

Ресурсы и перспективы непрерывного профессионального развития педагогов в сетевых методических объединениях

Селиванова Елена Анатольевна, к. психол. н.,
доцент кафедры педагогики и психологии
ГБУ ДПО Челябинский институт переподготовки и
повышения квалификации работников образования, доцент

Актуальность непрерывного профессионального развития



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

- СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА
- УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА
- МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ
- ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
- СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ
- СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ
- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

КРЕАТИВНОСТЬ МЫШЛЕНИЯ

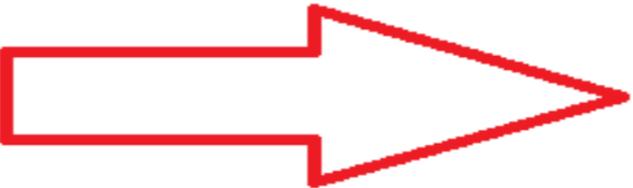
Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями)



3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Развивающая деятельность	Код	A/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--------------------------	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

<p>Трудовые действия</p>  	Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития
	Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе
	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка
	Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью
	Оказание адресной помощи обучающимся
	Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
	Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка
	Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу

Почему важно непрерывно развиваться?

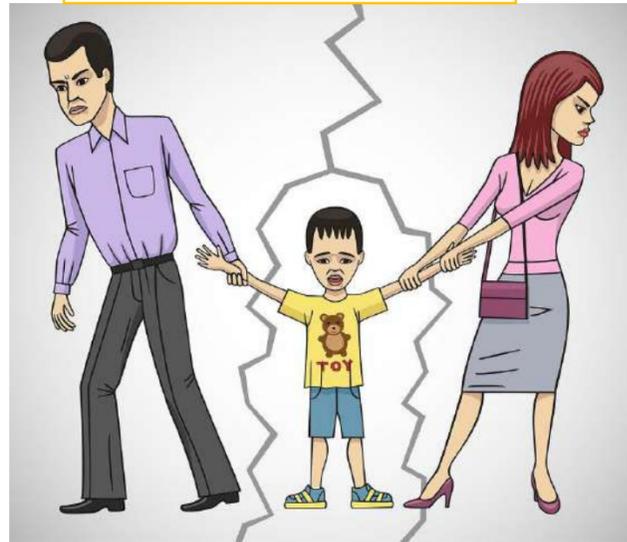
Одаренные дети



Дети, попавшие в ТЖС



Социально уязвимые дети



Дети с ОВЗ



Дети-сироты



Дети с девиациями поведения



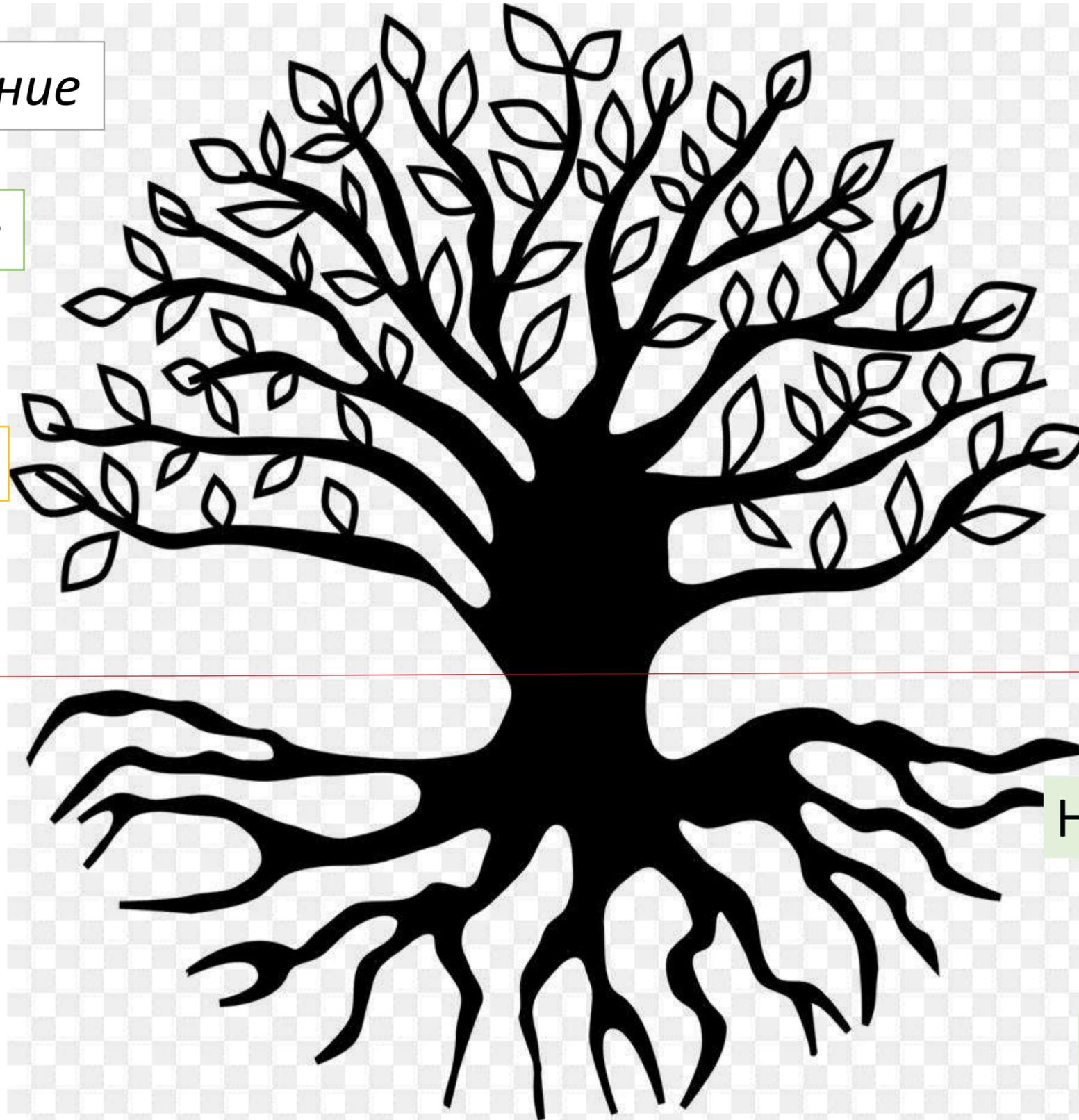
Дети-мигранты



Дети с зависимостью



ДЕРЕВО ПРОБЛЕМ



Зависимое поведение

Агрессивное поведение

Вандализм

Суицидальное поведение

Одиночество

Страх

Гнев

Стыд

Обида

Бродяжничество

Разбой и хулиганство

Воровство

Мошенничество

Наследственные факторы

Социальные условия

Педагогический фактор

Данные опроса учителей

- **Выборка** - 375 учителей Челябинской, Курганской и Свердловской областей, преподающих различные учебные дисциплины в общеобразовательных организациях.
- **Основные выводы:**
 - 58,1 % на первое место ставят предметные знания, утверждая, что систематическое применение психолого-педагогических знаний является задачей педагогов-психологов,
 - 45 % учителей осознают недостаток психолого-педагогических знаний, но считают, что могут компенсировать их предметными умениями,
 - 18,4 % опрошенных учителей считают важным не только совершенствовать свои психолого-педагогические знания, но и наращивать, расширять их спектр.



Причины, которые препятствуют успешному использованию учителем психолого-педагогических знаний в педагогической работе

Объективные

- традиционный формат предоставления научных знаний,
- трудный для восприятия и понимания материал,
- апелляция к фундаментальным теориям,
- использование сложной терминологии,
- высокий уровень абстракции и теоретизации,
- отсутствие конкретных алгоритмов применения научных знаний в педагогической деятельности учителя

Субъективные

- недостаточное и неуверенное владение учителями научными психолого-педагогическими знаниями,
- высокая степень рабочей загруженности учителя,
- профессиональные деформации, в силу которых доминирует сопротивление новой информации,
- желание работать по удобным, понятным, стереотипным подходам,
- увлечение готовыми и незатратными схемами решения педагогических задач

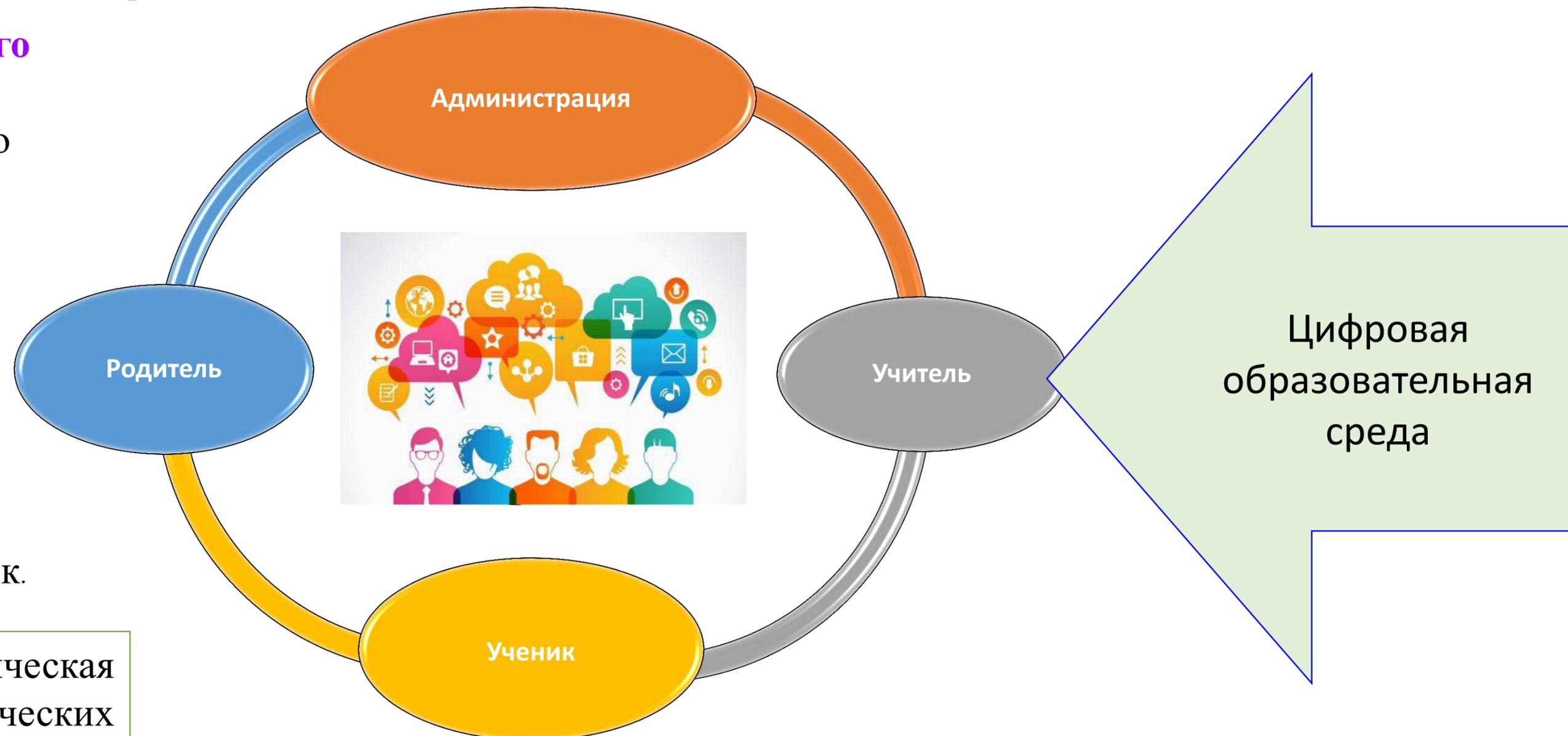
Профессиональные коммуникации педагога

Коммуникация (лат. communicatio, от communico – делать общим, делать сообща, связывать, общаться) – это взаимодействие людей, предполагающее обмен информацией с помощью специализированных сигналов-посредников (общение, обмен мыслями, знаниями, чувствами, поступками) [Большая российская энциклопедия]

Барьеры педагогического общения:

- Барьер боязни детского коллектива,
- Барьер негативной установки,
- Барьер прошлого негативного опыта,
- Барьер несовпадения установок,
- Барьер боязни педагогических ошибок.

Культура – практическая реализация общечеловеческих и духовных ценностей.



Особенности коммуникаций в сети



Отличительные черты сети Интернет как коммуникативной площадки



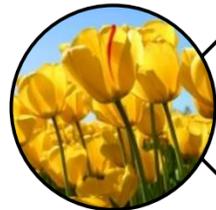
Виртуальное присутствие



Анонимность пользователей



Размытость пространственных границ



Доступность трансформации образа



Графическая визуализация



Отсутствие барьеров

Коммуникации в сети требуют регуляции

Цифровой этикет – нормативно-этическая многоуровневая система регуляции отношений в виртуальной среде, выступающая следствием развития новых информационно-коммуникативных технологий (Web 3.0)

Общение в сети,
пользование электронной почтой и мессенджерами

Практики взаимодействия пользователей с гаджетами

Самопре-зентация в сети

Золотые правила общения в сети

- не доставляю ли я кому-либо неудобство;
- не подвергаю ли я кого-нибудь опасности;
- не отнимаю ли я чье-то время, внимание (и трафик!).

Рекомендации по общению в цифровом пространстве



Памятка родителям по общению с учителями в чатах

Памятка учителям по общению с родителями в чатах

Здоровайтесь

Запомните имя учителя

Уважайте его личное время

Прислушивайтесь к просьбам

Не звоните без предупреждения

1. Родительский чат – только для важной информации.
2. Отвечайте только по существу.
3. Частные вопросы обсуждайте в личной переписке.
4. Учитывайте время суток для отправки сообщения
5. Пишите грамотно.
6. Скажите “нет” спаму.
7. Будьте вежливы и тактичны.
8. Читайте и перечитывайте, прежде чем задать вопрос.
9. Определить временные рамки для принятия решения (отсутствие ответа принимается за согласие).
10. Избегайте кибербуллинга (предложите недовольному родителю обсудить всё в личной переписке).

Профессионально-коммуникативная культура учителя в цифровой образовательной среде

Коммуникативная культура – конструктивный процесс взаимодействия между людьми или их группами с целью передачи смысловой информации

Коммуникативная культура педагога – это проявление гуманистической направленности и индивидуального творчества в организации учебно-воспитательного процесса и социально-педагогической деятельности, в решении целей и задач образовательной организации.

Коммуникативные качества речи

- правильность,
- точность,
- логичность,
- чистота,
- выразительность,
- богатство,
- уместность,
- образность,
- доступность,
- Действенность.



Языковые нормы

- орфоэпические нормы,
- нормы словообразования,
- морфологические нормы,
- лексические нормы,
- синтаксические нормы,
- стилистические нормы.

Психологические знания

- «Педагогическая психология»,
- «Возрастная психология»,
- «Психология личности»,
- «Конфликтология»,
- «Социальная психология».

Принципы этики педагога

гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение.

Цифровая грамотность

- Информационная,
- Компьютерная,
- Медиаграмотность,
- Технологическая.

Пространство для непрерывного профессионального развития педагогов

Школа как
самообучающаяся
система

Самообразование

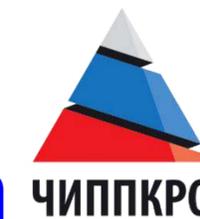


Учреждения дополнительного
профессионального образования

Конкурсы
профессионального
мастерства

Сетевые педагогические сообщества

Федеральные сетевые педагогические сообщества



Функции сетевых педагогических сообществ



№	Функция	Интерпретация
1.	Обучающая	размещение учебного контента (учебники, статьи, ссылки, видеолекции и т.п.), обмен учебными материалами, подготовка к конкурсам проф. мастерства....
2.	Организационная	размещение объявлений о событиях и мероприятиях, актуальных для участников сообщества (публичных лекциях, выставках, вышедших книгах и др.).
3.	Коммуникативная	обеспечение общения между участниками сообщества, установление обратной связи.

Региональные сетевые педагогические сообщества



Сетевые сообщества педагогических работников

Сетевое сообщество педагогических работников

Информация Свежие новости

Уважаемые коллеги!
«Сообщество педагогических работников Челябинской области» - это ресурс для нашего с вами общения и вашего общения, коллеги, между собой по актуальным проблемам в области образования.
Показать полностью...

<http://ipk74.ru>

Открыто · Закроется в 17:30

Красноармейская улица, 88, Челябинск

ул. Труда

Институт повышения квалификации

ЖК Башня

Похожие сообщества

- Кафедра языков... Образование
- Министерство обр... Общество
- Учителя географии Образование

Обсуждения 19

Форум 5. «Актуальность экологического образования в современной школе»
19 мая в 19:20 · 103 сообщения, последнее 14 июня в 11:30



Написать

Вы участник

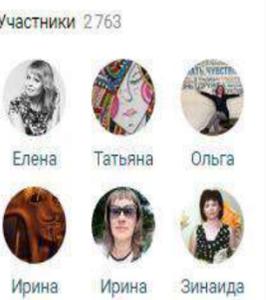
Написать сообщение

Включить уведомления

Ещё

Это закрытая группа

Подписаны 23 друга



Ссылки 14

Учителя русского языка и литературы,
Учителя математики и информатики,
Учителя технологии,
Учителя географии,
Учителя химии,
Учителя ИЗО, музыки, МХК,
Учителя физической культуры,
Учителя физики и астрономии,
Учителя биологии,
Учителя иностранного языка,
Учителя начальных классов,
Учителя ОБЖ,
Учителя истории и обществознания,
Психологи, тьюторы

<https://vk.com/chippkro>

Методические объединения педагогов

«Технология формирования гибких компетенций»



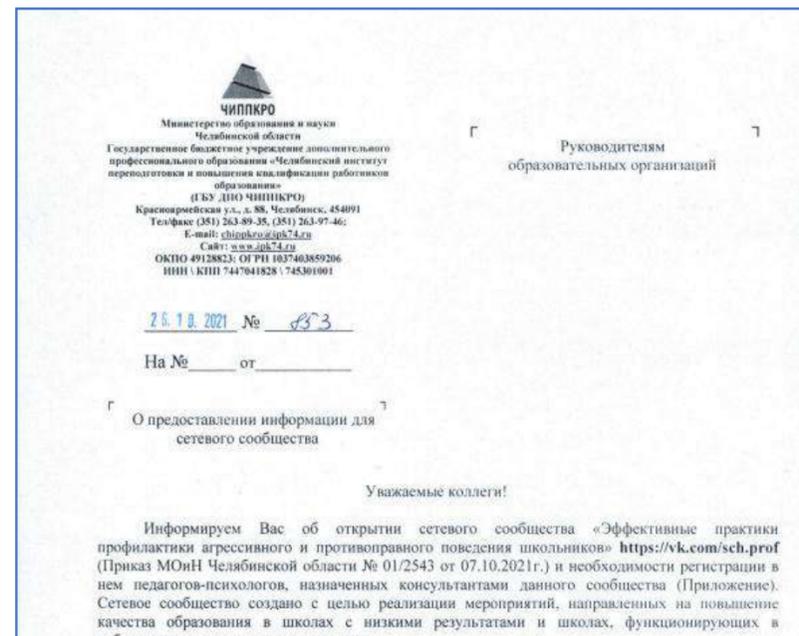
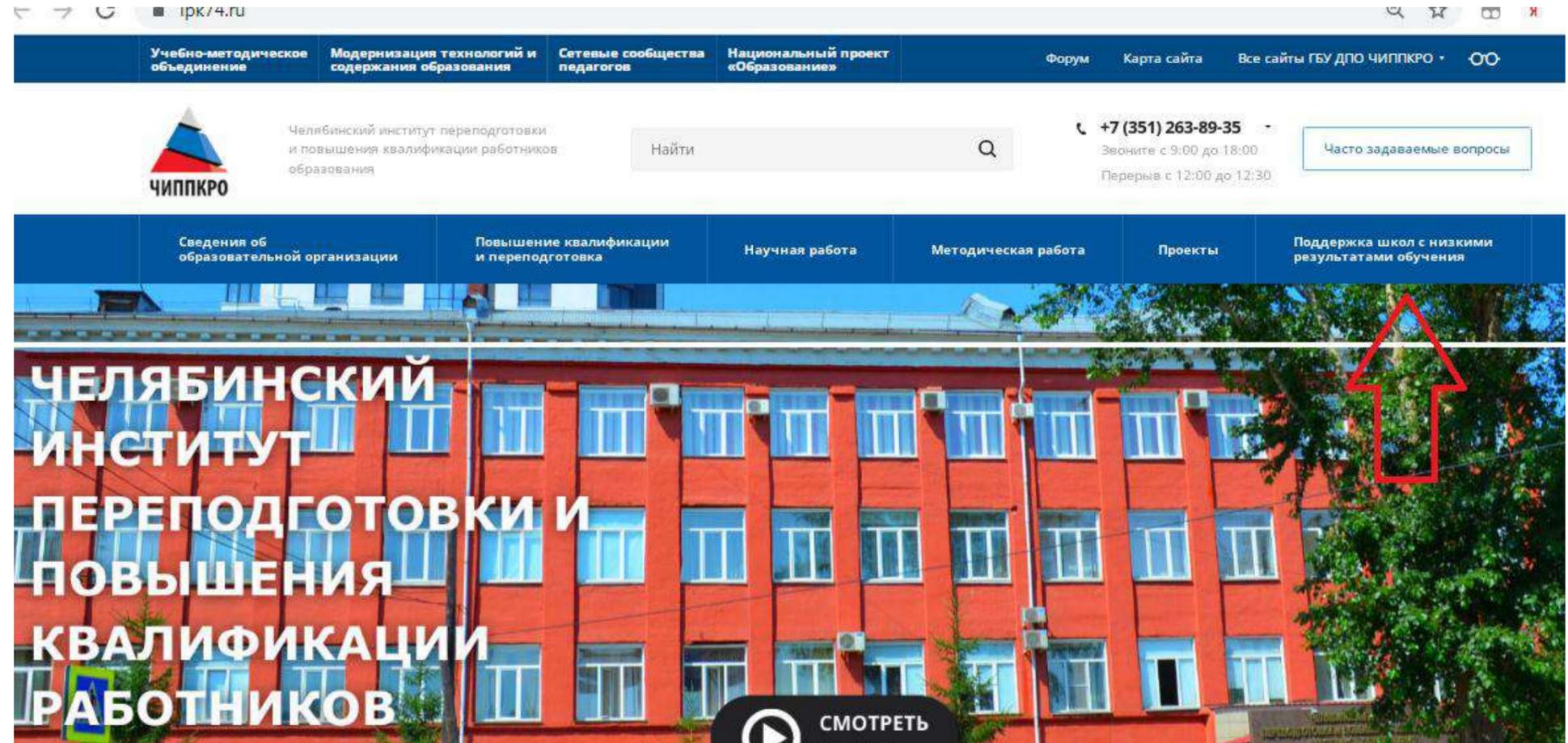
«Низкомотивированные, слабоуспевающие обучающиеся»

«Взаимодействие со «СЛОЖНЫМ» КОНТИНГЕНТОМ»



<https://vk.com/schoolproject774>

Приказ о создании методических объединений



Методические объединения педагогов

- Анкета для участников
- Методическое объединение педагогов по освоению технологий формирования гибких компетенций у обучающихся
- Методическое объединение педагогов, осваивающих технологии педагогической деятельности с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися
- Методическое объединение педагогов, осваивающих технологии педагогического взаимодействия со «сложным» контингентом обучающихся

Сетевое сообщество «Эффективные практики профилактики агрессивного и противоправного поведения школьников» ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»



ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ПРОФИЛАКТИКИ АГРЕССИВНОГО И ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

г. Челябинск ул. Красноармейская, 88

ГБУ ДПО ЧИППКРО

Эффективные практики профилактики агрессии
ГБУ ДПО ЧИППКРО

Вы участник

Информация

Сетевое сообщество «Эффективные практики профилактики агрессивного и противоправного поведения школьников» ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
Показать полностью...

Эффективные практики профилактики агрессии запись
закреплена
20 окт в 15:59

Написать сообщение

Управление

Сообщения

Статистика

Комментарии

События

Сайт из сообщества New

Познавательный проект.docx
332 КБ

Эффективные практики профилактики агрессии
23 ноя в 14:09

Агрессивное поведение детей можно направить в творческое русло. Для этого нужно занять ребенка занимательными задачами, интересными упражнениями, позволив ему проявить себя в другом качестве. Педагог может использовать различные технологии развития креативного мышления, которые применимы в урочной и внеурочной деятельности. Представим некоторые из них.

Файлы 3

- Письмо ректора о... 1,5 МБ, 28 октября
- Селиванова_Профи... 983 КБ, 11 октября
- Приказ 2542_сет... 360 КБ, 9 октября

Контакты 2

- Дмитрий Басеев
- Елена Селиванова Модератор

Создать мероприятие

Добавить фотографии

Участники 123

- Елена
- Елена
- Елена
- Елена
- Алла
- Екатерина

События 3

- ЧИППКРО - Инициатива повышения квалификации работников образования
- ЧИППКРО в Instagram
- Официальный сайт ЧИППКРО
- Министерство образования Челябинской области
- Минпросвещения России

Файлы 3

- Письмо ректора о... 1,5 МБ, 28 октября
- Селиванова_Профи... 983 КБ, 11 октября
- Приказ 2542_сет... 360 КБ, 9 октября

Контакты 2

- Дмитрий Басеев
- Елена Селиванова

Министр образования Челябинской области

Уважаемые коллеги! Одним из направлений профилактики агрессивного поведения школьников является формирование их личностных установок. Предлагаем Вам материалы тренингового занятия по теме «Ценности 100 века» Зинаиды Ульиной Александровны, доктора психологических наук, действительного члена Международной академии психологических наук.

Мои жизненные ценности

Участники 123

- Елена
- Елена
- Елена
- Елена
- Алла
- Екатерина

События 3

- ЧИППКРО - Инициатива повышения квалификации работников образования
- ЧИППКРО в Instagram
- Официальный сайт ЧИППКРО
- Министерство образования Челябинской области
- Минпросвещения России

<https://vk.com/sch.prof>

Методическое объединение «Эффективные практики школ-лидеров в реализации программ поддержки» ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»



ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ШКОЛ-ЛИДЕРОВ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДДЕРЖКИ

г. Челябинск ул. Красноармейская, 88

Эффективные практики школ-лидеров
ГБУ ДПО ЧИППКРО

Открыть Вы участник ▾

Информация Свежие новости

Методическое объединение «Эффективные практики школ-лидеров в реализации программ поддержки» ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

Написать сообщение
Рекомендовать
Включить уведомления

Поиск

ГИМНАЗИЯ № 53 (Г. МАГНИТОГОРСК)
ОБУЧЕНИЕ В НАШЕЙ ГИМНАЗИИ
СЕГОДНЯ - ГАРАНТИЯ ВАШЕГО
УСПЕХА ЗАВТРА!

Эффективные педагогические практики

- Компетентностно - ориентированные задания по географии в оценке образо... 807 КБ
- Педагогический проект Неделя экономики в школе.docx 30 КБ
- Путешествие с героями сказок. русский язык. Синонимы.pptx 3.8 МБ
- Памятки по русскому языку для 1-4 класса (сист. Д.Б. Эльконина, В.В. Давыд... 8.3 МБ
- Конспект учебного занятия с использованием ЦОР_Технология_ Блюда из ов... 32 КБ
- Технология_ Блюда из овощей.ppt 1 МБ
- Русский язык 3 класс (Система развивающего обучения Д.Б. Эльконина - В.В... 18 КБ

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ГРУППОВОГО КРАТКОСРОЧНОГО ПРОЕКТА В 5-9 КЛАССАХ

- Групповой проект_инструкция.pptx 1.2 МБ
- Групповой проект 000. Оценка. Характеристики 7а.xls 384 КБ
- Карта наблюдения. Групповой проект.doc 70 КБ
- лист оценивания.doc 45 КБ
- лист продвижения.docx 13 КБ
- модели представления продукта проекта.docx 13 КБ

Статьи 3

Читайте
«Мы вошли в Top-200 лучших школ России»

Читайте
Двукратный победитель Приоритетного Национального Проекта «Образова...

Ссылки 6

ЧИППКРО – Институт повышения

<https://vk.com/sch.leaders>

Информирование участников проекта о сетевых методических объединениях

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Ваша образовательная организация в 2021 г. является участницей мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространения их результатов (приказ МОиН Челябинской области от 28.05.2021 г. № 01/1531 «О результатах идентификации групп школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2021 году») <https://ipk74.ru/upload/iblock/f54/f5460aadd84f4167661bb2178f521cce.pdf>

Одним из мероприятий проекта выступает просвещение педагогических работников по вопросам повышения качества образования и профилактики отклоняющегося поведения школьников. С этой целью созданы два сетевых сообщества: «Эффективные практики школ-лидеров в реализации программ поддержки» [<https://vk.com/sch.leaders>] и «Эффективные практики профилактики агрессивного и противоправного поведения школьников» [<https://vk.com/sch.prof>].

На основании приказа МОиН Челябинской области «Об организации деятельности сетевых сообществ» (№ 01/2543 от 07 октября 2021 г.) необходимо обеспечить регистрацию педагогов школ в деятельности данных

Алгоритм регистрации

Чтобы стать участником сетевого сообщества «Эффективные практики профилактики агрессивного и противоправного поведения школьников» необходимо:

- Заполнить анкету [<https://ipk74.ru/schools-s-niz-rez/met-ob-ped/metodicheskie-obedineniya-pedagogov/>], расположенную на сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО
- В анкете в пятом пункте выбрать позицию 2

5. Выберите методические объединения, в которые хотите вступить *

- Сетевое сообщество школ-лидеров «Эффективные практики школ-лидеров в реализации программ поддержки»;
- Сетевое сообщество педагогов-психологов «Эффективные практики профилактики агрессивного и противоправного поведения школьников»;
- Методическое объединение педагогов по освоению технологий формирования гибких компетенций у обучающихся;
- Методическое объединение педагогов, осваивающих технологии педагогической деятельности с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися;
- Методическое объединение педагогов, осваивающих технологии педагогического взаимодействия со «сложными» контингентами обучающихся.

Сетевое сообщество «Эффективные практики профилактики агрессивного и противоправного поведения школьников» ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

<https://vk.com/sch.prof>

The screenshot shows the VK profile page for the group. At the top, there is a search bar and navigation icons. The main banner features a photo of children and the text: "ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ПРОФИЛАКТИКИ АГРЕССИВНОГО И ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ". Below the banner, the group name is "Эффективные практики профилактики агрессии ГБУ ДПО ЧИППКРО" and the location is "г. Челябинск ул. Красноармейская, 88". A button "Вы участник" is visible. On the left, there is an "Информация" section with a menu icon and a description of the group. On the right, there is a vertical menu with options: "Написать сообщение", "Управление", "Сообщения", "Статистика", "Комментарии", "События", and "Сайт из сообщества". At the bottom left, a pinned post is visible with the text "Эффективные практики профилактики агрессии запись закреплена 20 окт в 15:59".

<https://vk.com/sch.prof>



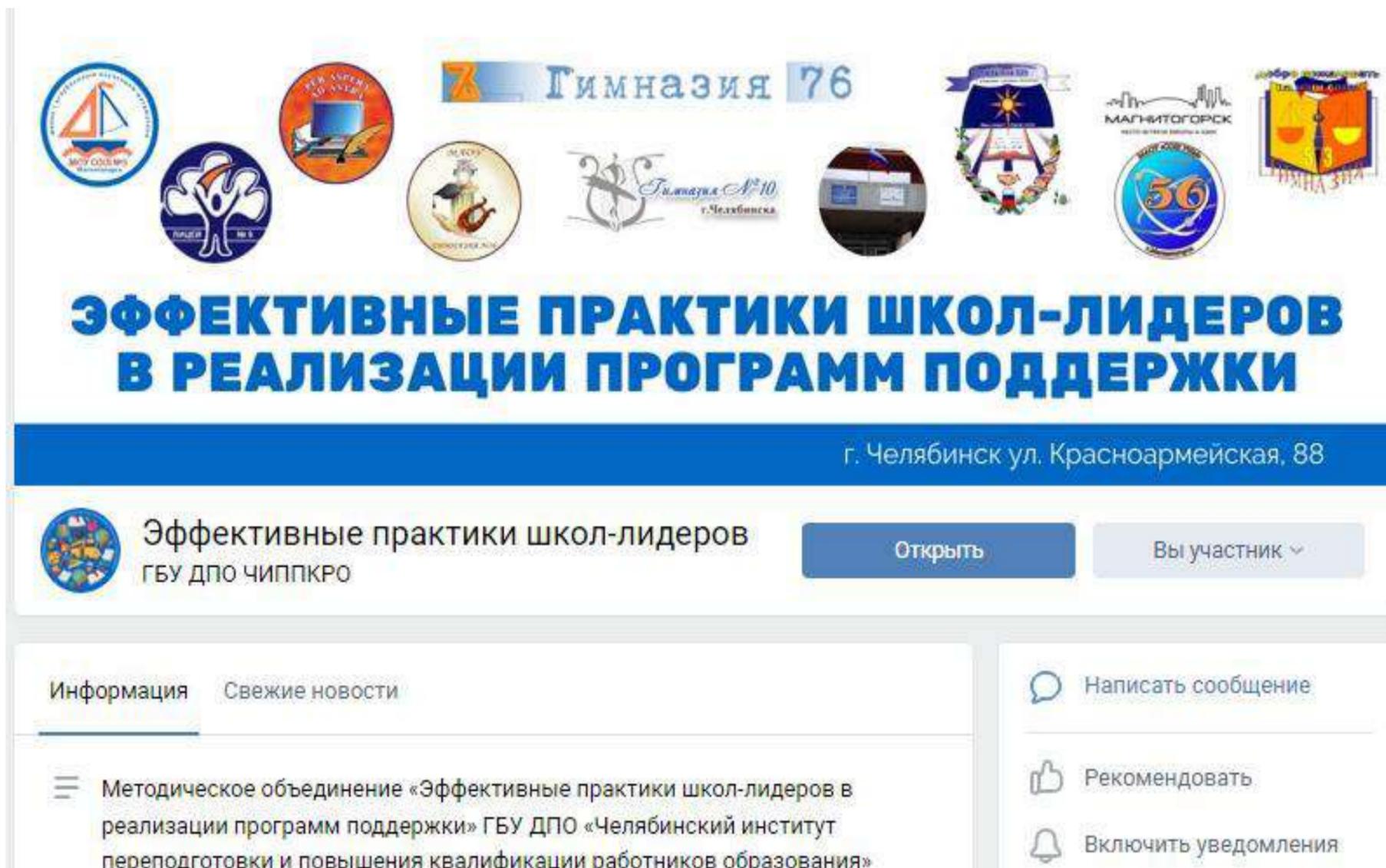
Целью нашей работы является совершенствование психолого-педагогических знаний педагогических работников в аспекте профилактики агрессивного и противоправного поведения учащихся.

Задачи сообщества:

- обмен знаниями по вопросам психолого-педагогического сопровождения школьников, имеющих предрасположенность к девиантному поведению;
- обновление форм, методов и средств взаимодействия с детьми «группы риска»;
- пополнение методических разработок новыми решениями в аспекте проблемы;
- расширение представлений о способах взаимодействия с родителями детей, склонных к агрессии;
- обсуждение сложных педагогических ситуаций в работе с детьми, демонстрирующими агрессию и другие девиации;
- совершенствование способов сотрудничества с коллегами и другими специалистами, участвующими в профилактике агрессивного и противоправного поведения школьников.

Методическое объединение «Эффективные практики школ-лидеров в реализации программ поддержки»

ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»



< материалы лучших образовательных практик школ-лидеров (мастер-классы, презентация опыта, конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки классных часов/внеурочных занятий, программы и др.);
< единомышленников, которые окажут консультационное и тьюторское сопровождение повышения качества образования;
< рекомендации специалистов ГБУ ДПО ЧИППКРО и многое другое.

<https://vk.com/sch.leaders>

В содержательном плане информация направлена на

Развитие креативности

Регуляцию поведения

Интеллектуальное развитие обучающихся



Личностное развитие школьников



Совершенствование коммуникативных навыков



Духовно-нравственное воспитание

Ресурсы сетевых методических объединениях

Что уже есть сейчас

- ✓ Статьи,
- ✓ презентации,
- ✓ конспекты занятий,
- ✓ разработки уроков (русский язык, математика, обществознание...),
- ✓ материалы к проектам,
- ✓ памятки,
- ✓ методики,
- ✓ рекомендации,
- ✓ книги,
- ✓ учебные пособия,
- ✓ авторские разработки,
- ✓ объявления о событиях (конференциях, конкурсах, мероприятиях...),
- ✓ региональные документы (концепция)

Что в перспективе...

- ✓ Обмен знаниями,
- ✓ Обсуждение педагогических ситуаций,
- ✓ Консультации профессиональных специалистов,
- ✓ Адресные рекомендации по запросу,
- ✓ Педагогические дискуссии,
- ✓ Содействие в распространении собственных эффективных практик
- ✓

