

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №12»

**«Пути повышения образовательных
результатов обучающихся посредством
организации тьюторского сопровождения и
реализации форм наставничества»**

**Мещерякова Светлана Геннадьевна,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе**

МАОУ «СОШ №12», г. Бакал

Саткинский муниципальный район

*«Образование – величайшее из земных благ,
если оно наивысшего качества.*

В противном случае оно совершенно бесполезно»

Р. Киплинг

Качество образования — это степень удовлетворенности ожиданий различных участников образовательного процесса: учащихся и их семей, педагогического коллектива, организаций, с которыми сотрудничает образовательное учреждение для достижения результата.

Качество образования — это также востребованность полученных знаний для достижения успешности выпускника.

«Слагаемые» качественного образования:

- деятельность учителя, направленная на повышение качества знаний;
- рациональная организация учебного труда школьника как средство повышения качества знаний учащихся;
- использование информационных технологий в целях повышения качества знаний учащихся;
- роль мотивации в повышении качества знаний учащихся;
- лично-ориентированный подход;
- работа со слабоуспевающими учащимися;
- роль мониторинга обученности, личных достижений, личного роста каждого учащегося, коррекция знаний по результатам в повышении качества знаний учащихся.

Повышение качества образования
предполагает постоянное
совершенствование трех составляющих:

- образовательных результатов;
- организации образовательного процесса;
- квалификации педагогических работников.

Единая образовательная среда



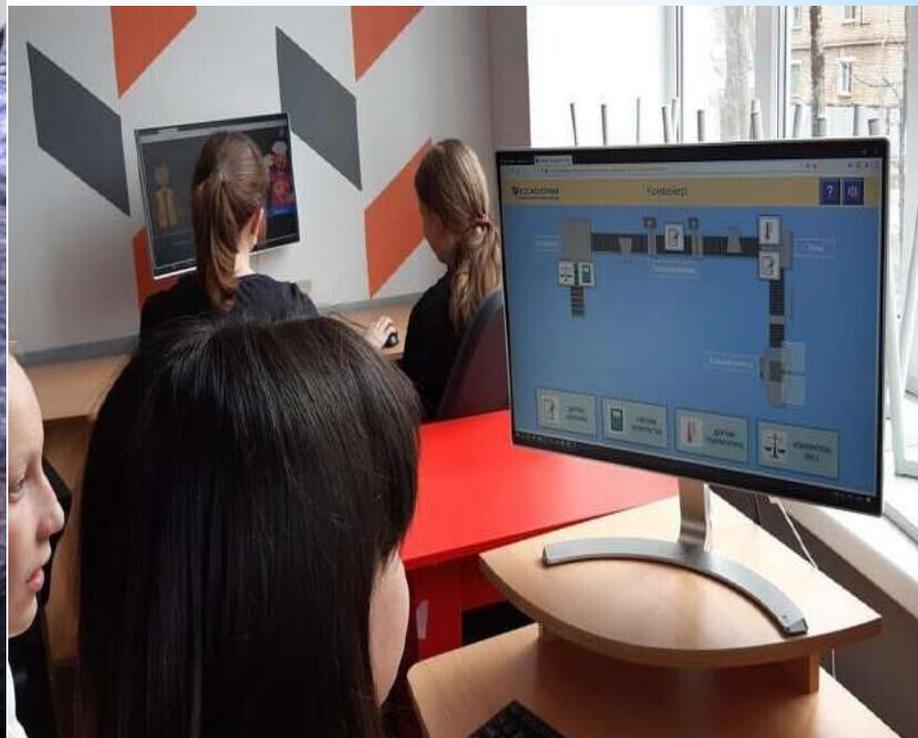
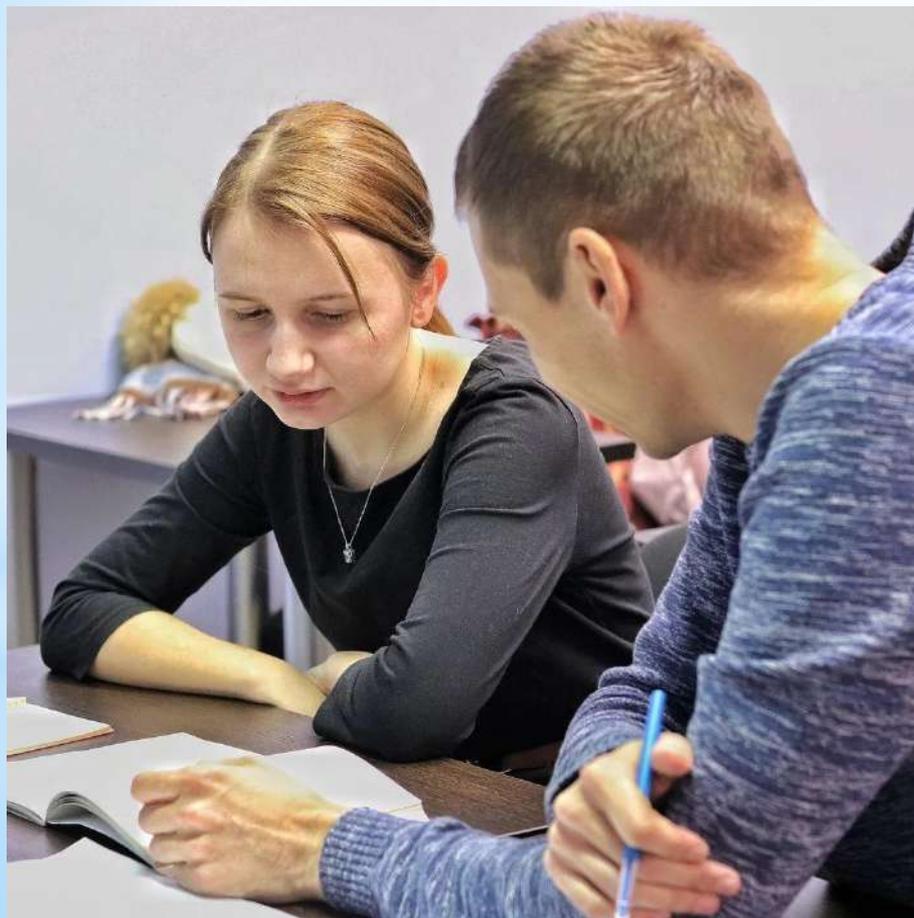
Тьюторское сопровождение

Тьюторское сопровождение – это педагогическая деятельность по индивидуализации **образования**, направленная на выявление и развитие **образовательных** мотивов и интересов учащегося, поиск **образовательных** ресурсов для создания индивидуальной **образовательной** программы, на работу с **образовательным** заказом семьи, формирование учебной и **образовательной** рефлексии учащегося.



Реализация форм наставничества

«ученик-ученик»



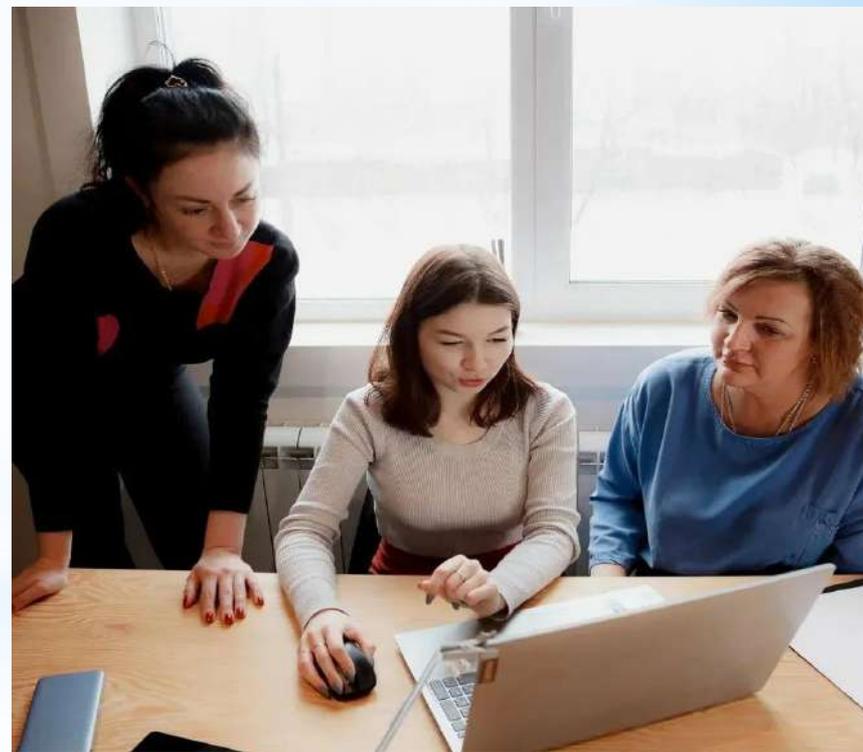
Реализация форм наставничества

«учитель-ученик»



Реализация форм наставничества

«УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЬ»



Реализация форм наставничества во внеурочной деятельности и дополнительном образовании



Реализация форм наставничества во внеурочной деятельности и дополнительном образовании



Реализация форм наставничества во внеурочной деятельности и дополнительном образовании



Мероприятия в рамках воспитательной работы



«Учитель, будь солнцем, излучающим человеческое тепло, будь почвой, богатой ферментами человеческих чувств, и сей знания не только в памяти и сознании твоих учеников, но и в душах и сердцах!»

Ш. Амонашвили

