

Идрисова О.А.[©]

Начальник отдела воспитания и дополнительного образования, МКУ Управление образования и молодежной политики Златоустовского городского округа

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТЕХНОПАРК «ВЕКТОР»: МОДЕЛЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация

В статье рассматриваются общие аспекты функционирования образовательного технопарка «Вектор» Златоустовского городского округа по организации профориентационной деятельности для обучающихся по программам общего образования.

Ключевые слова: профориентационная деятельность, сетевое взаимодействие, образовательный технопарк.

Keyword: career guidance, networking, educational technopark.

Профориентация школьников – приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Профориентация и построение молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с вкладом в экономическое развитие региона.

Для выбора профессии в меняющемся мире мало знать, какие профессии существуют. Постоянно возникают новые сферы деятельности, технологии, рынки. Для того, чтобы выбрать свою траекторию развития, важно понимать себя, свои сильные и слабые стороны, осознанно принимать решения. На это направлена модель сетевого взаимодействия в рамках организации деятельности образовательного технопарка «Вектор».

В рамках реализации национальной технологической инициативы на территории Челябинской области стартовал научно-прикладной проект «Образовательный технопарк» руководимый специалистами Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» эффекты реализации, которого возможно представить через точки роста региональной образовательной системы в рамках: вовлечения детей и молодежи в социально-экономическую, культурную жизнь общества (развитие сферы детского предпринимательства); формирование современной инфраструктуры образовательных организаций общего и дополнительного образования детей; обеспечение возможности непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогов, в том числе на основе разветвления горизонтального подхода [1; 2].

Образовательный технопарк «Вектор» для детей Златоустовского городского округа – это технопарк информационно-технической направленности, осуществляющий в первую очередь профориентационную деятельность для обучающихся всех уровней общего образования.

Главной целью создания технопарка «Вектор» было создание качественной сетевой инфраструктуры для организации совместной деятельности образовательных организаций муниципального образования по профессиональной ориентации подрастающего поколения.

Сетевое взаимодействие образовательных учреждений сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям не только выживать, но и динамично развиваться. Важно заметить, что при сетевом взаимодействии происходит не только распространение инновационных разработок, а также идет процесс диалога между муниципальными образовательными учреждениями и социальными партнерами, заинтересованными в подготовке будущих профессиональных кадров.

Для осуществления деятельности по профессиональному самоопределению дошкольников, школьников и студентов объединены кадровые ресурсы образовательных и промышленных организаций округа от детского сада до предприятия.

Опыт участников сети оказывается востребованным и дает возможность всем участникам процесса выбора площадок для прохождения профориентационных мероприятий, знакомства с рекомендациями по составлению индивидуального учебного плана и построению профессиональной траектории.

Для решения проблемы раннего профессионального просвещения в округе разработан проект «Воспитывать человека труда с дошкольной ступени». В рамках проекта предполагается сосредоточиться не столько на профессиональной ориентации, сколько на формировании положительного отношения воспитанников детского сада по отношению к людям труда, к профессиям промышленного производства, к ручному и общественно-полезному труду. Работа направлена на разработку системы мероприятий по обеспечению навигации по востребованным профессиям и знакомством с новыми для воспитанников ДООУ в рамках сетевого взаимодействия.

Самые большие риски – организационные, которые проявляются в отношении официальных лиц и доверии со стороны партнеров. Очень часто руководители не видят перспективы работы в данном направлении. Но только с помощью социальных партнеров педагоги, воспитанники и их родители могут выйти за рамки образовательного пространства детского сада и расширить их в направлении «социум».

На базе Структурного Подразделения - Отделения «Учебные мастерские» МАОУ СОШ № 8 азы профессии осваивают дошкольники и обучающиеся школ города.

Существующая хорошо оснащенная база практики производственного обучения позволяет организовать работу профилей: швейного, парикмахерского, кулинарного; профилей электротехники, автослесарного и деревообработки. Каждый ученик самостоятельно выбирает на каком профиле он будет заниматься. В процессе обучения ученик полностью «погружается» в профессию, что дает ему осознанно сделать свой выбор в определении своей дальнейшей профессиональной деятельности.

Для решения вопросов профориентации детей и молодежи образовательный технопарк «Вектор» объединил силы дошкольных, общеобразовательных, дополнительных и среднеспециальных образовательных организаций, промышленных предприятий и различных организаций округа. Важную роль в ориентации молодежи на рынке труда играют профориентационные мероприятия, проводимые всеми участниками сетевого взаимодействия.

Предприятия округа так же предоставляют дошкольникам, школьникам и студентам возможность ознакомиться с оборудованием, материалами, технологиями и условиями работы. Например, тесное сотрудничество с гильдией мастеров - оружейников, позволило организовать уникальную в своем роде интерактивную экскурсию на оружейную фабрику, во время которой школьники становятся участниками настоящего производственного процесса. Предприятие СТРОЙТЕХНИКА представляет участникам новинки технологического оборудования. Такие формы работы -наиболее эффективное средство профориентации, обеспечивающих осознанное самоопределение подрастающего поколения.

Таким образом, идея сетевого взаимодействия образовательных учреждений всех уровней в профориентационной деятельности, находит место в реальном пространстве, выступая системосвязующим фактором воспитательного пространства. Подобная система должна стать прекрасным стимулом для саморазвития подрастающего поколения.

Литература:

1. Кисляков, А.В. К вопросу научно-методического сопровождения инновационных образовательных проектов в системе дополнительного образования детей / А. В. Кисляков, Е. Л. Кинева, Ю. В. Ребикова // Вопросы педагогики. – 2019. – № 5-1. – С. 83-87.
2. Кисляков, А.В. Образовательный технопарк как эффективная практика организации дополнительного образования детей в челябинской области / А. В. Кисляков, Е. Л. Кинева, Е. В. Лямцева, Ю. В. Ребикова // Вопросы педагогики. – 2020. – № 3-2. – С. 112-116.