

Соглашение о сотрудничестве

г. Челябинск

« ____ » _____ 2019 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 73» г. Златоуста, в лице заведующего Корчагиной Светланы Викторовны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице и.о. ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Управление проектированием развивающей предметно-пространственной среды как условия реализации адаптированной образовательной программы ДОУ».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.2. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.3. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.4. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.5. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.6. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.7. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31 декабря 2021 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в двух подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 73»
456219, Челябинская область, г, Златоуст, пр.им. Ю.А.Гагарина, 6 линия, дом 1.

л/с 2011302800 Д в Казначействе ЗГО

ИНН 7404024803
КПП 740401001
ОКПО 36929378

Заведующий _____ Корчагина С.В.
М.П.

СТОРОНА 2:

ГБУ ДПО ЧИППКРО
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88
Тел. (факс) (351) 2638935
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Министерство финансов Челябинской области,
(ГБОУ ДПО ЧИППКРО, л/с 20201202046ПЛ)
р\сч 40601810500003000001 в Отделении по
Челябинской области Уральского главного
управления Центрального банка Российской
Федерации
БИК 047501001
ОКТМО 75701000
ОГРН 1037403859206

И.о. Ректора _____ А.В.Хохлов
М.П.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ «ДС № 73»
г. Златоуста
Корчагина С.В. _____
«___» _____ 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. ректора ГБУ ДПО
ЧИППКРО
А.В.Хохлов _____
«___» _____ 2019 г.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
на совместную реализацию научно-прикладного проекта
ГБУ ДПО ЧИППКРО и образовательного учреждения

1. Тема научно-прикладного: «Управление проектированием развивающей предметно-пространственной среды как условия реализации адаптированной образовательной программы ДОУ»

2. Руководители проекта: доцент кафедры развития дошкольного образования Лаврова Г.Н., к.п.н.

Заведующий МБДОУ «ДС комбинированного вида № 73» г. Златоуста

3. Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 73» г. Златоуста (далее МБДОУ «ДС № 73»)

4. Пояснительная записка. При разработке технического задания авторы постарались учесть особенности работы дошкольных образовательных учреждений Челябинской области в условиях введения и реализации ФГОС ДО. Необходимость проекта также обусловлена теми существенными изменениями, которые связаны с введением Федерального закона от «29» декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17.10.2013, приказ № 1155.

Формирование развивающей предметно-пространственной среды относится к компетенции дошкольного образовательного учреждения при реализации принципов дошкольного образования, сформулированных в Федеральном государственном образовательном стандарте. В основу создания развивающей предметно-пространственной среды должен быть положен комплексный дифференцированный подход к ее формированию, обеспечивающий направленность РППС на максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ для развития детей дошкольного возраста с ОВЗ в

соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. Объект исследования: содержание развивающей предметно-пространственной среды ДООУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и АООП ДООУ.

5.2. Предмет исследования: технологии реализации принципов конструирования развивающей предметно-пространственной среды ДООУ для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО и АООП ДООУ:

- принцип дистанции позиции при взаимодействии;
- принцип детоцентризма;
- принцип активности самостоятельности, творчества;
- принцип стабильности – динамичности развивающей среды;
- принцип комплексирования и гибкого зонирования;
- принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- принцип открытости и закрытости (природе, культуре, Я - образ);
- гендерный принцип;
- принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого.

5.3. Основные теоретические положения и научный задел кафедры по данной теме.

В современных исследованиях по проектированию РППС ДООУ описаны требования к развивающей среде дошкольного образовательного учреждения. К развивающей среде дошкольных учреждений предъявляется ряд требований.

Педагогические:

- соответствие задачам и содержанию АООП ДООУ;
- общая педагогическая направленность с целью создания наибольшего комфорта;
- информативность, содержательность, разнообразие, привлекательность и доступность всей предметно-пространственной среды детского учреждения;
- возможность широкого использования ручного труда и художественной деятельности ребенка и воспитателя.

Эстетические:

- комплексный подход к оборудованию и окружающей среде помещений;
- создание эмоционального климата помещения средствами рациональной и красивой планировки, освещения и цветовой отделки; зонирование помещений и художественно-образное, привлекательное решение фрагментов;
- широкое использование в развивающей среде помещений, высокохудожественных и качественно выполненных помещений станкового, монументально-декоративного и прикладного искусства;
- разнообразие и эстетическая завершенность уголков природы, композиций из природного материала и озеленение помещений.

Гигиенические:

- соответствие кубатуры, площади, естественной освещенности, вентиляции и теплоизоляции нормативам и характеру использования помещения;
- учет психофизиологических особенностей зрительного восприятия и возрастных предпочтений детей при создании разумной и эмоционально насыщенной цветовой среды помещений;
- прочности, термо- и влагостойкость, несгораемость, безвредность и отсутствие неприятных запахов покрытий пола, мебели, игрушек.

Экономические:

- определяются утвержденными сметными нормами затрат на строительство, оформление и приобретение инвентаря и пособий для каждого типа дошкольного учреждения.

Таким образом, при реализации образовательной программы дошкольного образования в различных организационных моделях и формах РППС должна обеспечивать:

- соответствие образовательной программе ДОО;
- соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- соответствие возрастным возможностям детей;
- трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей;
- возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности;
- вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей;
- наличие свободного доступа детей (в том числе с ограниченными возможностями физического здоровья и детей-инвалидов) непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды.
- соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН.

На основании принципов проектированию РППС ДООУ и требований, описанных выше, нами выстраивается модель РППС ДООУ.

Задел кафедры: наличие методических рекомендаций по проектированию РППС для детей с ОВЗ, опубликованные статьи в рецензируемых журналах ВАК по данной проблеме.

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта. Мы исходили из предположения о том, что успешная реализация адаптированной образовательной программы ДООУ возможна при условии организации развивающей предметно-пространственной среды с учетом принципов ФГОС ДО.

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта.

Цель: создать организационно-управленческие условия для обеспечения готовности педагогов к формированию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ для развития детей дошкольного

возраста с ОВЗ, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и необходимой коррекции их развития.

Задачи:

- разработка модели развивающей предметно-пространственной среды ДООУ с учетом особенностей организации и содержания образовательной деятельности, материально-технических условий;
- интеграция информационно-коммуникационной среды в развивающую предметно-пространственную среду дошкольного образовательного учреждения;
- повышение профессионализма педагогов как субъекта построения развивающей предметно-пространственной среды;
- активизация участия родителей в работе по созданию развивающей предметно-пространственной среды.
- отражение субъектной позиции ребенка с ОВЗ при построении развивающей предметно-пространственной среды группы и учреждения в целом.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта

Этапы, сроки	Содержание	Исполнители
<i>Первый этап</i> – (май 2019г.– март 2020г)- констатирующий и поисковый	Осмысление проблемы исследования на основе изучения ФГОС ДО. Теоретическое обоснование подходов к организации РППС с позиций применения принципов конструирования РППС с учетом принципов ФГОС ДО и в соответствии с АОП ДООУ.	Преподаватели кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, педагоги МБДООУ «ДС № 73»
<i>Второй этап</i> – (апрель 2020г. – декабрь 2020г.) – опытно-экспериментальный	Построение модели развивающей предметно-пространственной среды ДООУ с учетом особенностей организации и содержания образовательной деятельности, материально-технических условий, ее теоретическое обоснование и практическая апробация; поиск и создание организационных условий, позволяющих усовершенствовать конструирование РППС ДООУ; уточнение содержания РППС с учетом принципов ФГОС ДО и в соответствии с АОП ДООУ.	Преподаватели кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, педагоги МБДООУ «ДС № 73»
<i>Третий этап</i> – контрольно-обобщающий (январь 2021г.-декабрь 2021г)	Проведение экспертизы содержания информации; систематизация результатов исследования, разработка и апробация методических рекомендаций по конструированию РППС в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в соответствии с АОП ДООУ.	Преподаватели кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, педагоги МБДООУ «ДС № 73»

5.7. Прогнозируемые результаты по окончании проекта. Анализ нормативной, научной и методической базы в соответствии с направлением проекта. Сравнительный анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды ДООУ нормативным требованиям, реализуемой адаптированной образовательной программы, реальным материально-техническим условиям.

Разработка модели развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом особенностей организации и содержания образовательной деятельности, материально-технических условий.

Тиражирование продуктов исследовательской деятельности.

5.8. Методы реализации. Теоретические – изучение научной литературы по проблеме исследования, нормативно-правовых актов, изучение опыта работы, систематизация, анализ, синтез, сравнение, теоретическое моделирование.

Эмпирические – наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, экспертное оценивание; методы математической статистики.

5.9. Перечень концептуальных и учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта.

1. Федеральный закон *«Об образовании в Российской Федерации»* № 273-ФЗ от 29. 12. 2012 г.

2. Приказ Минобрнауки России от 17. 10. 2013г. №1155 *«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»*.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

4. Примерные адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ (ФГОС реестр ОП)

5. Методические рекомендации для педагогических работников ДОО и родителей детей дошкольного возраста *«Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО»* авт. О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева

6. Письмо Минобрнауки России от 17. 05. 1995г. № 61/19-12 *«О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях»*.

7. Концепция содержания непрерывного образования (*дошкольное и начальное звено*), утв. Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17. 06. 2003

8. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4. 1. 3049-13, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 15. 05. 2013 № 26

9. Годовой план работы ДОО

10. Письмо Минобрнауки России от 17. 05. 1995 № 61/19-12 "О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях" (*вместе с Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек, Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек, Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений "О психолого-педагогической ценности игр и игрушек"*).

11. Полякова М.Н. Создание моделей предметно-развивающей среды в ДОУ. — Центр педагогического образования, 2008-96с.

12. Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева. Интерактивная предметно-развивающая и игровая среда детского сада. -УЦ Перспектива, 2011-2017с.

13. Киреева Л.Г. Организация предметно-развивающей среды. -Учитель, 2013.

14. Нищева Н.В. Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду. — Детство-Пресс, 2010.

5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта. Научно-практические конференции, семинары, круглые столы.

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект:

От ГБУ ДПО ЧИППКРО:

- доцент кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, канд. пед. наук Лаврова Г.Н.

От МБДОУ «ДС № 73» г. Златоуста

Заведующий МБДОУ «ДС № 73»: Корчагина Светлана Викторовна

Педагоги МБДОУ «ДС № 73»:

- Тютюгина Елена Александровна – старший воспитатель
- Симонова Любовь Петровна – педагог-психолог
- Долотказина Марина Викторовна– музыкальный руководитель
- Пряхина Елена Сергеевна – учитель-дефектолог
- Терещенко Ирина Николаевна – учитель-дефектолог
- Дудорова Светлана Юрьевна – воспитатель
- Васильева Наталья Александровна – воспитатель
- Куражева Татьяна Дмитриевна – воспитатель
- Зеленцова Ольга Владимировна - воспитатель

7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования. Реализация на курсах повышения квалификации педагогов ДОУ модуля: «Создание развивающей предметно-пространственной среды в условия реализации ФГОС дошкольного образования» ОП «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО».

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
на 2019-2021 г.г.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Соисполнители	Результаты деятельности
1.	Организация открытого заседания Педагогического совета ДОУ по проблеме «Организация образовательной деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	Март 2019г	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, педагоги		
3.	Участие в работе семинара-практикума для педагогов ДОУ по проблеме реализации АОП для детей с ОВЗ	сентябрь 2019 г	Тулупова Н.А. Лаврова Г. Н.	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, педагоги	Договор о сотрудничестве с МБДОУ «ДС № 398 г. Челябинска»
4.	Организация курсов повышения квалификации для педагогов ДОУ по заявленной тематике	февраль - май 2019	Преподаватели ГБУ ДПО ЧИППКРО, Заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОУ,	Корчагина С.В.	Документы установленного образца
5.	Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов; современных научных разработок в области развивающей среды для детей дошкольного возраста, материала по истории и стилям дизайна.	май-октябрь 2019	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, педагоги		Публикации по теоретическому обоснованию проекта
6.	Семинар-практикум «Структура и содержание АОП для детей с ОВЗ»	Май 2019	Преподаватели ГБУ ДПО ЧИППКРО, Заведующий, ст. воспитатель,		рекомендации воспитателям

			педагоги ДОУ.		
7.	Анализ условий для воспитания и обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и АОП ДО	октябрь 2019	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, педагоги		Аналитическая справка по результатам тематической проверки
8.	Организация деятельности рабочих групп по областям развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО	октябрь 2019	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, педагоги		Определение заданий для творческих групп
9.	Изучение особенностей групповых помещений, выявление особенностей зонирования в соответствии с возрастом воспитанников	май 2019	Ст. воспитатель, педагоги		Составление перечня необходимого оборудования в игровых центрах.
10.	Семинар для педагогов ДОУ «Организация развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО»	апрель 2019	Преподаватели ГБУ ДПО ЧИППКРО	Педагогический коллектив МБДОУ «ДС № 73»	Публикации по теоретическому обоснованию проекта
11.	Научно - практический семинар: «Концептуальные подходы к проектированию развивающей предметно- пространственной среды»	сентябрь 2019	Преподаватели ГБУ ДПО ЧИППКРО	Педагогический коллектив МБДОУ «ДС № 73»	Материалы семинара для размещения в сети НПП
12.	Проведение экспертизы содержания информации; систематизация результатов исследования, разработка и апробация методических рекомендаций по конструированию РППС в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в соответствии с ООП ДОУ	Март 2020	Преподаватели ГБУ ДПО ЧИППКРО	Педагогический коллектив МБДОУ «ДС № 73»	Методические рекомендации: «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды как условия реализации адаптированной образовательной программы ДОУ»
13.	Реализация тьюторами на курсах повышения квалификации педагогов ДОУ модуля: «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды как условия реализации адаптированной образовательной программы ДОУ»	Май, 2021	Преподаватели ГБУ ДПО ЧИППКРО	Педагогический коллектив МБДОУ «ДС № 73»	Методические рекомендации: «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды как условия реализации адаптированной образовательной программы ДОУ»
14.	Организация работы секции VI Всероссийской научно-практической	май 2019	КРДО ГБУ ДПО ЧИППКРО	Педагогический коллектив	Программа конференции

	конференции «Дошкольное образование в контексте реализации ФГОС» - «Особенности коррекционно-образовательного процесса с детьми с ОВЗ»			МБДОУ «ДС № 73»	
15.	Подготовка к публикации статей в сборники Международных или (и) Всероссийских научно-практических конференций по проблеме обучения детей с ОВЗ	В течение года	Педагогический коллектив МБДОУ «ДС № 73»		Сборники статей, размещенные в РИНЦ

От «Стороны 1»
 Заведующий МБДОУ «ДС № 73»
 г.Златоуста
 _____ С.В.Корчагина
 « ____ » _____ 2019 г.

От «Стороны 2»
 Руководитель научно-прикладного проекта:
 _____ Ф.И.О.
 И.о. Ректора ГБУ ДПО ЧИППКРО
 _____ А.В.Хохлов
 « ____ » _____ 2019 г.