Механизмы эффективного взаимодействия Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, муниципальными методическими службами, общеобразовательными организациями, входящими в региональную инновационную инфраструктуру

Машуков Александр Васильевич, заведующий Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

ЕДИНАЯ ФЕДЕРАЛЬНАЯ СИСТЕМА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Оператор: Федеральное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»

Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

Министерство образования и науки Челябинской области

Оператор: Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО ЧИППКРО

Органы местного самоуправления осуществляющие управление в сфере образования, Муниципальные методические службы

Муниципальные методические объединения

Образовательные организации

Методический совет

Службы сопровождения

Методические объединения

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

- динамичный методический ресурс
- ведущий институт вовлечения управленческих и педагогических работников в национальную систему профессионального роста
- структура, способная обеспечить быстрое реагирование на актуальные педагогические запросы
- площадка для решения практико-ориентированных задач педагогов
- площадка обмена инновациями и реализации программ «горизонтального обучения», наставничества и менторства

Показатели эффективности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение	Количественное значение
1.	Доля педагогических работников субъекта, для которых в Центрах были разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10%	2985 человек
2.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в Центрах	10%	2985 человек
3.	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального оператора	100%	4 человека
4.	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	4	4 мероприятия
5.	Количество образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%	82 образовательные организации
6.	Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	20%	164 школы
7.	Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства	20%	164 школы

Индивидуальные образовательные маршруты

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение	Количественное значение
1.	Доля педагогических работников субъекта, для которых в Центрах были разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10%	2985 человек

Индивидуальный образовательный маршрут - *совокупность учебных модулей* в соответствии с выбранным работником образования *направлением дополнительного профессионального педагогического образования*, а также *неформального практико-ориентированного обучения* с целью развития / формирования профессиональных компетенций.

Инвариантная
Часть
Вариативная часть
Цифровое портфолио

Индивидуальные образовательные маршруты

Участники конкурсов профессионального мастерства

- ДПП «Конкурсы профессионального мастерства как эффективный механизм непрерывного развития профессиональной компетентности педагогических работников»
- Установочные семинары на базе конкурсных площадок
- Стратегическая сессия «Эффективные практики научно-методической поддержки реализации стратегических направлений национального проекта «Образование» на региональном уровне»
- Педагогический интерактив «Классная встреча»
- Консультирование…

Педагогические работники школ с низкими результатами обучения

- ДПП «Школа современного учителя»
- ДПП «Содержание и методы поддержки общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»
- Адресные программы поддержки педагогических работников
- Муниципальные (межмуниципальные) мероприятия
- Методические объединения педагогов
- Консультирование…

Реализация программ повышения квалификации

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение	Количественное значение
2.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в Центрах	10%	2985 человек

Дополнительная профессиональная программа, реализуемая в формате цифровых образовательных ресурсов - совокупность взаимосвязанных компонентов, а именно разработанного **интерактивного мультимедийного продукта (продуктов) и специально организованных** в режиме реального и / или отсроченного времени **педагогических условий**, обеспечивающих его использование при обучении слушателей **для формирования и / или совершенствования у них комплекса профессиональных компетенций** (отдельных их составляющих), в том числе на основе **индивидуализации их образовательных маршрутов**

Реализация программ повышения квалификации

- Эффективные приемы развития эмоционального интеллекта педагогических работников.
- Приемы развития психологической готовности участников образовательных отношений к процедурам оценки качества образования.
- Цифровая образовательная среда.
- Современные образовательные технологии.
- Теория и методика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Особенности преподавания учебных предметов в соответствии с предметными концепциями.
- Формирование читательской грамотности.
- Деятельность классного руководителя: от программы к действиям.
- Технологии педагогического сопровождения развития одаренности обучающихся.
- Формирование функциональной грамотности обучающихся.
- Проектирование и реализация программ наставничества в образовательной организации.
- …

Реализация программ повышения квалификации

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение	Количественное значение
5.	Количество образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%	82 образовательные организации

Практика командного менеджмента в профессиональном развитии педагогов.

Проектное управление образовательной организацией в условиях модернизации содержания и технологий общего образования

Организация образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды.

Управление изменениями в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы

Организация и проведение образовательных мероприятий для управленческих и педагогических работников

Образовательный трек – образовательная ситуация, направленная на актуализацию понимания необходимости изменений.

Образовательное событие – образовательная ситуация, обеспечивающая деятельность по включению в различные формы коммуникации и направленная на формирование и/или развитие профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников образовательных организаций.

Образовательный интенсив – цикл образовательных событий, включающий в себя образовательные активности команды, цель которых обеспечение комплексных изменений в образовательной системе.

Стратегическая сессия «Эффективные практики научно-методической поддержки реализации стратегических направлений национального проекта «Образование» на региональном уровне»

Образовательный трек «Проектная культура руководителя как фактор эффективного развития образовательной организации»

Образовательное событие «Фестиваль Земских учителей

Стратегическая сессия «От идеи – к воплощению»

- Коммуникационная площадка «**Региональный навигатор программ менторского сопровождения управленческих команд общеобразовательных организаций**»
- Форсайт-сессия «**Формирование эффективной управленческой команды общеобразовательной организации как ресурс развития муниципальной системы образования**»
- Фокус-группа «**Эффективные практики деятельности муниципальных методических служб по разработке и реализации актуальных проектов развития методической работы на муниципальном уровне**»
- Проектная сессия по разработке сетевой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **по формированию резерва управленческих кадров**

Образовательный интенсив для центров естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» и центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Проектирование модели деятельности Центра «Точка роста» как формализованного инновационного ресурсного центра муниципального образовательного пространства»**
- Семинар-совещание «**Реализация образовательных программ общего и дополнительного образования детей с использованием возможностей центров «Точка роста»**
- Разработка и реализация **комплексных планов мероприятий по организационно-методической поддержке центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**
- Интерактивные мастер-классы **«Эффективные практики использования современного оборудования центров естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» при реализации образовательных программ»**

Реализация программ наставничества и менторства

Наставничество

- Региональные инновационные площадки по направлению «Целевая модель наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам общего образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»
- Методические рекомендации Формирование и реализация программ наставничества по модели «Учитель-учитель»
- Методические рекомендации Формирование и реализация программ наставничества по модели «Учитель-ученик»

Менторство

- Сеть школ-лидеров – общеобразовательных организаций, входящих в инновационную инфраструктуру региона
- Организация и проведение диагностики профессиональных компетенций управленческих работников, анализ их запросов в овладении новыми профессиональными компетенциями
- Разработка и реализация программ менторского сопровождения управленческих команд общеобразовательных организаций на основе выявленных дефицитов и анализ их запросов в овладении новыми профессиональными компетенциями

2022 год

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение	
1.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	10%	- молодые специалисты - методический актив - …
2.	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального координатора	100%	100%
3.	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	4	- Фестиваль Земских учителей - Стратегическая сессия - Форум - …
4.	Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%	Разработка и реализация ООП в соответствии с обновленными ФГОС
5.	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100%	100%
6.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	20%	20%

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

Адрес: **Россия, 454048, г. Челябинск, ул. Худякова, д. 20**

Адрес электронной почты: **cnppmpr@ipk74.ru**

Телефон: **+ 7 (351) 232-11-80, + 7 (351) 232-11-81**

Руководитель: **Александр Васильевич Машуков**

Телефон: **+7 (982) 109-27-69**

Адрес электронной почты: **avmashukov@mail.ru**