

г. Челябинск

Соглашение о сотрудничестве

№ 616
« 18 » февраля 2021 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 85 г. Челябинска», в лице заведующего Маркеловой Анны Николаевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Условия формирования у детей дошкольного возраста предпосылок готовности к изучению основ технических наук в условиях использования цифровых образовательных ресурсов».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9. Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Условия участия размещены на сайте <http://ipk74>.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2021 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 85 г. Челябинска»
454085 г. Челябинск, ул. Южноуральская, д. 18
т. (8-351)773-46-02
ИНН 7452027508 КПП 745201001
Отделение Челябинск Банка России/УФК по Челябинской области г. Челябинск
л.сч. № 3047306055А, 3147306065А
Казначейский счет: 03234643757010006900
БИК ТОФК: 017501500
ОКПО 51491235
ОГРН 1027403769348

Заведующий  А.Н. Маркелова
М.П.

СТОРОНА 2:

ГБУ ДПО ЧИППКРО
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88
Тел. (факс) (351) 2638935
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Министерство финансов Челябинской области,
(ГБОУ ДПО ЧИППКРО, л/с 20201202046ПЛ)
р/сч 40601810500003000001 в Отделении по
Челябинской области Уральского главного
управления Центрального банка Российской
Федерации
БИК 047501001
ОКТМО 75701000
ОГРН 1037403859206

Ректор  А.В. Хохлов.
М.П.

Приложение 1
к Соглашению о сотрудничестве
от «18» февраля 2021 г. № 66

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ «Детский сад №
85 г. Челябинска»

А. Н. Маркелова

«18» 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО
Хохлов А. В.

«18» 2021 г.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на совместную реализацию научно-прикладного проекта
ГБУ ДПО ЧИППКРО и образовательного учреждения

1. **Тема научно-прикладного проекта** «Условия формирования у дошкольников предпосылок готовности к изучению основ технических наук в условиях использования цифровых образовательных ресурсов».

2. **Руководители проекта:** Обухова С.Н. – доцент кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, к.п.н., доцент; Маркелова А.Н. - заведующий МАДОУ «ДС № 85 г. Челябинска».

3. **Полное наименование образовательного учреждения** – Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №85 г. Челябинска».

4. Пояснительная записка

Современная политика в сфере образования, в том числе в сфере дошкольного образования, регулируется Государственной программой «Развитие образования на 2018 – 2025 годы», Национальным проектом «Образование» и входящими в него федеральными проектами «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка» и др. Ключевой идеей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является поддержка инициативы детей в различных видах деятельности и культурных практиках.

Сегодня в теории и практике дошкольного образования актуализируется вопрос о педагогическом сопровождении детей дошкольного возраста в разнообразных культурных практиках, об отборе и использовании наиболее оптимальных технологий для развития системного мышления ребенка дошкольного возраста в цифровой образовательной среде. Активно обсуждается проблема развития технических компетенций у педагогов дошкольных образовательных учреждений и готовность к осуществлению педагогического сопровождения в условиях широкого использования цифровых ресурсов техносреды. Очень важно на ранних этапах развития личности ребенка выявить и

развивать его технические наклонности. Однако реализация модели дошкольного образования с техническим контентом требует соответствующих методик, технологий. И каждая из них должна соответствовать своему возрасту. Для дошкольников это техническая пропедевтика, подготовка к школе с учетом требований ФГОС.

На основе направленности современных документов в сфере дошкольного образования, специалистами МАДОУ «ДС№ 85 г. Челябинска» разработан и предлагается к совместной реализации научно-прикладной проект по теме: «Условие формирования у дошкольников предпосылок готовности к изучению основ технических наук в условиях использования цифровых образовательных ресурсов».

Особенно актуальным является создание условий для положительных эмоциональных реакций от умственных усилий в процессе перехода ребенка раннего возраста от присущего им любопытства к любознательности и дальнейшему её преобразованию в познавательную потребность в старшем дошкольном возрасте, к приобретению современными политехническими представлениями и умениями, к овладению предпосылками технических и технологических компетенций. Первым этапом в формировании у дошкольников предпосылок готовности к изучению основ технических наук является стимулирование комплексного развития детей раннего возраста средствами лего – конструирования.

5. Содержание научно-прикладного проекта

Проект предполагает:

- разработку содержания семинаров – практикумов, тренингов, мастер – классов, форумов – сессии;
- создание сетевого взаимодействия «Детский технопарк» с целью получения обратной связи для повышения качества апробации содержания образования для детей раннего и дошкольного возраста по развитию конструктивно – модельной деятельности как культурной практики и распространение материалов на электронных ресурсах;
- диссеминацию опыта педагогов по проблеме через городские педагогические сообщества и научно-практические конференции различного уровня;
- организацию информационного просвещения родителей, взаимодействие образовательного учреждения с родителями воспитанников посредством использования ИКТ (транслирование материалов на сайте ДОУ; организация вебинаров; общение посредством социальная сети и электронной почты).

Деятельностная модель реализации проекта включает в себя:

- целевой компонент,
- содержательный компонент,
- организационный компонент,
- оценочный компонент.

Целевой компонент включает цели, выдвинутые в нормативных документах федерального уровня, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, Национальный проект «Образование» с входящими в его состав федеральными и межведомственными проектами: «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, уточненные цели в локальных документах ДОО.

Цель: осуществление педагогического сопровождения в стимулировании комплексного развития детей раннего возраста средствами лего - конструирования. Определены следующие **задачи**:

- создание педагогических условий, способствующих комплексному развитию детей раннего возраста средствами лего - конструирования;
- разработка содержания образования и апробации инновационных форм комплексного развития детей раннего возраста средствами лего - конструирования;
- разработка и проведение мониторинга комплексного развития детей раннего возраста средствами лего - конструирования.

Содержательный компонент модели включает:

1. Деятельность педагогов по разработке и апробации содержания образования, для детей раннего возраста по развитию конструктивно - модельной деятельности как культурной практики;
2. Деятельность по диссеминации накопленного педагогического опыта комплексного развития детей раннего возраста средствами лего - конструирования.

Организационный компонент модели включает:

- структуру проекта
- направления деятельности проекта
- управление деятельностью проекта
- информационное обеспечение деятельности проекта

Оценочный компонент модели включает:

- мониторинг комплексного развития детей раннего возраста средствами лего - конструирования,
- анкетирование участников проекта.

Реализация оценочного компонента осуществляется с помощью следующих инструментов:

1. Анкеты для участников научно-прикладного проекта
2. Карты мониторинга

5.1. Объект исследования – процесс комплексного развития детей раннего возраста.

5.2. Предмет исследования – педагогические условия, способствующие комплексному развитию детей раннего возраста средствами лего - конструирования.

5.3. Основные теоретические положения и научный задел лаборатории по научно-исследовательской и методической работе, учебно-методического центра проектирования инноваций ГБУ ДПО ЧИППКРО и МАДОУ «ДС№ 85 г. Челябинска» по данной теме.

Теоретическую основу научно-прикладного проекта составляют:

- Национальный проект «Образование» с входящими в его содержание федеральными проектами: «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования.
- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

Основной научный задел структурного подразделения и образовательной организации партнера по данной проблеме:

- Экспериментальные исследования планируются на базе МАДОУ «ДС№ 85 г. Челябинска».

Нормативно-правовая база

Деятельность по реализации проекта основана на стратегических положениях Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Декларации прав ребёнка, провозглашённой резолюцией 1386 г. Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1959 г. (извлечения), локальных актах дошкольной образовательной организации.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Статья 64. Дошкольное образование)
- Декларация прав ребёнка, провозглашённая резолюцией 1386 Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1959 г. (извлечения)
- Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы
- Национальный проект «Образование», вошедшие в его содержание федеральные проекты «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка»
- Устав МАДОУ «ДС№ 85 г. Челябинска».
- Положение об инновационной деятельности в МАДОУ «ДС№ 85 г. Челябинска».

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта.

Комплексное развитие детей раннего возраста средствами лего – конструирования будет осуществляться более эффективно при следующих условиях:

- оснащении развивающей предметно-пространственной среды лего-оборудованием и лего-материалами для детей раннего возраста;

- обеспечении высокого уровня профессиональной компетентности педагогов в стимулировании комплексного развития детей раннего возраста средствами лего –конструирования;

- разработке содержания образования, форм и методов комплексного развития детей раннего возраста средствами лего-конструирования.

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта

- **Цель:** создание условий для разработки содержания образования, стимулирующего комплексное развитие детей раннего возраста средствами лего – конструирования.

Задачи:

1. Наполнить развивающую предметно-пространственную среду лего-оборудованием и лего-материалами.

2. Разработать содержание образования, отобрать формы, методы и приемы, стимулирующее комплексное развитие детей раннего возраста средствами лего-конструирования.

3. Разработать инструментарий и провести процедуру оценивания комплексного развития детей средствами лего-конструирования.

Целевая аудитория:

- педагоги ДОУ, обеспечивающие разработку и апробацию содержания образования, стимулирующего комплексное развитие детей раннего возраста средствами лего –конструирования

Задачи:

5.6. Этапы научно-прикладного проекта

I этап - организационный

Наполнить развивающую предметно-пространственную среду лего-оборудованием и лего-материалами.

II этап - деятельностный

- Разработать содержание образования, отобрать формы, методы и приемы, стимулирующее комплексное развитие детей раннего возраста средствами лего-конструирования.

- Разработать методические материалы комплексного развития детей раннего возраста средствами лего-конструирования.

- Разработать инструментарий оценивания комплексного развития детей раннего возраста средствами лего-конструирования.

- Провести мероприятия по распространению и внедрению в практику дошкольных образовательных организаций опыта работы педагогов МАДОУ «ДС № 85 г. Челябинска».

III этап – оценочный

- Провести процедуру оценивания комплексного развития детей средствами лего-конструирования.

- Обобщение и анализ инновационного педагогического опыта по теме. Перспективы дальнейшей деятельности.

5.7. Прогнозируемые результаты по окончании проекта

- накопление банка мероприятий, стимулирующих комплексное развитие детей раннего возраста средствами лего-конструирования;
- апробирование инструментария оценивания комплексного развития детей раннего возраста средствами лего-конструирования;
- обеспечение готовности педагогов к использованию содержания, форм и методов, стимулирующего комплексное развитие детей раннего возраста средствами лего-конструирования.

Приложение 1
к Техническому заданию
от «11» февраля 2021 г. № 016

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН работы _____ 2021 ____ г.

Календарный план-график реализации научно-прикладного проекта

«Условия формирования у дошкольников предпосылок готовности к изучению основ технических наук в условиях использования цифровых образовательных ресурсов: стимулирование комплексного развития детей раннего возраста средствами лего – конструирования»

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Ответственный исполнитель		Перечень конечной продукции (результатов)
		Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя	
1	2	3	4	5
Издательская деятельность	Декабрь, 2021 г.	Учитель-дефектолог	Рыбакова Ольга Николаевна	Рабочие тетради для детей раннего возраста
		Педагог-психолог	Кузнецова Марина Николаевна	«Путешествие в страну Фребеля»
		Зам. заведующего по УВР	Галимуллина Оксана Рафисовна Соловьева Ольга Геннадьевна	Методическое пособие с технологическими картами по лего-конструированию
Учитель-дефектолог	Николаева Ирина Владимировна	«Лего-Мир. Малыш» для детей раннего возраста		
Разработка и апробация педагогической диагностики,	Январь, 2021	Педагог-психолог	Кузнецова Марина Николаевна	Диагностический инструментарий для детей

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Ответственный исполнитель		Перечень конечной продукции (результатов)	
		Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя		
системы оценки достижений детей раннего возраста	1	2	3	4	5
Диссеминация опыта	В период реализации проекта	Зам. заведующего по УВР	Галимуллина Оксана Рафисовна Соловьева Ольга Геннадьевна	Галимуллина Оксана Рафисовна Соловьева Ольга Геннадьевна	Публикация статей по проблематике научно-прикладного проекта раннего возраста
Разработка и тиражирование комплекса: - дидактических игр, - подвижных игр; - игрового массажа для детей раннего возраста с использованием конструктора Лего.	Декабрь, 2021 г.	Учитель-дефектолог Старший воспитатель	Николаева Ирина Владимировна Ермакова Ольга Анатольевна	Электронные ресурсы: - «Лего с пеленок»; - «Лего на ладошке. Массаж для самых маленьких» - «В мир движений с Лего»	
Разработка методических рекомендаций для педагогов «Формирование предпосылок инженерного мышления детей раннего возраста на основе развития конструктивных навыков»	В период реализации проекта	Зам. заведующего по УВР	Галимуллина Оксана Рафисовна Соловьева Ольга Геннадьевна	Методическое пособие «Формирование предпосылок инженерного мышления детей раннего возраста на основе развития конструктивных навыков»	

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Ответственный исполнитель		Перечень конечной продукции (результатов)
		Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя	
1 Участие педагогов МАДОУ в работе профессиональных сообществ по обмену опытом	2 Апрель, 2021 г. Ноябрь, 2021 г.	3 Зам. заведующего по УВР	4 Галимуллина Оксана Рафисовна Соловьева Ольга Геннадьевна	5 Материалы: - мастер-класса онлайн: «Использование Лего - конструктора в формировании познавательной активности у детей раннего возраста» - форсайт-сессии: «Ранний возраст - трамплин в жизнь: создание условий для формирования предпосылок инженерного мышления»

От «Стороны 1»
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 85 г. Челябинска»
Ильинская А.Н. Маркелова
2021 г.

От «Стороны 2»
Руководитель научно-прикладного проекта:
Ильинская А.Н. Маркелова Ф.И.О.
ДЛЯ
Ректор БУ ДОУ ЧПНКО
Хохлов А.В. Ф.И.О.
« 18 » 2021 г.