ч. I / С. И. Мусиенко, Д. Хамада, А. Уемацу. — М.: Буклет СВ, 2019.

2. Академия Наураши. Курс логики базовый. Наборы карточек для работы с детьми от 6 лет. Ч. II / С. И. Мусиенко, Д. Хамада, А. Уемацу. — М.: Буклет СВ, 2019.
3. Академия Наураши. Курс логики базовый. Наборы карточек для работы с детьми от 6 лет. Ч. III / С. И. Мусиенко, Д. Хамада, А. Уемацу. — М.: Буклет СВ, 2019.
4. Академия Наураши. Курс логики базовый. Наборы карточек для работы с детьми от 6 лет. Ч. IV / С. И. Мусиенко, Д. Хамада, А. Уемацу. — М.: Буклет СВ, 2019.
5. Академия Наураши. Курс логики базовый. Наборы карточек для работы с детьми от 6 лет. Ч. V / С. И. Мусиенко, Д. Хамада, А. Уемацу. — М.: Буклет СВ, 2019.
6. Академия Наураши. Курс логики расширенный: учебное пособие для детей от 6 лет. Ч. I / С. Мусиенко, Д. Хамада, А. Уемацу. — М.: Де'Либри, 2019.
7. Академия Наураши. Курс логики расширенный: учебное пособие для детей от 6 лет. Ч. II / С. Мусиенко, Д. Хамада, А. Уемацу. — М.: Де'Либри, 2019.
8. Академия Наураши. Курс логики расширенный: учебное пособие для детей от 6 лет. Ч. III / С. Мусиенко, Д. Хамада, А. Уемацу. — М.: Де'Либри, 2019.
9. Академия Наураши. Курс логики расширенный: учебное пособие для детей от 6 лет. Ч. IV / С. Мусиенко, Д. Хамада, А. Уемацу. — М.: Де'Либри, 2019.
10. Башмакова В. Е. Мир Левенгука: руководство / под методич. ред. Д. М. Жилина. — М.: КноРус, 2008.
11. Марченко П. М., Поваляев О. А., Рыженков А. В., Цуцких А. Ю. Рассказы Наураши про температуру: рабочая тетрадь для детей 5—8 лет. — М.: Де'Либри, 2019.
12. Марченко П. М., Поваляев О. А., Рыженков А. В., Цуцких А. Ю., Кравченко Л. В. Рассказы Наураши про звук: рабочая тетрадь для детей 5—8 лет. — М.: Де'Либри, 2019.
13. Марченко П. М., Поваляев О. А., Цуцких А. Ю. Рассказы Наураши. Электричество: рабочая тетрадь для детей 5—8 лет. — М.: Де'Либри, 2019.
14. Мусиенко С. И., Хамада Д., Охаси К., Като М., Уемацу А. Азбука робототехники. Конструирование роботов: учебное пособие для детей от 6 лет. Ч. 1. — М.: Де'Либри, 2019.
15. Мусиенко С. И., Хамада Д., Охаси К., Като М., Уемацу А. Азбука робототехники. Конструирование роботов: учебное пособие для детей от 6 лет. Ч. 2. — М.: Де'Либри, 2019.
16. Мусиенко С. И., Хамада Д., Охаси К., Като М., Уемацу А. Азбука робототехники. Конструирование роботов: учебное пособие для детей от 6 лет. Ч. 3. — М.: Де'Либри, 2019.
17. Мусиенко С. И., Хамада Д., Охаси К., Като М., Уемацу А. Азбука робототехники. Пиктограммное программирование: учебное пособие для детей от 6 лет. Ч. 1. — М.: Де'Либри, 2019.
18. Мусиенко С. И., Хамада Д., Охаси К., Като М., Уемацу А. Азбука робототехники. Пиктограммное программирование: учебное пособие для детей от 6 лет. Ч. 2. — М.: Де'Либри, 2019.

19. Мусиенко С. И., Хамада Д., Охаси К., Като М., Уемацу А. Азбука робототехники. Пиктограммное программирование: учебное пособие для детей от 6 лет. Ч. 3. — М.: ООО «Буки Веди», 2019.

20. Мусиенко С. И., Цуцких А. Ю., Кравченко Л. В., Глушкова Г. В. Юный электроник: пособие для детей старше 7 лет. — М.: Де'Либри, 2020.

21. Овчарова Е. Н. Жизнь на Земле. Основные понятия: методическое руководство для педагогов и родителей. — М.: Ювента, 2016.

22. Открытия дошкольников в стране Наурандии: практическое руководство / под науч. ред. И. В. Руденко. — Тольятти, 2015.

23. Поваляев О. А., Марченко П. М. Рассказы Наураши. Свет: рабочая тетрадь для детей 5—8 лет. — М.: Де'Либри, 2020.

24. Поваляев О. А., Ханнанов Н. К. Цифровая лаборатория для начальной школы: методические рекомендации для педагогов. — М.: Де'Либри, 2020.

25. Шутяева Е. А. Наураша в стране Наурандии. Цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников: методическое руководство для педагогов. — М.: Ювента, 2016.

26. Цуцких А., Охаси К. Набор НАУРОБО «Основы программирования роботов». Программирование моторов: рабочая тетрадь для детей 10—12 лет / пер. А. Ю. Цуцких. — М.: Де'Либри, 2019

5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта:

Будут подготовлены научные статьи, раскрывающие ведущие идеи, лежащие в основе инновационного опыта площадки, включая ее научное обоснование. Статьи будут опубликованы в журнале или сборнике научных материалов, индексируемой в библиографической базе научного цитирования РИНЦ.

Будет разработан проект: интеграция возможностей безопасной цифровой образовательной среды, в частности создан компьютерно-игрового комплекса, образовательная робототехника с использованием интерактивного оборудования, а также разработано учебно-методическое обеспечение процесса развития технического творчества.

Будет подготовлена научная статья, раскрывающая предлагаемое региональной площадкой инновационное решение, научно обоснованное и получившее эмпирическое подтверждение в практике. Статья будет опубликована в журнале, включенном в перечень ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

На сайте образовательной организации будет создан отдельный раздел, в котором ежемесячно будет размещаться не менее 1 материала о ходе и реализации инновационного проекта. Разработана программа семинара \ вебинара по тематике инновационного проекта региональной площадки.

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект:

МБДОУ «ЦРР-Д/С 2» укомплектовано педагогическим кадрами (100 %), уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Численность педагогических и административных работников составляет 29 человек. Имеют высшую квалификационную категорию 13 человек, первую - 6 человек. Высшее образование имеют 10 человек (34 %).

В таблицах представлен список участников проекта из числа штатных сотрудников, совместителей и сотрудников, работающих на условиях договора государственно-правового характера, а также сводные данные по требуемой форме.

Таблица 3 - Кадровые условия реализации проекта

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы, должность	Условия участия в проекте (штатный сотрудник, совместитель, по договору ГПХ)	Ученая степень, звание
1	Араптанова Ольга Викторовна	МКУ «Управление образования», начальник методической службы	По договору ГПХ	Кандидат филологических наук
2	Гилязова Светлана Резвановна	МБДОУ «ЦРР – Д/С №2», заведующий.	Штатный сотрудник	
3	Бабенко Светлана Вячеславовна	МБДОУ «ЦРР – Д/С №2», старший воспитатель	Совместитель	
4	Прибытова Земфера Фуатовна	МБДОУ «ЦРР – Д/С №2», старший воспитатель	Штатный сотрудник	
5	Валькова Наталья Викторовна	МБДОУ «ЦРР – Д/С №2», педагог-психолог	Штатный сотрудник	
6	Муталлапова Алина Александровна	МБДОУ «ЦРР – Д/С №2», воспитатель	Штатный сотрудник	
7	Кашкарова Светлана Валентиновна	МБДОУ «ЦРР – Д/С №2», воспитатель	Штатный сотрудник	
8	Чельшкова Юлия Михайловна	МБДОУ «ЦРР – Д/С №2», воспитатель	Штатный сотрудник	
9	Сычева Ксения Александровна	МБДОУ «ЦРР – Д/С №2», воспитатель	Штатный сотрудник	

7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте образовательные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования. Материалы, полученные в ходе реализации научно-прикладного проекта, могут быть рекомендованы для разработки содержания модульных курсов, программ стажировок, дополнительных профессиональных программ.

**Календарный план работы в марте-декабре 2022 г.
Направление «Бережная цифровая образовательная среда для дошкольников»**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
1.	Инвариантная часть				
1.1.	Создание рабочей / творческой / проектной группы в образовательной организации, в функции которой входит разработка, обновление и реализация научно-прикладного проекта по тематика региональной инновационной площадки.	Март	-	Гилязова Г.С. – заведующий МБДОУ ЦРР детский сад №2 г. Сатка	Приказ о создании рабочей / творческой / проектной группы; определение функционала, полномочий и ответственности членов группы.
1.2.	Участие в установочном семинаре для региональных инновационных площадок	Март	Зайцева К.П.	Гилязова Г.С. – заведующий МБДОУ ЦРР детский сад №2 г. Сатка	Программа установочного семинара
1.3.	Проведение диагностики готовности педагогических работников образовательной организации к участию в реализации научно-прикладного проекта по тематике региональной инновационной площадки.	Март-апрель	Зайцева К.П.	Гилязова Г.С. – заведующий МБДОУ ЦРР детский сад №2 г. Сатка	Аналитическая справка о готовности педагогического коллектива поддерживать осуществление научно-прикладного проекта.
1.4.	Разработка содержания, определение форм и методов внутриорганизационного обучения педагогических работников с целью обеспечения их оперативной готовности к осуществлению задач научно-прикладного проекта.	Март-апрель	Зайцева К.П.	Гилязова Г.С. – заведующий МБДОУ ЦРР детский сад №2 г. Сатка	Программа / план подготовки педагогических работников образовательной организации к осуществлению задач научно-прикладного проекта.
1.5.	Разработка (обновление) локальных нормативных документов, регламентирующих	Апрель-май	Зайцева К.П.	Гилязова Г.С. – заведующий	Локальная нормативная база образовательной ор-

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ответственные исполнители общественной организации	Результаты деятельности
	организацию и осуществление инновационной деятельности по направлению деятельности РИП в образовательной организации, участие педагогических работников образовательной организации в инновационной деятельности.		ГБУ ДПО ЧИПКРО	МБДОУ ЦРР детский сад №2 г. Сатка	гаанизации по направлению инновационной деятельности
1.6.	<p>Участие в консультациях педагогических и руководящих работников региональной инновационной площадки специалистами ГБУ ДПО ЧИПКРО по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки (обновлению) локальных нормативных документов, регламентирующих организацию и осуществление инновационной деятельности по направлению деятельности РИП в образовательной организации; - уточнения педагогической основы научно-прикладного проекта: тема, ведущая идея, цель, задачи, эмпирическая база, методы исследования, планируемые прикладные результаты, способы их распространения и внедрения в широкую практику; - разработки педагогической / методической системы в рамках реализации научно-прикладного проекта, включающей: а) ведущую идею; б) предлагаемое региональной инновационной площадкой инновационное решение; в) методическое обеспечение инновационного решения; г) диагностический аппарат для оценки и обоснования эффективности инновационного решения; 	Апрель-ноябрь	Зайцева К.П.	<p>Гилязова Г.С. – заведующий</p> <p>МБДОУ ЦРР детский сад №2 г. Сатка</p>	Журнал консультаций

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители полителеи общеобразовательной организации	Результаты деятельности
	<p>- определению организаций-партнеров для повышения эффективности деятельности региональной площадки, интеграции усилий в части достижения задач научно-прикладного проекта;</p> <p>- подготовки публикации в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования (РИНЦ);</p> <p>- разработки и реализации информационных, нормативно-правовых и научно-методических материалов, отражающие ход и результаты (включая промежуточные) осуществления инновационного проекта;</p> <p>- подготовки к участию в итоговой региональной конференции по результатам деятельности РИП в 2022 году.</p>				
1.7.	Подготовка публикации о результатах инновационной деятельности в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования (РИНЦ)	Апрель-октябрь	Зайцева К.П.	Гилязова Г.С. – ведущий МБДОУ ЦРР детский сад №2 г. Сатка Участники проекта	Скриншот выходных данных журнала (РИНЦ), оглавления и публикации: минимальное количество публикаций - 1
1.8.	Экспертиза результатов деятельности РИП по итогам 2022 года	Октябрь-декабрь	Зайцева К.П.	-	Экспертное заключение.
1.9.	Участие в итоговой региональной конференции по результатам деятельности РИП в 2022 году	Декабрь	Зайцева К.П.	Гилязова Г.С. – ведущий МБДОУ ЦРР детский сад №2 г. Сатка Участники проекта	Материалы в комплексный доклад о деятельности региональных инновационных площадок в 2022 году
1.10.	Заключение соглашений с организациями-	До 15.06.2022	-	Гилязова Г.С. – ведущий	Соглашения с организациями-

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители общественной организации	Результаты деятельности
	партнерами для повышения эффективности деятельности региональной площадки по реализации научно-прикладного проекта			дующий МБДОУ ЦРР детский сад №2 г. Сатка	ями-партнерами: минимальное количество приглашений – 3
1.11.	Разработка комплекса мероприятий по информированию общественности о ходе и результатах реализации научно-прикладного проекта с использованием сетевых ресурсов, в том числе предоставление материалов для размещения на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИПКРО в разделе «Сеть научно-прикладных проектов».	Апрель	Зайцева К.П.	Участники проекта Гилязова Г.С. – заведующий МБДОУ ЦРР детский сад №2 г. Сатка Участники проекта	
1.12.1	Информационное сопровождение инновационной деятельности; размещение материалов (продуктов деятельности) региональной инновационной площадки по тематике проекта на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИПКРО в разделе «Сеть научно-прикладных проектов»	Ежеквартально	Зайцева К.П.	Гилязова Г.С. – заведующий МБДОУ ЦРР детский сад №2 г. Сатка Участники проекта	Не менее 3 материалов (продуктов деятельности) региональной инновационной площадки по тематике проекта, размещенных на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИПКРО, получивших отзывы работников образования
1.12.2	Участие в работе сетевого сообщества по теме «Возможности создания и использования бережной цифровой образовательной среды для дошкольников» в рамках реализации проекта РИП	В течении года	Зайцева К.П.	Гилязова Г.С. – заведующий МБДОУ ЦРР детский сад №2 г. Сатка Участники проекта	Скриншоты с сообщества, демонстрирующие участие педагогических и руководящих работников РИП в работе сообщества (не менее 1 в месяц)
1.12.3	Создание и деятельность отдельного раздела сайта общобразовательной организации о деятельности региональной инновационной площадки на 2022 год.	Ежемесячно	–	Гилязова Г.С. – заведующий МБДОУ ЦРР детский сад №2 г. Сатка	Скриншоты материалов: минимальное количество материалов – 1 материал в месяц

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители полителеи общеобразовательной организации	Результаты деятельности
1.12.4	Размещение информационных материалов о реализации проекта в социальных сетях	Ежеквартально	–	Участники проекта Гилязова Г.С. – заведующий МБДОУ ЦРР детский сад №2 г. Сатка	Скриншоты материалов: минимальное количество материалов - 1 материал в квартал
1.12.5	Размещение информационных материалов о реализации проекта в СМИ (имеющие регистрацию в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор))	В течении года	–	Участники проекта Гилязова Г.С. – заведующий МБДОУ ЦРР детский сад №2 г. Сатка	Копии материалов: минимальное количество материалов - 1 материал в год
1.12.6	Участие в региональном конкурсе профессионального мастера «Новой школе – новые стандарты» (номинацию определяет руководитель в соответствии с направлением РИП)	Август-октябрь	–	Участники проекта Гилязова Г.С. – заведующий МБДОУ ЦРР детский сад №2 г. Сатка	Количество заявок – не менее 1
1.12.7	Участие в конференции «Опыт и проблемы введения федеральных государственных образовательных стандартов»	Ноябрь	–	Участники проекта Гилязова Г.С. – заведующий МБДОУ ЦРР детский сад №2 г. Сатка	Презентация деятельности РИП; информационно-методические материалы, листы регистраций
2.	Вариативная часть				
2.1.	Организация теоретического исследования уровня работанности проблемы (по направлению: бережная цифровая образовательная среда для дошкольников: российский и международный опыт)	Ноябрь-декабрь 2022	Зайцева К.П.	Руководители РИП Участники РИП	Аналитические материалы по результатам исследования, статья в РИПЦ
2.2.	Участие в IX заочной Всероссийской науч-	Май 2022	Зайцева К.П.	Руководители РИП	Статьи об опыте использо-

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ответственные организаторы	Результаты деятельности
	но-практической конференции «Дошкольное образование в контексте реализации ФГОС»		ГБУ ДПО ЧИПКРО	Участники РИП	вания ЦОР в ДОО. Гилязовой Светланы Резвановны, Прибыловой Земферы Фуратовны
2.3.	Размещение информационных материалов о реализации проекта в социальных сетях	Май-декабрь 2022 г		Руководитель ДОО	Скриншоты материалов в социальных сетях -
2.4.	Разработка и внесение в Программу развития инновационного проекта «Развитие инженерного мышления детей дошкольного возраста средствами цифровой образовательной среды».	Октябрь 2022 г	Зайцева К.П.	Руководители РИП Участники РИП	Инновационный проект в Программе развития на период до 2025 года
2.5.	Организация раздела сайта ДОО «Инновационная деятельность»	Апрель-декабрь 2022 г	Зайцева К.П.	Руководители РИП Участники РИП	Скриншоты материалов на сайте

Сторона 1

Заведующий МБДОУ «ЦРР – Д/С №2»

Гилязова С.Р.

« 30 » марта 2022 г.

Сторона 2
Руководитель (и) научно-прикладного проекта:

Зайцева К. П.

Ректор ГБУ ДПО ЧИПКРО

А.В. Хохлов

« 30 » марта 2022 г.

