

Взаимодействие школы с общественными организациями и соответствующими службами по созданию оптимальных условий для адаптации детей в социуме

Борченко Ирина Дмитриевна,
доцент кафедры педагогики и
психологии ГБУ ДПО ЧИППКРО,
кандидат культурологии

Признаки детей «группы риска»

- Уклонение от учебы
 - Низкая общественно-трудовая активность
 - Негативные проявления
 - Негативизм в оценке действительности
 - Повышенная критичность по отношению к взрослым
 - Отношение к воспитательным мероприятиям
-

- «В профилактической деятельности с конкретным человеком, - как правильно отмечает Г. А. Аванесов, - важно не упустить именно время. Как раз на ранней стадии, когда личность еще не приобрела устойчивых взглядов и привычек, может быть легче достигнут успех».

Основные направления ранней профилактики

Оказание сдерживающего и корректирующего воздействия на подростков с социально отклоняющимся поведением.

Выявление и установление неблагоприятных условий жизни и воспитания еще до того, как они отразились на поведении, формировании взглядов конкретных подростков.

Выявление и устранение (нейтрализация) источников отрицательных влияний на подростков, могущих сформировать антиобщественную позицию личности и способствовать совершению преступлений.

- применение мер по оздоровлению неблагоприятных условий семейного воспитания подростка с помощью различных мер воздействия к его родителям;
- изъятие подростков из отрицательно воздействующей на подростка обстановки;
- применение предусмотренных законом мер к лицам, вовлекающим подростков в пьянство, и иную антиобщественную деятельность.

Применение конкретных мер по организации контроля за его поведением и индивидуальной воспитательно-профилактической работы

**Работа с несовершеннолетними,
склонными к правонарушениям
должна решать следующие задачи**

осуществление комплексной медико-психолого-педагогической диагностики с целью определения причин возникновения проблем в обучении, общении и других

выбор оптимального способа обучения для каждого ребенка и выбор мер психокоррекционного воздействия на его личность

оказание индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, правовой и медицинской помощи детям и подросткам группы риска

консультативная помощь родителям или лицам, их заменяющим

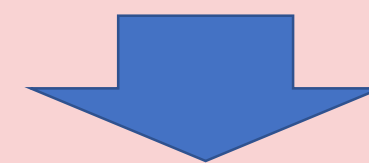
методическая и практическая помощь специалистам, занимающимся вопросами реабилитационно-коррекционной деятельности

Учебно-воспитательное направление



Осуществление образования детей, имеющих трудности в усвоении основных образовательных программ в связи с особенностями психофизического развития и неблагоприятными социальными условиями жизни, в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

Социально-правовое направление



Оказание помощи несовершеннолетним в социальной адаптации, профориентации, в защите их прав и охраняемых законом интересов; консультирование несовершеннолетних и их родителей по правовым вопросам; профилактика асоциального поведения, бродяжничества, беспризорности, попыток суицида несовершеннолетних.

Планирование работы с подростками с девиантным поведением

- план работы совета профилактики правонарушений;
- план совместной работы школы и подразделения по делам несовершеннолетних по предупреждению правонарушений среди подростков;
- план работы по профилактике употребления психически активных веществ среди несовершеннолетних;
- план мероприятий по антиалкогольной, антиникотиновой пропаганде.

Примерные мероприятия плана по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди молодежи

- Выявление семьи и детей группы социального риска.
- Выявление детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью.
- Выявление учащихся, длительное время не посещающих школу.
- Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Проведение семинаров с классными руководителями по проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Проведение мероприятий по пропаганде правовых знаний.

Органы и учреждения системы профилактики

Органы управления социальной защиты населения

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

Органы службы занятости

Уполномоченные по правам ребенка

Органы управления образованием

Органы опеки и попечительства



Учреждения и органы уголовно-исполнительной системы

Органы внутренних дел

Органы управления здравоохранением



Система работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся

- Диагностическая деятельность
- Индивидуально-коррекционная работа
- Работа с семьей
- Взаимодействие с заинтересованными организациями
- Информационная, организационно-методическая деятельность
- Правовое просвещение учащихся

Причины постановки несовершеннолетних на учет в ПДН

Биологическая

**Социально-
педагогическая**

Психологическая

Организация социально-педагогического сопровождения

Социальный педагог разрабатывает:

- координационный план работы образовательного учреждения с детьми группы риска
- составляется комплексный план работы с детьми группы риска
- Проводятся диагностики различными специалистами для составления индивидуальной программы социально-педагогического сопровождения на каждого ученика группы риска.
- Составляется план социально-педагогического сопровождения учащегося группы риска. В его составлении принимают участие классный руководитель, специалисты РСПЦ, зам. директора по воспитательной работе, школьный врач
- В конце учебного года классный руководитель делает отчет о результатах социально-педагогического сопровождения детей группы риска.

Примерный координационный план работы школы с детьми «группы риска»

№ п/п	Мероприятия	Классный руководитель	Социальный педагог	Педагоги - психологи	Зам. директора по УВР	Зам. директора по ВР	Совет профилактики	Совет школы
--------------	--------------------	------------------------------	---------------------------	-----------------------------	------------------------------	-----------------------------	---------------------------	--------------------

Работа с обучающимися

Работа с педагогами школы

Организационные мероприятия

Работа с родителями

Социальные службы

внутренние

администрация, социальный педагог, психолог, медики, учителя, воспитатели

внешние

социальная инфраструктура начиная с правительства РФ и соответствующие министерства; на региональном уровне и муниципальном

Взаимодействие школы с социумом включает в себя:

1. Работу с государственными структурами и органами местного самоуправления
2. Взаимодействие с учреждениями здравоохранения,
3. Взаимодействие с учреждениями образования и культуры,
4. Взаимодействие с общественными организациями.

Органы управления социальной защиты населения

- На настоящее время выделены следующие категории детей: дети – инвалиды, дети с заболеваниями крови, дети – сироты и лишенные родительского попечения, несовершеннолетние, освободившиеся из мест лишения свободы и др.
 - К категориям семей, имеющих право на государственную поддержку, относятся: малоимущие семьи, многодетные семьи, матери-одиночки, беженцы и переселенцы, ликвидаторы аварий, участники военных действий и др.
-

Взаимодействие с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав

Дела об административных правонарушениях, отнесенные федеральным законодателем к подведомственности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, можно разделить на две группы:

- дела об административных правонарушениях, совершенных самими несовершеннолетними;
- дела об административных правонарушениях, совершенных в отношении несовершеннолетних.

КДН, ПДН, Внутришкольный учет: функции и роль

КДНиЗП (Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав)	ПДН (подразделение по делам несовершеннолетних)	Внутришкольный учет
<p>Коллегиальный орган комплекса по профилактике безнадзорности, правонарушений детей и подростков до 18 лет. Официально у них нет никаких учетов. КДНиЗП находятся при главе местной администрации (в составе администрации городского округа, на уровне муниципального района)</p>	<p>ПДН – это подразделение по делам несовершеннолетних – контролирующий орган, обязанный пресекать детскую преступность и проводить профилактическое разъяснение. ПДН находится в составе территориального органа внутренних дел системы МВД России.</p>	<p>Внутришкольный учет – это учет в общеобразовательной организации обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, который представляет собой систему индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемых общеобразовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально-опасном положении.</p>