



Ситникова Наталья Сергеевна



Если ребенок не наигрался

«Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности"-отмечал В.А. Сухомлинский

Признаки:

- Не готов к школе;
- Низкая учебная мотивация;
- Низкая успеваемость





При использовании игровых технологий на уроках необходимо соблюдать следующие условия:

1) соответствие игры учебновоспитательным целям урока;

2) доступность для учащихся данного возраста;

3) умеренность в использовании игр на уроках.

1. Погружение в мир фантазии













2. Урок-квест

3. Игры-головоломки

https://logiclike.com

http://naymenok.ru

Время размять мозги: решаем задачи на логику | Блог 4brain

Развивающие занятия, игры и упражнения для детей онлайн - Kids Smart (kids-smart.ru)

35 сайтов, полезных для школьника (interneturok.ru)



4. Игры на память и внимание

5. Игры на взаимодействие





Методические приемы игровой деятельности педагога-психолога:



Формируем учебные мотивы

Важно: в формировании мотивации школьника большую роль играет семья, так как мотивационная готовность развивается задолго до того, как ребенок пойдет в школу. Родителям необходимо использовать всевозможные способы и методы, чтобы научить свое чадо учиться.

- 1) Овладение учебной деятельностью
- 2) Ориентировка на школьные требования
- 3) Поиск необходимой информации
- 4) Коммуникативное общение
- 5) Стремиться к успеху в учебной деятельности

Рекомендации родителям:

Игры и упражнения на мотивацию к учебе

Народные игры:

- -"Черный с белым не берите, да и нет не говорите!«
- «Камень, ножницы, бумага» и др.

Дидактические игры и упражнения на мотивацию:

«Вагончики», «Выложи фигуру» и др.

Коммуникативные: «Поймай свой хвост, сороконожка», «Тень».

Упражнения на мотивацию для произвольности действий: "Графический диктант«, "Раскрась и зачеркни фигурки"

Работа с подростками

1. Упражнение «Четыре желания»: помогает исследовать области желаний и способствовать осознанию и формулированию желаемого.

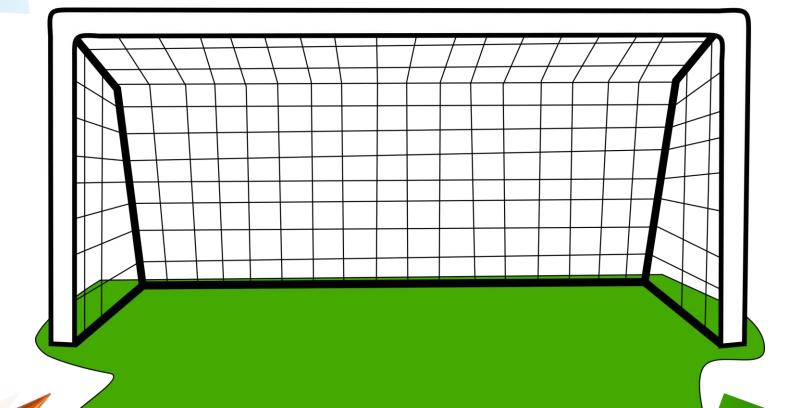




Работа с подростками

2. Упражнение «Продвижение к цели» помогает ученику взять на себя больше ответственности за собственное обучение. Кроме того, он учится самостоятельно ставить цели и контролировать их достижение.





ДОБАВИТЬ НИЖНИЙ КОЛОНТИТУЛ

Игра-волшебный ключик к сердцу ребенка

«Каков ребёнок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет...»

(А. С. Макаренко)

