

Семибратова И.А.©

Директор, МКУ ДО «Станция юных техников», г. Аша

ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ПО РАЗВИТИЮ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА В АШИНСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ

Аннотация

В статье рассматриваются общие аспекты начала реализации научно-прикладного проекта на базе Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» города Аши Челябинской области по формированию единого образовательного пространства, ориентированного на развитие технического творчества в муниципальном образовании.

Ключевые слова: дополнительное образование детей, научно-прикладной проект, единое образовательное пространство, техническое творчество детей, научно-прикладной проект.
Keyword: additional education of children, scientific and applied project, unified educational space, technical creativity of children, scientific and applied project.

Основополагающей задачей национального проекта «Образование» является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Одним из ключевых федеральных проектов, входящих в национальный проект «Образование», является проект «Успех каждого ребенка», который подразумевает увеличение числа детей, охваченных деятельностью по проектам, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.

Несмотря на то, что в Ашинском муниципальном районе охват дополнительным образованием в районе достаточный и составляет порядка 86%, охват детей услугами дополнительного образования технической направленности составляет не более 11 %.

В соответствии с исследованием, проведенным специалистами ГБУ ДПО ЧИППКРО [3], нами выделены основные причины, препятствующие формированию и развитию образовательного пространства по развитию технического творчества в муниципалитете:

- отсутствие единого образовательного пространства в районе, регулирующего вопросы межсетевого взаимодействия по обеспечению вариативности, доступности и качества реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности;
- недостаточное количество и качество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, в том числе программ для детей с особыми образовательными потребностями, с использованием дистанционных технологий, а также программ технической направленности с сетевой формой реализации;
- недостаточное вовлечение детей и педагогов Ашинского муниципального района в план реализации мероприятий технической направленности;
- отсутствие системы методической поддержки педагогов технической направленности Ашинского муниципального района в развитии их профессиональной компетентности.

Исходя из выявленных проблем и необходимости их решения, мы пришли к необходимости разработки научно-прикладного проекта по теме: «Формирование

образовательного пространства по развитию технического творчества в Ашинском муниципальном районе».

Первым шагом на пути к достижению поставленной цели стало описание модели единого образовательного пространства в районе, регулирующего вопросы межсетевое взаимодействия по обеспечению вариативности, доступности и качества реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, а так же заключение соглашения с ГБУ ДПО ЧИППКРО г. Челябинска, который в свою очередь взял на себя обязательства в осуществлении научно-методической, консультационной и информационной поддержки научно-прикладного проекта, методология осуществления которого разработана специалистами института [1].

В рамках реализации проекта по развитию технического творчества в муниципалитете и создания единого образовательного пространства предполагается совместная деятельность Станции юных техников с Управлением образования Ашинского муниципального района по организации различных районных и региональных мероприятий технической направленности таких как: муниципальная олимпиада по начальному научно-техническому творчеству «Дети, техника, творчество», соревнования по радиоуправляемым автомоделям, свободнолетающим авиамоделям, муниципальный этап Всероссийской робототехнической олимпиады WRO, Конкурс творческих команд «Путешествие в Техноград», выставка детско-юношеского технического творчества «На страже Отечества», соревнования по веломногоборью и велоэкстриму, Региональный технический фестиваль «Техностарт».

Обладая достаточным кадровым ресурсом, мы организовали в рамках проекта мастер-классы технической направленности для педагогов района по таким направлениям как: авиамоделирование, судомоделирование, легоконструирование и робототехника, мотостроение, велостроение, начальное-техническое моделирование, 3D моделирование, столярное дело, стендовое моделирование.

Все нам известно, что главной ценностью научно-технического потенциала нации являются его инженерные и научно-технические кадры. Личность современного высококвалифицированного инженера - исследователя, конструктора, технолога объективно становится ключевой фигурой социально-экономического развития общества. Социальным заказом технического образования в сложившихся современных условиях является подготовка кадров, направленная на формирование научного мировоззрения, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских, инженерных способностей обучающихся в области точных наук и технического творчества. И чем раньше начата данная подготовка, тем лучше.

2020 год стал знаковым для развития технического творчества в муниципалитете, поскольку Станция юных техников, будучи единственным в районе учреждением технической направленности, вовлечена в реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В рамках проекта созданы и готовы к открытию 135 мест дополнительного образования технической направленности, закуплено новое оборудование и разработана новая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности [2].

Мы считаем, что техническое творчество, равно как и другой вид творчества, не должно иметь границ, поэтому с целью охвата техническим творчеством детей с особыми образовательными потребностями мы разработали две адаптированных программы технической направленности для детей с ОВЗ («Безопасное колесо» (для детей с умеренной степенью умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями)) и программа «Надежда» (направление велостроение, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

В рамках реализации проекта наше учреждение заключило соглашения о сотрудничестве с общеобразовательными организациями района, по данному соглашению мы реализуем программы технической направленности на базах общеобразовательных

организаций с использованием их ресурсов. Адреса организаций включены в лицензию. На базах школ наши педагоги реализуют направления: 3D моделирование, робототехника, авиамоделирование, судомоделирование.

С целью создания единого образовательного пространства и вовлечения максимального количества детей, проживающих в отдалённых от центра районах к занятиям техническим творчеством, была разработана краткосрочная дистанционная программа «Авиамоделирование».

Разработаны и запущены в реализацию краткосрочные программы технической направленности для лагерей дневного пребывания детей на базах общеобразовательных организаций района.

Техническое творчество обучающихся является видом деятельности, в результате которой создается продукт, имеющий полезность и объективную или субъективную новизну. Продуктом технической творческой деятельности может быть новый оригинальный способ решения технической задачи, предложения на совершенствование технологического процесса, конструирования существующих технических устройств или их моделей. Быть изобретателем непросто. Чтобы создать новое устройство, человек должен обладать творческим мышлением. Также необходимы нацеленность на конечный результат, и готовность преодолеть возникающие технические трудности.

В нашем учреждении накоплен определенный положительный опыт работы с разными категориями детей, и мы верим, что единое образовательное пространство по развитию технического творчества станет стартовой площадкой для будущих инженеров, изобретателей, конструкторов. Техническое творчество обладает огромным потенциалом для повышения качества обучения и воспитания, и потому его возрождение в общеобразовательных учреждениях и активизация в учреждениях дополнительного образования, бесспорно, должно стать актуальной задачей всех уровней образовательной системы.

Литература:

1. Кисляков, А.В. Образовательный технопарк как эффективная практика организации дополнительного образования детей в Челябинской области / А.В. Кисляков, Е.Л. Кинева, Е.В. Лямцева, Ю.В. Ребикова // Вопросы педагогики. – 2020. – № 3-2. – С. 112-116.
2. Распоряжение Правительства Челябинской области от 14.08.2019 г. № 629-рп. Концепция по созданию новых мест дополнительного образования детей в Челябинской области на 2020-2022 годы. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/561693834>
3. Солодкова, М.И. Технологические аспекты проектирования программ развития сети дополнительных общеобразовательных программ на уровне муниципальных образований Челябинской области / М. И. Солодкова, А. В. Кисляков, Ю. В. Ребикова, А. В. Щербаков // В сборнике: современное дополнительное образование: новое время - новые подходы. Материалы всероссийской научно-практической конференции. Институт развития образования и социальных технологий. 2018. с. 58-64. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36925997>.