

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44 имени С.Ф. Бароненко» Копейского городского округа, в лице директора Типушкова Сергея Владимировича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

### 1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

### 2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Коммуникативная адаптация обучающихся-мигрантов в процессе формирования мотивационно-поведенческой культуры двуязычной личности в поликультурной и многоконфессиональной среде социокультурного пространства общеобразовательной школы».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Календарном плане работы» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей, которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9 Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Условия участия размещены на сайте [http://ipk74.ru/images/stories/my\\_media/2016-08-02\\_reglament-deatelnosti-seti.pdf](http://ipk74.ru/images/stories/my_media/2016-08-02_reglament-deatelnosti-seti.pdf).

### 3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2022 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

### 4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

4.3. Соглашения утрачивает силу в случае неисполнения Стороной 1 сроков, указанных в пункте 2.5 настоящего соглашения.

4.4. В случае расторжения соглашения на основании пункта 4.3. настоящего соглашения Сторона 2 направляет уведомление Стороне 1, о расторжении настоящего соглашения. В уведомлении должна содержаться дата, с которой настоящее соглашение считается расторгнутым.

### 5. Юридические адреса и реквизиты сторон

#### СТОРОНА 1:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44 имени С.Ф. Бароненко»  
Копейского городского округа  
456617, Челябинская область,  
г. Копейск, ул. Лихачева, 4  
Тел. (факс): 8(35139) 4-33-44  
ИНН 7411013880 КПП 743001001  
Отделение Челябинск Банка России/  
УФК по Челябинской области г. Челябинск  
л.сч. 30220800061 ПЛ  
р/сч. 03234643757280006900  
БИК 017501500  
ОКПО 42513877  
ОГРН 1027400779812

Директор  
М.П.

Типушков С.В.



#### СТОРОНА 2:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»  
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88  
Тел. (факс): (351) 263-89-35  
ИНН 7447041828 КПП 745301001  
Минфин Челябинской области (ГБУ ДПО ЧИППКРО, л/с 21501202046ЦС; казначейский счет, входящий в состав ЕКС № 03224643750000006900 банковский счет ЕКС № 40102810645370000062  
ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСК БАНКА РОССИИ//УФК по Челябинской области г. Челябинск  
БИК ТОФК 017501500  
Ректор

А.В. Хохлов



Приложение 1  
к Соглашению о сотрудничестве  
от «30» марта 2022 г. № 743

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОУ «СОШ № 44 имени  
С.Ф. Бароненко»

Типунцов С.В.

«30» марта 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ГБУ ДПО ЧИПКРО

А.В. Хохлов

«30» марта 2022 г.

## ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на совместную реализацию научно-прикладного проекта  
ГБУ ДПО ЧИПКРО и МОУ «СОШ № 44 имени С.Ф. Бароненко»

1. **Тема научно-прикладного проекта:** «Коммуникативная адаптация обучающихся-мигрантов в процессе формирования мотивационно-поведенческой культуры двуязычной личности в поликультурной и многоконфессиональной среде социокультурного пространства общеобразовательной школы».

2. **Руководитель проекта:** Сахно О.А., заведующий Центром цифровых коммуникаций и методического сопровождения дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО ЧИПКРО, кандидат педагогических наук.

3. **Полное наименование образовательной организации:** Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44 имени С.Ф. Бароненко» Копейского городского округа

4. **Пояснительная записка.** Согласно Федеральному закону «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 04.06.2018) сегодня на государственном уровне педагогическая поддержка детей-мигрантов входит в различные федеральные проекты в рамках национального проекта «Образование». Это связано с тем, что Россия – многонациональное государство, в котором для населяющих его народов нормой существования становится взаимодействие культур. Очевидно, что в современной России требуется целенаправленная работа по коммуникативной адаптации обучающихся-мигрантов, развитию их социальных, нравственных, эстетических и других качеств, с учетом национальной культуры российского государства. Владение культурными ценностями и компетенциями, а также изучение коммуникативной культуры находится в тесной взаимосвязи с изучением русского языка, который служит средством общения обучающихся-мигрантов.

Сегодня назрела необходимость в разработке дополнительных общеразвивающих программ педагогической поддержки детей-мигрантов, обучающихся и проживающих на территории Российской Федерации. Стоит отметить, что именно младший школьный возраст считается наиболее чувствительным для освоения сферы человеческих отношений, закладки фундамента свойств личности, формирования базиса общей культуры в форме культуроведческих представлений, которые в дальнейшем позволяют ребенку осваивать и принимать

систему жизненно значимых ценностей и норм того государства, в котором он осуществляет свою жизнедеятельность.

Понимание языка как части культуры определяет его ключевую роль в процессах межкультурного взаимодействия и межэтнической идентификации личности, основой которых, по мнению ученых (З.У. Блягоз, З.А. Исхакова, А.У. Урусиллов, А.М. Шахнарович, Е.К. Ван и др.), выступает диалог культур, который, впоследствии, может оказать гармонизирующее влияние на поведение человека в области общественных отношений.

Необходимость научно-практической разработки проекта и обеспечения его устойчивости в общеобразовательной школе определяется рядом противоречий:

- между требованием практикой алгоритмов и указаний по реализации программно-методического обеспечения процесса педагогической поддержки коммуникативной адаптации низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся-мигрантов, и недостаточной методической и содержательной разработанностью решения данной проблемы в общеобразовательной школе;

- между недостаточной методико-технологической разработанностью функциональных характеристик программы педагогической поддержки коммуникативной адаптации обучающихся-мигрантов и необходимостью использовать её как ресурс в процессе формирования культуроведческих представлений у обучающихся-мигрантов;

- между односторонним пониманием существования проблемы двуязычия, и необходимостью внедрения в образовательную парадигму технологий, методик, условий, стратегий и тактик педагогической поддержки коммуникативной адаптации низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся-мигрантов.

Таким образом, данные противоречия актуализируют научную проблему проекта, доказывают его теоретическую, практическую значимость и новизну, а также необходимость разработки и реализации программы педагогической поддержки и технологий коммуникативной адаптации обучающихся-мигрантов, обеспечивающих отсутствие опасностей и угроз интересам двуязычной личности, бесконфликтное освоение опыта межкультурного взаимодействия, побуждение познавательной активности и повышение качественной успеваемости обучающихся-мигрантов в общеобразовательной школе.

## **5. Содержание научно-прикладного проекта:**

**5.1. Объект исследования:** коммуникативная адаптация низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся-мигрантов.

**5.2. Предмет исследования:** процесс формирования мотивационно-поведенческой культуры двуязычной личности в поликультурной и многоконфессиональной среде общеобразовательной школы

**5.3. Основные теоретические положения и научный задел ГБУ ДПО ЧИШКРО и МОУ «СОШ № 44 имени С.Ф. Бароненко» по данной теме:**

В ГБУ ДПО ЧИШКРО по тематике данного проекта имеются публикации в научных и методических журналах. Также специалисты института имеют опыт по реализации научно-прикладных проектов в области работы с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися.

В МОУ «СОШ № 44 имени С.Ф. Бароненко» также имеется ряд научных и учебно-методических разработок по теме инновационного проекта:

1. Оценка эффективности программы коммуникативно-личностного развития младших школьников в условиях научно-инновационного партнерства школы и вуза [Электронный ресурс] / Ю.В. Батенова, М.Ю. Буслаева, М.Н. Терещенко, Н.Б. Новикова, С.В. Типушков, О.Г. Филиппова // Science for Education Today. — 2021. — Т. 11, № 4. — С.7-32. — ISSN: 2658-6762.

2. Коммуникативно-личностное взаимодействие субъектов образовательного процесса [Текст] / Е.Ю. Никитина, О.Г. Филиппова, Н.Б. Новикова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. — 2019. — № 4. — С. 117–133. — ISSN: 1997–9886.

3. Научно-методические статьи педагогов МОУ «СОШ № 44 имени С.Ф. Бароненко» по материалам научных исследований актуальных проблем современного образования представлены в сборниках, выпущенных ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» - 2018 г., 2019г., 2021г,

**Экспериментальные исследования планируются** на базе МОУ «СОШ № 44 имени С.Ф. Бароненко».

#### **Нормативно-правовая база.**

«Конституция РФ» (от 12.12.1993 г. с изменениями от 01.07.2020 г.).

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 –ФЗ (ред. От 02.07.2021 г.) «Об образовании в РФ».

Указ Президента РФ от 19.12.2021 г. № 1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

Постановление Правительства РФ от 29.12.2016 № 1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики».

Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия».

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ.

Федеральный закон РФ от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

Федеральный закон РФ от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

Федеральный закон РФ от 20.04. 2014 г. № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

Национальная доктрина образования в Российской Федерации (на период до 2025 года).

Национальный проект «Образование», Федеральный проект – «Успех каждого ребенка».

Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования (приказы Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373, от 17.12.2010 г. № 1897, от 17.05.2012 г. № 413, от 31.05.2021 г. № 286).

Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-п «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы».

Постановление Правительства Челябинской области № 146-п от 23.04.2021 г. «О государственной программе Челябинской области «Реализация государственной национальной политики в Челябинской области «Оказание содействия добровольному переселению в Челябинскую область соотечественников, проживающих за рубежом».

Постановление Правительства Челябинской области № 700-п от 20.12.2017 г. «О государственной программе Челябинской области «Реализация государственной национальной политики в Челябинской области»

Государственная программа Челябинской области «Реализация государственной национальной политики в Челябинской области»

#### **5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта.**

Предполагаем, что разработанная и реализованная программа педагогической поддержки и технологий коммуникативной адаптации обучающихся-мигрантов, обеспечит отсутствие опасностей и угроз интересам двуязычной личности, позволит бесконфликтно освоить опыт межкультурного взаимодействия, активизирует познавательную активность и повысит качественную успеваемость обучающихся-мигрантов в общеобразовательной школе.

#### **5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта**

**Цель** – разработка и реализация системы комплексных мер для психолого-педагогического, организационно-управленческого, социально-дефектологического и научно-методического сопровождения коммуникативной адаптации низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся-мигрантов, выявление условий социальной безопасности пространства школы, отсутствия опасностей и угроз интересам двуязычной личности, обеспечивающих бесконфликтное освоение опыта межкультурного взаимодействия, побуждение познавательной активности и достижения планируемых результатов при освоении образовательных программ МОУ «СОШ № 44 имени С.Ф. Бароненко».

##### **Задачи:**

1. определить нормативные, психолого-педагогические, организационно-управленческие и научно-методические требования для разработки и внедрения модульной программы педагогической поддержки коммуникативной адаптации низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся-мигрантов;
2. обосновать теоретико-методологические подходы и принципы развития коммуникативной адаптации обучающихся-мигрантов в русскоговорящей среде как условие безопасности социокультурного пространства школы;
3. разработать модульную программу, включающую различные тактики педагогической поддержки коммуникативной адаптации низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся-мигрантов;
4. выявить условия обеспечения безопасной коммуникативной адаптации обучающихся-мигрантов и спроектировать методико-технологическое обеспечение педагогической поддержки;

5. описать диагностический инструментарий и параметрально-критериальную шкалу для оценки сформированности мотивации, успеваемости обучающихся-мигрантов и безопасности социокультурного пространства школы;

6. интегрировать технологию блочно-тематического обучения, педагогического управления развитием коммуникативных компетенций у родителей обучающихся-мигрантов;

7. обеспечить внедрение модульной программы, проанализировать результаты, обобщить и распространить инновационный опыт на муниципальном и региональном уровнях.

#### **5.6. Этапы научно-прикладного проекта:**

Реализация научно-прикладного проекта осуществляется в три этапа (март – декабрь 2022 г., январь - декабрь 2023 г., январь – декабрь 2024 г.). В ходе данных этапов предполагается обеспечить выполнение поставленных задач научно-прикладного проекта.

#### **5.7. Прогнозируемые результаты по каждому этапу.**

##### **1 этап:**

- 1 публикация в сборниках научных трудов или сборниках материалов конференций, индексируемых в РИНЦ
- на сайте образовательной организации создан отдельный раздел с информационными, нормативно-правовыми и научно-методическими материалами по тематике проекта.

##### **2 этап:**

- вебинар – «Коммуникативная адаптация обучающихся-мигрантов путем применения технологий блочно-тематического обучения»;
- разработана и обоснована модульная программа по коммуникативной адаптации обучающихся, в условиях педагогической поддержки (превентивная помощь детям, испытывающих трудности в общении на русском языке);
- разработана, обоснована и представлена на профессиональную экспертизу модульная программа по коммуникативной адаптации обучающихся, в условиях безопасного социокультурного пространства школы;
- сформирован комплекс локальных нормативных актов по основным вопросам реализации коммуникативной адаптации обучающихся, в условиях педагогической поддержки и безопасного социокультурного пространства школы;
- заключены договоры с организациями-партнерами.

##### **3 этап:**

- 1 публикация в сборниках научных трудов или сборниках материалов конференций, индексируемых в РИНЦ;
- заключены договоры с организациями-партнерами для повышения эффективности деятельности региональной площадки (не менее 3-х);
- 1 статья в журнале, включенном в перечень ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- вебинар – «Коммуникативная адаптация обучающихся-мигрантов путем применения технологий педагогического управления развитием социальных компетенций у родителей обучающихся-мигрантов»;

- разработана ДПП повышения квалификации. Обучено не менее 25 человек из не менее 5 муниципалитетов Челябинской области;
- наличие сертификата на инновационный продукт, полученный в ходе выполнения инновационного проекта;
- подготовлены практико-ориентированные материалы по результатам реализации проекта.

#### **5.8. Методы реализации:**

- теоретические: анализ, систематизация, обобщение, моделирование;
- практические: анкетирование, тестирование, беседа, наблюдение.

#### **5.9. Перечень учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта:**

1. Практическая психология в педагогической деятельности учителя. В 5-ти книгах. Кн. 1: Развитие интеллектуальной сферы учащихся: учеб. пособие для слушателей курсов повышения квалификации педагогических кадров / Д. Ф. Ильясов, В. Н. Кеспикив, А. А. Севрюкова, В. В. Кудинов. Е. А. Селиванова. – Москва : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2017. – 281 с.

2. Практическая психология в педагогической деятельности учителя. В 5 книгах. Кн. 2: Развитие мотивационной сферы учащихся: учебное пособие для слушателей курсов повышения квалификации педагогических кадров / Д. Ф. Ильясов, В. Н. Кеспикив, В. В. Кудинов и др. – Челябинск: ЧИППКРО, 2019 – 214 с.

3. Практическая психология в педагогической деятельности учителя. В 5 книгах. Кн. 3: Развитие эмоциональной сферы учащихся: учебное пособие для слушателей курсов повышения квалификации педагогических кадров / Д. Ф. Ильясов, В. Н. Кеспикив, Е. А. Селиванова и др. – Челябинск: ЧИППКРО, 2018. – 184 с.

4. Практическая психология в педагогической деятельности учителя. В 5 книгах. Кн. 4: Развитие коммуникативной сферы учащихся: учебное пособие для слушателей курсов повышения квалификации педагогических кадров / Д. Ф. Ильясов, К.С. Буров, Е. А. Селиванова и др. – Челябинск: ЧИППКРО, 2019. – 184 с.

5. Практическая психология в педагогической деятельности учителя. В 5 книгах. Кн. 5: Развитие волевой сферы учащихся: учебное пособие для слушателей курсов повышения квалификации педагогических кадров / Д. Ф. Ильясов, А.А. Севрюкова, К. С. Буров и др. – Челябинск: ЧИППКРО, 2020. – 243 с.

#### **5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта:**

Внедрение результатов деятельности по реализации научно-прикладного проекта в широкую практику представляется возможным посредством публикации методических материалов, семинаров (вебинаров), стажировки слушателей их числа руководящих и педагогических работников Челябинской области, представления материалов на итоговой конференции.

#### **6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект:**

Ильясов Дмитрий Фёдорович, заведующий кафедрой педагогики и психологии ГБУ ДПО ЧИППКРО, доктор педагогических наук, профессор.

Сахно Ольга Александровна, заведующий Центром цифровых коммуникаций и методического сопровождения дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук;



Типушков Сергей Владимирович, директор МОУ «СОШ № 44 имени С.Ф. Бароненко»;

Ишмаева Лилия Мазгаровна, заместитель директора МОУ «СОШ № 44 имени С.Ф. Бароненко»;

Кулинич Елена Васильевна, заместитель директора МОУ «СОШ № 44 имени С.Ф. Бароненко»;

Решетникова Оксана Владимировна, заместитель директора МОУ «СОШ № 44 имени С.Ф. Бароненко»;

Деккерт Ирина Павловна, заместитель директора МОУ «СОШ № 44 имени С.Ф. Бароненко»;

Бикеева Оксана Сергеевна, педагог-психолог МОУ «СОШ № 44 имени С.Ф. Бароненко»;

Могранов Владимир Сергеевич, специалист по информационному наполнению сайта МОУ «СОШ № 44 имени С.Ф. Бароненко»;

педагогические работники МОУ «СОШ № 44 имени С.Ф. Бароненко».

**7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте образовательные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования.** Материалы, полученные в ходе реализации научно-прикладного проекта, могут быть рекомендованы для разработки содержания модульных курсов, программ стажировок, дополнительных профессиональных программ.

Приложение 1  
к Соглашению о сотрудничестве  
от «30» марта 2022 г. № 743

**Календарный план работы в марте-декабре 2022 г.  
Направление «Эффективные практики педагогической работы с низкомотивированными  
и слабоуспевающими школьниками»**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ответственные исполнительные организации	Результаты деятельности
1.	Инвариантная часть				
1.1.	Создание рабочей / творческой / проектной группы в образовательной организации, в функции которой входит разработка, обоснование и реализация научно-прикладного проекта по тематика региональной инновационной площадки.	Март	-	Типушков С. В., директор	Приказ о создании рабочей / творческой / проектной группы; определение функционала, полномочий и ответственности членов группы.
1.2.	Участие в установочном семинаре для региональных инновационных площадок	30.03.2022г.	Ильсов Д.Ф., Сахно О.А.	Типушков С. В., директор	Программа установочного семинара
1.3.	Проведение диагностики готовности педагогических работников образовательной организации к участию в реализации научно-прикладного проекта по тематике региональной инновационной площадки.	Март-апрель	Сахно О.А.	Ишмаева Л. М. зам. директора; Бикеева О.С. педагог-психолог	Аналитическая справка о готовности педагогического коллектива поддерживать осуществление научно-прикладного проекта.
1.4.	Разработка содержания, определение форм и методов внутриорганизационного обучения педагогических работников с целью обеспечения их оперативной готовности к осуществлению задач научно-прикладного проекта.	Март-апрель	Ильсов Д.Ф., Сахно О.А.	Кулинич Е.В. зам. директора	Программа / план подготовки педагогических работников образовательной организации к осуществлению задач научно-прикладного проекта.
1.5.	Разработка (обновление) локальных нормативных документов, регламентирующих организацию и осуществление инноваци-	Апрель-май	Сахно О.А.	Ишмаева Л. М. зам. директора; Кулинич Е.В. зам. директор-	Локальная нормативная база образовательной организации по направлению

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ответственные исполнительные организации	Результаты деятельности
1.6.	<p>онной деятельности по направлению деятельности РИП в образовательной организации, участие педагогических работников образовательной организации в инновационной деятельности.</p> <p>Участие в консультациях педагогических и руководящих работников региональной инновационной площадки специалистами ГБУ ДПО ЧИПКРО по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки (обновлению) локальных нормативных документов, регламентирующих организацию и осуществление инновационной деятельности по направлению деятельности РИП в образовательной организации;</li> <li>- уточнения педагогической основы научно-прикладного проекта: тема, ведущая идея, цель, задачи, эмпирическая база, методы исследования, планируемые прикладные результаты, способы их распространения и внедрения в широкую практику;</li> <li>- разработки педагогической / методической системы в рамках реализации научного прикладного проекта, включающей: а) ведущую идею; б) предлагаемое региональной инновационной площадкой инновационное решение; в) методическое обеспечение инновационного решения; г) диагностический аппарат для оценки и обоснования эффективности инновационного решения;</li> </ul>	Апрель-ноябрь	Ильясов Д.Ф., Сахно О.А.	<p>ра;</p> <p>Решетникова О.В зам. директора</p> <p>Типушков С. В., директор; Ишмаева Л. М. зам. директора; Кулинич Е.В. зам. директора; Решетникова О.В зам. директора</p>	<p>инновационной деятельности</p> <p>Журнал консультаций</p>

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
	<p>- определения организаций-партнеров для повышения эффективности деятельности региональной площадки, интеграции усилий в части достижения задач научно-прикладного проекта;</p> <p>- подготовки публикации в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования (РИНЦ);</p> <p>- разработки и реализации информационных, нормативно-правовых и научных методических материалов, отражающие ход и результаты (включая промежуточные) осуществления инновационного проекта;</p> <p>- подготовки к участию в итоговой региональной конференции по результатам деятельности РИП в 2022 году.</p>		ГБУ ДПО ЧИШКРО		
1.7.	Подготовка публикации о результатах инновационной деятельности в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования (РИНЦ)	Апрель-октябрь	Ильясов Д.Ф., Сахно О.А.	Типушков С. В., директор; Ишмаева Л. М. зам. директора; Кулинич Е.В. зам. директора; Решетникова О.В зам. директора	Скриншот выходных данных журнала (РИНЦ), оглавления и публикации: минимальное количество публикаций - 1
1.8.	Экспертиза результатов деятельности РИП по итогам 2022 года	Октябрь-декабрь	Ильясов Д.Ф., Сахно О.А.	-	Экспертное заключение.
1.9.	Участие в итоговой региональной конференции по результатам деятельности РИП в 2022 году	Декабрь	Ильясов Д.Ф., Сахно О.А.	Типушков С. В., директор	Материалы в комплексный доклад о деятельности региональных инновационных площадок в 2022 году
1.10.	Заключение соглашений с организациями-партнерами для повышения эффективности	До 15.06.2022	-	Типушков С. В., директор	Соглашения с организациями-партнерами: мини-

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ответственные исполнители образовательной организации	Результаты деятельности
1.11.	<p>сти деятельности региональной площадки по реализации научно-прикладного проекта</p> <p>Разработка комплекса мероприятий по информированию общественности о ходе и результатах реализации научно-прикладного проекта с использованием сетевых ресурсов, в том числе предоставление материалов для размещения на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИПКРО в разделе «Сеть научно-прикладных проектов».</p>	Апрель	Сахно О.А.	Ишмаева Л. М. зам. директора; Кулинич Е.В. зам. директора; Решетникова О.В зам. директора	малое количество соглашений – 3 (кол-во в соответствии с заявкой)
1.11.1	Информационное сопровождение инновационной деятельности; размещение материалов (продуктов деятельности) региональной инновационной площадки по тематике проекта на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИПКРО в разделе «Сеть научно-прикладных проектов»	Ежеквартально	Сахно О.А.	Ишмаева Л. М. зам. директора; Кулинич Е.В. зам. директора; Решетникова О.В зам. директора	Не менее 3 материалов (продуктов деятельности) региональной инновационной площадки по тематике проекта, размещенных на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИПКРО, получивших отзывы работников образования
1.11.2	Участие в работе сетевого сообщества по теме «Низкомотивированные, слабоуспевающие обучающиеся» (определяет руководитель в соответствии с направлением РИП) в рамках реализации проекта РИП	В течении года	Сахно О.А.	Ишмаева Л. М. зам. директора; Кулинич Е.В. зам. директора; Решетникова О.В зам. директора	Скриншоты с сообщества, демонстрирующих участие педагогических и руководящих работников РИП в работе сообщества (не менее 1 в месяц)
1.11.3	Создание и деятельность отдельного раздела сайта общеобразовательной организации о деятельности региональной инновационной площадки на 2022 год.	Ежемесячно	-	Ишмаева Л. М. зам. директора; Кулинич Е.В. зам. директора; Решетникова О.В зам. директора	Скриншоты материалов: минимальное количество материалов - 1 материал в месяц

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ответственные исполнители организации	Результаты деятельности
1.11.4	Размещение информационных материалов о реализации проекта в социальных сетях	Ежеквартально	–	<p>ректора; Могранов В.С., специалист по информационному наполнению сайта</p>	Скриншоты минимальное количество материалов - 1 материал в квартал
1.11.5	Размещение информационных материалов о реализации проекта в СМИ (имеющие регистрацию в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор))	В течении года	–	<p>Ишмаева Л. М. зам. директора; Кулинич Е.В. зам. директора; Решетникова О.В зам. директора; Деккерт И.П., зам. директора</p>	Копии материалов: минимальное количество материалов - 1 материал в год
1.12.	Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Новой школе – новые стандарты» (номинацию определяет руководитель в соответствии с направлением РИП)	Август-октябрь	–	<p>Типушков С. В., директор; Ишмаева Л. М. зам. директора; Кулинич Е.В. зам. директора; Решетникова О.В зам. директора</p>	Количество заявок – не менее 1
1.13.	Участие в конференции «Опыт и проблемы введения федеральных государственных образовательных стандартов»	Ноябрь	–	<p>Типушков С. В., директор; Ишмаева Л. М. зам. директора; Кулинич Е.В. зам. директора; Решетникова О.В зам. директора</p>	Презентация деятельности РИП; информационно-методические материалы, листы регистраций

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИШКРО	Ответственные исполнители общественной организации	Результаты деятельности
Вариативная часть					
2.					
2.1.	Анализ, корректировка, создание комплекса локальных нормативных актов по новым вопросам реализации модульной программы	Март-июнь	–	Типушков С. В., директор; Ишмаева Л. М. зам. директора; Кулинич Е.В. зам. директора; Решетникова О.В зам. директора	Издание сборника локальных нормативных документов МОУ «СОШ № 44 имени С.Ф. Бароненко»; размещение информации об изменении в локальных нормативных документах на сайте МОУ «СОШ № 44 имени С.Ф. Бароненко».
2.2.	Разработка и подготовка к утверждению дорожной карты внедрения модульной программы в МОУ «СОШ № 44 имени С.Ф. Бароненко». Форсайт - сессия проектной команды МОУ «СОШ № 44 имени С.Ф. Бароненко».	Март-июнь	–	Типушков С. В., директор; Ишмаева Л. М. зам. директора; Кулинич Е.В. зам. директора; Решетникова О.В зам. директора	Утверждение дорожной карты внедрения модульной программы в МОУ «СОШ № 44 имени С.Ф. Бароненко».
2.3.	Разработка и подготовка к утверждению модульной программы	Март-июнь	–	Типушков С. В., директор; Ишмаева Л. М. зам. директора; Кулинич Е.В. зам. директора; Решетникова О.В зам. директора	Утверждение программы
2.4.	Подготовка к проведению вебинара «Модульная программа педагогической поддержки коммуникативной адаптации низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся-мигрантов».	Август-сентябрь	–	Типушков С. В., директор; Ишмаева Л. М. зам. директора; Кулинич Е.В. зам. директора; Решетникова О.В зам. директора	Приказ о проведении вебинара; программа вебинара; информационные письма о проведении вебинара; анонсы на сайте школы, партнеров, в социальной сети; листы регистрации (не менее 100 человек, в

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ответственные исполнительные образовательные организации	Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИПКРО	ГБУ ДПО ЧИПКРО	том числе представителей из не менее чем 3 муниципальных образований Челябинской области).

Сторона 1

Директор МБУ «СОИЛ №44 имени С.Ф. Бароненко»  
 Гилушков С. В.



«30» марта 2022 г.

Сторона 2

Ректор ГБУ ДПО ЧИПКРО  
 А.В. Хохлов

Руководитель научно-прикладного проекта:  
 О.А. Сахно



«30» марта 2022 г.