

Соглашение о сотрудничестве

г. Челябинск

« ____ » _____ 2019 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 25» в лице заведующего Скрипченко Зинаиды Васильевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице и. о. ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящий соглашение о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Сетевое взаимодействие дошкольной образовательной организации с социумом как условие социализации и индивидуализации образования детей с ОВЗ».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.2. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.3. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.4. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.5. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.6. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.7. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31 декабря 2021 г.

3.2. Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в _____ подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №25»,
456770, Россия, Челябинская область, г.Снежинск, ул. Ленина,17а
Тел. (35146) 92982
ИНН/КПП 7423018097/745901001
Отделение ЧЕЛЯБИНСК, г. ЧЕЛЯБИНСК
Расчетный счет 40701810800001000001
Лицевой счет 30696Z26470
БИК 047501001
ОКПО 34550597
ОГРН 1027401353760
e-mail: ds25@snzadm.ru

_____/З.В. Скрыпченко
(подпись)

«__» _____ 2019 г.

СТОРОНА 2:

ГБУ ДПО ЧИППКРО
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская,88
Тел. (факс) (351) 2638935
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Министерство финансов Челябинской области,
(ГБОУ ДПО ЧИППКРО, л/с 20201202046ПЛ)
р\сч 40601810500003000001 в Отделении по
Челябинской области Уральского главного
управления Центрального банка Российской
Федерации
БИК 047501001
ОКТМО 75701000
ОГРН 1037403859206

И.о. ректора _____ А.В. Хохлов
М.П.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ «Детский сад
компенсирующего вида №25»
Скрыпченко З.В. / _____
«___» _____ 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И. о ректора ГБУ ДПО ЧИППКРО
Хохлов А.В. _____
«___» _____ 2019 г.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на совместную реализацию научно-прикладного проекта
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад компенсирующего вида №25» и ГБУ ДПО ЧИППКРО по теме
**«Сетевое взаимодействие дошкольной образовательной организации с социумом как
условие социализации и индивидуализации образования детей с ОВЗ»**

1. В соответствии с решением кафедры развития дошкольного образования (протокол № 3 от 12.03.2019) кафедра ходатайствует об осуществлении совместного научно-прикладного проекта ГБУ ДПО ЧИППКРО и МБДОУ №25 (г. Снежинск)

2. Руководители проекта: Яковлева Галина Владимировна, зав. КРДО ГБОУ ДПО ЧИППКРО. к.п.н., доцент.

Скрыпченко Зинаида Васильевна- заведующий МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 25»

3. Полное наименование образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №25»

4. Пояснительная записка

Реализуя Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, в котором основным принципом организации образования является индивидуализация, ДОУ обеспечивает освоение ребенком дошкольного возраста первого уровня образования.

Сетевое взаимодействие ДОО и различных социальных институтов обеспечивает индивидуальный и дифференцированный подходы к образованию детей с ОВЗ, возможность таких детей в едином образовательном пространстве получать качественное образование.

Опыт работы педагогического коллектива МБДОУ №25 в рамках научно-прикладного проекта по теме «Сетевое взаимодействие дошкольной образовательной организации с социумом как условие социализации и индивидуализации образования детей с ОВЗ» в 2013 – 2018 гг. показал, что активная позиция дошкольного учреждения в данном вопросе позитивно влияет на личную позицию всех субъектов образовательного процесса и делает его более эффективным, открытым и полным.

Опираясь на деятельностный подход и системный принцип, нами была выстроена модель эффективной системы взаимодействия ДОО и социальных институтов в обеспечении ребенку с нарушением зрения возможности в получении качественного образования на первой ступени.

Данная модель представляет конкретный вариант сетевого взаимодействия ДОО и социума и осуществляется посредством социально-ориентированных и творческих проектов, программ, мероприятий, тем самым обеспечивая расширение своего воздействия на социальное развитие ребенка с ОВЗ и оказание поддержки его семье, обновление содержания коррекционного образования, основанного на принципе индивидуализации.

Предложенная модель успешно апробирована в МБДОУ №25 в рамках НПП.

Опыт работы по проекту был представлен педагогическому сообществу для обсуждения на разных уровнях и рекомендован к дальнейшему внедрению в практику ДОО.

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. Объект исследования

Система сетевого взаимодействия ДОО и социальных институтов в аспекте индивидуализации образования детей с ОВЗ

5.2. Предмет исследования

Управление развитием сетевого взаимодействия ДОО и социальных институтов в аспекте индивидуализации образования детей с ОВЗ.

5.3. Основные теоретические положения и научный задел кафедры по данной теме

- Обновление нормативной базы организации сетевого взаимодействия в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.
- Подготовка материалов для публикации в сборниках научно-практических конференций.
- Выступление на секции научно-практической конференции.

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта

Реализация модели сетевого взаимодействия ДОО и социальных институтов в практику ДОО обеспечит реализацию целей, определенных в ФГОС ДО по индивидуализации образования детей с ОВЗ.

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта

Цель: Внедрить модель сетевого взаимодействия ДОО и социальных институтов в аспекте индивидуализации образования детей с ОВЗ.

Задачи:

1. Продолжить изучение современной научной и научно-методической литературы по данной проблеме.
2. Внедрить модель сетевого взаимодействия ДОО и социальных институтов в аспекте индивидуализации образования детей с ОВЗ в практику ДОО.
3. Обобщить материалы исследования и опубликовать методические рекомендации для руководителей ДОО и педагогов по управлению развитием сетевого взаимодействия ДОО и социальных институтов в аспекте индивидуализации образования детей с ОВЗ.
4. Представить опыт работы на научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта (характеристика деятельности в 2019-2021 году)

Этапы, сроки	Содержание	Исполнители
<i>Первый этап</i> практический (январь – август 2019 г.)	Работа творческой группы по внедрению модели сетевого взаимодействия ДОО и социальных институтов в аспекте индивидуализации образования детей с ОВЗ. Организация мониторинга эффективности модели сетевого взаимодействия ДОО и социальных институтов в аспекте индивидуализации образования детей с ОВЗ. Апробирование диагностического инструментария, по отслеживанию эффективности управления развитием сетевого взаимодействия ДОО и социальных институтов в аспекте индивидуализации образования детей с ОВЗ.	Руководитель проекта, педагоги МБДОУ №25
<i>Второй этап</i> – транслирующий (сентябрь 2019 - декабрь 2020 г.)	Тиражирование продуктов исследовательской деятельности. Размещение аннотаций к методическим продуктам в сети НПП, организация обсуждения продуктов и возможности их применения в практике других	Руководитель проекта, педагоги МБДОУ №25

Этапы, сроки	Содержание	Исполнители
	ДОО. Проведение семинара для педагогов и руководителей ДОО г.Снежинска «Управление развитием модели сетевого взаимодействия ДОО и социальных институтов в аспекте индивидуализации образования детей с ОВЗ».	
<i>Третий этап – обобщающий</i> (2021г.)	Обобщение опыта исследовательской деятельности.	Руководитель проекта, педагоги МБДОУ №25

5.7. Прогнозируемые результаты по каждому этапу (в т.ч. конкретные научные результаты в конце 2019-2021 года):

- Повышение качества образования детей с ОВЗ (нарушения зрения) в ДОО и высокий уровень социализованности выпускников.
- Создание эффективной модели управления развитием сетевого взаимодействия ДОО и социальных институтов в аспекте индивидуализации образования детей с ОВЗ коррекционно-образовательной среды ДОО.
- Описание результатов внедрения модели сетевого взаимодействия ДОО и социальных институтов в аспекте индивидуализации образования детей с ОВЗ.
- Тиражирование продуктов исследовательской деятельности.

5.8. Методы реализации:

- теоретические: анализ литературы, синтез, моделирование, прогнозирование при обработке и систематизации материалов исследования;
- практические: анализ фактических явлений, способствующий определению эффективности внедряемой модели сетевого взаимодействия ДОО и социальных институтов в аспекте индивидуализации образования детей с ОВЗ»

5.9. Перечень нормативных документов и учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта:

- 1.Федеральный закон «Об образовании в РФ» (ред. от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ)
- 2.Конвенция о правах ребенка: Сб. международных и российских законодательных актов.–М., 2012.
3. Приказ от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н г. Москва «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
- 3.Вертакова, Ю.В. Управление инновациями: теория и практика: учебное пособие/ Ю.В. Вертакова, Е.С. Симоненко. – М.: Эксмо, 2008.

5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта:

Научно-практические конференции, семинары, круглые столы, публикации, методические рекомендации.

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект:

- Яковлева Галина Владимировна – зав. КС(К)О ГБОУ ДПО ЧИППКРО;
- заведующий МБДОУ № 25 Скрыпченко Зинаида Васильевна,
- зам. зав. по УВР МБДОУ № 25 Южанинова Елена Робертовна,
- старший воспитатель МБДОУ № 25 Польская Екатерина Александровна,
- педагоги МБДОУ № 25 г. Снежинска

7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте образовательные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования:

- Включение материалов проекта в содержание ОП «Коррекционное воспитание и обучение; в модуль «Профессиональная компетентность педагогов ДОО».

- Создание кейсов практических заданий для проектной деятельности педагогов С(К)ОУ по проектированию сетевого взаимодействия ДОУ и социальных институтов в аспекте индивидуализации образования детей с ОВЗ»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТ
на 2019-2021 гг.**

№ п/п	Наименование работ по Договору и основных этапов его выполнения	Срок выполнения	Ответственный	Научный продукт
1.	<p>Работа творческой группы по реализации модели сетевого взаимодействия ДОО и социальных институтов в аспекте индивидуализации образования детей с ОВЗ (с нарушениями зрения).</p> <p>Разработка и апробирование диагностического инструментария, по отслеживанию эффективности управления развитием сетевого взаимодействия ДОО и социальных институтов в аспекте индивидуализации образования детей с ОВЗ.</p> <p>Организация мониторинга эффективности модели сетевого взаимодействия ДОО и социальных институтов в аспекте индивидуализации образования детей с ОВЗ.</p>	Март 2019г - март 2020г	Руководитель проекта, педагоги МБДОУ №25	Банк материалов
2.	Участие во Всероссийском конкурсе «Новаторство в образовании – 2020» Номинация «Самый успешный проект» в области разработки и реализации проектов и программ для обучающихся с ОВЗ	2020г.	Руководитель проекта, педагоги МБДОУ №25	Отчет по результатам конкурса
3.	Публикация научных статей в сборниках Всероссийских и Международных научно-практических конференций	апрель 2020, 2021г.	Руководитель проекта, педагоги МБДОУ №25	Банк материалов Протоколы заседания группы
4.	Проведение экспертизы разработанных материалов по проблеме исследования	декабрь 2020г.	Руководитель проекта	Внешняя экспертиза
5.	Издание методических рекомендаций для педагогов ДОО: «Система управления развитием сетевого взаимодействия ДОО и социальных институтов в аспекте индивидуализации образования	2020г.	Руководитель проекта, педагоги МБДОУ	Учебно-методические пособия

	детей с ОВЗ» «Проектная деятельность как средство социализации и индивидуализации образования дошкольников с ОВЗ»	2021г.	№25	
6.	Проведение мастер-классов по теме проекта. Публикации статей из опыта работы по проекту.	2020 – 2021 гг.	Руководитель проекта, педагоги МБДОУ №25	Статьи в научных журналах и сборниках конференций
7.	Подготовка к размещению материалов и аннотаций в сети НПП, на сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО, странице КРДО материалов позитивного опыта по теме проекта	Май – октябрь 2021г.	Руководитель проекта, педагоги МБДОУ №25	Материалы опыта
8.	Размещение материалов и аннотаций в сети НПП, материалов позитивного опыта работы МБДОУ №25 на сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО, на странице КРДО по теме проекта	Ноябрь-декабрь 2021г.	Руководитель проекта, педагоги МБДОУ №25	Материалы позитивного опыта
9.	Подготовка материалов для размещения на Форуме ГБОУ ДПО ЧИППКРО по результатам реализации НПП	Декабрь 2021г.	Руководитель проекта, педагоги МБДОУ №25	Материалы сборника. Отчет о результатах реализации НПП

От «Стороны 1»

Заведующий МБДОУ №25

Скрыпченко З.В. /_____

« ____ » _____ 2019 г.

От «Стороны 2»

Руководитель научно-прикладного проекта:

_____ Яковлева Г.В.

И. о ректора ГБУ ДПО ЧИППКРО

_____ А.В. Хохлов

« ____ » _____ 2019 г.