Соглашение о сотрудничестве № 740

г. Челябинск «30» марта 2022 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Аргаяшская средняя общеобразовательная школа № 2, в лице директора Юлдашевой Альфиры Нургалеевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Формирование читательской грамотности у низкомотивированных и слабочитающих школьников с использованием текстов новой природы».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Календарном плане работы» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лица), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9 Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Условия участия размещены на сайте http://ipk74.ru/images/stories/my_media/2016-08-02_reglament-deatelnosti-seti.pdf.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2022 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

4.3. Соглашения утрачивает силу в случае неисполнения Стороной 1 сроков, указанных в пункте 2.5 настоявшего соглашения.

4.4. В случае расторжения соглашения на основании пункта 4.3. настоящего соглашения Сторона 2 направляет уведомление Стороне 1, о расторжении настоящего соглашения. В уведомлении должна содержаться дата, с которой настоящее соглашения считается расторгнутым.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

Муниципальное общеобразовательное учреждение Аргаяшская средняя общеобразовательная школа № 2

456880, Россия, Челябинская область, с.Аргаяш, ул.Комсомольская, 29
Тел. (факс): (351) 312-17-58

ИНН 7426006526 КПП 746001001
Отделение Челябинск Банка России//УФК по Челябинской области г.Челябинск
л.сч. 2025320031;
лицевой казначейский счет в Федеральном казначействе
№ 03234643756060006900
р/сч. 40102810645370000062
БИК 017501500-
ОКПО 01444928
ОГРН 1027401481018

Директор _____ А.Н. Юлдашева
М.П.

СТОРОНА 2:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская,88
Тел. (факс): (351) 263-89-35

ИНН 7447041828 КПП 745301001
Минфин Челябинской области (ГБУ ДПО ЧИППКРО, л/с 21501202046ЦС;
казначейский счет, входящий в состав ЕКС № 03224643750000006900
банковский счет ЕКС
№ 40102810645370000062

ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСК БАНКА РОССИИ//УФК по Челябинской области г. Челябинск
БИК ТОФК 017501500

Ректор _____ А.В. Хохлов
М.П.

Приложение 1
к Соглашению о сотрудничестве
от «30» марта 2022 г. № 740

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ Аргаяшской СОШ №2
_____ А.Н. Юлдашева
«30» марта 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО
_____ А.В. Хохлов
«30» марта 2022 г.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
на совместную реализацию научно-прикладного проекта
ГБУ ДПО ЧИППКРО и МОУ Аргаяшская СОШ № 2

1. **Тема научно-прикладного проекта**: «Формирование читательской грамотности у низкомотивированных и слабочитающих школьников с использованием текстов новой природы»
2. **Руководитель проекта:** Селиванова Е.А., доцент кафедры педагогики и психологии ГБУ ДПО ЧИППКРО, к.пс.н., доцент.
3. **Полное наименование образовательной организации:** Муниципальное общеобразовательное учреждение Аргаяшская средняя общеобразовательная школа № 2
4. **Пояснительная записка**

Одним из целевых показателей национального проекта «Образование» является вхождение нашей страны в десятку лидеров по качеству образования путем реализации различных решений, в том числе внедрением методик работы с детьми, испытывающими трудности в обучении. В проекте также подчеркивается целесообразность формирования системы управления качеством образования на основе мониторинга данных о состоянии системы образования. Оценка качества образования осуществляется в международных сопоставительных исследованиях, в которых читательская грамотность является основной областью оценивания. Для того, чтобы обучающиеся Челябинской области показали хорошие результаты на уровне Российской Федерации, имеет смысл уделять особое внимание поиску действенных инструментов формирования их читательской грамотности. При этом в группе риска по качеству читательской грамотности находятся низкомотивированные и слабочитающие школьники, которых в общеобразовательных организациях региона становится все больше. Актуальность выбора данного направления определяется острой необходимостью поиска действенных инструментов, направленных на повышение уровня читательской грамотности у низкомотивированных и слабочитающих школьников.

Читательская грамотность лежит в основе успешности учебной деятельности обучающихся, она включает осмысление и оценку текстов, способность применять полученную информацию в деятельности школьника. Во ФГОС начального и основного общего образования смысловое чтение определяется как метапредметный результат освоения обучающимися соответствующих основных образовательных программ. Его сформированность обеспечивается в

первую очередь устойчивым положительным отношением обучающихся к чтению.

Практика показывает, что современные школьники демонстрируют индифферентное или избирательное отношение к чтению; в их читательском арсенале преобладают произведения легкого жанра; уменьшается место и роль чтения в досуговой деятельности учащихся. Причины снижения читательской активности, по мнению ученых (Т.Д. Жукова, Т.Г. Галактионова, Е.И. Казакова, К.Г. Фрумкин, Т.Е. Беньковская), определяются спецификой современного поколения школьников, которое часто называют «сетевым поколением». Свойственное для него «клиповое мышление» (то есть склонность воспринимать информацию посредством коротких и ярких посылов, наподобие клипов), объясняет тот факт, что методы, приемы и формы работы с текстами, оправдавшие себя в отечественной дидактике и дававшие успешные результаты, сегодня зачастую не работают или работают неэффективно.

Совершенно неслучайно в этой связи в педагогической науке и практике усилился интерес к текстам новой природы, которые соответствуют «клиповым» особенностям мышления современных школьников и, наряду с традиционными текстами, могут успешно решать задачи приобщения низкомотивированных и слабочитающих учащихся к чтению, развитию их читательской грамотности.

5. Содержание научно-прикладного проекта:

Инициируется создание эффективной педагогической системы популяризации чтения с использованием текстов новой природы для формирования читательской грамотности у низкомотивированных и слабочитающих школьников. В рамках разработки и реализации проекта предстоит обосновать положительное влияние текстов новой природы на повышение уровня читательской грамотности низкомотивированных и слабочитающих школьников. Применение педагогами текстов новой природы (электронные учебники нового поколения, буктрейлеры, лонгриды, изотексты, калиграммы, маргиналии, комиксы, фанфики и др.) будет обогащать педагогический инструментарий и обеспечивать результативность работы с низкомотивированными и слабочитающими учащимися. Тексты новой природы будут применяться для развития способности таких школьников понимать и использовать информацию, размышлять и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей. В проекте не идет речь о том, что тексты новой природы заменяют классические тексты; они лишь удачно их дополняют.

5.1. Объект исследования: развитие читательской грамотности у низкомотивированных и слабочитающих школьников.

5.2. Предмет исследования: использование текстов новой природы для повышения уровня читательской грамотности низкомотивированных и слабочитающих школьников.

5.3. Основные теоретические положения и научный задел ГБУ ДПО ЧИППКРО и МОУ Аргаяшская СОШ № 2 по данной теме.

Преподаватели кафедры педагогики и психологии имеют опыт разработки и реализации региональных образовательных проектов, в том числе по сопровождению образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Специалисты Института являются составителями

мотности низкомотивированных и слабочитающих школьников; г) программа повышения квалификации педагогических работников по теме: «Формирование читательской грамотности у низкомотивированных и слабочитающих школьников с использованием текстов новой природы» (16 часов); д) документ, удостоверяющий (закрепляющий) исключительное право на инновацию (свидетельство о регистрации ресурса); е) практико-ориентированный материал в сборник проектов, отражающий инновационную практику по тематике формирования читательской грамотности у низкомотивированных и слабочитающих школьников с использованием текстов новой природы

5.8. Методы реализации:

– теоретические: анализ нормативных документов, изучение научных источников, изучение продуктов деятельности участников образовательных отношений, моделирование педагогической системы;

– практические: анкетирование педагогов, оценка сформированности читательской грамотности обучающихся, выявление обучающихся группы риска по читательской грамотности, беседа, наблюдение.

5.9. Перечень учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта:

1. Практическая психология в педагогической деятельности учителя. В 5-ти книгах. Кн. 1: Развитие интеллектуальной сферы учащихся: учеб. пособие для слушателей курсов повышения квалификации педагогических кадров / Д. Ф. Ильясов, В. Н. Кеспиков, А. А. Севрюкова, В. В. Кудинов. Е. А. Селиванова. – Москва : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2017. – 281 с.
2. Практическая психология в педагогической деятельности учителя. В 5 книгах. Кн. 2: Развитие мотивационной сферы учащихся: учебное пособие для слушателей курсов повышения квалификации педагогических кадров / Д. Ф. Ильясов, В. Н. Кеспиков, В. В. Кудинов и др. – Челябинск : ЧИППКРО, 2019 – 214 с.
3. Практическая психология в педагогической деятельности учителя. В 5 книгах. Кн. 3: Развитие эмоциональной сферы учащихся : учебное пособие для слушателей курсов повышения квалификации педагогических кадров / Д. Ф. Ильясов, В. Н. Кеспиков, Е. А. Селиванова и др. – Челябинск : ЧИППКРО, 2018. – 184 с.
4. Практическая психология в педагогической деятельности учителя. В 5 книгах. Кн. 4: Развитие коммуникативной сферы учащихся : учебное пособие для слушателей курсов повышения квалификации педагогических кадров / Д. Ф. Ильясов, К.С. Буров, Е. А. Селиванова и др. – Челябинск : ЧИППКРО, 2019. – 184 с.
5. Практическая психология в педагогической деятельности учителя. В 5 книгах. Кн. 5: Развитие волевой сферы учащихся : учебное пособие для слушателей курсов повышения квалификации педагогических кадров / Д. Ф. Ильясов, А.А. Севрюкова, К. С. Буров и др. – Челябинск : ЧИППКРО, 2020. – 243 с.
6. Профилактика агрессивного и противоправного поведения обучающихся общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Д.

Ф. Ильясов, М. И. Солодкова, К. С. Буров [и др.]. – Челябинск : ЧИППКРО, 2019. – 80 с.

7. Читательская грамотность школьника (5-9 классы) : книга для учителя / О. М. Александрова, М. А. Аристова, И. П. Васильевых и др. ; под ред. И. Н. Добротиной. – Москва: Российский учебник : Вентана-Граф, 2018. – 144 с.

8. Читательская грамотность современного школьника : сборник лучших практик / отв. ред. В.И. Громова. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2021. – 224 с.

5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта:

Внедрение результатов деятельности образовательной организации по реализации научно-прикладного проекта в широкую практику представляется возможным посредством публикации методических и научно-методических материалов; обучения педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам развития читательской грамотности у слабоуспевающих и низкомотивированных школьников с использованием текстов новвой природы; представления материалов и результатов на научно-практических конференциях.

5. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект:

Ильясов Д.Ф., заведующий кафедрой педагогики и психологии ГБУ ДПО ЧИППКРО, д.п.н., профессор;

Селиванова Е. А., доцент кафедры педагогики и психологии ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат психологических наук, доцент;

Юлдашева А. Н., директор;

Рахимова М.В., заместитель директора по воспитательной работе

Хидиятуллина З.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

Танеева А.М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Гизатулин Э.С., заместитель директора по информатизации.

7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте образовательные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования. Материалы, полученные в ходе реализации научно-прикладного проекта, могут быть рекомендованы для разработки содержания модульных курсов, программ стажировок, дополнительных профессиональных программ.

Приложение 1
к Соглашению о сотрудничестве
от «30» марта 2022 г. № 740

Календарный план работы в марте-декабре 2022 г.
Направление «Эффективные практики педагогической работы с низкомотивированными и слабоуспевающими школьниками»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИППКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
1.	Инвариантная часть				
1.1.	Создание проектной группы в образовательной организации, в функции которой входит разработка, обоснование и реализация научно-прикладного проекта по тематика региональной инновационной площадки.	Март	–	Юлдашева А.Н., директор школы	Приказ о создании рабочей проектной группы; определение функционала, полномочий и ответственности членов группы.
1.2.	Участие в установочном семинаре для региональных инновационных площадок	Март	Ильясов Д.Ф., заведующий кафедрой педагогики и психологии, д.п.н., Селиванова Е.А., доцент кафедры педагогики и психологии, к.пс.н.	Юлдашева А.Н.	Программа установочного семинара

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИППКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
1.3.	Проведение диагностики готовности педагогических работников образовательной организации к участию в реализации научно-прикладного проекта по тематике региональной инновационной площадки.	Март-апрель	Селиванова Е.А.	Ферингер А.Н., социальный педагог Юлдашева А.Н.	Аналитическая справка о готовности педагогического коллектива поддерживать осуществление научно-прикладного проекта.
1.4.	Разработка содержания, определение форм и методов внутриорганизационного обучения педагогических работников с целью обеспечения их оперативной готовности к осуществлению задач научно-прикладного проекта.	Март-апрель	Ильясов Д.Ф., Селиванова Е.А.	Рахимова М.В., заместитель директора по воспитательной работе	Программа / план подготовки педагогических работников образовательной организации к осуществлению задач научно-прикладного проекта.
1.5.	Разработка (обновление) локальных нормативных документов, регламентирующих организацию и осуществление инновационной деятельности по направлению деятельности РИП в образовательной организации, участие педагогических работников образовательной организации в инновационной деятельности.	Апрель-май	Селиванова Е.А.	Юлдашева А.Н.	Локальная нормативная база образовательной организации по направлению инновационной деятельности
1.6.	Участие в консультациях педагогических и руководящих работни-	Апрель-ноябрь	Ильясов Д.Ф., Селиванова Е.А.	Юлдашева А.Н. Хидиятуллина З.А.,	Журнал консультаций

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИППКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
	ков региональной инновационной площадки специалистами ГБУ ДПО ЧИППКРО по вопросам: - разработки (обновлению) локальных нормативных документов, регламентирующих организацию и осуществление инновационной деятельности по направлению деятельности РИП в образовательной организации; - уточнения педагогической основы научно-прикладного проекта: тема, ведущая идея, цель, задачи, эмпирическая база, методы исследования, планируемые прикладные результаты, способы их распространения и внедрения в широкую практику; - разработки педагогической / методической системы в рамках реализации научно-прикладного проекта, включающей: а) ведущую идею; б) предлагаемое региональной инновационной площадкой инновационное решение; в) методическое обеспечение инновационного решения; г) диагностический аппарат для оценки и обосно-			заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Танеева А.М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИППКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
	вания эффективности инновационного решения; - определению организаций-партнеров для повышения эффективности деятельности региональной площадки, интеграции усилий в части достижения задач научно-прикладного проекта; - подготовки публикации в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования (РИНЦ); - разработки и реализации информационных, нормативно-правовых и научно-методических материалов, отражающие ход и результаты (включая промежуточные) осуществления инновационного проекта: - подготовки к участию в итоговой региональной конференции по результатам деятельности РИП в 2022 году.				
1.7.	Подготовка публикации о результатах инновационной деятельности в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования (РИНЦ)	Апрель-октябрь	Ильясов Д.Ф., Селиванова Е.А.	Хидиятуллина З.А., Танеева А.М.	Скриншот выходных данных журнала (РИНЦ), оглавления и публикации: минимальное количество публикаций - 1

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИППКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
1.8.	Экспертиза результатов деятельности РИП по итогам 2022 года	Октябрь-декабрь	Ильясов Д.Ф., Селиванова Е.А.	–	Экспертное заключение.
1.9.	Участие в итоговой региональной конференции по результатам деятельности РИП в 2022 году	Декабрь	Ильясов Д.Ф., Селиванова Е.А.	Юлдашева А.Н.	Материалы в комплексный доклад о деятельности региональных инновационных площадок в 2022 году
1.10.	Заключение соглашений с организациями-партнерами для повышения эффективности деятельности региональной площадки по реализации научно-прикладного проекта	До 15.06.2021	–	Юлдашева А.Н.	Соглашения с организациями-партнерами: минимальное количество соглашений – 3 (кол-во в соответствии с заявкой)
1.11.	Разработка комплекса мероприятий по информированию общественности о ходе и результатах реализации научно-прикладного проекта с использованием сетевых ресурсов, в том числе предоставление материалов для размещения на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО в разделе «Сеть научно-прикладных проектов».	Апрель	Селиванова Е.А.	Хидиятуллина З.А., Гизатулин Э.С., заместитель директора по информатизации	
1.12.1	Информационное сопровождение инновационной деятельности; размещение материалов (продук-	Ежеквартально	Селиванова Е.А.	Гизатулин Э.С.	Не менее 3 материалов (продуктов деятельности) регио-

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИППКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
	тов деятельности) региональной инновационной площадки по тематике проекта на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО в разделе «Сеть научно-прикладных проектов»				нальной инновационной площадки по тематике проекта, размещенных на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО, получивших отзывы работников образования
1.12.2	Участие в работе сетевого сообщества по теме «Эффективные практики профилактики агрессивного и противоправного поведения детей» в рамках реализации проекта РИП	В течении года	Селиванова Е.А.	Рахимова М.В.	Скриншоты с сообщества, демонстрирующих участие педагогических и руководящих работников РИП в работе сообщества (не менее 1 в месяц)
1.12.3	Создание и деятельность отдельного раздела сайта общеобразовательной организации о деятельности региональной инновационной площадки на 2022 год.	Ежемесячно	–	Гизатулин Э.С.	Скриншоты материалов: минимальное количество материалов - 1 материал в месяц
1.12.4	Размещение информационных материалов о реализации проекта в социальных сетях	Ежеквартально	–	Гизатулин Э.С.	Скриншоты материалов: минимальное количество материалов - 1 материал в квартал
1.12.5	Размещение информационных ма-	В течении	–	Юлдашева А.Н.	Копии материалов:

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИППКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
	териалов о реализации проекта в СМИ (имеющие регистрацию в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор))	года			минимальное количество материалов - 1 материал в год
1.12	Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Новой школе – новые стандарты» (номинацию определяет руководитель в соответствии с направлением РИП)	Август-октябрь	–	Хидиятуллина З.А., Танеева А.М.	Количество заявок – не менее 1
1.13	Участие в конференции «Опыт и проблемы введения федеральных государственных образовательных стандартов»	Ноябрь	–	Юлдашева А.Н.	Презентация деятельности РИП; информационно-методические материалы, листы регистраций
2.	Вариативная часть				
2.1.	Исследование причин низкой мотивации к чтению и трудностей у обучающихся младшего школьного и подросткового возраста. Изучение педагогических возможностей текстов новой природы в формировании интереса к чтению у школьников.	Март – апрель	Селиванова Е.А.	Гайдар М. Ю., учитель русского языка и литературы, Камаева Ж.А., учитель русского языка и литературы	Научная статья в сборнике конференции (РИНЦ) на тему: «Механизмы влияния текстов новой природы на повышение уровня читательской грамотности у низкомотиви-

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИППКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
					рованных и слабочитающих школьников» (0,5 п.л.)
2.2.	Оценка сформированности читательской грамотности, выявление обучающихся группы риска по читательской грамотности	Март – апрель	–	Гайдар М. Ю. Камаева Ж.А.	Аналитический отчет. Разработка адресных рекомендаций по формированию читательской грамотности низкомотивированных и слабочитающих школьников
2.3.	Разработка рабочих программ курсов внеурочной деятельности, предполагающих использование текстов новой природы для формирования читательской грамотности школьников	Сентябрь – ноябрь	–	Строзюк О. В., педагог-библиотекарь, Магадеева Ф. А. педагог-библиотекарь	Программы курсов внеурочной деятельности, предполагающие использование текстов новой природы для формирования читательской грамотности школьников
2.4.	Формирование электронного каталога текстов новой природы для формирования читательской грамотности обучающихся	Ноябрь – декабрь	Селиванова Е.А.	Строзюк О. В., Магадеева Ф. А.	Электронный каталог текстов новой природы с описанием применения данных текстов для формирования читательской грамотно-

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИППКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
					сти обучающихся
2.5.	Участие обучающихся в конкурсах, инициированных «Челябинской областной юношеской библиотекой»	В течение года	_	Строзюк О. В., Магадеева Ф. А.	Информация о конкурсе, список участников, каталог детских работ

Сторона 1
Директор
_____ А.Н. Юлдашева
«30» марта 2022 г.

Сторона 2
Ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО
_____ А.В. Хохлов
Руководитель научно-прикладного проекта:
_____ Е.А. Селиванова
«30» марта 2022 г.