

Соглашение о сотрудничестве №675

г. Челябинск

«29» апреля 2021 г.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Максимум» города Магнитогорска в лице директора Севилькаевой Елены Викторовны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Обеспечение развития профессионализма педагогических работников учреждения дополнительного образования, реализующего стратегию самообучающейся организации».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МУДО «ДЮЦ «Максимум»
г. Магнитогорска
Севилькаева Е.В.
« » 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО
Хохлов А. В.
« » 2021 г.



ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на совместную реализацию научно-прикладного проекта
ГБУ ДПО ЧИППКРО и Муниципального учреждения дополнительного
образования «Детско-юношеский центр «Максимум»
города Магнитогорска

1. Тема научно-прикладного проекта. Обеспечение развития профессионализма педагогических работников учреждения дополнительного образования, реализующего стратегию самообучающейся организации.

2. Руководители проекта: Кисляков А.В., заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, Ребикова Ю.В., заведующий ресурсного центра ДПО ГБУ ДПО ЧИППКРО, Севилькаева Елена Викторовна, директор муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Максимум» города Магнитогорска.

3. Полное наименование образовательного учреждения – Муниципальное учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Максимум» города Магнитогорска.

4. Пояснительная записка. Динамичность внешней среды, развитие самой образовательной организации, введение в действие новых нормативных актов, изменения в организации образовательного процесса возрастающие требования к качеству образования, а значит и к педагогу, меняют взгляд на систему повышения квалификации педагогов, ведут к переосмыслению её потенциальных возможностей в решении возникающих проблем. Учреждению дополнительного образования необходимо оперативно реагировать на происходящие изменения, быть эффективным и конкурентоспособным учреждением, особенно в условиях цифровизации образования. В связи с этим организация должна быстро приспосабливаться к новым условиям, искать новые направления в выстраивании отношений между заказчиками и потребителями, искать и использовать свои внутренние ресурсы, следовательно, повышать профессионализм педагогических работников через реализацию стратегии самообучающейся организации.

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. Объект исследования – внутрифирменное повышение квалификации педагогических работников.

5.2. Предмет исследования – реализация стратегии самообучающейся организации как системообразующий механизм профессионального развития педагогических работников.

5.3. Основные теоретические положения и научный задел лаборатории по научно-исследовательской и методической работе, учебно-методического центра проектирования инноваций ГБУ ДПО ЧИППКРО и МУДО «ДЮЦ «Максимум» города Магнитогорска, по данной теме.

Теоретическую основу научно-прикладного проекта составляют: По тематике данного проекта имеются публикации в сборниках научных материалов, научных и методических журналах, которые составили теоретическую основу научно-прикладного проекта. В работе мы использовали работы Степановой Н.С. «Открытая самообучающаяся организация: основные понятия и организация деятельности: Методические рекомендации для руководителей, заместителей руководителей и педагогов образовательных организаций», Курган. – ГАОУ ДПО ИРОСТ, 2015; Каргиной Н.Н. «Самообучающаяся организация как концептуальная модель проектирования инновационной модели образовательной организации», *Universum: психология и образование* : электрон. научн. журн.

Основной научный задел структурного подразделения и образовательной организации партнера по данной проблеме:

МУДО «ДЮЦ «Максимум» имеет опыт по реализации научно-прикладных проектов: «Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей в условиях нормативно-подушевого и персонифицированного финансирования» 2016-2019 год; «Развитие профессионализма руководящих и педагогических работников учреждения дополнительного образования, реализующего стратегию самообучающейся организации» 2020-2021 год.

Экспериментальные исследования планируются на базе Муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Максимум» города Магнитогорска.

Нормативно-правовая база.

Государственная программа Российской Федерации и Челябинской области «Развитие образования» на период до 2025 года;

Национальный проект «Образование»;

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Челябинской области «О стимулировании инновационной деятельности в Челябинской области» (от 26.05.2005г. № 383-ЗО);

Государственная программа «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П;

Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребёнка» (Челябинская область) (утверждён Председателем Регионального стратегического комитета, врио Губернатора Челябинской области, протокол от 15.07.19г.);

Обращение Губернатора Челябинской области - А.Л. Текслера к Законодательному Собранию Челябинской области (от 30 мая 2019г.).

Концепция научно-прикладных проектов, реализуемых ГБУ ДПО ЧИППКРО с образовательными организациями Челябинской области (Утверждена решением Ученого совета №2/7 от 04.04.2018г.);

Положение о научно-прикладных проектах, реализуемых в ГБУ ДПО ЧИППКРО (Приложение к решению ученого совета от 02.10.2019 №8/1).

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта.

Реализация стратегии самообучающейся организации будет являться фактором развития внутрифирменного повышения квалификации педагогических работников, если в организации реализуются следующие организационно-управленческие условия:

- создание мотивационной среды образовательной организации, направленной на включение коллектива в инновационную деятельность по совершенствованию механизмов деятельности самообучающейся образовательной организации, направленных на профессиональное развитие педагогических работников (в том числе через представление результатов инновационной деятельности в сетевых профессиональных сообществах);

- определение стратегических целей и направления деятельности образовательной организации на основе оценки имеющихся и потенциальных ресурсов, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов;

- организация системной деятельности образовательной организации по совершенствованию индивидуальной методической системы педагогов дополнительного образования, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов.

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта.

Цель – обобщение и представление организационно-управленческих и педагогических механизмов деятельности самообучающейся образовательной организации, направленных на профессиональное развитие руководящих и педагогических работников.

Задачи:

- описание действующей функциональной модели «горизонтального» повышения квалификации педагогических работников организации;

- формирование новой организационно-управленческой культуры учреждения, как самообучающейся организации, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов;

- реализация системы самообучающихся семинаров, направленных на профессиональное развитие педагогических работников;

- создание комплекса условий и ресурсов для самообучения руководящих и педагогических работников;

- построение образовательной линии и обмен опытом и лучшими практиками «горизонтального» повышения квалификации в рамках проведения научно-методических мероприятий и издания статей в научных журналах, индексируемых в РИНЦ, в том числе через публикацию в сетевых профессиональных сообществах;

- разработка и реализация образовательных курсов (стажировок), семинаров для педагогических работников.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта:

Подготовительный этап (май 2021 г.) – оформление заявки от организации на открытие научно-прикладного проекта, планирование работы, определение особенностей работы, имеющихся ресурсов;

Проблемный (июнь – декабрь 2021г.) – усовершенствование стратегии организационно-управленческих механизмов в деятельности самообучающейся образовательной организации, направленных на профессиональное развитие педагогических работников; построение системы работы и ее апробация, организации и проведения серии обучающих мероприятий с педагогическими работниками учреждения, выполнение задач для реализации поставленной цели;

Обобщающий (апрель – май 2022г.) – обобщение и представление организационно-управленческих механизмов деятельности самообучающейся организации, включающих в себя систему обучения, систему мотивации, систему отчетности; корректировка общеразвивающих образовательных программ, представление опыта по итогам реализации научно-прикладного проекта.

5.7. Прогнозируемые результаты по окончании проекта

В ходе реализации проекта организацией будут:

- откорректированы и вновь разработанные общеразвивающие образовательные программы педагогов дополнительного образования (в том числе разработанных для реализации в условиях цифровой образовательной среды);

- проведены вебинары для специалистов системы дополнительного образования региона по вопросам реализации модели нормативно-правового обеспечения деятельности самообучающейся организации;

- проведены стажировки в рамках реализации эксклюзивных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по проблеме «Управление изменениями в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы» по вопросам развертывания инновационной деятельности и т.д., в том числе рамках взаимодействия с центром НППМПР ГБУ ЧИППКРО;

- спланированы образовательные сессии для руководителей и методистов муниципальных опорных центров дополнительного образования детей «Потенциал дополнительного образования Челябинской области как условие для устойчивого развития региона» в контексте организации организационно-управленческих механизмов деятельности самообучающейся образовательной организации, направленные на профессиональное развитие руководящих и педагогических работников, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов;

- изданы статьи в научных журналах, индексируемых в РИНЦ;

- представлены УМК дополнительных общеобразовательных программ (в том числе разработанных и реализуемых в формате цифровых образовательных ресурсов);

- в региональный репозиторий ГБУ ДПО ЧИППКРО, предусматривающих создание организационно-управленческих механизмов деятельности самообучающейся образовательной организации, направленных на профессиональное развитие руководящих и педагогических работников.

Уровень распространения результатов проекта:

- на институциональном уровне для руководящих и педагогических работников организаций, реализующих ДОП;

– на муниципальном и региональном уровне для специалистов муниципальных органов управления образования, региональных модельных центров и муниципальных опорных центров системы ДО, а также руководящих и педагогических работников образовательных организаций Челябинской области, представителей организаций и предприятий социальных партнеров проекта (в том числе через представление результатов инновационной деятельности в сетевых профессиональных сообществах).

5.8. Методы реализации проекта:

Для достижения цели максимально быстрым, точным и эффективным путем нами определены способы и пути. Это конкретные действия и практики, помогающие разрешить проблему.

Теоретические методы: анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование, абстрагирование и конкретизация. Они помогут обобщить принципы и законы на основе явлений и частных фактов, присущих учреждению дополнительного образования; изучить и определить способ познания внутрифирменного повышения квалификации педагогических работников, а также постигнуть и проанализировать научные источники. На теоретическом уровне логическое исследование, базируясь на собранных в ходе работы фактах, терминах, умозаключениях, подводит итоги и выводы. Такой вид анализа уместен в нашем педагогическом исследовании, где определится возможность концепции внутрифирменного повышения квалификации педагогических работников в решении поставленных задач при реализации стратегии самообучающейся организации.

Эмпирические методы: наблюдение за деятельностью педагогического состава; описание способов их взаимодействия с детьми и между собой, применение методик обучения детей; эксперимент, сравнение результатов до обучения и после, динамика изменений; беседа, метод опроса. Математический метод.

5.9. Перечень концептуальных и учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта

С целью реализации научно-прикладного проекта будет использована следующая литература:

1. Абрамовских Т.А., Коптелов А.В., Королева А.М., Машуков А.В. Реализация педагогическими работниками индивидуальных образовательных маршрутов развития профессионального мастерства. Учебно-методическое пособие. – Челябинск: ЧИППКРО, 2020. – 52с.

2. Беляков, С. Н., Вахштайн, В. С., Галичин, В. А, Иванов, А. А., Карпухина, Е. А., Клячко, Т. Л., Констатиновский, Д. Л., Куракин, Д. Ю., Полушкина, Е. А., Яхин, Ю. А. в кн.: Мониторинг непрерывного образования: инструмент управления и социологические аспекты. – М.: МАКС Пресс, 2006.

3. Модельные персонифицированные программы повышения квалификации педагогических работников и руководителей общеобразовательных учреждений методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений /под ред. В. Н. Кеспикова. – Челябинск: ЧИППКРО, 2012. – 180 с. 18

4. Степанова Н.В., Открытая самообучающаяся организация: основные понятия и организация деятельности: Методические рекомендации для

руководителей, заместителей руководителей и педагогов образовательных организаций. - Курган. – ГАОУ ДПО ИРОСТ, 2015 - 138 с.

Для реализации цели и задач научно-прикладного проекта в учреждении создана модель «горизонтального» повышения квалификации педагогов дополнительного образования, а также разработана внутрифирменная программа повышения квалификации, в которой учтены возможности и потребности педагогов учреждения; Для внедрения результатов проекта в ОУ будут разработаны, апробированы и представлены в печатном или электронном виде следующие учебно-методические «продукты»:

- 1) пакет методических материалов для организации работы самообучающейся организации;
- 2) методические рекомендации по реализации программы внутрифирменного повышения квалификации;
- 3) материалы для диагностики научно-прикладного проекта (анкеты, опросы, индивидуальные беседы, рейтинги и т. д.);
- 4) обобщение опыта реализации проекта в целом и выработка рекомендаций для ОУ по внедрению подобных инноваций в образовательный процесс.

5.10 Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта

Опыт реализации научно-прикладного проекта может быть тиражирован на другие образовательные учреждения в виде публикаций, проведения вебинаров и семинаров по данной теме.

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект

Руководитель проекта от МУДО «ДЮЦ «Максимум»: Севилькаева Е.В., директор, рабочая группа: Конева Л.А., заместитель директора, Хрипунова Е.А., к.п.н., зав. отелом. К реализации программы будут привлечены методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования учреждения. Руководители проекта от ГБУ ДПО ЧИППКРО: Кисляков А.В., Ребикова Ю.В., рабочая группа: Донской А.Г., Щербаков А.В., Задорин К.С.

7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования

Материалы научно-прикладного проекта могут быть использованы для курсов повышения квалификации и переподготовки работников образования по теме «Внутрифирменное повышение квалификации в учреждениях дополнительного образования как реализация стратегии самообучающейся организации». Материалы также могут быть широко использованы в опыте работы образовательных учреждений системы дополнительного образования детей, как одна из форм внутрифирменного повышения квалификации, в которой будет описан жизненный цикл проекта, задачи и контроль, управление трудовыми ресурсами, описаны риски и их преодоление. Внесены предложения по помощи педагогическим работникам дополнительного образования в подготовке к аттестации на квалификационную категорию, в формировании мотивации к непрерывному обучению, саморазвитию и использованию передовых педагогических технологий.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН работы апрель 2021 – март 2021 г.

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Ответственный исполнитель		Перечень конечной продукции (результатов)
		Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя	
Инвариантная часть (с сопровождением специалистов ГБУ ДПО ЧИШКРО)				
Предложения организации-соискателя.	Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя
Заключение соглашения о сотрудничестве с ГБУ ДПО ЧИШКРО о реализации научно-прикладного проекта.	Апрель-май, 2021	Севильякаева Е.В.	Кисляков А.В., Ребикова Ю.В.,	Соглашение о сотрудничестве
Участие в установочном семинаре для научно-прикладных проектов.	Май, 2021	Севильякаева Е.В.	Кисляков А.В., Ребикова Ю.В.,	Календарный план работы по реализации проекта
Разработка программы и проведения вебинара для педагогических работников образовательных организаций Челябинской области по тематике деятельности ННП «Обеспечение развития профессионализма педагогических работников дополнительного образования, реализующего стратегию самообучающейся организации».	3-4 квартал 2021	Севильякаева Е.В., Конева Л.А.	Кисляков А.В., Ребикова Ю.В.	Вебинар по теме: «Обеспечение профессионализма педагогических работников учреждения дополнительного образования, реализующего стратегию самообучающейся организации»
Подготовка к публикации результатов инновационной деятельности в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования	Октябрь-ноябрь, 2021	Конева Л.А. Хрипунова Е.А.	Кисляков А.В., Щербаков А.В.	Публикации

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Ответственный исполнитель		Перечень конечной продукции (результатов)
		Предложения организационного соискателя	Предложения организационного соискателя	
Информационное сопровождение инновационной деятельности; размещение материалов (продуктов деятельности) региональной инновационной площадки по тематике проекта на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИПКРО и в сетевых профессиональных сообществах.	В течении всего срока реализации проекта	Конева Л.А. Хрипунова Е.А.	Кисляков А.В., Донской А.Г., Задорин К.С.	Материалы по деятельности
Участие в образовательной сессии для специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций участвующих в реализации дополнительных общеобразовательных программ «Потенциал дополнительного образования Челябинской области как условие для устойчивого развития региона».	Октябрь-декабрь, 2021	Севилькаева Е.В. Конева Л.А. Хрипунова Е.А.	Кисляков А.В., Донской А.Г.	Материалы образовательной сессии
Участие на V международной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности» по теме НПП: «Обеспечение развития педагогических работников учреждения дополнительного образования, реализующего стратегию самообучающейся организации».	Октябрь, 2021	Севилькаева Е.В. Конева Л.А.	Кисляков А.В., Донской А.Г., Щербаков А.В.	Публикации в сборник научно-практической конференции
Обобщению текущих результатов деятельности НПП в 2021/22 году в виде	В течении всего срока реализации	Конева Л.А. Хрипунова Е.А.	Кисляков А.В., Ребикова Ю.В.,	Методические рекомендации

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Ответственный исполнитель		Перечень конечной продукции (результатов)
		Предложения организаци-соискателя	Предложения организаци-соискателя	
<p>практико-ориентированных методических продуктов (Методические рекомендации по реализации программы самообучающейся организации):</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструктор портфолио педагога дополнительного образования, разработанного в формате цифровых образовательных ресурсов; - методические рекомендации по реализации программ повышения квалификации при реализации стратегии самообучающейся организации. 	проекта		Щербаков А.В., Задорин К.С.	
Инвариантная часть (без сопровождения специалистов ГБУ ДПО ЧИПКРО)				
<p>Разработка программы вебинара для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Магнитогорского городского округа по тематике деятельности НПП «Обеспечение развития профессионализма педагогических работников учреждения дополнительного образования, реализующего стратегию самообучающейся организации».</p>	3 квартал 2021	Конева Л.А. Хрипунова Е.А.		Программа вебинара
<p>Публикация результатов инновационной деятельности в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования.</p>	Январь-февраль, 2022	Конева Л.А. Хрипунова Е.А.		Публикации
<p>Размещение информационных материалов о реализации проекта в социальных сетях, официальном портале образовательной организации (в том числе в сетевых профессиональных сообществах).</p>	В течении всего срока реализации проекта	Конева Л.А.		Информационные материалы о реализации проекта на сайте учреждения

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Ответственный исполнитель		Перечень конечной продукции (результатов)
		Предложения организационного соискателя	Предложения организационного соискателя	
Участие в областном конкурсе «Новое поколение определяет...».	Февраль-апрель, 2022	Конева Л.А.		Участие в конкурсе
Участие в открытом областном фестивале «Сфера профессионального роста».	Февраль-апрель, 2022	Конева Л.А.		Участие в Фестивале
Участие в областном конкурсе «СтартАп в дополнительном образовании».	Октябрь-декабрь, 2021	Конева Л.А.		Участие в областном конкурсе
Вариативная часть				
Разработка программы семинара для педагогов МУДО «ДЮОЦ «Максимум» тематике НПП «Обеспечение развития профессионализма педагогических работников учреждения дополнительного образования, реализующего стратегию самообучающейся организации».	Сентябрь 2021	Конева Л.А.		Программа семинара
Проведение семинара для педагогов общеобразовательной организации по тематике НПП «Конструктор портфолио педагога дополнительного образования, разработанного в формате цифровых образовательных ресурсов».	Сентябрь 2021	Конева Л.А.		Портфолио достижений педагогов
Разработка программы обучающего мероприятия (проектной сессии, семинара, форсайт-сессии и др.) для руководящих и педагогических работников по тематике НПП «Обеспечение развития профессионализма педагогических работников учреждения дополнительного образования, реализующего стратегию самообучающейся организации».	Октябрь-декабрь 2021	Конева Л.А.		Программа обучающего мероприятия
Проведение обучающего мероприятия (проектной сессии, семинара, форсайт-сессии и др.) для руководящих и педагогических работников по тематике НПП «Обеспечение развития профессионализма педагогических работников».	Октябрь-декабрь 2021	Конева Л.А.		Проведение обучающего мероприятия

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Ответственный исполнитель		Перечень конечной продукции (результатов)
		Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя	
работников учреждения дополнительного образования, реализующего стратегию. самообучающейся организации».				

От «Стороны 1»
 Директор МУДО «ДЮЦ «Максимум»
 города Магнитогорска

Е.В. Севилькаева

« ____ » 2021 г.

От «Стороны 2»
 Руководители научно-прикладного
 проекта:

_____/А.В. Кисляков/

_____/Ю.В. Ребикова/

Ректор ГБУ ДПО ЧИПКРО
 А.В. Хохлов.
 _____ 2021 г.

