

## Соглашение о сотрудничестве

г. Челябинск

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 263 г.Челябинска» Челябинской области, в лице заведующего Губановой Нины Николаевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице И.о. Ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящий договор о нижеследующем:

### 1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

### 2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Моделирование коррекционно-образовательной среды ДОУ комбинированного вида в условиях введения ФГОС ДО».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.2. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.3. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.4. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.5. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.6. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.7. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

### 3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31 декабря 2021 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

### 4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в двух подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

### 5. Юридические адреса и реквизиты сторон

#### СТОРОНА 1:

МБДОУ «Детский сад № 263 г. Челябинска»  
454084 г. Челябинск, ул. Кирова, д.5-а  
Тел. (факс) (351) 791-84-53  
ИНН 7447032982 КПП 744701001  
р/сч. 40701810400003000001 в Комитете  
финансов города Челябинска  
(ЛС 2047301017Н)  
БИК 047501001 Отделение г. Челябинск  
ОГРН 1027402334816

Заведующий \_\_\_\_\_ Н.Н. Губанова  
М.П.

#### СТОРОНА 2:

ГБУ ДПО ЧИППКРО  
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88  
Тел. (факс) (351) 2638935  
ИНН 7447041828 КПП 745301001  
Министерство финансов Челябинской области,  
(ГБОУ ДПО ЧИППКРО, л/с 20201202046ПЛ)  
р/сч 40601810500003000001 в Отделении по  
Челябинской области Уральского главного  
управления Центрального банка Российской  
Федерации  
БИК 047501001  
ОКТМО 75701000  
ОГРН 1037403859206

И.о. ректора \_\_\_\_\_ А.В. Хохлов  
М.П.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ  
«ДС № 263 г. Челябинска»  
Губанова Н.Н. \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. ректора ГБУ ДПО ЧИППКРО  
Хохлов А.В. \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**  
**на совместную реализацию научно-прикладного проекта**  
**ГБУ ДПО ЧИППКРО и МБДОУ «ДС № 263 г. Челябинска»**

1. Моделирование коррекционно-образовательной среды ДОУ комбинированного вида в условиях введения ФГОС ДО.

2. Руководители проекта:

Яковлева Галина Владимировна, к.п.н., доцент КРДО ГБУ ДПО ЧИППКРО,  
Губанова Нина Николаевна, заведующий МБДОУ «ДС № 263 г. Челябинска»

3. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 263 г. Челябинска».

**4. Пояснительная записка.**

Современная образовательная политика Российской Федерации утверждает актуальность и необходимость организации коррекционного образования для детей с ОВЗ. В условиях введения ФГОС ДОО необходимо выстроить новую систему управления коррекционно-образовательной средой ДОУ, обеспечивающую готовность педагогов работать в новых условиях. Современное дошкольное образование все более начинает осознаваться как сложный культурный процесс, как личностно-ориентированная культурная деятельность. Система дошкольного образования рассматривается как система условий для личностного становления, культурного саморазвития ребенка-дошкольника с ОВЗ. Дошкольное образовательное учреждение как институциональная форма организации системы образования сохраняет эту особую сущностную характеристику. Это означает, что сегодня главным направлением построения и развития любого дошкольного образовательного учреждения является создание условий для культурного и социального развития воспитанника, создание коррекционно-образовательной среды для обеспечения коррекционной помощи детям с нарушениями слуха. Особую значимость приобретает организация коррекционно-образовательного пространства ДОУ для детей дошкольного возраста, включающего: создание управленческих условий для обеспечения коррекционной помощи детям, создание календарно-тематического планирования для организации работы с детьми с нарушениями слуха, создание дидактических комплексов для проведения коррекционно-развивающих занятий. Создавая условия для развития личности дошкольника с ОВЗ в процессе освоения культурных образцов жизни, учитывая и, пристраивая культурно-образовательное пространство, ДОУ способно формировать тип своей жизнедеятельности, влияющий на коррекционное образование воспитанников, их интересы, а также корректировать профессиональную деятельность педагога.

В данных обстоятельствах проблема управления развитием коррекционно-образовательной среды ДОУ становится весьма актуальной. Актуализируется необходимость

моделирования управленческой деятельности руководителя ДОО по созданию коррекционно-образовательной среды в условиях введения ФГОС ДОО.

## **5. Содержание научно-прикладного проекта:**

### **5.1. Объект исследования**

Коррекционно-образовательная среда МБДОУ "ДС № 263 г. Челябинска"

### **5.2. Предмет исследования**

Управленческие условия формирования и развития коррекционно-образовательной среды ДОО.

### **5.3. Основные теоретические положения и научный задел кафедры по данной теме.**

- Изучение нормативной базы построения коррекционно-образовательной среды ДОО в условиях введения ФГОС дошкольного образования.

- Подготовка материалов для публикации в Высокореيتينговых журналах и научно-практических конференциях Международного и всероссийского уровня.

- Публикация статей по проблеме в Высокореيتينговых журналах и научно-практических конференциях Международного и всероссийского уровня.

### **5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта.**

Разработанная адаптированная образовательная программа для детей с нарушенным слухом обеспечит реализацию целей определенных в ФГОС ДО.

### **5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта.**

Цель: апробировать адаптированную образовательную программу для детей с нарушенным слухом на соответствие требованиям ФГОС ДО.

Задачи:

1. Изучить современную научную и научно-методическую литературу по данной проблеме.

2. Скорректировать содержание адаптированной образовательной программы для детей с нарушением слуха с учетом проекта примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС ДО для слабослышащих детей дошкольного возраста.

3. Обобщить материалы апробации адаптированной образовательной программы для детей с нарушением слуха и представить опыт работы на научно-практических конференциях.

### **5.6. Этапы научно-прикладного проекта:**

- Организация творческой группы по корректировке содержания адаптированной образовательной программы для детей с нарушением слуха с проектом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС ДО для слабослышащих детей дошкольного возраста.

- Организация мониторинга повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

- Обобщение позитивного педагогического опыта, содействие педагогов в участии во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства (на лучшую методическую разработку)

### **5.7. Прогнозируемые результаты по окончании проекта:**

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

- повышение качества образования детей с ОВЗ (нарушения слуха) дошкольного возраста в ДОО;

### **1 этап (сентябрь 2019 – май 2020 гг.)**

Соотнесение содержания адаптированной образовательной программы для детей с нарушением слуха с проектом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС ДО для слабослышащих детей дошкольного возраста.

### **2 этап (январь 2020 – декабрь 2020 гг.)**

Собеседование с педагогами по знанию современных подходов к реализации Профессионального стандарта «Педагог» общепедагогической функции: обучение. Анализ проблемы использования современных педагогических технологий организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста (проектные технологии, личностно-ориентированные технологии, развивающие технологии). Обсуждение с педагогами особенностей реализации общетрудовой функции: воспитательная деятельность, развивающая деятельность, педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования.

### **3 этап (январь 2021 – декабрь 2021 гг.)**

1. Обобщение позитивного педагогического опыта, содействие педагогов в участии во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства (на лучшую методическую разработку)

2. Публикация научных статей в сборники Международных, Всероссийских и региональных конференций.

#### **5.8. Методы реализации.**

Содержательные, эмпирические и теоретические, фундаментальные и прикладные, методы исследования и изложения и т.п.

5.9. Перечень концептуальных и учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта: нормативная база по реализации ФГОС дошкольного образования.

5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта: организация обучающих семинаров для педагогов ДОО по проблеме управления формированием и развитием коррекционно-образовательной среды ДОО комбинированного вида в условиях реализации ФГОС ДО.

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект:

- Яковлева Галина Владимировна – зав кафедрой, канд. пед. наук., доцент
- Губанова Нина Николаевна – заведующий МБДОУ «ДС № 263 г. Челябинска»
- Канчурина Гузалия Рифовна – зам. зав. по УМР МБДОУ «ДС №263 г. Челябинска»
- Ганжа Ольга Николаевна – учитель-дефектолог
- Некрасова Оксана Валерьевна – воспитатель.

7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования:

Включение материалов проекта в содержание ОП «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» в модуль «Профессиональная компетентность педагогов С(К)ОУ».

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН работы на 2019 – 2021 годы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Соисполнители	Результаты деятельности
1.	Обсуждение в рабочей группе программы проекта	Май 2019	Губанова Н.Н. Канчурина Г.Р. Ганжа О.Н. Некрасова О.В.	Яковлева Г.В.	Программа рабочей группы по проекту
2.	Соотнесение содержания адаптированной образовательная программы для детей с нарушением слуха с проектом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС ДО для слабослышащих детей дошкольного возраста:	Сентябрь- Декабрь 2019г.	Губанова Н.Н. Канчурина Г.Р. Ганжа О.Н. Некрасова О.В.	Яковлева Г.В.	Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением слуха
2.1	Разработать и добавить в организационный раздел, пункт: Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребёнка	Сентябрь 2019г.	Губанова Н.Н. Канчурина Г.Р. Ганжа О.Н. Некрасова О.В.	Яковлева Г.В.	Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребёнка
2.2	Дополнение целевого раздела п.1.2 Планируемые результаты: разработать целевые ориентиры по годам обучения (1г.,2г.,3г.,4г.)	Октябрь – Ноябрь 2019г.	Губанова Н.Н. Канчурина Г.Р. Ганжа О.Н. Некрасова О.В.	Яковлева Г.В.	п.1.2 Планируемые результаты
2.3	Дополнение содержательного раздела п. 2.4 Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития детей, представленными в пяти образовательных областях: разработать содержание образовательной деятельности по годам обучения (1г.,2г.,3г.,4г.)	Декабрь 2019г.-Январь 2020г.	Губанова Н.Н. Канчурина Г.Р. Ганжа О.Н. Некрасова О.В.	Яковлева Г.В.	п. 2.4 Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития детей, представленными в пяти образовательных областях
2.4	Дополнение содержательного раздела п.2.10	Февраль	Губанова Н.Н.	Яковлева Г.В.	п.2.10 Взаимодействие

	Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников: добавить принципы коррекционно-реабилитационной и психолого-педагогической работы	2020г.	Канчурина Г.Р. Ганжа О.Н. Некрасова О.В.		педагогического коллектива с семьями воспитанников:
3.	Просмотр и анализ <u>видеолекции</u> Евгения Александровича Ямбурга "Что принесет учителю <u>новый профессиональный стандарт педагога?</u> " (XV Всероссийский интернет-педсовет)	Февраль 2020г.	Губанова Н.Н. Канчурина Г.Р.	Яковлева Г.В.	Ссылка на видеолекцию, материалы презентации
4.	Собеседование с педагогами по знанию терминологии и информационного комплекса, обеспечивающего внедрение профессионального стандарта педагога	Март 2020г.	Губанова Н.Н. Канчурина Г.Р.	Яковлева Г.В.	Создание терминологического словаря, материалы консультаций для педагогов
5.	Законодательные основы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	Апрель 2020г.	Губанова Н.Н. Канчурина Г.Р. Ганжа О.Н. Некрасова О.В.	Яковлева Г.В.	Материалы консультаций для педагогов, презентация
6.	Обучающий семинар для педагогов ДОО по разработке и реализации рабочих программ в комбинированных группах	Май 2020г.	Губанова Н.Н. Канчурина Г.Р. Ганжа О.Н. Некрасова О.В.	Яковлева Г.В.	Материалы консультаций для педагогов, презентация
7.	Изучение подходов к реализации трудовой функции: «педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования». Анализ освоения АОП для детей с ОВЗ, система индивидуальной коррекционной работы.	Сентябрь 2020г.	Губанова Н.Н. Канчурина Г.Р. Ганжа О.Н. Некрасова О.В.	Яковлева Г.В.	Материалы мониторинга, рекомендации
8.	Конкурс на лучшую разработку программы дополнительного образования	Октябрь 2020г.	Губанова Н.Н. Канчурина Г.Р. Ганжа О.Н. Некрасова О.В.	Яковлева Г.В.	программы дополнительного образования
9.	Проведение мастер - класса «Использование универсальных макетов-карт для формирования навыков режиссерской игры»	Ноябрь 2020г.	Губанова Н.Н. Канчурина Г.Р. Ганжа О.Н. Некрасова О.В.	Яковлева Г.В.	Программа, материалы, рекомендации, презентации

10.	Семинар-практикум «Особенности организации коррекционного уголка, как части развивающей предметно-пространственной среды в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ»	Декабрь 2020г.	Губанова Н.Н. Канчурина Г.Р. Ганжа О.Н. Некрасова О.В.	Яковлева Г.В.	Программа семинара-практикума для педагогов ДОО. Материалы, рекомендации, презентации.
11.	Обобщение позитивного педагогического опыта по проекту «Моделирование коррекционно-образовательной среды ДОО комбинированного вида в условиях введения ФГОС ДО».	Январь 2021-май 2021	Губанова Н.Н. Канчурина Г.Р. Ганжа О.Н. Некрасова О.В.	Яковлева Г.В.	Публикации научных статей в сборниках Международных, Всероссийских и региональных конференций
12.	Размещение материалов позитивного опыта работы детского сада на сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО, на странице КРДО	сентябрь 2021-декабрь 2021		Яковлева Г.В.	Размещение материалов позитивного опыта работы детского сада на сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО, на странице КРДО

От «Стороны 1»

Заведующий МБДОУ

«ДС № 263 г. Челябинска»

\_\_\_\_\_ Н.Н. Губанова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

От «Стороны 2»

Руководители научно-прикладного проекта:

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

И.о. Ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО

\_\_\_\_\_ А.В. Хохлов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.