

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Снеженского городского округа «Детский сад компенсирующего вида № 24», в лице заведующего Скороспешкиной Анастасии Борисовны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Модель инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ №24».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Календарном плане работы» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9 Стороны участвуют в сети на-учно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Условия участия размещены на сайте http://ipk74.ru/images/stories/my_media/2016-08-02_reglament-deatelnosti-seti.pdf.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2022 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

4.3. Соглашения утрачивает силу в случае неисполнения Стороной 1 сроков, указанных в пункте 2.5 настоявшего соглашения.

4.4. В случае расторжения соглашения на основании пункта 4.3. настоящего соглашения Сторона 2 направляет уведомление Стороне 1, о расторжении настоящего соглашения. В уведомлении должна содержаться дата, с которой настоящее соглашение считается расторгнутым.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Снежинского городского округа «Детский сад компенсирующего вида №24»

456770, Челябинская область, г. Снежинск,

ул. 40 лет Октября д.22

Тел.: (35146)9-29-09, 9-29-04

ИНН 7423018080 КПП 745901001

Отделение Челябинск БАНКА РОССИИ/УФК по Челябинской области г. Челябинск

л.сч. 30696Z26450

к/сч. 40102810645370000062

БИК 017501500

ОКПО 34550551

ОГРН 1027401353759

Заведующий МАДОУ №24

А.Б. Скороспешкина

М.П.

СТОРОНА 2:

государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88

Тел. (факс): (351) 263-89-35

ИНН 7447041828 КПП 745301001

Минфин Челябинской области (ГБУ

ДПО ЧИПКРО, л/с 21501202046ЦС;

казначейский счет, входящий в

состав ЕКС № 03224643750000006900

банковский счет ЕКС

№ 40102810645370000062

ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСК БАНКА РОССИИ/УФК по Челябинской области г. Челябинск

БИК ТОФК 017501500

Ректор

А.В. Хохлов



Приложение 1
к Соглашению о сотрудничестве
от «30» марта 2022 г. № 761

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ №24
А.Б. Скороспешкина
«30» марта 2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГБУ ДПО ЧИПКРО
А.В. Хохлов
«30» марта 2022 г.



ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБУ ДПО ЧИПКРО и МАДОУ №24

1. **Тема научно-прикладного проекта:** «Модель инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ №24.

2. **Руководитель проекта:** Колесова Н.А. – старший преподаватель кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИПКРО.

3. **Полное наименование образовательной организации:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Снежинского городского округа «Детский сад компенсирующего вида №24»

4. Пояснительная записка

Обеспечение реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов является одним из важнейших аспектов государственной политики Российской Федерации в области образования. В соответствии с ФГОС дошкольного образования «обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)» является одной из главных задач дошкольного образования.

Для обеспечения успешной интеграции детей с ОВЗ в социум требуется создание адаптивной среды, в которой они смогут приобрести недостающие навыки, находясь в достаточно комфортных условиях. В настоящее время образовательная инклюзия формулируется как социальный запрос и, шире, как траектория развития гуманистического общества.

Образовательный процесс МАДОУ №24 предусматривает как уход и заботу о детях, так и процессы воспитания и обучения знаниям, важным жизненным навыкам, развитие личностных качеств и способностей детей, коррекцию их дефицитов в развитии.

Организация образовательных и социальных отношений воспитанников с ОВЗ, педагогов и родителей для удовлетворения особых образовательных потребно-

стей детей дошкольного возраста в атмосфере взаимопонимания между детьми, педагогами и родителями возможна при создании и апробации модели инклюзивного образования МАДОУ №24, что позволит обеспечить доступное и качественное образование, реализацию психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ и детей-инвалидов с учётом их возрастных, индивидуальных особенностей и возможностей.

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. Объект исследования: процесс организации инклюзивного образования для детей с ОВЗ.

5.2. Предмет исследования: модель инклюзивного образования для детей с ОВЗ.

5.3. Основные теоретические положения и научный задел ГБУ ДПО ЧИШКРО и МАДОУ №24 по данной теме.

Экспериментальные исследования планируются на базе МАДОУ №24.

Нормативно-правовая база.

Федеральный уровень:

- Национальный проект «Образование»;
- ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г.;
- ФЗ РФ от 3 мая 2012 г. N 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Закон Российской Федерации, Принят Государственной Думой от 03.07.1998 Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации;
- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2025 гг.»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 29.03.2019 N P-41 «Об утверждении методических рекомендаций по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении феде-

рального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. регистрационный N 30384);

– Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

– Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

– Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании»;

– Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

– Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Региональный уровень:

– Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-30 «Об образовании в Челябинской области»;

– Закон Челябинской области от 17 декабря 2001 г. № 54-ЗО «Об охране и защите прав детей в Челябинской области»;

– Распоряжение Правительства Челябинской области от 4 июля 2019 года N 511-рп «О Концепции поддержки образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Челябинской области и Комплексе мер (дорожной карте) по обновлению материально-технической базы в организациях Челябинской области, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам»;

– Распоряжение Правительства Челябинской области от 05.11.2019 N 855-рп «О Плане мероприятий («дорожной карте») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной, транспортной инфраструктур и услуг в Челябинской области и признании утратившими силу некоторых распоряжений Правительства Челябинской области» (вместе с «Планом мероприятий («дорожной картой») по повышению значений показателей доступности

для инвалидов объектов социальной, инженерной, транспортной инфраструктур и услуг в Челябинской области»);

– Приказ Минобрнауки Челябинской области от 27.06.2016 г №01/2043 «Об утверждении Положения о Координационном совете специалистов по обеспечению образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»;

– Приказ Минобрнауки Челябинской области от 19.09.2016 г №01/2860 «О Концепции научно-методического сопровождения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Челябинской области на период до 2018 года и утверждении комплекса мер по её реализации»;

– Письмо Минобрнауки Челябинской области от 20.09.2016 №03-02/8493 «Разъяснения по вопросу обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования».

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта.

Условия для усвоения детьми с ОВЗ адаптированных образовательных программ будут обеспечены, если разработана и реализована модель инклюзивного образования для детей с ОВЗ: тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, детским церебральным параличом, расстройствами аутистического спектра.

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта

Цель – разработка и внедрение модели инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольном образовательном учреждении посредством создания условий для усвоения образовательных программ, социальной адаптации, удовлетворения особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Совершенствовать нормативно-правовую базу по проблеме инклюзивного образования.
2. Формировать профессиональные компетенции педагогов и психолого-педагогические компетенции родителей в сфере инклюзивного образования и оказания коррекционной помощи детям с ОВЗ.
3. Создать в ДООУ многовекторное образовательное пространство.
4. Консолидировать социальное партнёрство в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающее полноценную социализацию детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта:

Реализация научно-прикладного проекта осуществляется в три этапа.

I этап. Организационно-подготовительный (март – декабрь 2022 г.).

II этап. Практический (январь - декабрь 2023 г.).

III этап. Аналитический (январь – декабрь 2024 г.).

В ходе данных этапов предполагается обеспечить выполнение поставленных задач научно-прикладного проекта.

5.7. Прогнозируемые результаты по каждому этапу

I этап. Организационно-подготовительный. Теоретическое осмысление и систематизация существующей в России и за рубежом практики инклюзивного образования. Аналитическая деятельность по состоянию проблемы на уровне ДООУ, выявление дефицитов. Подготовка нормативно-правовой базы. Создание Модели инклюзивного образования в ДООУ.

II этап. Практический. Апробация Модели инклюзивного образования в ДООУ.

III этап. Аналитический. Оценка социальных эффектов по реализации Модели, экспертная оценка материалов Проекта, издательская деятельность, деятельность по распространению опыта, создание банка методических материалов.

5.8. Методы реализации:

– теоретические: анализ научной, психолого-педагогической литературы; анализ изучения позитивного педагогического опыта; моделирование; прогнозирование.

– практические: разработка локальных нормативных документов диагностики, проектирование, экспертиза.

5.9. Перечень учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта:

- Пакет примерных адаптированных основных образовательных программ для детей дошкольного возраста с ОВЗ разных нозологических групп.

- Современные исследования по проблеме инклюзивного образования.

- Научно-методическая и управленческая литература по проблеме проекта.

- Материалы для организации оценивания готовности педагогов к инклюзивному образованию, для мониторинга освоения детьми с ОВЗ содержания АООП ДООУ, инструментальное обеспечение оценивания качества управления и созданной методической продукции.

5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта:

- разработка и внедрение в практику ДООУ Модели инклюзивного образования детей с ОВЗ;

- разработка локальной нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию практики инклюзивного образования;

- моделирование многовекторного образовательного пространства «SmartLab», позволяющее повысить качество инклюзивного образования в ДООУ;

- формирование профессиональных компетенции педагогов и психолого-педагогические компетенции родителей в сфере инклюзивного образования и оказания коррекционной помощи детям с ОВЗ.

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект:

Скороспешкина А.Б. – заведующий МАДОУ №24,
Веретенникова О.А. – заместитель заведующего по УВР,
Мирошниченко Э.В. – заместитель заведующего по АХР,
Степанова Е.Г. – старший воспитатель,
Шилова М.А. – старший воспитатель,
Вихляева Г.Ф. – учитель-логопед,
Костромина И.А. – педагог-психолог,
Касимова Н.М. – учитель-логопед,
Городнова И.В. – учитель-логопед,
Менщикова Е.А. – учитель-дефектолог.
Одинцова К.А. – воспитатель,
Браур Н.С. – воспитатель,
Деревскова А.О. – воспитатель,
Бокарева И.Р. – воспитатель,
Тимашевская С.А. – воспитатель по физической культуре,
Пыхова М.В. – музыкальный руководитель.

7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте образовательные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования. Материалы, полученные в ходе реализации научно-прикладного проекта, могут быть рекомендованы для разработки содержания модульных курсов, программ стажировок, дополнительных профессиональных программ: «Инновационные методы управления ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», «Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья», «Педагогическая деятельность в условиях введения ФГОС ДО», «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО».

Приложение 1
к Соглашению о сотрудничестве
от «30» март 2022 г. № 761

Календарный план работы в марте-декабре 2022 г.
Направление «Проектное управление инклюзивным образованием в дошкольном образовательном учреждении»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ответственные исполнители организации	Результаты деятельности
1.	Инвариантная часть				
1.1.	Создание рабочей / творческой / проектной группы в образовательной организации, в функции которой входит разработка, обоснование и реализация научно-прикладного проекта по тематика региональной инновационной площадки.	Март	-	Скороспешкина А.Б – заведующий МАДОУ №24 г. Снежинск	Приказ о создании рабочей / творческой / проектной группы; определение функционала, полномочий и ответственности членов группы.
1.2.	Участие в установочном семинаре для региональных инновационных площадок	Март	Колесова Н.А.	Скороспешкина А.Б – заведующий МАДОУ №24 г. Снежинск	Программа установочного семинара.
1.3.	Проведение диагностики готовности педагогических работников образовательной организации к участию в реализации научно-прикладного проекта по тематике региональной инновационной площадки.	Март-апрель	Колесова Н.А.	Скороспешкина А.Б – заведующий МАДОУ №24 г. Снежинск	Аналитическая справка о готовности педагогического коллектива поддерживать осуществление научно-прикладного проекта.
1.4.	Разработка содержания, определение форм и методов внутриорганизационного обучения педагогических работников с целью обеспечения их оперативной готовности к осуществлению задач научно-прикладного проекта.	Март-апрель	Колесова Н.А.	Скороспешкина А.Б – заведующий МАДОУ №24 г. Снежинск	Программа / план подготовки педагогических работников образовательной организации к осуществлению задач научно-прикладного проекта.
1.5.	Разработка (обновление) локальных нормативных документов, регламентирующих	Апрель-май	Колесова Н.А.	Скороспешкина А.Б – заведующий МАДОУ №24 г.	Локальная нормативная база образовательной орга-

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнительные образовательные организации	Результаты деятельности
1.6.	<p>организацию и осуществление инновационной деятельности по направлению деятельности РИП в образовательной организации, участие педагогических работников образовательной организации в инновационной деятельности.</p> <p>Участие в консультациях педагогических и руководящих работников региональной инновационной площадки специалистами ГБУ ДПО ЧИПКРО по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки (обновлению) локальных нормативных документов, регламентирующих организацию и осуществление инновационной деятельности по направлению деятельности РИП в образовательной организации; - уточнения педагогической основы научно-прикладного проекта: тема, ведущая идея, цель, задачи, эмпирическая база, методы исследования, планируемые прикладные результаты, способы их распространения и внедрения в широкую практику; - разработки педагогической / методической системы в рамках реализации научного прикладного проекта, включающей: а) ведущую идею; б) предлагаемое региональной инновационной площадкой инновационное решение; в) методическое обеспечение инновационного решения; г) диагностический аппарат для оценки и обоснования эффективности инновационного решения 	Апрель-ноябрь	Колесова Н.А.	Снежинск	низации по направлению инновационной деятельности
				Скороспешкина А.Б – ведущий МАДОУ №24 г. Снежинск	Журнал консультаций

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИШКРО	Ответственные исполнительные организации	Результаты деятельности
	<p>шения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определению организаций-партнеров для повышения эффективности деятельности региональной площадки, интеграции усилий в части достижения задач научно-прикладного проекта; - подготовки публикации в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования (РИНЦ); - разработки и реализации информационных, нормативно-правовых и научных методических материалов, отражающие ход и результаты (включая промежуточные) осуществления инновационного проекта; - подготовки к участию в итоговой региональной конференции по результатам деятельности РИП в 2022 году. 				
1.7.	Подготовка публикации о результатах инновационной деятельности в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования (РИНЦ)	Апрель-октябрь	Колесова Н.А.	Скороспешкина А.Б – ведущий МАДОУ №24 г. Снежинск	Скриншот выходных данных журнала (РИНЦ), оглавления и публикации: минимальное количество публикаций - 1 Экспертное заключение.
1.8.	Экспертиза результатов деятельности РИП по итогам 2022 года	Октябрь-декабрь	Колесова Н.А.	-	
1.9.	Участие в итоговой региональной конференции по результатам деятельности РИП в 2022 году	Декабрь	Колесова Н.А.	Скороспешкина А.Б – ведущий МАДОУ №24 г. Снежинск	Материалы в комплексный доклад о деятельности региональных инновационных площадок в 2022 году
1.10.	Заключение соглашений с организациями-партнерами для повышения эффективности деятельности региональной площадки	До 15.06.2021	-	Скороспешкина А.Б – ведущий МАДОУ №24 г. Снежинск	Соглашения с организациями-партнерами.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители образовательной организации	Результаты деятельности
1.11.	по реализации научно-прикладного проекта			Скороспешкина А.Б – заведующий МАДОУ №24 г. Снежинск	
1.11.1	Разработка комплекса мероприятий по информированию общественности о ходе и результатах реализации научно-прикладного проекта с использованием сетевых ресурсов, в том числе предоставление материалов для размещения на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИПКРО в разделе «Сеть научно-прикладных проектов».	Апрель	Колесова Н.А.		
1.11.1	Информационное сопровождение инновационной деятельности; размещение материалов (продуктов деятельности) региональной инновационной площадки по тематике проекта на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИПКРО в разделе «Сеть научно-прикладных проектов»	Ежеквартально	Колесова Н.А.	Скороспешкина А.Б – заведующий МАДОУ №24 г. Снежинск	Не менее 3 материалов (продуктов деятельности) региональной инновационной площадки по тематике проекта, размещенных на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИПКРО, получивших отзывы работников образования
1.11.2	Участие в работе сетевого сообщества по теме «Проектное управление инклюзивным образованием в ДОУ» в рамках реализации проекта РИП	В течении года	Колесова Н.А.	Скороспешкина А.Б – заведующий МАДОУ №24 г. Снежинск	Скриншоты с сообщества, демонстрирующих участие педагогических и руководящих работников РИП в работе сообщества (не менее 1 в месяц)
1.11.3	Создание и деятельность отдельного раздела сайта общеобразовательной организации о деятельности региональной инновационной площадки на 2022 год.	Ежемесячно	-	Скороспешкина А.Б – заведующий МАДОУ №24 г. Снежинск	Скриншоты материалов: минимальное количество материалов - 1 материал в месяц
1.11.4	Размещение информационных материалов о реализации проекта в социальных сетях	Ежеквартально	-	Скороспешкина А.Б – заведующий МАДОУ №24 г.	Скриншоты материалов: минимальное количество

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители организаций	Результаты деятельности
1.11.5	Размещение информационных материалов о реализации проекта в СМИ (имеющие регистрацию в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор))	В течении года	-	Скороспешкина А.Б – заведующий МАДОУ №24 г. Снежинск	Копии материалов: минимальное количество материалов - 1 материал в год
1.12.	Участие в конференции «Опыт и проблемы введения федеральных государственных образовательных стандартов»	Ноябрь	-	Скороспешкина А.Б – заведующий МАДОУ №24 г. Снежинск	Презентация деятельности РИП; информационно-методические материалы, листы регистраций
2.	Вариативная часть				
2.1.	Системный анализ состояния проблемы на уровне ДОУ (кадровые, материально-технические, включая РППС, психолого-педагогические финансовые условия)	Март-апрель 2022	-	Руководитель ДОУ Участники проекта	Аналитическая справка
2.2.	Подготовка пакета инструментального обеспечения оценивания уровня готовности педагогов к инклюзивному образованию.	Март 2022	Колесова Н.А.	Руководители РИП Участники РИП	Пакет инструментального обеспечения
2.3.	Подготовка пакета инструментального обеспечения оценивания уровня готовности родителей к инклюзивному образованию.	Март 2022	Колесова Н.А.	Руководители РИП Участники РИП	Пакет инструментального обеспечения
2.4.	Заключение соглашения о сотрудничестве с ГБУ ДПО ЧИПКРО, кафедре развития дошкольного образования.	Март 2022	Колесова Н.А.	Скороспешкина А.Б – заведующий МАДОУ №24 г. Снежинск	Соглашение о сотрудничестве
2.5.	Проведение диагностики готовности родителей к участию в реализации научно-прикладного проекта по тематике регио-	Апрель 2022	Колесова Н.А.	Скороспешкина А.Б – заведующий МАДОУ №24 г. Снежинск	Аналитическая справка о готовности родителей к участию

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ответственные исполнительные организации	Результаты деятельности
2.6.	<p>нальной инновационной площадки.</p> <p>Участие в мероприятиях для представителей ДОО Челябинской области, имеющих статус инновационной площадки, в рамках «Профессионального визита:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Комплексная модель психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в условиях комбинированной группы»; - «Модель инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ»; - «Оказание ранней помощи семьям, воспитывающим детей с РАС или формирующимся синдромом раннего детского аутизма «РАСтем вместе»». 	Апрель 2022	Колесова Н.А.	<p>Участники РИП</p> <p>Скороспешкина А.Б – заведующий МАДОУ №24 г. Снежинск</p> <p>Участники РИП</p>	<p>в осуществлении научно-прикладного проекта.</p> <p>Обмен опытом.</p>
2.7.	Проведение панельной дискуссии «Равные права – равные возможности» с привлечением всех участников образовательного процесса.	Май 2022г	Колесова Н.А.	Скороспешкина А.Б – заведующий МАДОУ №24 г. Снежинск	Признание всеми участниками образовательного процесса значимости реализации инклюзивной практики в ДОУ.
2.8.	Участие в модульном курсе «Написание научной статьи».	Май 2022 г.	Колесова Н.А.	Руководители РИП	Документ установленного образца (сертификат)
2.9.	Теоретический семинар для участников РИП «Формирование проектной культуры» (педагоги ДОУ).	Июнь 2022 г	Колесова Н.А.	Руководители РИП	Программа и материалы семинара
2.10.	Организация теоретического исследования уровня разработанности проблемы (по направлениям: проектного управления инклюзивным образованием: российский и международный опыт.	Июнь-август 2022г	Колесова Н.А.	Руководители РИП	Анализ полученных результатов.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители образовательной организации	Результаты деятельности
2.11.	<p>Корректировка Адаптированных образовательных программ ДОУ с учётом категорий детей с ОВЗ и детей-инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - АОП ДО для детей с задержкой психического развития и нарушениями опорно-двигательного аппарата; - АОП ДО для детей с задержкой психического развития и расстройствами аутистического спектра; - АОП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи. 	Июнь-август 2022г	Колесова Н.А.	Скороспешкина А.Б – заведующий МАДОУ №24 г. Снежинск Участники РИП	Адаптированные образовательные программы ДОУ.
2.12.	Подготовка пакета диагностического инструментария для детей с ОВЗ разных категорий.	Июль 2022г	Колесова Н.А.	Скороспешкина А.Б – заведующий МАДОУ №24 г. Снежинск Участники РИП	Диагностический инструментарий
2.13.	Модульный курс «Проектное управление в ДОУ» для руководителей ДОУ.	Август 2022 г	Колесова Н.А.	Руководители РИП от ДОУ Участники РИП	Документ установленного образца (сертификат)
2.14.	Подготовка научной статьи, раскрывающей ведущую идею, лежащую в основе инновационного опыта площадки.	Сентябрь-октябрь 2022	Колесова Н.А.	Руководители РИП от ДОУ Участники РИП	Публикация статьи в журнале «Вопросы педагогики».
2.15.	Разработка индикаторов результативности реализации научно-прикладного проекта по тематике региональной инновационной площадки.	Октябрь 2022г.	Колесова Н.А.	Скороспешкина А.Б – заведующий МАДОУ №24 г. Снежинск Участники РИП	Карта оценивания результативности.
2.16.	Разработка Модели инклюзивного образования в ДОУ.	Сентябрь-ноябрь 2022	Колесова Н.А.	Руководители РИП от ДОУ Участники РИП	Модель инклюзивного образования
2.17.	Модульный курс «Механизмы организации инклюзивного образования».	Сентябрь 2022 г	Колесова Н.А.	Руководители РИП от ДОУ Участники РИП	Документ установленного образца (сертификат)
2.18.	Составление Программы по повышению профессиональной компетентности со-	Август 2022г.	Колесова Н.А.	Руководители РИП от ДОУ Участники РИП	Программа повышения квалификации 2022-2024гг.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ответственные исполнители образовательной организации	Результаты деятельности
	трудников ДОУ по вопросам инклюзивного образования.		ГБУ ДПО ЧИПКРО		
2.19.	Моделирование многовекторного образовательного пространства «SmartLab».	Сентябрь 2022-май 2024	Колесова Н.А.	Руководители РИП от ДОО Участники РИП	Образовательная среда для детей ОВЗ и детей-инвалидов.



Сторона 1
Заведующий МАПОУ №24
А.Б. Скороспешкина
«30» Марта 2022 г.



Сторона 2
Руководитель научно-прикладного проекта:
Н.А. Колесова
Ректор ГБУ ДПО ЧИПКРО
Исполнительный МАПОУ №24
«30» Марта 2022 г.