

Аннотация

Настоящий проект инициирован в связи с развитием в современной образовательной практике идей цифрового образования, что рассматривается как значимый приоритет государственной политики Российской Федерации, что отражено в федеральных стратегических документах: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», утверждённый в рамках реализации государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы; Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы». Тенденции цифровой трансформации образования требуют от педагога высокого уровня ИКТ-компетентности для успешной реализации профессиональной деятельности на всех уровнях образования, начиная с дошкольного.

Ведущими идеями проекта является расширение научных знаний и прикладной практики об особенностях формирования ИКТ компетентности педагогов ДОУ, разработка и апробация структурно-функциональной модели формирования ИКТ-компетентности педагогов ДОУ, создание педагогических условий эффективности формирования ИКТ-компетентности педагогов ДОУ

Прогнозируемые результаты по окончании проекта

Результаты 1 этапа:

Произведен анализ психолого-педагогической литературы по теме НПП

Определено понятие «информационно-образовательная среда», «цифровая среда в дошкольном образовании», «ИКТ компетенции педагога»

Результаты 2 этапа:

Разработана модель формирования ИКТ компетентности педагога ДОУ. Обоснованы и апробированы педагогические условия, способствующие более эффективной реализации структурно-функциональной модели формирования ИКТ компетентности педагога ДОУ.

Результаты 3 этапа:

Разработан оценочный инструментарий по оценке динамики формирования ИКТ-компетентности педагогов ДОУ.