

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и
повышения квалификации работников образования»



Модульный курс
«Проектное управление непрерывным профессиональ-
ным развитием педагогических работников. Организа-
ционно-методическое сопровождение деятельности пси-
холого-педагогических классов»

в рамках Сетевой школы консультантов по вопросам достижения со-
временного качества общего образования

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

Челябинск,
2022 год

1. Нормативные основы организации деятельности психолого-педагогических классов

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Цели:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

**Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642
«Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (в редакции № 37 от 07 октября 2021 г.)**

На решение задач, предусмотренных в рамках стратегических национальных приоритетов, направлены цели **Программы до 2030 года:**

- вхождение Российской Федерации в число **10 ведущих стран мира по качеству общего образования;**
- выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100 процентов доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми;
- увеличение доли выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, до 63,3 процента;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- **развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности.**

Практическое задание № 1.

Цель задания: Актуализация деятельности команды по разработке проекта методического продукта по проблематике сопровождения профильных психолого-педагогических классов в общеобразовательных организациях Челябинской области.

1.1. Продумайте представление вашей команды по следующему алгоритму. На выполнение задания *отводится 10 минут.*:

□ Представьте команду

□ Почему ваша команда участвует в проектной сессии?

□ Что ваша команда хочет получить от проектной сессии?

1.2. По результатам работы проектные команды представляют результаты выполненного задания (*не более 3 минут на проектную команду*). Представление осуществляется в формате питча¹.

Практическое задание № 2.

Цель задания: разработка **Концепт-идеи**² образовательного мероприятия календаря образовательных событий инновационного проекта «Профильные психолого-педагогические классы в общеобразовательных организациях Челябинской области» (Письмо Министерства образованию и науки Челябинской области от 19.11.2021 г. № 12632)

2.1. Ознакомьтесь с Календарем образовательных событий и определите одно событие, наиболее актуальное для Вас.

2.2. Обсудите внутри команды и сформулируйте концепт-идею, характеризующую суть проведения одного мероприятия из календаря образовательных

¹ Питч (от англ. pitch — бросок, подача) — краткая структурированная презентация проекта перед потенциальными инвесторами. В индустрию продаж этот термин пришел из бейсбола. Серии коротких выступлений участников — питчинги или питч-сессии — стали типичным форматом конкурсов стартапов (а также молодых кинематографистов). (<https://rb.ru/howto/pitch/>)

² инновационная идея, содержащая в себе созидательный смысл

событий инновационного проекта «Профильные психолого-педагогические классы в общеобразовательных организациях Челябинской области» (Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 19.11.2021 г. № 12632). для структурирования информации воспользуйтесь таблицей 1.

2.3. Ответ оформите на флипчарте и/или листе бумаги формата А1.

Общее время выполнения задания (60 минут). Время выступления для каждой команды 5 минут.

Таблица 1

Концепт-идея образовательного события

Название образовательного события (примерное)	
Краткое описание	
Целевая аудитория образовательного события	
Уровень образовательного события (региональный, муниципальный, институциональный)	
Идея (замысел) образовательного события	
Формат реализации образовательного события (<i>прообраз образовательного события</i>)	
Ключевые позиции характеризующих суть проведения образовательного события (не менее трех), в т.ч. методическую целесообразность и уникальность	

Календарь образовательных событий

*Извлечение
из письма Министерства образования и науки Челябинской области
от 19.11.2021 г. № 12632*

№ п/п	Образовательное событие	Сроки	Комментарий
1.	Коммуникационная площадка «Презентация моделей профильных психолого-педагогических классов»	Март 2022 г.	Коммуникационная площадка - образовательная ситуация, направленная на обсуждение моделей реализации концепции деятельности психолого-педагогических классов. Презентация включает описание целей и задач деятельности психолого-педагогических классов, механизмов деятельности, а также комплекс мероприятий, направленных на осознанное профессиональное самоопределение. Презентация – 5-7 минут.
2.	Образовательный трек «Стратегия успеха»	Март-апрель 2022 г.	Образовательный трек - образовательная ситуация, направленная на актуализацию понимания возможности самореализации в профессии через организацию встреч учащихся психолого-педагогических классов с победителями конкурсов профессионального мастерства, успешными руководителями образовательных организаций, руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.
3.	Форум «Наставничество: от модели – к деятельности»	Апрель 2022 г.	Форум - образовательное событие, обеспечивающее деятельность по включению в различные формы коммуникации и направленное на обсуждение эффективных практик разработки и реализации программ наставничества по моделям «учитель-ученик», «ученик-ученик», «студент-ученик».
4.	Конкурс видеороликов «Педагогическое волонтерство»	Июнь 2022 г.	Видеоролик должен демонстрировать общественную деятельность учащихся, направленную на популяризацию профессии

№ п/п	Образовательное событие	Сроки	Комментарий
			педагога, а также на формирование позитивного имиджа педагогического труда. Длительность видеоролика о ходе реализации инновационной деятельности образовательной организации – не более 10 минут. Возможность использования ролика на любом устройстве с просмотром в режиме оффлайн, разрешением - 1920*1080 (16:9), частотой кадров в секунду - 25 кадров/сек, скоростью потока - не менее 13,0 Мбит/сек, кодировкой - AVC, форматом файла – mpg.4.
5.	Педагогические пробы «Мои первые шаги в профессии»	Октябрь 2022 г.	Педагогические пробы - цикл образовательных событий, включающий в себя образовательные активности учащихся психолого-педагогических классов по организации и проведению коллективно-творческих дел, внеклассных мероприятий, мероприятий рабочей программы воспитания.
6.	Интерактивный мастер-класс «Это у меня хорошо получается!»	Ноябрь 2022 г. – март 2023 г.	Мастер-класс - современная форма проведения обучающего тренинга для отработки практических навыков по различным методикам и технологиям, обмена опытом участников, расширения кругозора или приобщения к новейшим областям психолог-педагогическим знания.
7.	Фестиваль психолого-педагогических классов «Школа современного учителя»	Апрель 2023 г.	Фестиваль психолого-педагогических классов - цикл образовательных событий, включающий в себя образовательные активности, демонстрирующие результативность реализации моделей деятельности психолог-педагогических классов в 2021-2023 годах.

Проектное задание **муниципальным командам – участникам Сетевой школы-консультантов**

Исходная информация для деятельности проектных команд:

Уважаемые коллеги! Вы разрабатываете **образовательное событие**, организуемое для педагогических работников представляемой Вами муниципальной образовательной системы.

Образовательное событие представляет собой особую форму организации совместной деятельности педагогов, которая способствует развитию их профессионального мастерства в области формирования у обучающихся компетенций, связанных с будущей педагогической деятельностью.

Характеристиками образовательного события, организуемого для педагогов, являются:

- использование различных форм совместной деятельности педагогов;
- овладение педагогами новым профессионально-значимым опытом (планирования, подготовки, реализации и пр.);
- рефлексия педагогом результатов совместной деятельности и личного вклада в полученные результаты.

Целевая установка разрабатываемого Вами образовательного события – развитие у педагогических работников компетенций необходимых для организации работы в психолого-педагогических классах.

На первом этапе работы Вашей команды (15 февраля текущего года):

- Вы получили представление об особенностях создания психолого-педагогических классов в Челябинской области и образовательных событиях, включенных в региональный календарь событий;
- определили концепт-идею образовательного события.

Проектная задача:

1. Разработайте сценарный план образовательного события в контексте выбранного мероприятия из регионального календаря образовательных событий инновационного проекта «Профильные психолого-педагогические классы в общеобразовательных организациях Челябинской области». Образовательное событие следует представить по структуре, представленной в приложении.

2. Проиграйте фрагмент разработанного Вами образовательного события на участниках Сетевой школы консультантов. Длительность фрагмента – не более 20 минут.

Сценарный план образовательного события

название образовательного события	
Категория участников образовательного события	
Длительность образовательного события (в минутах)	
Количество участников образовательного события	минимальное количество – ... человек; максимальное количество – ... человек
Компетенции, которые формируются / совершенствуются в ходе образовательного события (возможна детализация до категорий: знания; умения; способности деятельности)	Не более 200 знаков
Замысел (идея) образовательного события	Выделите проблему, которую позволяет решить предлагаемое образовательное событие; сформулируйте цель и задачи (не более 5). Не более 250 знаков
Форма реализации образовательного события	<i>Например: тренинг, фокус-группа, питч-сессия и пр.</i>
Технология (-и) реализации образовательного события	<i>Например: проектная деятельность, форсайт технологии и пр.</i>
Методическая целесообразность образовательного события	При обосновании методической целесообразности, в том числе, укажите, на решение каких задач, будет направлена деятельность наставников, для которых разработано образовательное событие (задачи представлены в задании 1.1). Не более 200 знаков
Воспроизводимость образовательного события	Укажите, может ли предлагаемое образовательное событие быть реализовано в иных условиях (например, для иной категории педагогических работников или в иной форме организации); какая трансформация может быть произведена, чтобы образовательное событие было реализовано в новых условиях Не более 250 знаков
Уникальность образовательного события	Укажите отличительную особенность (особенности) образовательного события

	Не более 200 знаков					
Какие ресурсы необходимо привлечь для реализации образовательного события (кадровые, материально-технические, информационные)?	<p>1) Кадровые ресурсы: укажите перечень специалистов, которые привлекаются к проведению мероприятия; особые требования к квалификации (при необходимости).</p> <p>2) Материально-технические ресурсы: укажите оборудование, в том числе технические средства обучения, которое будет необходимо для проведения образовательного события.</p> <p>3) Информационные ресурсы: укажите документы и (или) материалы, которые потребуются для проведения образовательного события.</p>					
Содержание образовательного события (целесообразно вынести отдельным элементом)	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="663 797 916 927">Длительность этапа (в минутах)</th> <th data-bbox="922 797 1184 927">Форма работы</th> <th data-bbox="1190 797 1498 927">Краткое содержание этапа</th> </tr> </thead> </table>			Длительность этапа (в минутах)	Форма работы	Краткое содержание этапа
	Длительность этапа (в минутах)	Форма работы	Краткое содержание этапа			
	Например:					
15	<i>Методический практикум</i>	<p><i>1) представление теоретического материала по определенной тематике (укажите тематику);</i> <u>установка участникам:</u> <i>в процессе представления теоретического материала необходимо ... (на чем необходимо зафиксировать внимание или записать)</i></p> <p><i>2) приводится формулировка задания; описываются особенности взаимодействия участников события</i></p>				

			<i>(например, формирование 3 групп по 4 человека в каждой) и размещается дидактический инструмент (например, табличная форма)</i>

Примерная программа и форматы продвижения сценарного плана и образовательного события в профессиональном сообществе			
Дополнительная информация (при необходимости)			