

Соглашение о сотрудничестве № 760

г. Челябинск

«30» марта 2022 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Снежинского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 12», в лице директора Колмаковой Ольги Викторовны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

1. 2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме **«Совершенствование модели инклюзивного образования: проектирование и реализация»**

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Календарном плане работы» (Приложение № 1), Техническом задании на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБУ ДПО ЧИППКРО и МАДОУ № 12 г. Снежинска (Приложение 2), являющимися неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9 Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Условия участия размещены на сайте http://ipk74.ru/images/stories/my_media/2016-08-02_reglament-deatelnosti-seti.pdf.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2022 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

4.3. Соглашения утрачивает силу в случае неисполнения Стороной 1 сроков, указанных в пункте 2.5 настоявшего соглашения.

4.4. В случае расторжения соглашения на основании пункта 4.3. настоящего соглашения Сторона 2 направляет уведомление Стороне 1, о расторжении настоящего соглашения. В уведомлении должна содержаться дата, с которой настоящее соглашения считается расторгнутым.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Снежинского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 12»

тел. 8(35146)22569, 22107

ИНН/КПП 7459003979/745901001

ОГРН 1157459000467

ОКПО 36915123

р/сч 03234643757460006900

ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСК БАНКА РОССИИ//УФК по Челябинской области

г. Челябинск

р/сч 40102810645370000062

БИК 017501500

СТОРОНА 2:

государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88

Тел. (факс): (351) 263-89-35

ИНН 7447041828 КПП 745301001

Минфин Челябинской области (ГБУ ДПО ЧИППКРО, л/с 21501202046ЦС;

казначейский счет, входящий в состав ЕКС № 03224643750000006900

банковский счет ЕКС

№ 40102810645370000062

ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСК БАНКА РОССИИ//УФК по Челябинской области г. Челябинск

БИК ТОФК 017501500

Заведующий  О.В. Колмакова

Ректор

 А.В. Хлолов



Приложение 1
к Соглашению о сотрудничестве
от «30» сентября 2022 г. № 760

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ № 12
О.В. Колмакова
2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО
А.В. Хошлов
«30» сентября 2022 г.



ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБУ ДПО ЧИППКРО и МАДОУ № 12 г. Снежинска

- 1. Тема научно-прикладного проекта:** «Совершенствование модели инклюзивного образования: проектирование и реализация»
- 2. Руководитель проекта:** Пелихова А.В., к.п.н, доцент кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО.
- 3. Полное наименование образовательной организации:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Снежинского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 12»

4. Пояснительная записка

Актуальность настоящего проекта определяется социальным запросом населения, направленным на развитие инклюзивного образования, стремление педагогического сообщества дать детям с ОВЗ возможность стать активными участниками жизни страны.

В МАДОУ № 12, далее по тексту ДОУ, Снежинска модель инклюзивного образования реализуется с 2017г. В учреждении 12 групп: 2 группы компенсирующего вида для детей с ТНР, 3 группы комбинированного вида.

В реализуемой в ДОУ модели инклюзивного образования выявлен ряд несоответствий современному подходу к включению детей с ОВЗ в разновозрастное взаимодействие. В ней не учитываются возможности вовлечения их на равных с нормотипичными детьми в социально значимую деятельность через такие технологии как Клубный час, Гостевание, образовательные события, свободная деятельность по собственному замыслу в Open Space. Вовлеченность в них детей с ОВЗ связана с определенными трудностями.

Использование указанных технологий не обеспечено ресурсно: неопытные кадры; отсутствие тьюторов; недостаточное насыщение центров активности для самостоятельной деятельности детей ОВЗ.

Анализ ситуации с инклюзивным образованием в ДООУ помог выявить проблемы:

- невозможно реализовать социально значимые технологии работы с детьми с ОВЗ из-за недостаточного оборудования центров активности, не освоения педагогами технологий, отсутствия дополнительного сопровождения детей с ОВЗ;

- трудно выстраивается деятельность педагогов в группе раннего возраста из-за отсутствия опыта и навыков у педагогов.

Формулируем основное противоречие: между стремлением педагогов к построению инклюзивного образовательного процесса на высоком уровне, и невозможностью выйти на желаемый результат.

5. Содержание научно-прикладного проекта:

Нашей главной целью при реализации научно-прикладного проекта является разработка усовершенствованной модели инклюзивного образования, которая будет включать в себя использование в образовании детей с ОВЗ социально значимых современных технологий: Клубный час, Гостевание, свободная деятельность в открытом образовательном пространстве Open Space и центрах активности, образовательные события. Это влечет за собой ознакомление с опытом работы инклюзивных дошкольных групп; обучение педагогов новым технологиям; создание материально-технической базы; разработка нормативно-правовой базы деятельности ДООУ; реализацию самих технологий в работе с детьми. Важной частью реализации научно-практического проекта станут проводимые на базе МАДОУ семинары, стажировки и вебинары для педагогов региона.

5.1. Объект исследования: процесс проектирования модели инклюзивного образования детей дошкольного возраста.

5.2. Предмет исследования: модель инклюзивного образования детей дошкольного возраста.

5.3. Основные теоретические положения и научный задел ГБУ ДПО ЧИППКРО и МАДОУ № 12 г. Снежинска по данной теме.

Экспериментальные исследования планируются на базе МАДОУ № 12.

Нормативно-правовая база.

Возможность реализации поставленных целей и задач подтверждается базовыми и локальными нормативными актами:

1. Статья 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентирует получение образования обучающимися с ОВЗ.

2. СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19"

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014.

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Положения:

- об оказании логопедической помощи;
- об организации инклюзивного образования детей с ОВЗ (для детей нормотипичных, детей с ДЦП, ЗПР, ТНР, Даун-синдромом, слабовидящих, детей после кохлеарной имплантации, с соматическими нарушениями);
- о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- о группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ (для детей нормотипичных, детей с ДЦП, ЗПР, ТНР, Даун-синдромом, слабовидящих, детей после кохлеарной имплантации, с соматическими нарушениями);
- о психолого-педагогическом консилиуме;
- об индивидуальном образовательном маршруте.

Программы:

- адаптированные образовательные программы дошкольного образования (АООП) по всем нозологическим группам детей с ОВЗ: с ДЦП; с ЗПР; для слабовидящих детей; с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи.

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта.

Инклюзивное образование в МАДОУ № 12 будет выведено на более качественный уровень, при условии совершенствования модели инклюзивного образования с включением в нее социально значимых технологий образования детей (Гостевания, Клубного часа, свободная деятельность в Open Space, образовательных событий).

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта

Цель – спроектировать усовершенствованную модель инклюзивного образования, включив в нее использование социально значимых технологий для детей с ОВЗ и перевести ее реализацию на высокий качественный уровень.

Задачи:

1. Спроектировать усовершенствованную модель инклюзивного образования в ДООУ с учетом встраивания социально значимых технологий работы с детьми в инклюзивную практику.
2. В рамках реализации проекта разработать критерии оценки качества инклюзивного образования в ДООУ, опираясь на применяемый в Челябинской области инструментарий оценки качества образования.
3. Создать условия для реализации усовершенствованной модели инклюзивного образования: обеспечить материально-техническое оснащение центров и групп; обучить педагогов, провести апробацию модели.
4. Реализовать новую модель инклюзивного образования, распространить опыт работы в Снежинске и регионе.
5. По результатам реализации проекта издать сборник статей педагогов МАДОУ

5.6. Этапы научно-прикладного проекта:

Реализация научно-прикладного проекта осуществляется в три этапа (март – декабрь 2022 г., январь - декабрь 2023 г., январь – декабрь 2024 г.). В ходе данных этапов предполагается обеспечить выполнение поставленных задач научно-прикладного проекта.

5.7. Прогнозируемые результаты по каждому этапу

1 этап: разработаны локальные акты, обеспечивающие реализацию деятельности региональной инновационной площадки; разработано инструментальное обеспечение деятельности педагогов, организован мониторинг готовности педагогов к реализации целей и задач инновационной площадки; разработана усовершенствованная модель инклюзивного образования в ДООУ; подготовлена и размещена в СМИ статья по механизмам управления инклюзивным образованием в ДООУ.

2 этап: разработаны инструкции, положения о работе центров активности; подготовлена материально техническая база реализации свободной деятельности детей с разными возможностями в центрах активности; проведены образовательные события с детьми с ОВЗ и их семьями; проведены запланированные вебинары, семинары и стажировки; реализованы программы дополнительного образования.

3 этап: проведены практико-ориентированные семинары, вебинары и стажировки для педагогов Челябинской области; проведены социально-значимые мероприятия с детьми с разными возможностями: образовательные события, Гостевания, свободная деятельность в Open Space; подготовлены и опубликованы статьи о реализации усовершенствованной модели инклюзивного образования в МАДОУ № 12; подготовлен видеоролик о результатах работы региональной инновационной площадки.

5.8. Методы реализации:

– теоретические: изучение и анализ имеющейся информации об управлении проектами, связанными с развитием инклюзивного образования; знакомство педагогов с указанной информацией; разработка усовершенствованной модели инклюзивного образования в ДОУ; разработка критериев оценки деятельности педагогов инклюзивных групп; подготовка информации о ходе инновационной деятельности.

– практические: разработка локальных актов, обеспечивающих деятельность инновационной площадки; подготовка и отправка в печать статьи, обобщающей изучение и анализ информации об управлении проектами, связанными с развитием инклюзивного образования; проведение диагностики педагогов, их готовности к участию в инновационной деятельности; проведение с педагогами цикла обучающих семинаров; проведение вебинара об опыте реализации инклюзивного образования в ДОУ; размещение информации о ходе реализации инновационной деятельности в СМИ.

5.9. Перечень учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта:

1. Н.П. Гришаева "Современные технологии социализации ребенка в дошкольной образовательной организации» (Методическое пособие).

2. Образование за пределами обыденного: событие действия, событие учения – событие себя / Коллектив авторов – М.: Некоммерческое партнерство «Авторский клуб». 2017 – 256с.

3. Малыши и культура: первые открытия в детском саду, начальной школе и дома/ под ред. М. Миркес. – М.: «Редкая птица», 2016 – 224с.

4.Л.Логинова «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми». – М :Мозаика Синтез, 2020 – 88с.

5.Тенкачева Т. Р. Инклюзивное образование детей дошкольного возраста в России [Текст] / Т. Р. Тенкачева // Педагогическое образование в России. – 2014. – № 1. – С. 205- 208.

6.Тюкова А. Инклюзивное образование детей в дошкольном образовательном учреждении [Текст] / А. Тюкова // Региональное образование XXI века: проблемы и перспективы. – 2012. – № 4. – С. 418-424.

7.Спирина, Н.П. Подготовка детей с ОВЗ к школьному обучению: учеб. пособие / Н.П. Спирина, Л. Ю. Александрова. - М.: Владос, 2014. - 96 с.

8.Монтессори-терапия. Опыт и перспективы развития. - М.:В.Секачев, ИОИ, 2010. – 160с.

9. Андрющенко Н.В. Монтессори-педагогика и монтессори-терапия. – СПб.: Речь. – 2010 – 316с.

5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта:

Результаты научно-прикладного проекта могут быть распространены среди образовательных учреждений региона, страны, стать основой совершенствования инклюзивного образования, реализации социально-значимых технологий в работе с детьми с ОВЗ.

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект:

Административная группа:

1. Колмакова Ольга Викторовна, заведующий МАДОУ;
2. Майер Наталья Сергеевна, зам. заведующего по УВР;
3. Смирнягина Ирина Николаевна, зам. заведующего по АХР;
4. Борисова Оксана Феликсовна, старший воспитатель;
5. Нестеренко Екатерина Александровна, старший воспитатель.

Педагоги групп комбинированного вида:

1. Гарина Олеся Петровна
2. Заградова Марина Валерьевна
3. Кашпурова Любовь Александровна
4. Прокопьева Елена Михайловна

Педагоги групп компенсирующего вида:

1. Загидуллина Ирина Сергеевна
2. Нигматуллина Елена Рафитовна
3. Паниковская Светлана Михайловна
4. Ферাপонтова Светлана Николаевна
5. Хохрякова Наталья Раисовна
6. Ессина Елена Владимировна

Узкие специалисты:

1. Киселева Оксана Николаевна
2. Ермакова Ирина Васильевна
3. Черникова Елена Леонидовна

7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте образовательные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования: «Инновационные методы управления дошкольным образовательным учреждением в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»; «Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»; «Педагогика и методика дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья».

Материалы, полученные в ходе реализации научно-прикладного проекта, могут быть рекомендованы для разработки содержания модульных курсов, программ стажировок, дополнительных профессиональных программ

**Календарный план работы в марте-декабре 2022 г.
Направление «Проектное управление инклюзивным образованием в ДООУ».
Тема «Совершенствование модели инклюзивного образования: проектирование и реализация»**

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки проведения | Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИППКРО | Ответственные исполнители общееобразовательной организации | Результаты деятельности |
|-------|--|------------------|--|--|---|
| 1. | Инвариантная часть | | | | |
| 1.1. | Создание рабочей группы в образовательной организации, в функции которой входит разработка, обоснование и реализация научно-прикладного проекта по тематике региональной инновационной площадки. | Март | | Колмакова Викторова, заведующий Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением Снежинского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 12 Участники РИП | Приказ о создании рабочей группы; / творческой / проектной группы; определение функционала, полномочий и ответственности членов группы. |
| 1.2. | Участие в установочном семинаре для региональных инновационных площадок | Март | Пелихова А.В. | Колмакова Викторова, заведующий Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением Снежинского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 12 Участники РИП | Программа установочного семинара |
| 1.3. | Проведение диагностики педагогических работников | Март-апрель | Пелихова А.В. | Колмакова Викторова, заведующий | Аналитическая справка о готовности |

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки проведения | Ответственные исполнители | Ответственные исполнители общеобразовательной организации | Результаты деятельности |
|-------|--|------------------|---------------------------|--|---|
| | образовательной организации к участию в реализации научно-прикладного проекта по тематике региональной инновационной площадки. | | ГБУ ДПО ЧИПШКО | Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением Снежинского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 12 | педагогического коллектива поддерживать осуществление научно-прикладного проекта. |
| 1.4. | Разработка содержания, определение форм и методов внутриорганизационного обучения педагогических работников с целью обеспечения их оперативной готовности к осуществлению задач научно-прикладного проекта. | Март-апрель | Пелихова А.В. | Участники РИП Колмакова Виктория, заведующий Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением Снежинского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 12 | Программа / план подготовки педагогических работников образовательной организации осуществлению научно-прикладного проекта. |
| 1.5. | Разработка (обновление) нормативных регламентирующих документов, осуществление организационной деятельности по инновационной деятельности РИП в образовательной организации, участие педагогических работников образовательной организации в инновационной деятельности. | Апрель-май | Пелихова А.В. | Участники РИП Колмакова Виктория, заведующий Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением Снежинского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 12 | Локальная нормативная база образовательной организации направленно инновационной деятельности |
| 1.6. | Участие в консультативных педагогических и руководящих работников региональной инновационной площадки специалистами ГБУ ДПО ЧИПШКО по вопросам: | Апрель-ноябрь | Пелихова А.В. | Участники РИП Колмакова Виктория, заведующий Муниципальным автономным дошкольным | Журнал консультаций |

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки проведения | Ответственные исполнители | Ответственные исполнители общеобразовательной организации | Результаты деятельности |
|-------|--|------------------|---|--|-------------------------|
| | <p>- разработки (обновлению) локальных нормативных документов, регламентирующих организацию и осуществление инновационной деятельности по направлению деятельности РИП в образовательной организации;</p> <p>- уточнения педагогической основы научно-прикладного проекта: тема, ведущая идея, цель, задачи, эмпирическая база, методы исследования, планируемые прикладные результаты, способы их распространения и внедрения в широкую практику;</p> <p>- разработки педагогической / методической системы в рамках реализации научно-прикладного проекта, включающей: а) ведущую идею; б) предлагаемое региональной инновационной площадкой инновационное решение; в) методическое обеспечение инновационного решения; г) диагностический аппарат для оценки и обоснования эффективности инновационного решения;</p> <p>- определению организаций-партнеров для повышения эффективности деятельности региональной площадки, интеграции усилий в части достижения задач научно-прикладного проекта;</p> <p>- подготовки публикации в научных журналах, индексировемых в российской</p> | | <p>исполнители ГБУ ДПО ЧИШКРО</p> | <p>исполнители общеобразовательной организации</p> <p>образовательным учреждением Снежинского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 12</p> <p>Участники РИП</p> | |

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки проведения | Ответственные исполнители | Ответственные исполнители общеобразовательной организации | Результаты деятельности |
|-------|---|------------------|---------------------------|---|---|
| | Базе данных научного цитирования (РИНЦ); - разработки и реализации информативных, нормативно-правовых и научно-методических материалов, отражающие ход и результаты (включая промежуточные) осуществления инновационного проекта: - подготовки к участию в итоговой региональной конференции по результатам деятельности РИП в 2022 году. | | ГБУ ДПО ЧИППКРО | | |
| 1.7. | Подготовка публикации о результатах инновационной деятельности в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования (РИНЦ) | Апрель-октябрь | Пелихова А.В. | Колмакова Ольга Викторовна, заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением Снежинского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 12 Участники РИП | Скриншот выхода данных журнала (РИНЦ) оглавления и публикация минимальное количество публикаций - 1 |
| 1.8. | Экспертиза результатов деятельности РИП по итогам 2022 года | Октябрь-декабрь | Пелихова А.В. | Колмакова Ольга Викторовна, заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением Снежинского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 12 Участники РИП | Экспертное заключение. |

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки проведения | Ответственные исполнители | Ответственные исполнители | Результаты деятельности |
|--------|--|------------------|----------------------------------|--|--|
| 1.9. | Участие в итоговой региональной конференции по результатам деятельности РИП в 2022 году | Декабрь | Пелихова А.В. ГБУ ДПО ЧИПШКРО | Колмакова Викторовна, заведующий Мунципальным автономным дошкольным образовательным учреждением Снежинского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 12 Участники РИП | Материалы в комплексный доклад о деятельности региональных инновационных площадок в 2022 году |
| 1.10. | Заключение соглашений с организациями-партнерами для повышения эффективности региональной площадки по реализации научно-прикладного проекта | До 15.06.2021 | Пелихова А.В. | Колмакова Викторовна, заведующий Мунципальным автономным дошкольным образовательным учреждением Снежинского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 12 Участники РИП | Соглашения с организациями-партнерами: минимальное количество соглашений – 3 (кол-во в соответствии с заявкой) |
| 1.11. | Разработка комплекса мероприятий по информированию общественности о ходе и результатах реализации научно-прикладного проекта с использованием сетевых ресурсов, в том числе предоставление материалов для размещения на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИПШКРО в разделе «Сеть научно-прикладных проектов». | Апрель | Пелихова А.В. | Колмакова Викторовна, заведующий Мунципальным автономным дошкольным образовательным учреждением Снежинского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 12 Участники РИП | |
| 1.12.1 | Информационное сопровождение инновационной деятельности; размещение | Ежеквартально | Пелихова А.В. | Колмакова Викторовна, заведующий | Ольга Не менее 3 материалов (продуктов деятельности) |

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки проведения | Ответственные исполнители | Ответственные исполнители | Результаты деятельности |
|--------|---|------------------|---------------------------|--|---|
| | материалов (продуктов деятельности) региональной инновационной площадки по тематике проекта на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИПКРО в разделе «Сеть научно-прикладных проектов» | | ГБУ ДПО ЧИПКРО | Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением Снежинского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 12 | региональной инновационной площадки по тематике проекта, размещенных на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИПКРО, получивших отзвлы работников образования |
| 1.12.2 | Участие в работе сетевого сообщества по теме «Совершенствование модели инклюзивного образования: проектирование и реализация» (определяет руководитель в соответствии с направлением РИП) в рамках реализации проекта РИП | В течении года | Пелихова А.В. | Колмакова Ольга Викторовна, заведующий Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением Снежинского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 12 | Скриншоты с сообщества, демонстрирующие участие педагогических руководителей работников РИП в работе сообщества (не менее 1 в месяц) |
| 1.12.3 | Создание и деятельность отдельного раздела сайта общеобразовательной организации о деятельности региональной инновационной площадки на 2022 год. | Ежемесячно | Пелихова А.В. | Колмакова Ольга Викторовна, заведующий Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением Снежинского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 12 | Скриншоты материалов: минимальное количество материалов - 1 материал в месяц |
| 1.12.4 | Размещение информационных материалов о реализации проекта в социальных сетях | Ежеквартально | Пелихова А.В. | Колмакова Ольга Викторовна, заведующий Муниципальным автономным дошкольным | Скриншоты материалов: минимальное количество материалов - 1 материал в квартал |

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки проведения | Ответственные исполнители | Ответственные исполнители | Результаты деятельности |
|--------|---|------------------|---------------------------|--|---|
| | | | ГБУ ДПО ЧИППКРО | образовательным учреждением Снежинского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 12 | |
| 1.12.5 | Размещение информационных материалов о реализации проекта в СМИ (имеющие регистрацию в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)) | В течении года | Пелихова А.В. | Колмакова Ольга Викторовна, заведующий Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением Снежинского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 12 | Копии материалов: минимальное количество материалов - 1 материал в год |
| 1.12. | Участие в региональном конкурсе профессионального мастера «Новой школе – новые стандарты» (номинацию определяет руководитель в соответствии с направлением РИП) | Август-октябрь | Пелихова А.В. | Колмакова Ольга Викторовна, заведующий Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением Снежинского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 12 | Количество заявок – не менее 1 |
| 1.13. | Участие в конференции «Опыт и проблемы введения федеральных государственных образовательных стандартов» | Ноябрь | Пелихова А.В. | Колмакова Ольга Викторовна, заведующий Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением Снежинского | Презентация деятельности РИП; информационно-методические материалы, листы регистраций |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные исполнители | Ответственные исполнители | Результаты деятельности |
|-------|---|------------------|---------------------------|--|--|
| | | | ГБУ ДПО ЧИППКРО | общееобразовательной организации городского округа «Детский сад комбинированного вида № 12 | |
| 2. | | | Вариативная часть | | |
| 2.1. | Организация теоретического исследования уровня разработанности проблемы (по направлениям: проектного управления инклюзивным образованием: российский и международный опыт | Апрель-май 2022г | Пелихова А.В. | Колмакова Ольга Викторовна, заведующий Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением Снежинского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 12 | Участники РИП |
| 2.2. | Подготовка пакета инструментального обеспечения оценивания уровня готовности педагогов к проектному управлению инклюзивным образованием | Май – июнь 2022 | Пелихова А.В. | Колмакова Ольга Викторовна, заведующий Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением Снежинского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 12 | Участники РИП |
| 2.3. | Организация мониторинга готовности педагогов ДОУ к проектной деятельности в инклюзивном образовании. Оценка готовности. | Апрель-май 2022г | | Колмакова Ольга Викторовна, заведующий Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением Снежинского городского округа «Детский сад комбинированного вида | Аналитические материалы по результатам мониторинга |

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки проведения | Ответственные исполнители | Ответственные исполнители | Результаты деятельности |
|-------|--|----------------------|---------------------------|---|---|
| 2.4. | Участие в модульном курсе «Цифровые компетенции педагогов ДОУ» | Май – август 2022 г. | Пелихова А.В | № 12 Участники РИП | Документ установленного образца (сертификат) |
| 2.5. | Теоретический семинар для участников РИП «Формирование культуры» (педагоги ДОУ) | Июнь 2022 г | | Колмакова Ольга Викторовна, заведующий Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением Снежинского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 12 Участники РИП | Программа и материалы семинара |
| 2.6. | Подготовка материалов для написания статьи по механизмам управления инклюзивным образованием в ДОУ | Август 2022 г | Пелихова А.В. | Колмакова Ольга Викторовна, заведующий Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением Снежинского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 12 Участники РИП | Статья для публикации в журнале РИПЦ «Вопросы педагогики» |

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки проведения | Ответственные исполнители | Ответственные исполнители общеобразовательной организации | Результаты деятельности |
|-------|---|------------------|----------------------------------|---|--|
| 2.7. | Разработка усовершенствованной модели инклюзивного образования. | Июнь - июль | Пелихова А.В. ГБУ ДПО ЧИППКРО | Колмакова Ольга Викторовна, заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением Снежинского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 12 | Усовершенствованная модель инклюзивного образования в МАДОУ № 12 |
| 2.8. | Внесение изменений в существующую локально-нормативную базу, разработка новых локально-нормативных актов: внесение изменений в адаптированные программы всех видов. | Апрель август | - | Колмакова Ольга Викторовна, заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением Снежинского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 12 Участники РИП | Скорректированные адаптированные программы |
| 2.9. | Разработка двух дополнительных общеразвивающих программ | Август-сентябрь | | Колмакова Ольга Викторовна, заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением Снежинского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 12 Участники РИП | Наличие дополнительной программы образования |
| 2.10. | Проведение вебинара для руководителей и педагогических работников детских садов | Сентябрь | | Колмакова Ольга Викторовна, заведующий | Видеозапись вебинара |

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки проведения | Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО | Ответственные исполнители общеобразовательной организации | Результаты деятельности |
|-------|---|------------------|---|--|--|
| 2.11. | Информирование общественности через социальные сети, создание новостных видеороликов, информация в СМИ. Снежинских инновационных образовательных организаций, включая организации Челябинской области «Опыт организации инклюзивного образования в ДОУ. Вызовы времени». | В течение года | | Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением Снежинского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 12 Участники РИП | Информация в сети Интернет: посты в социальных сетях, видеоролики на портале YouTube, информация в местных СМИ |

Страница 1
 Заведующий
 Колмакова О.В.
 « 30 » марта 2022 г.



Страница 2
 Руководитель (-и) научной прикладной проекта:
 Целихова А.В.
 Ректор ГБУ ДПО ЧИПКРО
 А.В. Хохлов

