

Аннотация

Современная политика в сфере образования, в том числе в сфере дошкольного образования, регулируется Государственной программой «Развитие образования на 2018-2025 годы», Национальным проектом «Образование» и входящими в него федеральными проектами. Одними из таких федеральных проектов являются проекты «Цифровая образовательная среда» и «Поддержка семей, имеющих детей».

В качестве задач федерального проекта «Цифровая образовательная среда» определено создание целевой модели цифровой образовательной среды. В федеральном проекте «Поддержка семей, имеющих детей» в качестве цели определено оказание консультативной помощи родителям (законным представителям детей).

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования одним из требований обозначено сотрудничество организации с семьёй, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитие индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

В связи с этими требованиями появляется необходимость взаимодействия специалистов и родителей, направленная на создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их индивидуальными потребностями. Это говорит о необходимости глубокого отношения к проблеме речевых нарушений у детей дошкольного возраста со стороны всех участников образовательного процесса.

На основе объединения воедино целей и направленности этих документов специалистами МДОУ «ДС № 50» Копейского городского округа разработан и предлагается к совместной реализации научно-прикладной проект по теме «Психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ в условиях цифровой среды».

Сегодня дошкольная образовательная организация пришла к выводу о низкой эффективности традиционных форм взаимодействия с семьями воспитанников, таких как родительские собрания, дни открытых дверей, консультирование специалистов, подготовку материалов для «Родительского уголка».

Поэтому становится актуальным вопрос организации взаимодействия с родителями через инновационные формы психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с проблемами речевого развития.

Цель: обеспечение психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей с ОВЗ через инновационные формы взаимодействия, в том числе, средствами цифрового пространства дошкольного учреждения

Основная задача направлена на создание системы психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей с ОВЗ через инновационные формы взаимодействия, в том числе цифрового пространства ДООУ, в целях коррекции речевых нарушений

В качестве результатов деятельности определены требования Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель):

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО (в аспекте социального партнерства с семьями воспитанников);
- осуществление отбора и апробация инновационных форм психолого – педагогической поддержки родителей, имеющих детей с ОВЗ (просвещение и обучение, профилактика);
- разработка содержания психолого-педагогической поддержки с использованием цифрового пространства ДООУ семей, имеющих детей с ОВЗ;
- организация сотрудничества с семьями: совершенствование взаимоотношений родителей с детьми и педагогическим составом, расширение сферы их совместной деятельности и общения;
- более широкое использование средств цифровой образовательной среды для психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с ОВЗ.