

Соглашение о сотрудничестве № 763

г. Челябинск

« 30 » марта 2022 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 134 «Нотка» города Магнитогорска (сокращенное - МДОУ «ЦРР – д/с № 134 «Нотка» г. Магнитогорска) в лице заведующего Минаевой Оксаны Игоревны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» в лице ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

- 1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.
- 1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

- 2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Управление качеством инклюзивного образования детей дошкольного возраста с разными видами речевых нарушений в условиях комбинированной группы дошкольной образовательной организации (на примере музыкального развития)».
- 2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.
- 2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

- 2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.
- 2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.
- 2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо), в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».
- 2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.
- 2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.
- 2.9. Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Условия участия размещены на сайте <http://ipk74>.

3. Срок действия соглашения


- 3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2022г.
- 3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия


- 4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.
- 4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

МДОУ «ЦРР – д/с № 134 «Нотка» г. Магнитогорск
455026, Челябинская область, город Магнитогорск, ул.
Грязнова, дом 35, корпус 1, тел. 8(3519)20-30-35
ИНН 7446028630 / КПП 745601001
Администрация города Магнитогорска (МДОУ «ЦРР -
д/с № 134 «Нотка» г. Магнитогорска л/с 200121БУ,
400121БУ, 500121БУ) Отделение Челябинск Банка
России/УФК по Челябинской области г. Челябинск
Единый казначейский счет: 40102810645370000062
Казначейский счет: 03234643757380006900
БИК 017501500
ОКТМО 75738000 / ОГРН 1027402231196
Заведующий  О.И. Минаева
М.П.

СТОРОНА 2:

ГБУ ДПО ЧИППКРО
454091, г. Челябинск,
ул. Красноармейская, 88
Тел. (факс) (351) 2638935
ИНН 7447041828 / КПП 745301001
Министерство финансов Челябинской области
(ГБОУ ДПО ЧИППКРО, л/с 20201202046ПЛ)
р/сч 40601810500003000001 в Отделении по
Челябинской области Уральского главного
управления Центрального банка РФ
БИК 047501001
ОКТМО 75701000 / ОГРН 1037403859206
Ректор  А.В. Хохлов.
М.П.

Приложение 1
к Соглашению о сотрудничестве
от «30» марта 2022 г. № 763

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МДОУ «ЦРР – д/с № 134
«Нотка» г. Магнитогорска
Минаева О.И. 
« » 2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГБУ ДПО
ЧИППКРО
Хохлов А. В. 
«30» марта 2022 г.



ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на совместную реализацию научно-прикладного проекта
ГБУ ДПО ЧИППКРО и образовательного учреждения

1. **Тема научно-прикладного проекта** «Управление качеством инклюзивного образования детей дошкольного возраста с разными видами речевых нарушений в условиях комбинированной группы дошкольной образовательной организации (на примере музыкального развития)».
2. **Руководители проекта:** Кузнецова Г.Н. – доцент кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, к.п.н., доцент; Минаева О.И. - заведующий МДОУ «ЦРР – д/с № 134 «Нотка» г. Магнитогорска.
3. **Полное наименование образовательного учреждения** – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 134 «Нотка» города Магнитогорска.
4. **Пояснительная записка**
Обеспечение реализации права на современное качественное образование детей с ограниченными возможностями здоровья является одной из основных задач государственной образовательной политики РФ.
В статье 5 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» говорится, что в целях реализации права каждого человека на образование органами местного самоуправления создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных

педагогических подходов, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Таким образом, в практике дошкольного образования актуализируется вопрос об отборе и использовании наиболее оптимальных технологий для развития ребенка дошкольного возраста с ОВЗ, обсуждается оптимальность сочетания традиционных, классических подходов с использованием инноваций. Особенно актуальным является создание условий для качественного инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения.

На основе направленности современных документов в сфере дошкольного образования, специалистами МДОУ «ЦРР – д/с № 134 «Нотка» г. Магнитогорска разработан и предлагается к совместной реализации научно-прикладной проект по теме: «Управление качеством инклюзивного образования детей дошкольного возраста с разными видами речевых нарушений в условиях комбинированной группы дошкольной образовательной организации (на примере музыкального развития)».

5. Содержание научно-прикладного проекта:

Проектная деятельность направлена на создание и внедрение специальной системы музыкального развития детей дошкольного возраста в условиях комбинированной группы ДОУ. В основу создаваемой системы заложен потенциал музыки и музыкального развития ребенка – музыка выступает средством развития и коррекции речи, средством общения, взаимодействия, совместной деятельности участников образовательных отношений и адаптации воспитанников и их родителей (законных представителей) в социуме. Музыкальная деятельность в детском саду способствует коррекции недостатков, свойственных детям с нарушениями речи. Помимо речевых нарушений у воспитанников наблюдаются ухудшение мелкой и артикуляционной моторики, дефицит таких процессов, как внимание, речеслуховое восприятие, память, зрительно-пространственная ориентация. Исходя из данных положений, система музыкального развития детей дошкольного возраста в условиях комбинированной группы включает в себя:

- блок музыкального развития, состоящий из вариативных программ музыкально-художественной направленности, которые проецируются на все образовательные области, и специальных музыкально-теоретических дисциплин (вокал, музыкальная грамота, слушание музыки и др.);
- команду специалистов дошкольного образовательного учреждения, включая музыкальных руководителей.

Важной составляющей системы музыкального развития детей дошкольного возраста в условиях комбинированной группы в дошкольном образовательном учреждении выступает активизация образовательного потенциала родителей (законных представителей) воспитанников и других социальных институтов (МаГК им. М.И. Глинки, учреждения культуры и искусства, дошкольные образовательные учреждения, МУ «ЦППМСР» г. Магнитогорска и др.)

Разработанная система позволит трансформировать образовательный процесс ДООУ для успешной социализации детей дошкольного возраста с разными образовательными потребностями, эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов) и адаптации воспитанников и их семей в социуме через привлечение социальных партнеров.

5.1. Объект исследования –

- процесс управления качеством инклюзивного образования детей дошкольного возраста с разными видами речевых нарушений в условиях комбинированной группы дошкольной образовательной организации (на примере музыкального развития).

5.2. Предмет исследования –

- система управления качеством инклюзивного образования детей дошкольного возраста с разными видами речевых нарушений в условиях комбинированной группы дошкольной образовательной организации (на примере музыкального развития).

5.3. Основные теоретические положения и научный задел кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО и МДОУ «ЦРР – д/с № 134 «Нотка» г. Магнитогорска по данной теме

Теоретическую основу научно-прикладного проекта составляют:

- Национальный проект «Образование» с входящими в его содержание федеральными проектами «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования.
- ПРАООП по ТНР.

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

– Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы».

Основной научный задел структурного подразделения и образовательной организации партнера по данной проблеме

- кафедра развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО.

Сопровождение Федеральных инновационных площадок по робототехнике, программированию и алгоритмизации в образовательном процессе (программы «ПиктоМир», «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»).

Экспериментальные исследования планируются на базе МДОУ «ЦРР – д/с № 134 «Нотка» г. Магнитогорска».

Нормативно-правовая база

В качестве нормативной основы проекта определяются основополагающие программно-целевые инструменты федерального уровня и регионального уровней, к которым относятся Национальный проект «Образование» с входящими в его содержание федеральными проектами «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы».

В связи с вышеуказанным актуализируется проблема качества инклюзивного образования в дошкольном образовательном учреждении и необходимость разработки механизмов управления качеством инклюзивного образования в ДОУ.

На основе объединения целей, задач и направлений данных документов специалистами МДОУ «ЦРР – д/с № 134 «Нотка» г. Магнитогорска разработана и предлагается в качестве деятельности опорной площадки тема

«Управление качеством инклюзивного образования детей дошкольного возраста с разными видами речевых нарушений в условиях комбинированной группы дошкольной образовательной организации (на примере музыкального развития)».

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта

Гипотеза – качество инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ будет обеспечено, если выстроена система управления качеством инклюзивного образования, включающая:

- управленческий проект по созданию и внедрению специальной системы музыкального развития детей с нарушениями речи в условиях комбинированной группы, в которой музыкальное воздействие является сквозным, интегральным элементом коррекционной работы в ходе решения специалистами своих специфических задач;

- музыкально-ориентированную развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую погрузить детей в атмосферу музыки, удовлетворить их потребность в живом звучании и впечатлениях, а также сделать музыку неотъемлемой частью жизни детей в детском саду, средством общения и познания мира;

- управленческое сопровождение педагогических кадров, направленное на формирование профессионально-общественного сообщества с целью повышения инклюзивной культуры.

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта

Цель - повышение качества инклюзивного образования детей дошкольного возраста с разными видами речевых нарушений в условиях комбинированной группы дошкольной образовательной организации посредством создания и внедрения специальной системы музыкального развития.

Задачи:

1. Осуществить интеграцию ООП ДО и АООП ДО через усиление каждой образовательной области блоком музыкального развития.
2. Совершенствовать ВСОКО для повышения эффективности управления качеством инклюзивного образования в ДОУ.
3. Сформировать профессионально-общественное сообщество для осуществления эффективного взаимодействия субъектов образовательных отношений в ДОУ.
4. Разработать и внедрить музыкально-образовательные проекты, направленные на повышение эффективности взаимодействия участников

образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов).

5. Разработать и внедрить программу сетевых социокультурных и образовательных событий с организациями-партнерами.

6. Создать систему сетевого взаимодействия педагогов и специалистов ДООУ, города и региона для обеспечения их непрерывного повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования в различных формах.

5.6. Этапы и сроки реализации научно-прикладного проекта

1. Этап подготовительный (март-декабрь 2022г.)

Выявление и анализ проблемы качества инклюзивного образования в условиях комбинированной группы дошкольной образовательной организации посредством создания и внедрения специальной системы музыкального развития детей дошкольного возраста.

Обсуждение с участниками образовательного процесса профессиональных достижений и дефицитов по теме, возможных вариантов решения, составление программы эксперимента.

2. Этап основной (январь-декабрь 2023г.)

Разработка и апробация проекта по управлению качеством инклюзивного образования в условиях комбинированной группы дошкольной образовательной организации посредством создания и внедрения специальной системы музыкального развития детей дошкольного возраста.

3. Этап обобщающий (январь-декабрь 2024г.)

Систематизация результатов исследования, подготовка отчета о ходе реализации проекта и его результатах. Информирование общественности о ходе и реализации инновационного проекта. Распространение результатов инновационной деятельности.

5.7. Прогнозируемые результаты по окончании проекта

Результаты 1 этапа:

- Разработка пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию инклюзивного образования детей с ОВЗ в группах комбинированной направленности.
- Организация теоретического исследования уровня разработанности проблемы инклюзивного образования детей дошкольного возраста с разными видами речевых нарушений в условиях комбинированной группы дошкольной образовательной организации (на примере музыкального развития): российский и международный опыт.

- Организация мониторинга индивидуального развития детей с речевыми нарушениями в условиях комбинированной группы дошкольной образовательной организации.
- Разработка программы сетевых социокультурных и образовательных событий с организациями-партнерами.
- Информирование общественности о ходе и результатах реализации научно-прикладного проекта с использованием сетевых ресурсов.

Результаты II этапа:

- Разработка и апробация управленческого проекта по созданию специальной системы музыкального развития детей дошкольного возраста с разными видами речевых нарушений в условиях комбинированной группы дошкольной образовательной организации.
- Разработка модели развивающей музыкально-ориентированной предметно-пространственной среды для детей с речевыми нарушениями в условиях комбинированной группы дошкольной образовательной организации.
- Распространение инновационной практики региональной площадки в рамках проведения семинаров /вебинаров и прочих образовательных и научных мероприятий для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области.
- Информирование общественности о ходе и результатах реализации научно-прикладного проекта с использованием сетевых ресурсов.

Результаты III этапа:

- Распространение инновационной практики региональной площадки в рамках проведения семинаров /вебинаров и прочих образовательных и научных мероприятий для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области.
- Распространение инновационной практики региональной площадки в рамках дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.
- Представление практико – ориентированных материалов по результатам реализации региональной площадкой инновационного проекта в региональных изданиях, отражающих инновационные практики в общем образовании.
- Сертификация методических продуктов, разработанных в процессе инновационной деятельности.
- Информирование общественности о ходе и результатах реализации научно-прикладного проекта с использованием сетевых ресурсов.

- Закрепление исключительных прав на инновационный продукт, полученный в ходе выполнения инновационного проекта.
- Участие в научных и методических мероприятиях организации-оператора проекта с целью совершенствования деятельности по реализации инновационного проекта.

5.8. Методы реализации:

- теоретические: анализ научной и психолого - педагогической литературы, анализ позитивного педагогического опыта по проблеме, моделирование, прогнозирование;
- практические: разработка локальных нормативных документов, диагностика, проектирование, экспертиза.

5.9. Перечень учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта:

- Пакет примерных адаптированных основных образовательных программ для детей дошкольного возраста с ОВЗ разных нозологических групп.
- Современные исследования по проблеме инклюзивного образования.
- Научно-методическая и управленческая литература по проблеме проекта.
- Материалы для организации оценивания готовности педагогов к инклюзивному образованию, для мониторинга освоения детьми с ОВЗ содержания АООП ДОУ, инструментальное обеспечение оценивания качества управления и созданной методической продукции.

5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта

Предлагаемый инновационный проект позволяет, используя собственные ресурсы ДОУ и социальных партнеров, повысить качество инклюзивного образования в условиях любого ДОУ, обогатить практику инклюзивного образования и повысить его качество в системе образования Челябинской области.

Устойчивость проекта связана с ожидаемыми результатами деятельности инновационной площадки:

- Создание специальной системы музыкального развития детей с разными речевыми особенностями станет востребованным доступным ресурсом для повышения качества инклюзивного образования в ДОУ (в 2022 году в городе планируется открытие 21 комбинированной группы в ДОУ).
- Создание ресурсного/консультативного центра по распространению практики проектного управления качеством инклюзивного образования ДОУ

обеспечит непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических работников в рамках сетевого взаимодействия.

– Позитивный имидж, опыт и социальное партнерство с организациями города позволят ДОО распространить опыт эффективной деятельности для педагогического сообщества Челябинской области.

– Программа сетевых образовательных событий в области музыкального развития детей дошкольного возраста, разработанная совместно с организациями-партнерами для воспитанников и их родителей (законных представителей).

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект:

- Минаева О.И., заведующий МДОУ
- Касимова И.Д., старший воспитатель МДОУ
- Файзуллина Е.М., старший воспитатель, педагог-психолог МДОУ
- Кудрявцева Н.С., музыкальный руководитель МДОУ, преподаватель МаГК им. М.И. Глинки
- Яковлева И.В., музыкальный руководитель МДОУ
- Цыбулина А.А., учитель-логопед МДОУ
- Тараканова Е.А., инструктор по физической культуре, администратор сайта МДОУ
- Вдовцева В.П., воспитатель МДОУ
- Морозова Ю.В., воспитатель МДОУ
- Седярова А.М., воспитатель МДОУ
- Черникова Н.М., воспитатель, преподаватель изобразительной деятельности МДОУ

7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте образовательные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования

Материалы, полученные в ходе реализации научно-прикладного проекта, могут быть рекомендованы для разработки содержания модульных курсов, программ стажировок, дополнительных профессиональных программ.

Материалы проекта будут включены в ДПП ПК «Инновационные методы управления современным ДОО», «Теория и методика воспитания и обучения детей с ОВЗ», в ДПП ПП «Педагогика и методика дошкольного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ».

Приложение 1

к Соглашению о сотрудничестве

от «30» марта 2022 г. № 763

**Календарный план работы в марте-декабре 2022 г.
Направление «Проектное управление инклюзивным образованием в дошкольном образовательном учреждении»**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
1.			Инвариантная часть		
1.1.	Создание рабочей / творческой / проектной группы в образовательной организации, в функции которой входит разработка, обоснование и реализация научно-прикладного проекта по тематике региональной инновационной площадки	Март	Кузнецова Г.Н.	Минаева О.И. – заведующий МДОУ «ЦРР – д/с № 134 «Нотка» г. Магнитогорска	Приказ о создании рабочей / творческой / проектной группы; определение функционала, полномочий и ответственности членов группы
1.2.	Участие в установочном семинаре для региональных инновационных площадок	Март	Кузнецова Г.Н.	Минаева О.И. – заведующий МДОУ «ЦРР – д/с № 134 «Нотка» г. Магнитогорска	Программа установочного семинара
1.3.	Проведение диагностики готовности педагогических работников образовательной организации к участию в реализации научно-прикладного проекта по тематике региональной инновационной площадки	Март-апрель	Кузнецова Г.Н.	Минаева О.И. – заведующий МДОУ «ЦРР – д/с № 134 «Нотка» г. Магнитогорска	Аналитическая справка о готовности педагогического коллектива поддерживать осуществление научно-прикладного проекта
1.4.	Разработка содержания, определение форм и методов внутриорганизационного обучения педагогических работников с целью обеспечения их оперативной готовности к осуществлению задач научно-прикладного проекта	Март-апрель	Кузнецова Г.Н.	Минаева О.И. – заведующий МДОУ «ЦРР – д/с № 134 «Нотка» г. Магнитогорска	Программа / план подготовки педагогических работников образовательной организации к осуществлению задач научно-прикладного проекта

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
1.5.	<p>Разработка (обновление) локальных нормативных документов, регламентирующих организацию и осуществление инновационной деятельности по направлению деятельности РИП в образовательной организации, участие педагогических работников образовательной организации в инновационной деятельности</p>	Апрель-май	Кузнецова Г.Н.	<p>Минаева О.И. – заведующий МДОУ «ЦРР – д/с № 134 «Нотка» г. Магнитогорска</p>	<p>Локальная нормативная база образовательной организации по направлению инновационной деятельности</p>
1.6.	<p>Участие в консультациях педагогических и руководящих работников региональной инновационной площадки специалистами ГБУ ДПО ЧИПКРО по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки (обновлению) локальных нормативных документов, регламентирующих организацию и осуществление инновационной деятельности по направлению деятельности РИП в образовательной организации; - уточнения педагогической основы научно-прикладного проекта: тема, ведущая идея, цель, задачи, эмпирическая база, методы исследования, планируемые прикладные результаты, способы их распространения и внедрения в широкую практику; - разработки педагогической / методической системы в рамках реализации научно-прикладного проекта, включающей: а) ведущую идею; б) предлагаемое региональной 	Апрель-ноябрь	Кузнецова Г.Н.	<p>Минаева О.И. – заведующий МДОУ «ЦРР – д/с № 134 «Нотка» г. Магнитогорска</p>	<p>Журнал консультаций</p>

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
	<p>инновационной площадкой инновационное решение; в) методическое обеспечение инновационного решения; г) диагностический аппарат для оценки и обоснования эффективности инновационного решения;</p> <p>- определению организаций-партнеров для повышения эффективности деятельности региональной площадки, интеграции усилий в части достижения задач научно-прикладного проекта;</p> <p>- подготовки публикации в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования (РИНЦ);</p> <p>- разработки и реализации информационных, нормативно-правовых и научно-методических материалов, отражающие ход и результаты (включая промежуточные) осуществления инновационного проекта;</p> <p>- подготовки к участию в итоговой региональной конференции по результатам деятельности РИП в 2022 году.</p>		ГБУ ДПО ЧИППКРО		
1.7.	Подготовка публикации о результатах инновационной деятельности в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования (РИНЦ)	Апрель-октябрь	Кузнецова Г.Н.	Минаева О.И. – заведующий МДОУ «ЦРР – д/с № 134 «Нотка» г. Магнитогорска	Скриншот выходных данных журнала (РИНЦ), оглавления и публикации: минимальное количество публикаций – 1

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
1.8.	Экспертиза результатов деятельности РИП по итогам 2022 года	Октябрь-декабрь	Кузнецова Г.Н.	Минаева О.И. – заведующий МДОУ «ЦРР – д/с № 134 «Нотка» г. Магнитогорска	Экспертное заключение
1.9.	Участие в итоговой региональной конференции по результатам деятельности РИП в 2022 году	Декабрь	Кузнецова Г.Н.	Минаева О.И. – заведующий МДОУ «ЦРР – д/с № 134 «Нотка» г. Магнитогорска	Материалы в комплексный доклад о деятельности региональных инновационных площадок в 2022 году
1.10.	Заключение соглашений с организациями-партнерами для повышения эффективности деятельности региональной площадки по реализации научно-прикладного проекта	До 15.06.2021	Кузнецова Г.Н.	Минаева О.И. – заведующий МДОУ «ЦРР – д/с № 134 «Нотка» г. Магнитогорска	Соглашения с организациями-партнерами.
1.11.	Разработка комплекса мероприятий по информированию общественности о ходе и результатах реализации научно-прикладного проекта с использованием сетевых ресурсов, в том числе предоставление материалов для размещения на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИПКРО в разделе «Сеть научно-прикладных проектов»	Апрель	Кузнецова Г.Н.	Минаева О.И. – заведующий МДОУ «ЦРР – д/с № 134 «Нотка» г. Магнитогорска	
1.12.1.	Информационное сопровождение инновационной деятельности; размещение материалов (продуктов деятельности) региональной инновационной площадки по тематике проекта на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИПКРО в разделе «Сеть научно-прикладных проектов»	Ежеквартально	Кузнецова Г.Н.	Минаева О.И. – заведующий МДОУ «ЦРР – д/с № 134 «Нотка» г. Магнитогорска	Не менее 3 материалов (продуктов деятельности) региональной инновационной площадки по тематике проекта, размещенных на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИПКРО, получивших

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИППКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
1.12.2.	Участие в работе сетевого сообщества по теме «Управление качеством инклюзивного образования детей дошкольного возраста с разными видами речевых нарушений в условиях комбинированной группы дошкольной образовательной организации (на примере музыкального развития)» в рамках реализации проекта РИП	В течении года	Кузнецова Г.Н.	Минаева О.И. заведующий МДОУ «ЦРР – д/с № 134 «Нотка» г. Магнитогорска	отзывы работников образования Скриншоты с сообщества, демонстрирующих участие педагогических работников в работе сообщества (не менее 1 в месяц)
1.12.3.	Создание и деятельность отдельного раздела сайта общеобразовательной организации о деятельности региональной инновационной площадки на 2022 год	Ежемесячно	Кузнецова Г.Н.	Минаева О.И. заведующий МДОУ «ЦРР – д/с № 134 «Нотка» г. Магнитогорска	Скриншоты материалов: минимальное количество материалов - 1 материал в месяц
1.12.4.	Размещение информационных материалов о реализации проекта в социальных сетях	Ежеквартально	Кузнецова Г.Н.	Минаева О.И. заведующий МДОУ «ЦРР – д/с № 134 «Нотка» г. Магнитогорска	Скриншоты материалов: минимальное количество материалов - 1 материал в квартал
1.12.5.	Размещение информационных материалов о реализации проекта в СМИ (имеющие регистрацию в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор))	В течении года	Кузнецова Г.Н.	Минаева О.И. заведующий МДОУ «ЦРР – д/с № 134 «Нотка» г. Магнитогорска	Копии материалов: минимальное количество материалов - 1 материал в год
1.12.	Участие в региональном конкурсе профессионального мастера «Новой школе – новые стандарты» (номинацию определяет руководитель в соответствии с направлением РИП)	Август-октябрь	Кузнецова Г.Н.	Минаева О.И. заведующий МДОУ «ЦРР – д/с № 134 «Нотка» г. Магнитогорска	Количество заявок – не менее 1

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
1.13.	Участие в конференции «Опыт и проблемы введения федеральных государственных образовательных стандартов»	Ноябрь	Кузнецова Г.Н.	Минаева О.И. – заведующий МДОУ «ЦРР – д/с № 134 «Нотка» г. Магнитогорска	Презентация деятельности РИП; информационно-методические материалы, листы регистраций
2.	Вариативная часть по направлению «Проектное управление инклюзивным образованием в дошкольном образовании»				
2022 г.					
2.1.	<p>Разработка пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию инклюзивного образования детей с ОВЗ в группах комбинированной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка Положения о Творческой группе - разработка Положения об Экспертном совете - разработка Положения об инновационной деятельности 	Март-май 2022г.	Кузнецова Г.Н.	Минаева О.И. – заведующий МДОУ «ЦРР – д/с № 134 «Нотка» г. Магнитогорска	Пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию инклюзивного образования детей с ОВЗ в группах комбинированной направленности
2.2.	<p>Модернизация Программы развития ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка проекта «Управление инклюзивным образованием в ДОУ» - корректировка разделов Программы с учётом инновационной деятельности 	Апрель-май 2022г		Минаева О.И. – заведующий МДОУ «ЦРР – д/с № 134 «Нотка» г. Магнитогорска	Проект «Управление инклюзивным образованием в ДОУ» (Программа развития ДОУ)
2.3.	<p>Организация теоретического исследования уровня работанности проблемы инклюзивного образования детей дошкольного возраста с разными видами речевых нарушений в условиях комбинированной группы дошкольной образовательной организации (на примере музыкального развития): российский и международный опыт</p>	Март-апрель 2022 г.	Кузнецова Г.Н.	Минаева О.И. – заведующий МДОУ «ЦРР – д/с № 134 «Нотка» г. Магнитогорска	Систематизированный каталог научно-теоретических исследований, и международного опыта по проблеме инклюзивного образования детей дошкольного возраста с разными видами речевых

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
2.4.	<p>Подготовка пакета инструментального обеспечения оценивания уровня готовности субъектов образования к инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация мониторинга готовности педагогов ДОУ к инновационной деятельности; - организация мониторинга готовности родителей к инновационной деятельности; - организация мониторинга запросов на программу сетевых социокультурных и образовательных событий с организациями-партнерами с целью музыкального развития детей дошкольного возраста с разными видами речевых нарушений в условиях комбинированной группы дошкольной образовательной организации 	Март-апрель 2022 г.	Кузнецова Г.Н.	Участники РИП	<p>нарушений в условиях комбинированной группы в ДОУ</p> <p>Инструментальное обеспечение оценивания уровня готовности субъектов образования к инновационной деятельности</p>
2.5.	<p>Организация мониторинга индивидуального развития детей с речевыми нарушениями в условиях комбинированной группы в дошкольной образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ освоения детьми с речевыми нарушениями АООП; - разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов 	Апрель -2022 г.	Кузнецова Г.Н.	Минаева О.И. – заведующий МДОУ «ЦРР – д/с № 134 «Нотка» г. Магнитогорска	<p>Аналитические материалы по результатам мониторинга</p> <p>Индивидуальные коррекционно-образовательные маршруты</p>

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
2.6.	Корректировка содержания АООП ДО блоком музыкального развития детей с речевыми нарушениями	Апрель-май 2022 г.	Кузнецова Г.Н. ГБУ ДПО ЧИПКРО	Минаева О.И. – заведующий МДОУ «ЦРР – д/с № 134 «Нотка» г. Магнитогорска	АООП ДО
2.7.	Организация системы сетевого взаимодействия с организациями-партнерами по теме инновационной деятельности	В течении года	Кузнецова Г.Н.	Минаева О.И. – заведующий МДОУ «ЦРР – д/с № 134 «Нотка» г. Магнитогорска	Договоры с организациями-партнерами
2.8.	Разработка программы сетевых социокультурных и образовательных событий с организациями-партнерами	Май-июль 2022 г.	Кузнецова Г.Н.	Минаева О.И. – заведующий МДОУ «ЦРР – д/с № 134 «Нотка» г. Магнитогорска	Программа сетевых социокультурных и образовательных событий с организациями-партнерами
2.9.	Участие в работе Всероссийской научно-практической конференции ГБУ ДПО ЧИПКРО «Дошкольное образование в контексте реализации ФГОС ДО»	Май 2022 г.	Кузнецова Г.Н.	Минаева О.И. – заведующий МДОУ «ЦРР – д/с № 134 «Нотка» г. Магнитогорска	Программа конференции Материалы выступлений
2.10.	Организация онлайн - обучения педагогов по проблеме инновационной деятельности	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Кузнецова Г.Н.	Минаева О.И. – заведующий МДОУ «ЦРР – д/с № 134 «Нотка» г. Магнитогорска	Программа вебинаров Информационные материалы для обучающихся
2.11.	Участие в модульном курсе «Написание научной статьи»	Май 2022 г.	Яковлева Г.В.	Минаева О.И. – заведующий МДОУ «ЦРР – д/с № 134 «Нотка» г. Магнитогорска	Документ установленного образца (сертификат)

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
2.12.	Теоретический семинар для участников РИП «Формирование проектной культуры» (педагоги ДОУ)	Июнь 2022 г	Яковлева Г.В.	Минаева О.И. – заведующий МДОУ «ЦРР – д/с № 134 «Нотка» г. Магнитогорска	Программа и материалы семинара
2.12.	Модульный курс «Проектное управление в ДОУ» для руководителей ДОУ	Август 2022 г	Яковлева Г.В.	Минаева О.И. – заведующий МДОУ «ЦРР – д/с № 134 «Нотка» г. Магнитогорска	Документ установленного образца (сертификат)
2.13.	Модульный курс «Механизмы организации инклюзивного образования»	Сентябрь 2022 г	Яковлева Г.В.	Минаева О.И. – заведующий МДОУ «ЦРР – д/с № 134 «Нотка» г. Магнитогорска	Документ установленного образца (сертификат)
2.14.	Подготовка материалов для написания научных статей по теме инновационной деятельности	Апрель – ноябрь 2022 г	Кузнецова Г.Н.	Участники РИП	Статья для публикации в журналах РИНЦ
2.15.	Информирование профессионального сообщества о результатах инновационной деятельности ДОУ с использованием сетевых ресурсов: - организация раздела на официальном сайте ДОУ «Инновационная деятельность»; - размещение информационных материалов о реализации проекта в социальных сетях; - размещение методических продуктов этапа инновационной деятельности	Март-декабрь 2022 г	Кузнецова Г.Н.	Минаева О.И. – заведующий МДОУ «ЦРР – д/с № 134 «Нотка» г. Магнитогорска Участники РИП	Скриншоты материалов на сайте Ссылки на сайты и блоги участников инновационной деятельности и социальных партнёров Информационные материалы и методические продукты I этапа инновационной деятельности

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
2023 г. 2.1.	Разработка управленческого проекта по созданию специальной системы музыкального развития детей дошкольного возраста с разными видами речевых нарушений в условиях комбинированной группы дошкольной образовательной организации	Январь-февраль 2023г.	Кузнецова Г.Н.	Участники РИП	Управленческий проект по созданию специальной системы музыкального развития детей дошкольного возраста с разными видами речевых нарушений в условиях комбинированной группы дошкольной образовательной организации
2.2.	Разработка модели развивающей музыкально-ориентированной развивающей предметно-пространственной среды для детей с речевыми нарушениями в условиях комбинированной группы дошкольной образовательной организации	Февраль 2023 г.	Кузнецова Г.Н.	Минаева О.И. – заведующий МДОУ «ЦРР – д/с № 134 «Нотка» г. Магнитогорска Участники РИП	Модель развивающей ориентированной предметно-пространственной среды для детей с речевыми нарушениями в условиях комбинированной группы дошкольной образовательной организации
2.3.	Апробация специальной системы музыкального развития детей дошкольного возраста с разными видами речевых нарушений в условиях комбинированной группы дошкольной образовательной организации	Март-май 2023г.		Минаева О.И. – заведующий МДОУ «ЦРР – д/с № 134 «Нотка» г. Магнитогорска Участники РИП	Пакет программно-методических документов, обеспечивающих реализацию системы музыкального развития детей дошкольного возраста с разными видами речевых нарушений в условиях комбинированной группы ДОО

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
2.4.	Разработка модульного курса «Управление инклюзивным образованием в ДОО» (8 ч.)	Апрель 2023г.	Кузнецова Г.Н.	Минаева О.И. – заведующий МДОУ «ЦРР – д/с № 134 «Нотка» г. Магнитогорска	Программа курса инклюзивным образованием в ДОО» модульного «Управление
2.5.	Прохождение экспертизы модульного курса на Учёном Совете ГБУ ДПО ЧИПКРО	Май 2023г.	Кузнецова Г.Н.	Минаева О.И. – заведующий МДОУ «ЦРР – д/с № 134 «Нотка» г. Магнитогорска	Протокол решения Учёного Совета ГБУ ДПО ЧИПКРО об утверждении модульного курса
2.6.	Организация модульного курса «Управление инклюзивным образованием в ДОО» для педагогических работников дошкольного образования Челябинской области	Сентябрь 2023г.	Кузнецова Г.Н.	Минаева О.И. – заведующий МДОУ «ЦРР – д/с № 134 «Нотка» г. Магнитогорска	Методические и практические материалы по освоению программы модульного курса слушателями
2.7.	Организация промежуточного мониторинга индивидуального развития детей с речевыми нарушениями в условиях комбинированной группы в дошкольной образовательной организации: - анализ освоения детьми с речевыми нарушениями АООП ДО; - коррективки индивидуальных коррекционно-развивающих маршрутов	Октябрь-ноябрь 2023г.	Кузнецова Г.Н.	Минаева О.И. – заведующий МДОУ «ЦРР – д/с № 134 «Нотка» г. Магнитогорска Участники РИП	Аналитические материалы Индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты
2.8.	Написание научной статьи в высокорейтинговых журналах ВАК	Декабрь 2023г.	Кузнецова Г.Н.	Минаева О.И. – заведующий МДОУ «ЦРР – д/с № 134 «Нотка» г. Магнитогорска	Опубликованная в журнале ВАК статья

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
2024 г.	Презентация научно-методических продуктов, разработанных в рамках инновационной деятельности	В течении года	ГБУ ДПО ЧИШКРО	Минаева О.И. – заведующий МДОУ «ЦРР – д/с № 134 «Нотка» г. Магнитогорска	Пакет научно-методических материалов, отражающих результаты инновационной деятельности
2.1.	<p>Подготовка к публикации научно-практических материалов, разработанных в рамках инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - АООП ДО МДОУ «ЦРР – д/с № 134 «Нотка» г. Магнитогорска с блоком музыкального развития; - Управленческий проект по разработке специальной системы музыкального развития детей дошкольного возраста с разными видами речевых нарушений в условиях комбинированной группы дошкольной комбинированной группы образовательной организации; - Модель музыкально-ориентированной развивающей предметно-пространственной среды для детей с речевыми нарушениями в условиях комбинированной группы дошкольной образовательной организации; - Программа сетевых социокультурных и образовательных событий с организациями-партнерами; - Программа модульного курса «Управление инклюзивным образованием» 	В течении года	Кузнецова Г.Н.	Участники РИП Минаева О.И. – заведующий МДОУ «ЦРР – д/с № 134 «Нотка» г. Магнитогорска Участники РИП	Опубликованные региональных, международных изданиях научно-практические материалы, разработанные в рамках инновационной деятельности

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
2.2.	<p>в ДОО»;</p> <p>- Методические рекомендации «Управление качеством инклюзивного образования в ДОО»</p> <p>Подготовка заявки в Центр сертификации методических продуктов, разработанных в процессе инновационной деятельности</p>	Апрель 2024г.	Кузнецова Г.Н.	Минаева О.И. – заведующий МДОУ «ЦРР – д/с № 134 «Нотка» г. Магнитогорска	Сертификат о регистрации авторских прав на методические продукты, разработанные в процессе инновационной деятельности
2.3.	Размещение методических продуктов инновационной деятельности в системе РИНЦ	В течении 2024г.	Кузнецова Г.Н.	Минаева О.И. – заведующий МДОУ «ЦРР – д/с № 134 «Нотка» г. Магнитогорска	Представленные в системе РИНЦ методические продукты инновационной деятельности
2.4.	Размещение информационных материалов о реализации проекта в СМИ (имеющие регистрацию в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор))	В течении 2024г.	Кузнецова Г.Н.	Минаева О.И. – заведующий МДОУ «ЦРР – д/с № 134 «Нотка» г. Магнитогорска	Представленные в СМИ информационные материалы о реализации проекта
2.5.	<p>Участие в научно-практических, социокультурных мероприятиях организаций партнёров НПП с целью dissemination опыта инновационной деятельности;</p> <p>- участие в традиционных конференциях ГБУ ДПО ЧИПКРО по результатам работы РИП;</p> <p>- участие в работе Всероссийской научно-практической конференции ГБУ ДПО ЧИПКРО «Дошкольное образование в контексте реализации ФГОС ДО»;</p>	В течении года	Кузнецова Г.Н.	Минаева О.И. – заведующий МДОУ «ЦРР – д/с № 134 «Нотка» г. Магнитогорска Участники РИП	Программа конференции Материалы выступлений

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
	<p>- участие в работе Международной научно-практической конференции «Мир детства и образование» ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»;</p> <p>- участие в работе Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное образование: опыт, проблемы и перспективы включения обучающихся с ОВЗ в образовательное пространство» ГАОУ СО «Северный педагогический колледж»</p>				

Заведующий
МДОУ «ЦРР д/с № 134 «Нотка»
г. Магнитогорска



« » марта 2022 г.

Руководитель (и) научно-прикладного
проекта

Ректор ГБУ ДПО ЧИПКРО

« » марта 2022 г.

А.В. Хохлов

