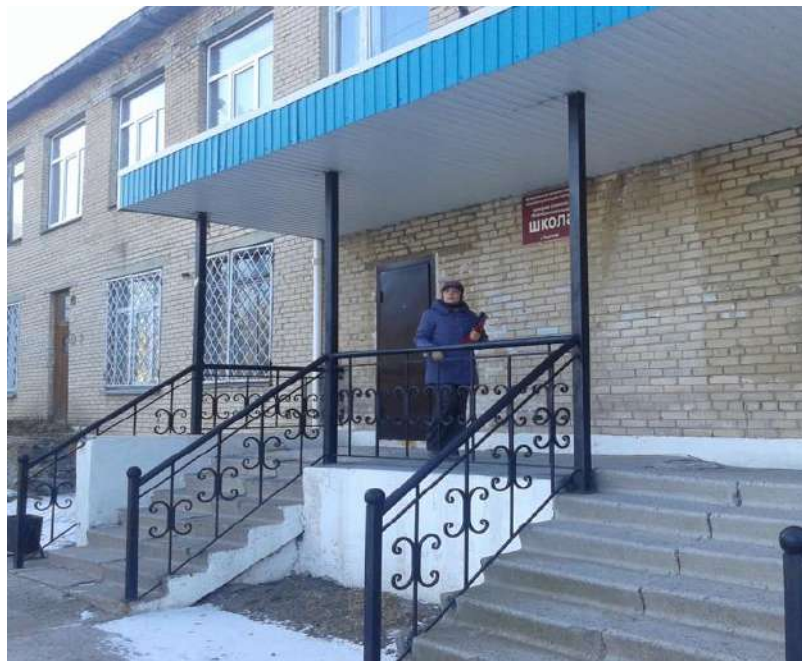


ТЕХНОЛОГИИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ



Докладчик:
Витомскова Татьяна Михайловна,
директор
Муниципального
общеобразовательного
учреждения
«Кыштымская вечерняя школа»

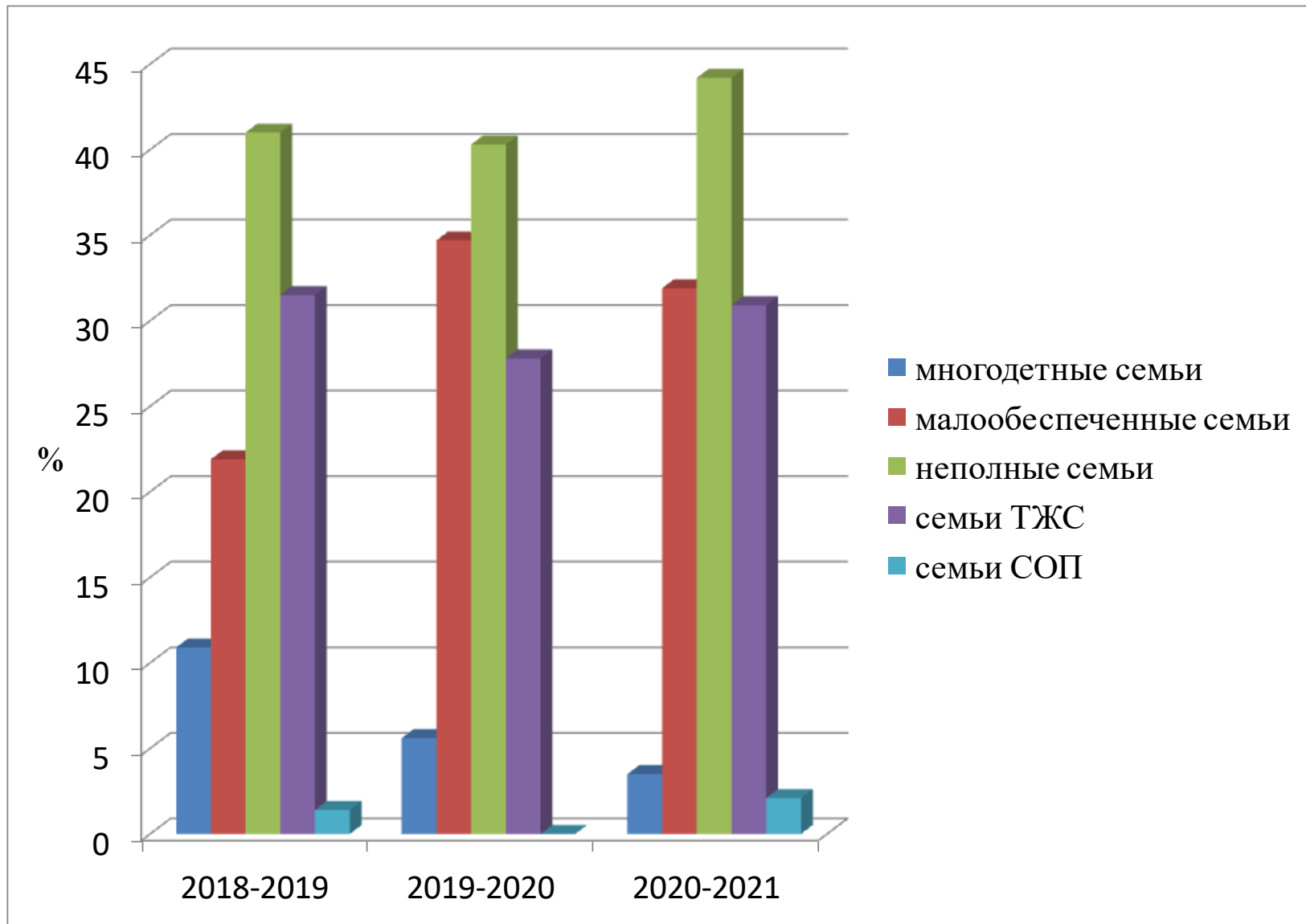
НЕГАТИВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ

- Усиление конфликтности и бездуховности;
- Увеличение числа семей «группы риска»;
- Ослабление роли семьи в социализации молодого поколения;
- Уменьшение прочности брачно-семейных отношений;
- Рост количества несовершеннолетних, вовлеченных в преступную деятельность;
- Рост беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних
- ...и др.

**«ДАЖЕ ЕСЛИ ЧЕЛОВЕК СТРАДАЕТ САМ ИЗ-ЗА СЕБЯ,
РАЗВЕ НЕ ЛУЧШЕ, ЧТОБЫ ЕМУ ПОМОГЛИ, ЕСЛИ КТО-ТО НА
ЭТО СПОСОБЕН?»
СЕРЕН КЪРКЕГОР**



СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ (ЗА 3 УЧЕБНЫХ ГОДА)



РЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ – ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ НОВЫМ ЦЕННОСТЯМ, НОРМАМ, НОВЫМ РОЛЯМ ВЗАМЕН СТАРЫХ



Предполагает ломку стереотипа «правонарушитель», «трудный подросток», т. е. в собственных глазах подростка должна быть развенчана вся атрибутика той уличной субкультуры, которая до сих пор имела для него исключительную значимость.

В идеале появляется возможность изменить вектор поведения личности несовершеннолетнего правонарушителя с преступного на социально одобряемый.

ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ НАРУШЕНИЙ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ



Желание привлечь к себе внимание



Желание показать власть над
другими



Желание отомстить, взять реванш



Желание продемонстрировать свою
неспособность, неадекватность

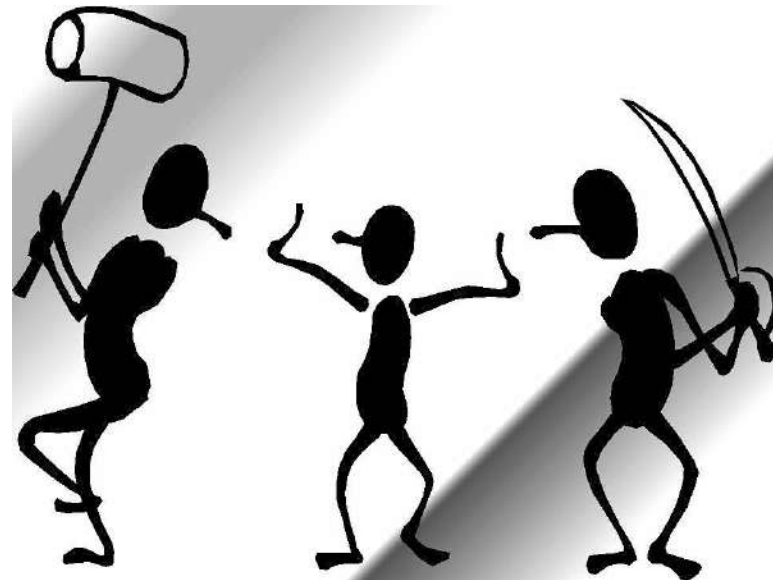
ВЕКТОРЫ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Внешние проявления:

вандализм, жестокость к животным и людям, войны, теракты и др.

2. Направление на внутренний мир человека или саморазрушение:

употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, суицид и т.д.



ПРИНЦИПЫ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- * комплексность;
- * адресность;
- * массовость;
- * позитивность информации;
- * минимизация негативных последствий;
- * личная заинтересованность и ответственность участников;
- * максимальная активность личности;
- * устремленность в будущее.

I. ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ

- Создание социальной рекламы , направленной на формирование установок на здоровый образ жизни;
- Организацию молодежных движений, проведение акций, пропагандирующих ЗОЖ;
- Волонтерское движение, предполагающее привлечение молодежи непосредственно к самой профилактической работе.

МОДЕЛЬ ВНЕШНЕГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



II. ИНФОРМИРОВАНИЕ

Кинотренинги

Классные часы

Лекции, беседы с приглашенными специалистами

Наглядная агитация, стенды, листовки, памятки

Урочная деятельность

III. ОБУЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНО ВАЖНЫМ НАВЫКАМ

Предпрофильное обучение

```
graph TD; A[Предпрофильное обучение] --> B[Образовательный кластер «ШКОЛА – ТЕХНИКУМ»]; B --> C[Цель – познакомить будущих студентов техникума со специальностями экономического и технического профилей, коррекция жизненных и профессиональных ценностных ориентаций обучающихся.];
```

**Образовательный кластер
«ШКОЛА – ТЕХНИКУМ»**

Цель – познакомить будущих студентов техникума со специальностями экономического и технического профилей, коррекция жизненных и профессиональных ценностных ориентаций обучающихся.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АЛЬТЕРНАТИВНОЙ ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ; РАСШИРЕНИЕ СФЕР ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Внеурочная деятельность;
- Дополнительное образование;
- Коллективные творческие дела;
- Значимое общение, встречи с интересными людьми;
- Экскурсии;
- Походы;
- Волонтерская деятельность;
- Благотворительные акции

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основы финансовой грамотности



Основы правовой грамотности



V. АКТИВИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕСУРСОВ



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кыштымская вечерняя школа»

САЙТ:

[HTTP://VSOSH.KYSHTYM.ORG](http://vsosh.kyshtym.org)

ЭЛЕКТРОННЫЙ АДРЕС:

E-MAIL: [VSOSH@KYSHTYM.ORG](mailto:vsosh@kyshtym.org)

ТЕЛЕФОН:

8 (35151) 4-45-34

