

## **Аннотация**

Реализуя Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, в котором основным принципом организации образования является индивидуализация, ДОО обеспечивает освоение ребенком дошкольного возраста первого уровня образования.

Сетевое взаимодействие ДОО и различных социальных институтов обеспечивает индивидуальный и дифференцированный подходы к образованию детей с ОВЗ, возможность таких детей в едином образовательном пространстве получать качественное образование.

Опыт работы педагогического коллектива МБДОУ №25 в рамках научно-прикладного проекта по теме «Сетевое взаимодействие дошкольной образовательной организации с социумом как условие социализации и индивидуализации образования детей с ОВЗ» в 2013 – 2018 гг. показал, что активная позиция дошкольного учреждения в данном вопросе позитивно влияет на личную позицию всех субъектов образовательного процесса и делает его более эффективным, открытым и полным.

Опираясь на деятельностный подход и системный принцип, нами была выстроена модель эффективной системы взаимодействия ДОО и социальных институтов в обеспечении ребенку с нарушением зрения возможности в получении качественного образования на первой ступени.

Данная модель представляет конкретный вариант сетевого взаимодействия ДОО и социума и осуществляется посредством социально-ориентированных и творческих проектов, программ, мероприятий, тем самым обеспечивая расширение своего воздействия на социальное развитие ребенка с ОВЗ и оказание поддержки его семьи, обновление содержания коррекционного образования, основанного на принципе индивидуализации.

### **Цели и задачи научно-прикладного проекта**

**Цель:** Внедрить модель сетевого взаимодействия ДОО и социальных институтов в аспекте индивидуализации образования детей с ОВЗ.

#### **Задачи:**

1. Продолжить изучение современной научной и научно-методической литературы по данной проблеме.
2. Внедрить модель сетевого взаимодействия ДОО и социальных институтов в аспекте индивидуализации образования детей с ОВЗ в практику ДОО.
3. Обобщить материалы исследования и опубликовать методические рекомендации для руководителей ДОО и педагогов по управлению развитием сетевого взаимодействия ДОО и социальных институтов в аспекте индивидуализации образования детей с ОВЗ.
4. Представить опыт работы на научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах.

**Прогнозируемые результаты по каждому этапу** (в т.ч. конкретные научные результаты в конце 2019-2021 года):

- Повышение качества образования детей с ОВЗ (нарушения зрения) в ДОО и высокий уровень социализованности выпускников.
- Создание эффективной модели управления развитием сетевого взаимодействия ДОО и социальных институтов в аспекте индивидуализации образования детей с ОВЗ коррекционно-образовательной среды ДОО.
- Описание результатов внедрения модели сетевого взаимодействия ДОО и социальных институтов в аспекте индивидуализации образования детей с ОВЗ.

Тиражирование продуктов исследовательской деятельности