

г. Челябинск  
г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Еткульская средняя общеобразовательная школа», в лице директора Рафиковой Зайтуны Иргалеевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

### 1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

### 2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся сельской школы на основе историко-культурных традиций казачества Еткульского муниципального района».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1) и «Календарном плане работы» (приложение № 2), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают свое намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей, которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9 Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Условия участия размещены на сайте [http://ipk74.ru/images/stories/my\\_media/2016-08-02\\_reglament-deatelnosti-seti.pdf](http://ipk74.ru/images/stories/my_media/2016-08-02_reglament-deatelnosti-seti.pdf).

## 3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2022 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

## 4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

4.3. Соглашения утрачивает силу в случае неисполнения Стороной 1 сроков, указанных в пункте 2.5 настоявшего соглашения.

4.4. В случае расторжения соглашения на основании пункта 4.3. настоящего соглашения Сторона 2 направляет уведомление Стороне 1, о расторжении настоящего соглашения. В уведомлении должна содержаться дата, с которой настоящее соглашение считается расторгнутым.

## 5. Юридические адреса и реквизиты сторон

## СТОРОНА 1:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Еткульская средняя общеобразовательная школа»

ИНН 7430006381 / КПП 743001001

Наименование учреждения Банка России:

Отделение Челябинск Банка России//УФК по Челябинской области г. Челябинск

БИК 017501500

Связанный банк. счет (кор.сч.):

40102810645370000062

Казначейский счет: 03234643756200006900

л/с 20264130021ПЛ,

л/с 20464130021МЗ,

л/с 21564130021ЦС

Платательщик – Финансовое управление администрации Еткульского муниципального района (МБОУ «Еткульская СОШ»)

ОГРН 1027401635579

телефон: 8 (35145) 2-15-31

Директор

МП

З.И. Рафикова

## СТОРОНА 2:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88

Тел. (факс): (351) 263-89-35

ИНН 7447041828 КПП 745301001

Минфин Челябинской области (ГБУ

ДПО ЧИШКРО, л/с 21501202046ЦС;

казначейский счет, входящий в

состав ЕКС № 03224643750000006900

банковский счет ЕКС

№ 40102810645370000062

ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСК БАНКА РОССИИ//УФК по Челябинской области г. Челябинск

БИК ТОФК 017501500

БИК ТОФК 017501500

Ректор

А.В. Соколов



к Соглашению о сотрудничестве  
от «30» сентября 2022 г. № 757

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор З.И. Рафикова

«  »    2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ» для  
Ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО А.В. Кохлов

«30» сентября 2022 г.

## ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

### на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБУ ДПО ЧИППКРО и МБОУ «Еткульская средняя общеобразовательная школа»

**1. Тема научно-прикладного проекта:** Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся сельской школы на основе историко-культурных традиций казачества Еткульского муниципального района

**2. Руководитель проекта:** Борченко Ирина Дмитриевна, ученый секретарь ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат культурологии.

**3. Полное наименование образовательной организации:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Еткульская средняя общеобразовательная школа»

#### 4. Пояснительная записка

Основной идеей научно-прикладного проекта является разработка системы воспитательных мероприятий по формированию у обучающихся ключевых компетенций в части воспитания любви и интереса к родному краю, к самостоятельному поиску и систематизации знаний о родном крае, тем самым – обеспечить условия для формирования личности ребенка как гражданина, патриота, любящего свою Родину.

Конституция Российской Федерации гласит: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем Конституцию Российской Федерации»<sup>1</sup>.

Тема научно-прикладного проекта чрезвычайно актуальна для системы образования Челябинской области, что нашло отражение в основном документе, определяющем ее развитие до 2025 года – государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области», утвержденной Правительством Челябинской области от 28.12.2017 №732-п «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области». Содержание дан-

<sup>1</sup> Конституция Российской Федерации. – URL : <https://base.garant.ru/10103000/>

ного инновационного проекта коррелирует с основными задачами вышеуказанной государственной программы по внедрению новых методов воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченность в образовательный процесс, а также вовлеченность в сохранение и развитие традиционной культуры Еткульского муниципального района.

**5. Содержание научно-прикладного проекта:** Развертывание и реализация научно-прикладного проекта «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся сельской школы на основе историко-культурных традиций казачества Еткульского муниципального района» позволит создать теоретико-методологическую основу по духовно-нравственному развитию обучающихся сельской школы, привить любовь к малой Родине посредством привлечения детей к социально-общественной деятельности – поисковая деятельность, организации проектной деятельности в рамках мультимедийного кабинета краеведения.

При этом будут решены практические задачи, значимые не только для системы общего образования Челябинской области, но и задачи на Федеральном уровне, включающие такие проблемные вопросы, как:

- воспитание у обучающихся любви к родному краю, формирование представлений о достопримечательностях малой Родины;

- воспитания чувства гордости за принадлежность к своему народу, доброжелательное отношение к людям другой национальности;

- формирование мотивации у обучающихся в познании особенностей края, природы, истории;

- приобщение подрастающего поколения к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору и т. д.;

- развитию чувства ответственности и гордости за культурно-исторические достопримечательности родного края и т. д.

Распространение инновационного опыта будет осуществляться через публикацию статей в рецензируемых научных изданиях, выступлений на конференциях, семинарах, проведение открытых уроков/занятий, мастер-классов, размещения информации о ходе реализации проекта на сайте школы, а также с помощью повышения профессионального мастерства педагогических работников области через диссеминацию инновационного педагогического опыта посредством сетевого взаимодействия педагогов Челябинской области.

Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения (христианские, прежде всего в форме русского православия, исламские, иудаистские, буддистские), мировое сообщество.

Воспитание ориентировано на достижение определенного идеала, т. е. образа человека, имеющего приоритетное значение для общества в конкретно-исторических социокультурных условиях.

Еткульский муниципальный район сохранил традиции оренбургского казачества. В рамках проекта одной из задач является сохранение культурно-исторического наследия казачества, в том числе – интеграция его в современную жизнь.

В Еткульском муниципальном районе действует Еткульское хуторское казачье общество (внесено в госреестр 23 июня 2015 г.). В том числе, на территории Челябинской области идет устойчивая и планомерная работа органов исполнительной власти во взаимодействии с атаманами по организации казачьих обществ, в том числе новых казачьих обществ, и внесению их в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации.

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление историко-культурных традиций региона.

В классных коллективах будет сделан упор на ежедневную работу с обучающимися, связь и преемственность школьного и семейного воспитания, организуется жизнедеятельность детей, внеклассные мероприятия дополняют урочную деятельность, повышают ее результативность.

Проект направлен на использование экскурсионной, туристско-краеведческой деятельности. Воспитательные задачи будут ставиться и решаться с классными руководителями последовательно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Методическое объединение классных руководителей – активный участник планирования, разработки и внедрения всех новаций в воспитательной системе.

**5.1. Объект исследования:** образовательная деятельность в образовательной организации.

**5.2. Предмет исследования:** система воспитательной работы по формированию и развитию духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

**5.3. Основные теоретические положения и научный задел ГБУ ДПО ЧИППКРО и МБОУ «Еткульская СОШ» по данной теме.**

По тематике данного проекта имеются публикации в сборниках научных материалов, научных и методических журналах:

Кузнецов, В. М. Обобщение педагогического опыта работы в профессиональной переподготовке учителей общественных дисциплин / В. М. Кузнецов, С. Н. Трошков // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. – 2012. – № 2(11). – С. 21-25.

Кузнецов, В. М. Семейный быт русского сельского населения Южного Урала во второй половине XIX - начале XX вв : специальность 07.00.02 "Отечественная история" : диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук / Кузнецов Вячеслав Михайлович. – Екатеринбург, 1999. – 239 с.

Виноградов, Н. Б. Историческое краеведение. Челябинская область / Н. Б. Виноградов, М. С. Гитис, В. М. Кузнецов. – Челябинск : АБРИС, 2009. – 128 с. – (Познай свой край). – ISBN 978-5-901542-73-6.

Кузнецов, В. М. История и культура народов Южного Урала в преподавании интегрированного предмета "краеведение. Челябинская область" / В. М. Кузнецов // История народов России : Материалы XV Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 19–20 мая 2011 года / Ответственные редакторы: В.М. Козь-

менко, В.В. Керов. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2011. – С. 230-237.

Кузнецов, В. М. Развитие компетенций российских школьников в области демократии и прав человека в курсе "Краеведение. Челябинская область" (6-9 классы) / В. М. Кузнецов // Непрерывное педагогическое образование.ru. – 2014. – № 12. – С. 45.

Кузнецов, В. М. Внеурочная деятельность по истории в гуманистической воспитательной системе школы / В. М. Кузнецов, С. Н. Трошков // Историческая наука и историческое образование как факторы гуманизации общества : Материалы, Екатеринбург, 29–31 марта 2012 года / Министерство образования и науки РФ; ФГОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет", Исторический факультет, Институт социального образования; Российская академия наук, Уральское отделение, Институт истории и археологии; Главный редактор Г. Е. Корнилов. – Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2012. – С. 253-257.

МБОУ «Еткульская СОШ» разработаны:

1. Рабочая программа учебного предмета Основы религиозных культур светской этики (Основы светской этики)

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Промыслы народов южного Урала»

3. Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса

4. Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 6 класса

5. Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 7 класса

6. Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 8 класса

7. Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 9 класса

8. Рабочая программа курса внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности «История казачества»

**Экспериментальные исследования планируются** на базе МБОУ «Еткульская СОШ».

**Нормативно-правовая база.**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 16168-р «Об утверждении Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».

4. Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018 - 2025 годы.

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

7. Примерная программа воспитания одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)

8. Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – М. : Просвещение, 2009

9. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.12.2020 № 01/2795 «Об утверждении Концепции развития региональной системы воспитания и социализации обучающихся Челябинской области на 2021-2025 годы»

10. Методические рекомендации по внедрению в практику образовательных организаций современных разработок в сфере воспитания подростков и молодежи (на основе разработок российских ученых). – Методические рекомендации по внедрению в практику современных разработок в сфере воспитания.pdf (ФИОКО).

11. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

**5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта.** Организация и внедрение системы воспитательных мероприятий по формированию у обучающихся ключевых компетенций в части духовно-нравственного воспитания, любви и интереса к родному краю, к самостоятельному поиску и систематизации знаний о родном крае обеспечит условия для формирования личности ребенка как гражданина, патриота, любящего свою Родину.

#### **5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта**

**Цель** – создание условий для духовно-нравственного развития, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества посредством вовлечения в систему воспитательных мероприятий, основу которой составляет организация школьного мультимедийного кабинета краеведения, посвященного культурно-историческим традициям оренбургского казачества Еткульского муниципального района.

#### **Задачи:**

1) Проанализировать и концептуализировать опыт работы школы в виде описания технологий формирования управленческих, педагогических, методических решений по духовно-нравственному воспитанию обучающихся (на примере реализации мероприятий в МБОУ «Еткульская СОШ»).

2) Разработать Положение о школьном мультимедийном кабинете краеведения в рамках внеурочной деятельности, расширяющее знания предметных областей ОРКСЭ (начальное общее образование) и ОДНКНР (основное общее образование).

3) Организовать сетевое взаимодействие с образовательными и общественными организациями, с целью духовно-нравственного развития и воспитания гражданственности обучающихся сельской школы на принципах социального партнерства.

4) Разработать программу вне-урочной деятельности по духовно-нравственному развитию и социальной активности обучающихся сельской школы посредством их вовлечения в поисковую деятельность.

5) Разработать программу стажировки по теме проекта для всех категорий целевых групп совместно с ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» в рамках реализации совместного научно-прикладного проекта; организовать проведение стажировки на базе школы.

6) Подготовить рекомендации по духовно-нравственному развитию обучающихся сельской школы средствами социально-общественной деятельности, включающей всестороннее изучение истории и культуры родного края, поисковой деятельности

и создания мультимедийного кабинета краеведения для образовательных организаций и педагогов.

Цель и задачи инновационного проекта полностью соответствуют цели и таким основным задачам Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, как формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других организаций и обеспечение равного доступа к инфраструктуре воспитания детей, требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

В том числе проект углубляет знания таких предметных областей, как: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» согласно статье 87 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». родителями (законными представителями) обучающихся.

Кроме того, отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, включающего формирование личностных результатов в части готовности обучающихся к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, активное участие в социально значимой деятельности и т. д., в том числе в части рабочей программы воспитания.

Проект предполагает целостное видение программы, когда могут быть уточнены планируемые результаты с учетом региональных особенностей, исторической специфики региона. Это, в свою очередь, должно повлечь включение данных особенностей в содержание программы воспитания, плана воспитательной работы. Такие же подходы должны быть использованы и при выстраивании системной учебно-воспитательной работы.

#### **5.6. Этапы научно-прикладного проекта:**

Реализация научно-прикладного проекта осуществляется в три этапа (март – декабрь 2022 г., январь – декабрь 2023 г., январь – декабрь 2024 г.). В ходе данных этапов предполагается обеспечить выполнение поставленных задач научно-прикладного проекта.

В ходе данных этапов предполагается обеспечить выполнение поставленных задач научно-прикладного проекта.

*1 этап предполагает (март-декабрь 2022 года):*



- создание рабочей группы по обоснованию и реализации научно-прикладного проекта, обновление локальных нормативных документов образовательной организации, касающихся реализации проекта;
- участие в установочном и итоговом совещаниях для региональных инновационных площадок, конкурсах и конференциях по теме проекта;
- проведение диагностики готовности педагогических работников образовательной организации к участию в реализации научно-прикладного проекта;
- разработку содержания, определение форм и методов внутриорганизационного обучения педагогических работников;

- участие в консультациях педагогических и руководящих работников региональной инновационной площадки со специалистами ГБУ ДПО ЧИППКРО;
- подготовку публикации о результатах инновационной деятельности в журнале РИНЦ;
- заключение соглашений с организациями-партнерами для повышения эффективности деятельности региональной площадки по реализации научно-прикладного проекта;
- разработку программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному развитию и социальной активности обучающихся;
- создание мультимедийного кабинета краеведения, посвященного традициям оренбургского казачества.

***II этап предполагает (январь-декабрь 2023 года):***

- организацию работы творческих групп руководящих и педагогических работников по подготовке организационных и методических материалов по теме проекта;
- заключение соглашений с организациями-партнерами для повышения эффективности деятельности региональной площадки по реализации научно-прикладного проекта;
- мониторинг промежуточных результатов реализации проекта, внесение необходимых изменений, коррективов в программу проекта;
- проведение вебинаров по направлению научно-прикладного проекта с другими инновационными площадками;
- проведение семинара-практикума по разработке программ учебных курсов в рамках предметной области ОДНКНР;
- участие во всероссийском конкурсе в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;
- проведение стажировки для учителей ОДНКНР;
- подготовка научной статьи в журнале ВАК по теме научно-прикладного проекта;

***III этап предполагает (январь-декабрь 2024 года):***

- исследование динамики развития обучающихся, соотнесение результатов проекта с поставленными целями и задачами;
- трансляция опыта работы школы по теме проекта в другие школы (проведение вебинара);

- распространение инновационной практики региональной площадки в рамках дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- представление практико-ориентированных материалов по результатам реализации региональной площадкой инновационного проекта в региональных изданиях, отражающих инновационные практики в общем образовании;
- закрепление исключительных прав на инновационный продукт, полученный в ходе выполнения инновационного проекта (Свидетельство или Патент);
- оформление и публикация результатов проведения исследований и реализованных инноваций;
- участие в научных и методических мероприятиях организации-оператора проекта с целью совершенствования деятельности по реализации инновационного проекта.

### **5.7. Прогнозируемые результаты по каждому этапу**

Развертывание и реализация инновационного проекта «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся сельской школы на основе историко-культурных традиций казачества Еткульского муниципального района» позволит создать теоретико-методологическую основу по духовно-нравственному развитию обучающихся сельской школы, привить любовь к малой Родине посредством привлечения детей к социально-общественной деятельности – поисковая деятельность, организации проектной деятельности в рамках мультимедийного кабинета краеведения.

При этом будут решены практические задачи, значимые не только для системы общего образования Челябинской области, но и задачи на Федеральном уровне, включающие такие проблемные вопросы, как:

- воспитание у обучающихся любви к родному краю, формирование представлений о достопримечательностях малой Родины;
- воспитания чувства гордости за принадлежность к своему народу, доброжелательное отношение к людям другой национальности;
- формирование мотивации у обучающихся в познании особенностей края, природы, истории;
- приобщение подрастающего поколения к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору и т. д.;
- развитию чувства ответственности и гордости за культурно-исторические достопримечательности родного края и т. д.

### **5.8. Методы реализации:**

- теоретические: изучение и анализ литературы, метод аналогии, абстрагирования, синтезирование данных, обобщение, моделирование;
- практические: метод изучения продуктов (результатов) деятельности, изучение документации, аудит, апробация, измерение, эксперимент, статистическая обработка данных.

### **5.9. Перечень учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта:**

- Ганин, А. В. Офицерский корпус оренбургского казачьего войска. 1891-1945 : биографический справочник / А. В. Ганин, В. Г. Семенов. – М.: Русский путь; Библиотека-фонд «Русское зарубежье», 2007. 676 с.

– Гордеев, А. А. История казачества / А. А. Гордеев. – М.: Вече, 2006. – 640 с.

– Казаки. Донцы. Уральцы. Кубагцы. Терцы: очерки из истории и стародавнего казацкого быта в общедоступном изложении, для чтения в войска, семье и школе / Сост. К. К. Абаза. – С.-П.: Колокольная, собственный дом, № 14, 1891 г. – 334 с.

– Алмазов, Б. А. Военная история казачества / Б. А. Алмазов. – М.: Яуза, Эксмо, 2008. – 480 с.

– Черников, В. В. Казачество в истории России / В. В. Черников. – М.: Айрис-пресс, 2013. – 160 с.

– Енборисов, Г. В. От Урала до Харбина. Оренбургское казачье войско / Г.В. Енборисов. – М.: Вече, 2014. — 288 с. : ил. — (История казачества).

– Казачество : энциклопедия / гл. ред. А. П. Федотов. – М.: ООО «Издательство «Энциклопедия», 2008. – 720 с.

– Мамонов, В. Ф. История казачества России : монография. Т. 1 / В. Ф. Мамонов. – Екатеринбург: Ин-т истории и археологии Уральского отделения РАН, Челябинск: ЧелГУ, Ин-т гуманитарных исследований при ЧГПИ, 1995. – 236 с.

– Мурзина, И. Я. Оренбургское казачье войско: история и современность : учебное пособие / И. Я. Мурзина. – Екатеринбург: Урал. гос. пед. ун-т, 2016. – 134 с.

#### **5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта:**

Распространение инновационного опыта будет осуществляться через публикацию статей в рецензируемых научных изданиях, выступлений на конференциях, семинарах, проведение открытых уроков/занятий, мастер-классов, размещения информации о ходе реализации проекта на сайте школы, а также с помощью повышения профессионального мастерства педагогических работников области через диссеминацию инновационного педагогического опыта посредством сетевого взаимодействия педагогов Челябинской области.

#### **6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект:**

– Борченко Ирина Дмитриевна, ученый секретарь ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат культурологии;

– Рафикова Зайтуна Иргалеевна, директор МБОУ «Еткульская СОШ»;

– Бальцер Алёна Васильевна, заместитель директора по воспитательной работе;

– Петривная Анжелика Владимировна, учитель истории, обществознания и ОДНКНР;

– Ведерникова Ольга Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

– Турукина Елена Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

– Букреева Наталья Евгеньевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

– Бакина Олеся Сергеевна, учитель истории, обществознания и ОДНКНР;

– Терентьев Александр Сергеевич, учитель истории, обществознания и ОДНКНР;

– Кокшарова Анастасия Алексеевна, педагог - психолог

- Говоруха Ирина Александровна, педагог-психолог;
- Смирнова Алла Васильевна, учитель начальных классов;
- Зиянгирова Алсу Азатовна, педагог-организатор;
- Зорина Лариса Александровна, советник по воспитанию;
- Велегжанин Олег Владимирович, технический специалист;
- Темникова Елена Андреевна, педагог-организатор.

**7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте образовательные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования.** Материалы, полученные в ходе реализации научно-прикладного проекта, могут быть рекомендованы для разработки содержания модульных курсов, программ стажировок, дополнительных профессиональных программ.

Приложение 1

к Соглашению о сотрудничестве

от «30» *сентября* 2022 г. № *757*

**Календарный план работы в марте-декабре 2022 г.  
Направление «Духовно-нравственная культура народов России»**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИППКРО	Ответственные исполнительные образовательной организации	Результаты деятельности
1.	Инвариантная часть				
1.1.	Создание рабочей / творческой / проектной группы в образовательной организации, в функции которой входит разработка, обоснование и реализация научно-прикладного проекта по тематика региональной инновационной площадки.	Март	–	Рафикова З.И., Бальцер А.В., Петривная А.В., Кокшарова А.А.	Приказ о создании рабочей / творческой / проектной группы; определение функционала, полномочий и ответственности членов группы.
1.2.	Участие в установочном семинаре для региональных инновационных площадок	Март	Борченко И.Д.	Рафикова З.И., Бальцер А.В., Петривная А.В., Кокшарова А.А.	Программа установочного семинара
1.3.	Проведение диагностики готовности педагогических работников образовательной организации к участию в реализации научно-прикладного проекта по тематике региональной инновационной площадки.	Март-апрель	Борченко И.Д.	Рафикова З.И., Бальцер А.В., Петривная А.В., Кокшарова А.А.	Аналитическая справка о готовности педагогического коллектива поддерживать осуществление научно-прикладного проекта.
1.4.	Разработка содержания, определение форм и методов внутриорганизационного обучения педагогических работников с целью обеспечения их оперативной готовности к осуществлению задач научно-прикладного проекта.	Март-апрель	Борченко И.Д.	Рафикова З.И., Бальцер А.В., Петривная А.В., Букреева Н.Е.	Программа / план подготовки педагогических работников образовательной организации к осуществлению задач научно-прикладного проекта.
1.5.	Разработка (обновление) локальных нормативных документов, регламентирующих	Апрель-май	Борченко И.Д.	Рафикова З.И., Бальцер А.В., Петривная А.В., Ве-	Локальная нормативная база образовательной орга-

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители образовательной организации	Результаты деятельности
1.6.	<p>организацию и осуществление инновационной деятельности по направлению деятельности РИП в образовательной организации, участие педагогических работников образовательной организации в инновационной деятельности.</p> <p>Участие в консультациях педагогических и руководящих работников региональной инновационной площадки специалистами ГБУ ДПО ЧИПКРО по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки (обновлению) локальных нормативных документов, регламентирующих организацию и осуществление инновационной деятельности по направлению деятельности РИП в образовательной организации;</li> <li>- уточнения педагогической основы научно-прикладного проекта: тема, ведущая идея, цель, задачи, эмпирическая база, методы исследования, планируемые прикладные результаты, способы их распространения и внедрения в широкую практику;</li> <li>- разработки педагогической / методической системы в рамках реализации научного прикладного проекта, включающей: а) ведущую идею; б) предлагаемое региональной инновационной площадкой инновационное решение; в) методическое обеспечение инновационного решения; г) диагностический аппарат для оценки и обоснования эффективности инновационного ре-</li> </ul>	Апрель-ноябрь	Борченко И.Д.	<p>дерникова О.В., Букреева Н.Е.</p> <p>Рафикова З.И., Бальцер А.В., Петричная А.В., Букреева Н.Е.</p>	<p>низации по направлению инновационной деятельности</p> <p>Журнал консультаций</p>

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИШКРО	Ответственные исполнительные образовательной организации	Результаты деятельности
	<p>шения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определению организаций-партнеров для повышения эффективности деятельности региональной площадки, интеграции усилий в части достижения задач научно-прикладного проекта;</li> <li>- подготовки публикации в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования (РИНЦ);</li> <li>- разработки и реализации информационных, нормативно-правовых и научных методических материалов, отражающие ход и результаты (включая промежуточные) осуществления инновационного проекта;</li> <li>- подготовки к участию в итоговой региональной конференции по результатам деятельности РИП в 2022 году.</li> </ul>				
1.7.	Подготовка публикации о результатах инновационной деятельности в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования (РИНЦ)	Апрель-октябрь	Борченко И.Д.	Рафикова З.И., Бальцер А.В., Петричная А.В.	Скриншот выходных данных журнала (РИНЦ), оглавления и публикации: минимальное количество публикаций - 1
1.8.	Экспертиза результатов деятельности РИП по итогам 2022 года	Октябрь-декабрь	Борченко И.Д.	Рафикова З.И., Бальцер А.В., Петричная А.В., Букреева Н.Е.	Экспертное заключение.
1.9.	Участие в итоговой региональной конференции по результатам деятельности РИП в 2022 году	Декабрь	Борченко И.Д.	Рафикова З.И., Бальцер А.В., Петричная А.В., Букреева Н.Е.	Материалы в комплексный доклад о деятельности региональных инновационных площадок в 2022 году
1.10.	Заключение соглашений с организациями-партнерами для повышения эффективности	До 15.06.2022	-	Рафикова З.И., Бальцер А.В., Петричная А.В.	Соглашения с организациями-партнерами: мини-

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИШКРО	Ответственные исполнительные образовательной организации	Результаты деятельности
1.11.	сти деятельности региональной площадки по реализации научно-прикладного проекта	Апрель	Борченко И.Д.	Рафикова З.И., Бальцер А.В., Петричная А.В., Букреева Н.Е.	мальное количество соглашений – 3 (кол-во в соответствии с заявкой): Гро-ицкой епархией, Еткульским районным казачьим обществом, Еткульским районным Домом культуры
1.12.1	Разработка комплекса мероприятий по информированию общественности о ходе и результатах реализации научно-прикладного проекта с использованием сетевых ресурсов, в том числе предоставление материалов для размещения на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИШКРО в разделе «Сеть научно-прикладных проектов».	Ежеквартально	Борченко И.Д.	Рафикова З.И., Бальцер А.В., Петричная А.В., Букреева Н.Е.	Не менее 3 материалов (продуктов деятельности) региональной инновационной площадки по тематике проекта, размещенных на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИШКРО, получивших отзывы работников образования
1.12.2	Информационное сопровождение инновационной деятельности; размещение материалов (продуктов деятельности) региональной инновационной площадки по тематике проекта на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИШКРО в разделе «Сеть научно-прикладных проектов»	В течении года	Борченко И.Д.	Рафикова З.И., Бальцер А.В., Петричная А.В., Букреева Н.Е.	Скриншоты с сообщества, демонстрирующих участие педагогических и руководящих работников РИП в работе сообщества (не менее 1 в месяц)
1.12.3	Участие в работе сетевых сообществах «Учителя истории и обществознания», «Учителя изобразительного искусства, музыки, МХК» по реализации проекта РИП	Ежемесячно	Борченко И.Д.	Бальцер А.В., Петричная А.В.	Скриншоты материалов:



№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители организации	Результаты деятельности
1.12.4	дела сайта общеобразовательной организации о деятельности региональной инновационной площадки на 2022 год.			А.В., Велегжанин О.В.	минимальное количество материалов - 1 материал в месяц
1.12.5	Размещение информационных материалов о реализации проекта в СМИ (имеющие регистрацию в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор))	Ежеквартально	Борченко И.Д.	Бальцер А.В., Петривная А.В.	Скриншоты материалов: минимальное количество материалов - 1 материал в квартал
1.12.	Участие в региональном конкурсе профессионального мастера «Новой школе – новые стандарты» (номинация «Разработка и реализация основных общеобразовательных программ (НОО, ООО, СОО) с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)»)	В течении года	Борченко И.Д.	Бальцер А.В., Петривная А.В.	Копии материалов: минимальное количество материалов - 1 материал в год
1.13.	Участие в конференции «Опыт и проблемы введения федеральных государственных образовательных стандартов»	Август-октябрь	Борченко И.Д.	Бальцер А.В., Петривная А.В., Букреева Н.Е.	Количество заявок – не менее 1
2.		Ноябрь	Борченко И.Д.	Рафикова З.И., Бальцер А.В., Петривная А.В.	Презентация деятельности РИП; информационно-методические материалы, листы регистраций
Вариативная часть					
2.1.	Участие в курсах повышения квалификации на внебюджетной основе по вопросам реализации предметной области ОДНКНР в образовательной организации (трудоемкость программы не менее 16 часов)	Апрель-май	Борченко И.Д.	Бальцер А.В., Петривная А.В., Букреева Н.Е.	Удостоверения о повышении квалификации.  Обучено не менее 20 педагогов

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКО	Ответственные исполнительные образовательной организации	Результаты деятельности
2.2.	Разработать программу внеурочной деятельности по духовно – нравственному развитию и социальной активности обучающихся	Май	Борченко И.Д.	Бальцер А.В., Петриная А.В., Букреева Н.Е.	Программа внеурочной деятельности
2.3.	Участие в ежегодном Областном Пасхальном фестивале для младших школьников, изучающих модули ОРКСЭ: основы православной культуры и основы мировых религиозных культур	Май	–	Бальцер А.В., Букреева Н.Е.	<p>Представление проекта командой школы по одному из направлений фестиваля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- журналистика (составление репортажа по православной тематике),</li> <li>- архитектура (конструирование макета монастыря или храма),</li> <li>- живопись (подготовка иллюстрации к предложенному рассказу),</li> <li>- рукоделие (раскрашивание и валяние пасхальных яиц, изготовление корзин, фигурок птичек, кукол и т.д.),</li> <li>- театр (мини-представление на заданную тему),</li> <li>- викторина по основам православной культуры (подготовка интересных вопросов участникам фестиваля),</li> <li>- славянская письменность (знакомство с основами каллиграфии),</li> </ul>

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИШКРО	Ответственные исполнители образовательной организации	Результаты деятельности
2.4.	Рекомендации по духовно-нравственному развитию обучающихся средствами социальной (общественной) деятельности, включающей всестороннее изучение истории и культуры родного края	Май-октябрь	Борченко И.Д.	Бальцер А.В., Петригина А.В., Букреева Н.Е., Терентьев А.С.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игра (знакомство и участие в русских народных играх),</li> <li>- хоровое пение (разучивание и исполнение пасхальной песни),</li> <li>- кино и телевидение (создание проекта «Детские новости» при помощи творческого объединения «Доброе кино»).</li> </ul> Учебное пособие «Потенциал традиций оренбургского казачества в воспитании обучающихся школы»
2.5.	Участие в XII Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы культурного образования»	Сентябрь	Борченко И.Д.	Бальцер А.В., Петригина А.В., Букреева Н.Е., Терентьев А.С.	Презентация деятельности РИП; информационно-методические материалы, статья в сборнике конференции
2.6.	Участие в областном конкурсе профессионального мастера «Лучший учитель ОРКСЭ и ОДНКНР»	Сентябрь – ноябрь	Борченко И.Д.	Петригина А.В., Букреева Н.Е., Терентьев А.С.	Количество заявок – не менее 1
2.7.	Участие в Областных Рождественских образовательных чтениях	Ноябрь	-	Бальцер А.В., Петригина А.В., Букреева Н.Е., Терентьев А.С.	Участие педагогов в конференциях и семинарах в рамках программы Областных Рождественских образовательных чтений

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИППКРО	Ответственные исполнители организации	Результаты деятельности
2.8.	Создание мультимедийного кабинета краеведения	Декабрь	Борченко И.Д.	Рафикова З.И., Карпушина О.Г., зам.директора по АХЧ, Валиматова А.Р., зам.директора по АХЧ	Функционирование кабинета, использование в реализации программ внеурочной деятельности, ОРКСЭ (НОО) и ОДНКНР (ООО)
2.9.	Создание электронного лазерного тира	Декабрь	Борченко И.Д.	Рафикова З.И., Карпушина О.Г., зам.директора по АХЧ, Валиматова А.Р., зам.директора по АХЧ	Функционирование тира, использование в реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования
2.10.	Разработка стажировочной части дополнительной профессиональной программы по теме научно-прикладного проекта	Декабрь	Борченко И.Д.	Бальгер А.В., Петригина А.В., Букреева Н.Е.	Прохождение экспертизы модуля дополнительной профессиональной программы

Страница 1  
Директор

« 10 » 2022 г.  
З.З.И. Рафикова

Страница 2

Руководитель научно-прикладного проекта:

И.Д. Борченко

« 10 » 2022 г.  
И.Д. Борченко

