

Соглашение о сотрудничестве № 618

г.Коркино

« 18 » февраля 2021 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» в лице заведующего Моровой Галины Юрьевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Формирование ИКТ-компетентности педагогов ДОУ в условиях цифровизации образования».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9. Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Условия участия размещены на сайте <http://ipk74>.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2021 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

МБДОУ «Д/с №19»
456550, Коркинский район, г. Коркино,
ул.Сони Кривой, д.16 а
Тел/факс +7(351) 3-79-73
ИНН 7412006879 КПП743001001
ОГРН 1027400807466 ОКАТО 75431000000
ОКПО 49142183 ОКВЭД 80.10.1
Единый счет бюджета
03234643756330006900
р/с 401002810645370000062 отделение
Челябинск Банка России//УФК по
Челябинской области, г. Челябинск
БИК 17501500
л/сч. 20472900119ГЗ УФК по Челябинской
области, г. Челябинск, финансовое
управление МБДОУ «Д/с № 19»

заведующий _____ Морова Г.Ю.
М.П.



СТОРОНА 2:

ГБУ ДПО ЧИППКРО
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская,88
Тел. (факс) (351) 2638935
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Министерство финансов Челябинской области,
(ГБОУ ДПО ЧИППКРО, л/с 20201202046ПЛ)
р\сч 40601810500003000001 в Отделении по
Челябинской области Уральского главного
управления Центрального банка Российской
Федерации
БИК 047501001
ОКТМО 75701000
ОГРН 1037403859206

Ректор _____ А.В. Хохлов.
М.П.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий
МБДОУ «Д/с № 19»

Морова Г.Ю. 
« » 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО
Хохлов А.В. 

« » 2021 г.



ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на совместную реализацию научно-прикладного проекта
ГБУ ДПО ЧИППКРО и образовательного учреждения

1. Тема научно-прикладного проекта:

«Формирование ИКТ-компетентности педагогов ДОУ в условиях цифровизации образования»

2. **Руководители проекта:** заведующий МБДОУ «Д/с № 19» Морова Г.Ю., доцент КРДО ГБУ ДПО ЧИППКРО Кузнецова Г.Н., к.п.н.

3. **Полное наименование образовательного учреждения** –
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19».

4. Пояснительная записка

Актуальность формирования ИКТ-компетентности педагогов ДОУ подтверждается ситуацией в современной образовательной практике констатирующей недостаточный уровень знаний и умений педагогов в области ИКТ, которые необходимы для решения профессиональных задач в условиях цифровизации образования

Проблеме формирования ИКТ-компетентности посвящены исследования ряда отечественных и зарубежных учёных: С.А. Бешенков, Л.Л.Босова, Н.А. Войнова, Л.С. Галкина, Е.А. Козлова, В.П. Короповская, Л.В. Кочегарова, F.W. Horton, M. Knobel, L. Limberg, S. Olof, T. Sanna и др. В контексте проводимого исследования актуальна проблема формирования ИКТ-компетентности педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Анализ образовательной практики ДОУ позволил обозначить следующие противоречия:

- между возрастающим влиянием цифровизации на развитие образования в целом, обуславливающим необходимость повышения качества образовательного процесса, и недостаточной сформированностью ИКТ-компетентности педагогов ДОУ для работы в условиях цифровизации образования;

- между необходимостью формирования ИКТ-компетентности педагогов ДОУ в соответствии с требованиями современных стандартов и невозможностью обеспечения в должной мере формирования ИКТ-компетентности педагогов ДОУ с применением существующих моделей и методик;

- между потребностью дошкольных образовательных организаций в

педагогах ДОУ с высоким уровнем сформированности ИКТ-компетентности, обеспечивающей успешное выполнение педагогической деятельности, и существующим уровнем ИКТ-компетентности, недостаточным для успешной реализации профессиональной деятельности. Выявленные противоречия обусловили выбор проблемы исследования, которая заключается в определении и обосновании особенностей формирования ИКТ-компетентности педагогов ДОУ с учётом современных требований

5. Содержание научно-прикладного проекта:

Формирование ИКТ-компетентности во многом зависит от психолого-педагогических, дидактических, методических и содержательных возможностей организации образовательного процесса, создания в образовательной организации современной информационно-образовательной среды (далее ИОС). Актуальность и значимость ИОС образовательных организаций отражена в законодательных, нормативно-методических документах, регламентах, инструкциях [129, 135, 136, 169 и др.], а также локальных нормативных документах образовательной организации. Так, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.12 № 273.

ИОС является системой, которая включает в себя «электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение воспитанниками образовательных программ в полном объеме. Таким образом, ИОС образовательной организации является основой для формирования ИКТ-компетентности педагогов ДОУ.

В соответствии с ФГОС ДО: образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими) учебными изданиями бумажном и электронном виде, аудио- и видеоматериалами, электронными образовательными ресурсами, необходимыми для организации всех видов учебной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, в том числе специальных для детей с ограниченными возможностями здоровья. Следовательно, современный педагог ДОУ должен обладать ИКТ-компетентностью для реализации в полной мере описанных условий образовательного пространства дошкольной образовательной организации, удовлетворяющим условиям цифровизации образования.

5.1. Объект исследования—

процесс формирования ИКТ-компетентности педагогов ДОУ в условиях цифровизации образования

5.2. Предмет исследования– содержание и организация процесса формирования ИКТ-компетентности педагогов ДОУ в условиях цифровизации образования

5.3. Основные теоретические положения и научный задел лаборатории по научно-исследовательской и методической работе, учебно-методического центра проектирования инноваций ГБУ ДПО ЧИППКРО и МБДОУ «Д/с № 19»

Теоретическую основу научно-прикладного проекта составляют:

Основной научный задел структурного подразделения и образовательной организации партнера по данной проблеме:

- кафедра развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО

Экспериментальные исследования планируются на базе МБДОУ «Д/с № 19» г. Коркино

Нормативно-правовая база.

В качестве нормативной основы проекта определяются основополагающие программно-целевые инструменты. Сегодня построение цифровой экономики и цифрового образования – значимые приоритеты государственной политики Российской Федерации, что отражено в федеральных стратегических документах: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», утверждённый в рамках реализации государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы; Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы» и др. В связи с вышеуказанным актуализируется проблема формирования ИКТ компетенции педагогов дошкольных образовательных организаций. Решение данной проблемы предопределяет поиск моделей, педагогических условий, способствующих эффективному формированию ИКТ компетенций педагогов ДОУ

На основе объединения целей, задач и направлений данных документов специалистами МБДОУ «Д/с № 19» разработан и предлагается в качестве деятельности опорной площадки тема «Формирование ИКТ-компетентности педагогов ДОУ в условиях цифровизации образования»

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта.

Гипотеза – процесс формирования ИКТ-компетентности педагогов ДОУ будет эффективным, если:

1. теоретически обоснована, разработана и практически реализована структурно-функциональная модель формирования ИКТ-компетентности педагогов ДОУ

2. определены педагогические условия, способствующие формированию ИКТ-компетентности педагогов ДОУ, которые включают:

- использование ИОС, включающей информационные, дидактические, технологические компоненты как базу для формирования ИКТ-компетентности педагогов ДОУ;

- интеграцию формального, неформального и информального образования для осуществления целостности приобретаемых знаний, умений, опыта деятельности как основы формирования ИКТ-компетентности педагогов

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта.

Цель- теоретическое обоснование, разработка и апробация структурно-функциональной модели формирования ИКТ компетентности педагогов ДОУ в условиях цифровизации образования

Задачи:

1. Определить условия цифровизации образования в аспекте проблемы формирования ИКТ-компетентности педагогов ДОУ

2. Уточнить структуру и сущность ИКТ-компетентности педагогов, выявить уровни, критерии и показатели её сформированности

3. Разработать структурно-функциональную модель формирования ИКТ-компетентности педагогов ДОУ

4. Создать педагогические условия формирования ИКТ-компетентности педагогов ДОУ и доказать их эффективность.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта:

Этапы и сроки реализации

1. Этап подготовительный

Выявление и анализ проблемы формирования ИКТ компетентности педагогов ДОУ в условиях цифровизации образования. Обсуждение с участниками образовательного процесса образовательных дефицитов по данной проблеме, возможных вариантов решения, составление программы эксперимента.

2. Этап основной

Обеспечение научно-методических условий педагогам ДОУ для разработки модели формирования ИКТ компетентности педагогов ДОУ в условиях цифровизации образования, апробации педагогических условий, способствующих более эффективной реализации структурно-функциональной модели.

3. Этап обобщающий

Систематизация результатов исследования, оценка динамики формирования ИКТ-компетентности педагогов ДОУ.

5.7. Прогнозируемые результаты по окончании проекта

Результаты 1 этапа:

Произведен анализ психолого-педагогической литературы по теме НПП

Определено понятие «информационно-образовательная среда», «цифровая среда в дошкольном образовании», «ИКТ компетенции педагога»

Результаты 2 этапа:

Разработана модель формирования ИКТ компетентности педагога ДОУ. Обоснованы и апробированы педагогические условия, способствующие более эффективной реализации структурно-функциональной модели формирования ИКТ компетентности педагога ДОУ.

Результаты 3 этапа:

Разработан оценочный инструментарий по оценке динамики формирования ИКТ-компетентности педагогов ДОУ.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН работы (январь 2021 – декабрь 2021гг.).

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия ²	Ответственный исполнитель		Перечень конечной продукции (результатов)	
		Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя		
Предложения организации-соискателя	1	2	3	4	5
Анализ возможностей и перспектив разработки научно-методического сопровождения формирования ИКТ –компетенций педагогов ДОО.	январь 2021 года	Предложения организации-соискателя	Заведующий МБДОУ, Педагоги МБДОУ	Предложения организации-соискателя	Сводная информация Аналитические справки
2. Разработка плана действий, программы действий;	февраль 2021 года	Старший воспитатель			Аналитические справки
3. Разработка структурно-функциональной модели формирования ИКТ-компетентности педагогов ДОО	февраль-март 2021 года	Педагоги МБДОУ, Старший воспитатель			Структурно-функциональная модель формирования ИКТ-компетентности педагогов ДОО
3. Систематизация диагностического инструментария по оценке ИКТ-компетентности педагогов ДОО	март-апрель 2021 года	Педагоги МБДОУ, Старший воспитатель			Банк диагностического инструментария по оценке ИКТ-компетентности педагогов ДОО
4. Фаза оценки и самооценки успешности реализации проекта: что удалось добиться, чего достичь не удалось и почему.	май 2021 года	Педагоги МБДОУ			Творческие участники проекта отчёты
5. Организация и проведение Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование в контексте реализации ФГОС»	сентябрь-октябрь 2021 года	Педагоги МБДОУ, Старший воспитатель			Программа секции, материалы выступлений
7. Публикация научной статьи в журнале	октябрь	Заведующий МБДОУ,			Сборник материалов

² Указать конкретный месяц. НПП реализуется в течение года с момента утверждения тематики НПП

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия ²	Ответственный исполнитель		Перечень конечной продукции (результатов)
		Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя	
1	2	3	4	5
«Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования: материалы Международной научно-практической конференции»	2021 года	Старший воспитатель Педагоги МБДОУ		конференции
8. Подготовка отчета-презентации реализации проекта размещения материалов в сеть НПП, на сайте учреждения.	ноябрь 2021	Заведующий МБДОУ, Старший воспитатель Педагоги МБДОУ		Материалы отчета
9 Подготовка к изданию учебно-методического пособия «Использование цифровых ресурсов в коррекционно-образовательном процессе»	декабрь 2021 г	Заведующий МБДОУ, Старший воспитатель Педагоги МБДОУ		Учебно-методические пособие

От «Стороны 1»

Заведующий

МБДОУ «Д/с № 19»

Морова Галина Юрьевна

« 18 » 02 2021 г.



От «Стороны 2»

Руководители научно-прикладного проекта:

Ф.И.О.

Ректор государственного центра

А.В. Хохлов

« 18 » 02 2021 г.

