

Соглашение о сотрудничестве № 613

г. Челябинск

« 18 » февраля 2021 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 310 г. Челябинска» в лице заведующего Балыковой Анны Владиславовны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме: «Педагогическое сопровождение ранней профориентации детей дошкольного возраста средствами цифровых образовательных технологий».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1»

по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9. Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Условия участия размещены на сайте <http://ipk74>.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2020 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

МБДОУ «ДС № 310 г. Челябинска»
454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д.20А
Тел/факс +7(351) 237-82-51
ИНН –7451054347
КПП-745101001
(Л/С 2047305093Н) в Комитете финансов
города Челябинска)
БИК ТОФК 017501500
УФК по Челябинской области
ЕКС 40102810645370000062
казначейский счет 03234643757010006900

Заведующий  Балыкова А.В.

М.П.



СТОРОНА 2:

ГБУ ДПО ЧИППКРО
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88
Тел. (факс) (351) 2638935
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Министерство финансов Челябинской области,
(ГБОУ ДПО ЧИППКРО, л/с 20201202046ПЛ)
р/сч 40601810500003000001 в Отделении по
Челябинской области Уральского главного
управления Центрального банка Российской
Федерации
БИК 047501001
ОКТМО 75701000
ОГРН 1037403859206

Ректор  А.В. Хохлов.
М.П.



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
МБДОУ «ДС № 310 г. Челябинска»
Балыкова А.В.
« » 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО
Хохлов А. В.
«11» февраля 2021 г.



ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБУ ДПО ЧИППКРО и образовательного учреждения

1. Тема научно-прикладного проекта

«Педагогическое сопровождение ранней профориентации детей дошкольного возраста средствами цифровых образовательных технологий»

2. Руководители проекта: заведующий МБДОУ «ДС № 310 г. Челябинска» Балыкова А.В., доцент КРДО ГБУ ДПО ЧИППКРО Кузнецова Г.Н., к.п.н.

3. Полное наименование образовательного учреждения – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 310 г. Челябинска».

4. Пояснительная записка

Новое поколение обучающихся (поколение Z) живёт в цифровой среде, которую формируют цифровые технологии, в том числе образовательно значимые цифровые технологии (В.И. Блинов): телекоммуникационные технологии, большие данные, системы распределенного реестра, искусственный интеллект, компоненты робототехники, технологии беспроводной связи, технологии виртуальной и дополненной реальностей, облачные технологии, технологии электронной идентификации и аутентификации, цифровые технологии специализированного образовательного назначения, интернет вещей. Тенденции цифровой Важно отметить, что педагогическое сопровождение ранней профориентации должно быть построено на единстве принципов технологий и условий, реализующихся в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями взрослых. Для того, чтобы грамотно выстроить профориентационное содержание каждого этапа необходимо учитывать основные сущностные характеристики, которые выступают отличительными особенностями ранней профориентации в дошкольном образовании. Такими отличительными характеристиками выступают:

1. Определяющее влияние мира взрослых на формирование социальных компетенций детей дошкольного возраста и формирование интереса к профессиям

2. Особенности развития мотивационной, когнитивной, поведенческой, эмоциональной сфер личности ребёнка дошкольного возраста, создающие предпосылки для принятия ребёнком образа взрослого, как проводника профессиональных ценностей.

3. Увеличение интеллектуальности эмоций у детей дошкольного возраста, что сопровождается предвидением не только интеллектуальных, но и эмоциональных результатов своей деятельности и предполагает поэтапное раскрытие педагогом эмоционально-привлекательных образов представителей разных профессий

4. Идея амплификации, воплощающаяся в максимально полном использовании культурных практик детства для ознакомления детей с профессиями взрослых

5. Возрастная адекватность и преемственность содержания образования по ознакомлению детей с миром профессий

6. Наличие профориентационной развивающей предметно-пространственной среды, «погружающей» ребёнка дошкольного возраста в мир профессий.

Особенностью организации ранней профориентации детей дошкольного возраста является то, что значительная часть труда взрослых недоступна для непосредственного наблюдения. Это представляет определённые проблемы в ознакомлении детей с профессиями взрослых. Опыт показывает, что знания дошкольников о профессиональной деятельности взрослых, которые нельзя сообщить непосредственно в жизненной ситуации, остаются формальными, и ребёнку трудно их прожить в культурных практиках детства. Таким образом, целесообразно использование цифровых образовательных технологий, что позволит существенно повысить вариативность и наглядность ранней профориентации и обеспечить оперативность обратной связи.

5. Содержание научно-прикладного проекта:

Проектная деятельность направлена на организацию системы научно-методической работы с педагогами ДОО по разработке и апробации педагогического сопровождения ранней профориентации детей дошкольного возраста средствами образовательных технологий

Разработанная система позволит обозначить базовые принципы профориентационной работы с детьми дошкольного возраста, спроектировать модели ранней профориентации на уровне дошкольного образования, определить эффективность цифровых образовательных технологий в ознакомлении детей с профессиями взрослых. Проект направлен на достижение целевых ориентиров ФГОС ДО на этапе завершения дошкольного детства: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе. Данные установки наиболее точно поясняют, что процесс ранней профориентации в дошкольном детстве связан с формированием у

ребёнка образа мира, образа взрослых, структурированием этого мира, формированием представлений о взрослых людях, в том числе и о их профессиях, что по сути и должно определить позиции педагогов в организации ранней профориентации на уровне дошкольного образования

5.1. Объект исследования –

- процесс педагогического сопровождения ранней профориентации в условиях дошкольного образовательного учреждения

5.2. Предмет исследования –

- педагогические условия успешного функционирования структурно-функциональной модели педагогического сопровождения ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении

5.3. Основные теоретические положения и научный задел лаборатории по научно-исследовательской и методической работе, учебно-методического центра проектирования инноваций ГБУ ДПО ЧИППКРО и МБДОУ «ДС № 310 г. Челябинска»

Теоретическую основу научно-прикладного проекта составляют:

Основной научный задел структурного подразделения и образовательной организации партнера по данной проблеме:

- кафедра развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО

Экспериментальные исследования планируются на базе МБДОУ «ДС № 310 г. Челябинска»

Нормативно-правовая база.

В качестве нормативной основы проекта определяются основополагающие программно-целевые инструменты федерального уровня, к которым относятся Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы, Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года", Концепция развития дополнительного образования детей, Концепция развития математического образования в Российской Федерации. В рамках региональной концепции «ТЕМП +» предполагается повышение престижа рабочих и инженерных профессий на всех уровнях общего образования, начиная с дошкольного. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (раздел 4, п.4.6.) обозначены целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного детства:

Приложение 1
к Техническому заданию
от «18» февраля 2021 г. № 663

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН работы (январь 2021 – декабрь 2021гг.).

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия ²	Ответственный исполнитель		Перечень конечной продукции (результатов)
		Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя	
1	2	3	4	5
Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя
1. Анализ возможностей и перспектив разработки педагогического сопровождения ранней профориентации детей дошкольного возраста средствами цифровых образовательных технологий.	январь 2021 года	Заведующий МБДОУ, Педагоги МБДОУ		Сводная информация Аналитические справки
2. Разработка плана действий, программы действий;	февраль 2021 года	Старший воспитатель		Аналитические справки
3. Разработка модели педагогического сопровождения ранней профориентации в ДОО	февраль-март 2021 года	Педагоги МБДОУ, Старший воспитатель		Модель педагогического сопровождения ранней профориентации детей дошкольного возраста
3. Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды профориентационной направленности с использованием цифровых ресурсов	март-апрель 2021 года	Педагоги МБДОУ, Старший воспитатель		Алгоритм создания развивающей профориентационной среды в ДОО

² Указать конкретный месяц. НПП реализуется в течение года с момента утверждения тематики НПП

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия ²	Ответственный исполнитель		Перечень конечной продукции (результатов)
		Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя	
1	2	3	4	5
Отбор и апробация цифровых образовательных технологий в ранней профориентации детей дошкольного возраста	апрель 2021 года	Старший воспитатель, Педагоги ДОО		Семинар -практикум
4. Фаза оценки и самооценки успешности реализации проекта: что удалось добиться, чего достичь не удалось и почему.	май 2021 года	Педагоги МБДОУ,		Творческие отчёты участников проекта
5. Организация и проведение Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование в контексте реализации ФГОС»	сентябрь-октябрь 2021 года	Педагоги МБДОУ, Старший воспитатель		Программа секции, материалы выступлений
7. Публикация научной статьи в журнале «Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования: материалы Международной научно-практической конференции»	ноябрь 2021 года	Заведующий МБДОУ, Старший воспитатель Педагоги МБДОУ		Сборник материалов конференции
8. Подготовка отчета-презентации реализации проекта размещение материалов в сеть НПП, на сайте учреждения.	Декабрь 2021	Заведующий МБДОУ, Старший воспитатель Педагоги МБДОУ		Материалы отчета
9. Подготовка к изданию учебно-методического пособия «Педагогическое сопровождение ранней профориентации в условиях дошкольного образовательного учреждения»	Декабрь 2021 г	Заведующий МБДОУ, Старший воспитатель Педагоги МБДОУ		Учебно-методическое пособие

От «Стороны 1»
 Заведующий
 МБДОУ «ДС № 310 г. Челябинска»
 Балькова Анна Владиславовна

« _____ » _____ 2021 г.

От «Стороны 2»
 Руководители научно-прикладного проекта:

_____ Ф.И.О.

 Ректор ГБУ ДПО ЧИП КРО
 А.В. Хохлов.

« _____ » _____ 2021 г.